GOBIERNO DE
LA PAMPA
Ministerio de la
Producción

60 años

DIRECCION GENERAL DE
ESTADISTICA Y CENSOS

3° trimestre
2018

Informe Mercado Laboral

Educación

DIRECTORA GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSOS

Lic. Laura BIASOTTI

AREA ESTADISTICAS SOCIO-DEMOGRAFICO

Marcela MUÑOZ

Noelia CARCEDO

Javier CORNEJO

Lic. Lucrecia KASIC

Florencia OLAZABAL

ENCUESTADORES EPH

Matías CALMELS

Yamila LOBOS VELIZ

María Angélica MONTIGEL

María Cecilia VILLALOBOS

AREA CARTOGRAFIA Y SISTEMA DE INFORMACION GEOGRAFICA

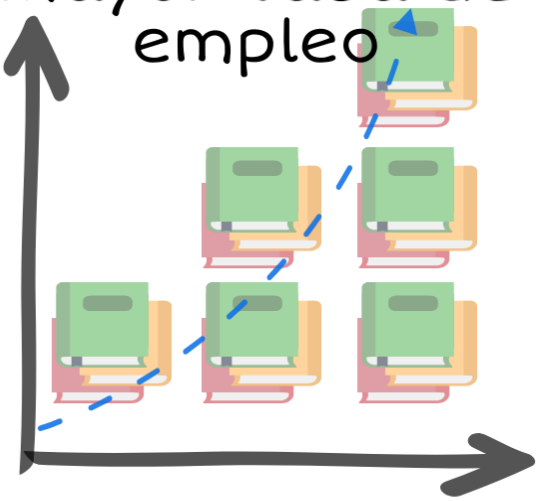
Tca. Silvia BERGONZI

Pablo ALANIZ

Educación

El 100% de las personas entre 10 y 40 años ha accedido alguna vez al sistema educativo formal

Mayor nivel educativo alcanzado: mayor tasa de empleo



A mayor edad, menor % de quienes accedieron al nivel secundario, pero mayor % de quienes lo han finalizado

La tasa de empleo de los varones es superior a la de las mujeres.

Excepto entre quienes accedieron al nivel superior/universitario, en este caso las mujeres tienen mayor tasa de empleo (hayan finalizado o no el nivel)

Es levemente mayor la proporción de mujeres que de varones en todos los niveles educativos:

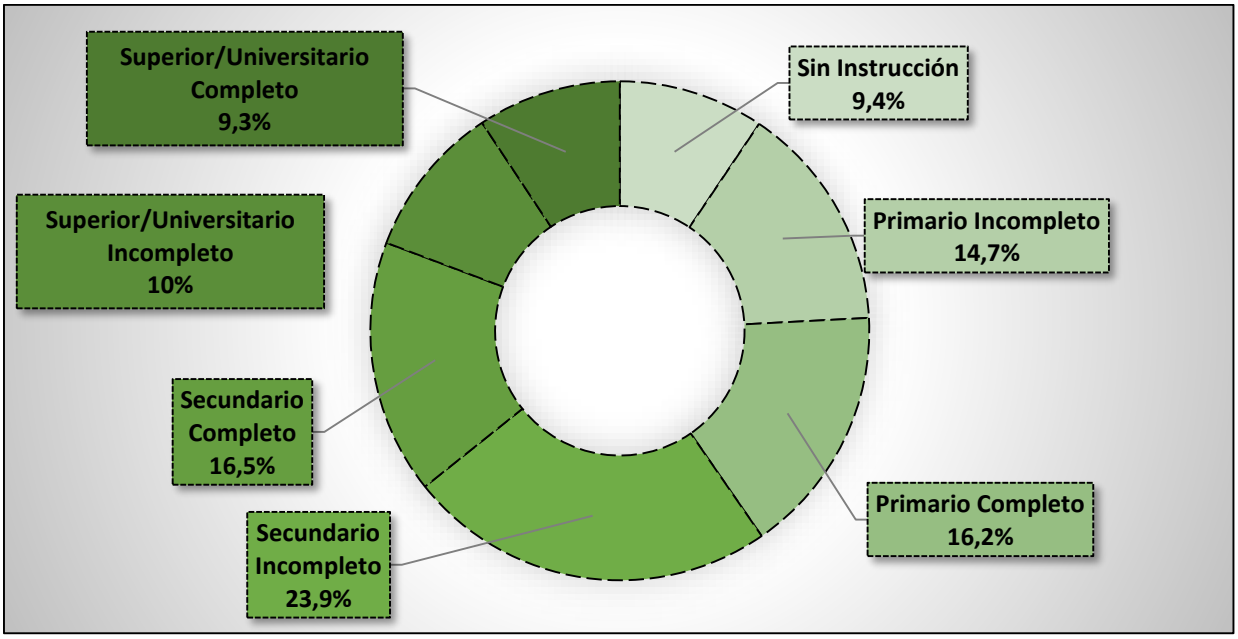
Mujeres (69%) Varones (31%)

ENCUESTA PERMANENTE DE HOGARES (EPH)
NIVEL EDUCATIVO SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

La Encuesta Permanente de Hogares es un operativo nacional de propósitos múltiples en torno a temáticas sociodemográficas y socioeconómicas: edad, nivel educativo, situación laboral, ingresos y características migratorias y habitacionales.

Es realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) junto a las Direcciones de Estadística Provinciales, distribuyéndose en cuatro trimestres a lo largo del año. En la Provincia de La Pampa se toma el aglomerado Santa Rosa – Toay, donde se estima una población de 125.347. En el presente informe se observan algunos de los resultados de la encuesta referentes al nivel educativo, correspondientes al tercer trimestre de 2018.

Gráfico 1: Población total según nivel educativo alcanzado.



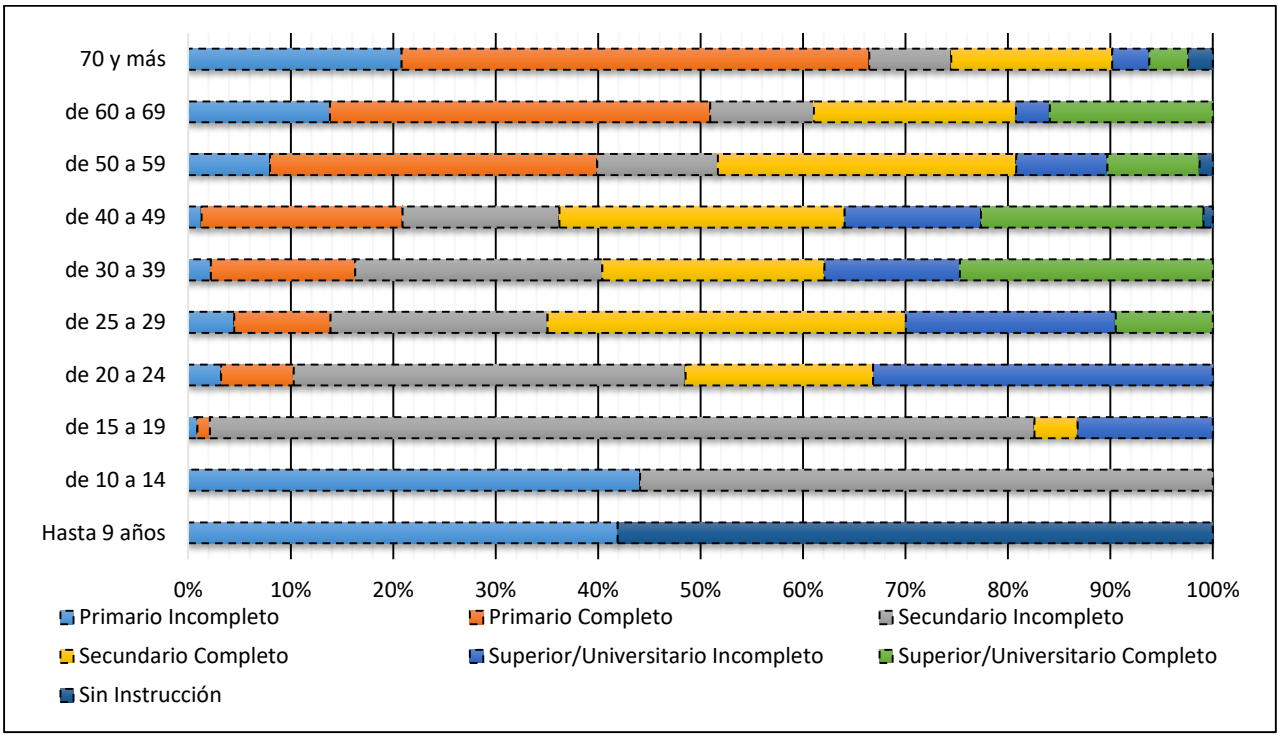
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares (EPH). INDEC.

Como se puede ver en el Gráfico 1, más de la mitad de la población no ha alcanzado a completar el secundario, el 64,2% se distribuyen entre nivel primario completo e incompleto y secundario incompleto, y se destaca que el 9,4% de la población no ha tenido ninguna instrucción formal. Por otro lado, sólo el 19,3% de la población ha accedido a los niveles más altos, habiendo completado el nivel superior o universitario el 9,3%.

Para evitar el riesgo de considerar a las personas que aún están comprendidas dentro de las edades en que se transitan los distintos niveles educativos, se analizarán por edad[1].

[1]Los porcentajes son aproximados ya que las cifras tienen un coeficiente de variación mayor al 10%.

Gráfico 2: Máximo nivel educativo alcanzado por rango etario.



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares (EPH). INDEC.

Se puede observar que la población de 10 a 39 años, todos han accedido a la educación formal en algún momento de su vida. A partir de los 15 años, a mayor edad, mayor proporción de población que sólo accedió al nivel primario, aumenta tanto la proporción de quienes lo finalizaron como los que no lo han hecho. Y consiguientemente se reduce la proporción de gente que ha accedido al nivel secundario. De la población entre 15 y 19 años, el 2,1% sólo accedió al nivel primario (el 1,2% lo finalizó); de quienes tienen de 20 a 24 años ese porcentaje aumenta al 10,3%; entre quienes tienen entre 40 y 49 años es del 20,9%; entre quienes tienen de 50 a 59 años, el 39,9% accedió sólo al nivel primario; finalmente, entre los mayores de 70, el 66,6% sólo accedió a la primera instancia de la educación formal.

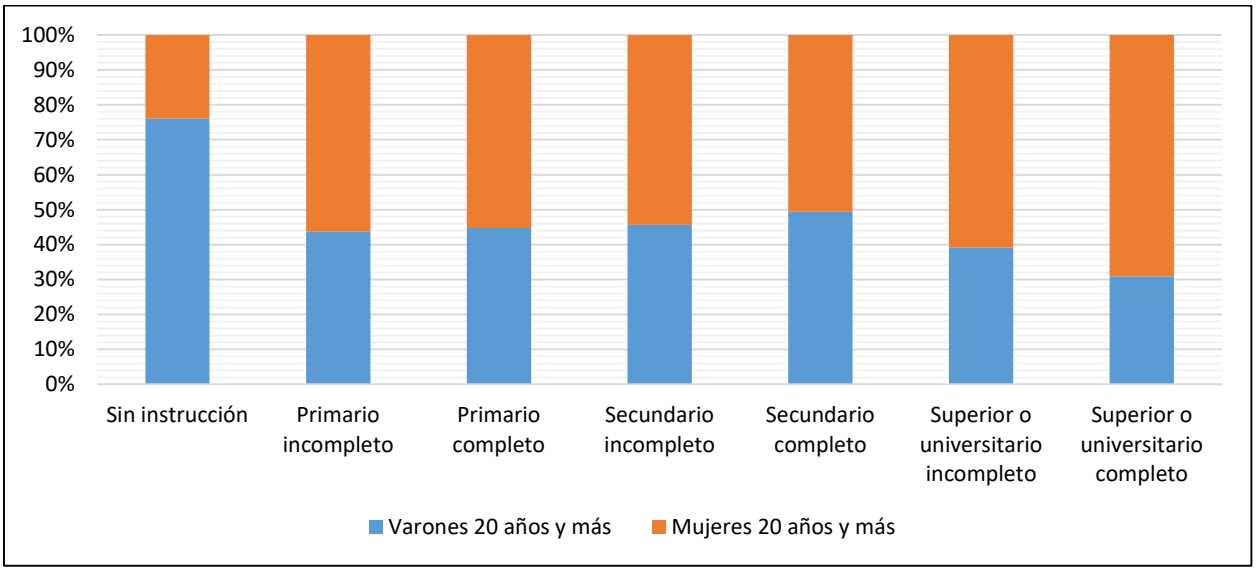
Se puede considerar con seguridad como finalizados todos los niveles a partir de la categoría de edad que parte de los 20 años en adelante. De quienes tienen entre 20 y 24 años, el 56,6% tiene como máximo nivel alcanzado el secundario, sin embargo, el 38,3% no finalizó dicho nivel. Si bien a mayor edad, menor porcentaje de la población tiene como nivel secundario el máximo alcanzado, aumenta la proporción de quienes lo finalizaron. A partir de los 40 años y mayores, la proporción de quienes finalizaron el secundario duplica a quienes no lo hicieron. Entre quienes tienen de 50 a 59 años, el 11,8% no finalizó el secundario, pero el 29,1% sí lo hizo.

A partir de la categoría que tiene como base 25 años, se puede observar población con niveles superiores o universitarios completos. Entre los 25 y 29 años, el 9,5% completó dicho nivel, mientras entre quienes tienen entre 30 y 49 años, este porcentaje supera el 20%.

Entre la población mayor a 70 años hay presencia de quienes nunca tuvieron ningún tipo de instrucción: el 2,4% de ellos.

Al comparar varones y mujeres mayores a 20 años, no se registran grandes diferencias en las categorías de nivel primario completo e incompleto y nivel secundario incompleto.

Gráfico 3: Porcentaje de la población mayor a 20 años según nivel educativo alcanzado por sexo[2].



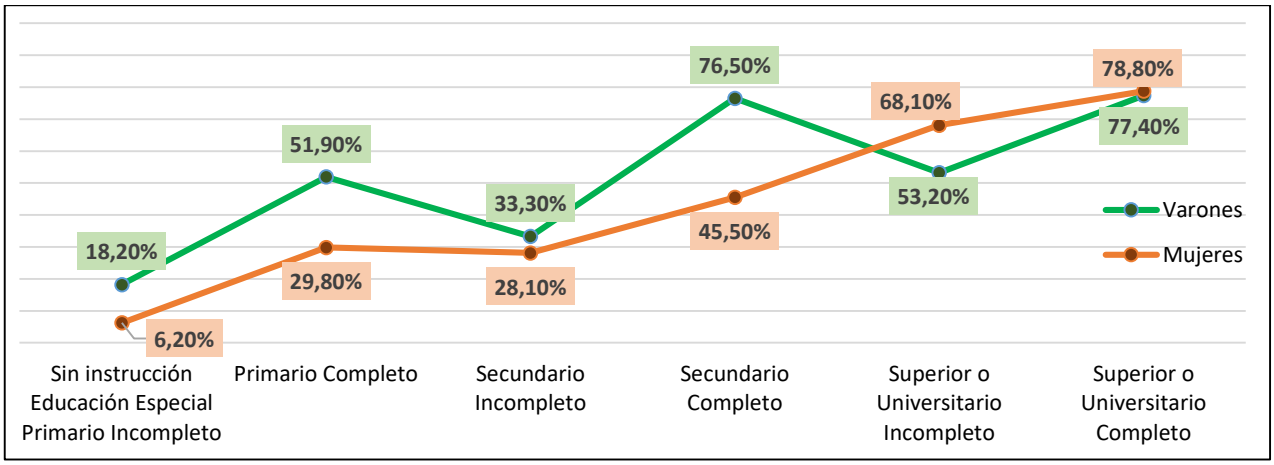
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares (EPH). INDEC.

En el Gráfico 3 se muestran las diferencias entre mujeres y varones. Entre quienes no han tenido acceso a ningún tipo de instrucción, los varones representan las tres cuartas partes. Proporción que se invierte entre quienes finalizaron el nivel superior/universitario, ya que cerca del 70% son mujeres. Mientras que, en los niveles primario y secundario, y entre quienes alcanzaron el nivel superior sin completarlo, los varones rondan entre el 39% y 49%.

[2] Los porcentajes son estimativos ya que los resultados fueron por aproximación, al interior de las variables se presentan valores con coeficientes de variación mayores al 10%.

Analizando la proporción de la Población Económicamente Activa, se puede ver que, a mayor nivel educativo alcanzado, mayor es la proporción de ocupados a medida que finalizan los ciclos.

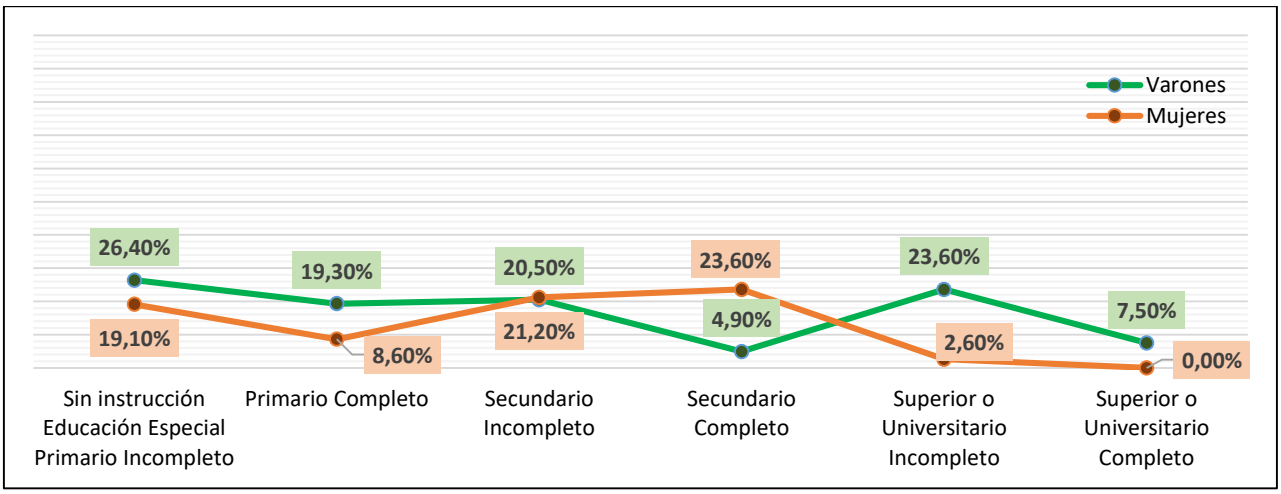
Gráfico 4: Tasa de empleo de la población de 10 años y más según nivel educativo alcanzado, por sexo.



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares (EPH). INDEC.

Es decir, aumenta el porcentaje de ocupados entre quienes completan el nivel primario, nuevamente, entre quienes completan el nivel secundario se ve una diferencia con quienes no lo hicieron, repitiéndose el comportamiento en el nivel superior o universitario. A partir de quienes completan el nivel primario, estos picos en la tasa de ocupación se ven con mayor brusquedad entre los varones, mientras que, entre las mujeres, a mayor nivel educativo, mayor tasa de ocupación. Esta tasa disminuye entre los varones que no completaron el nivel superior o universitario.

Gráfico 5: Tasa de desocupación de la población de 10 años según nivel educativo, por sexo.

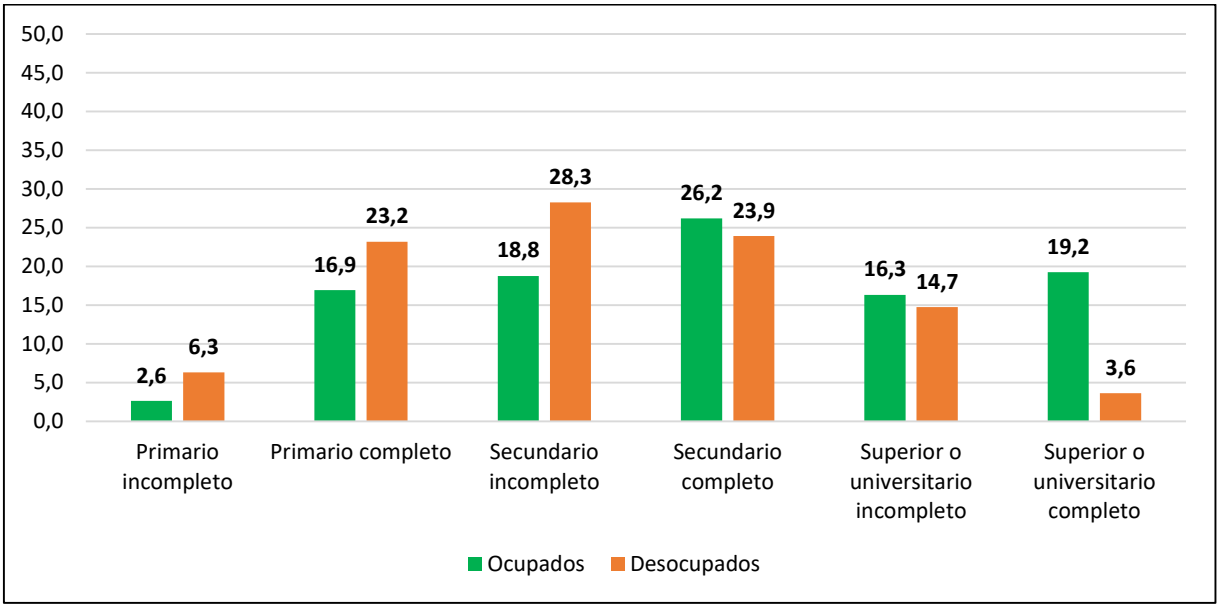


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares (EPH). INDEC.

Como se ejemplifica en el Gráfico 5, es superior la tasa de desocupación de los varones sobre las mujeres, excepto entre quienes completaron el secundario, en este caso, la tasa de desocupación de las mujeres es considerablemente mayor. Como se puede ver, sólo entre las mujeres la tasa de desocupación disminuye en los niveles educativos superiores, entre los varones, disminuye entre quienes completaron el nivel.

En lo que respecta al nivel educativo de las personas ocupadas, el mayor porcentaje se concentra entre quienes completaron el nivel secundario, el 26,2%; mientras que, entre los desocupados, superan el 20% aquellos que finalizaron el nivel primario, como también los que completaron o no el secundario.

Gráfico 6: Porcentaje de personas mayores a 20 años por nivel educativo, según condición de actividad[3].



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares (EPH). INDEC.

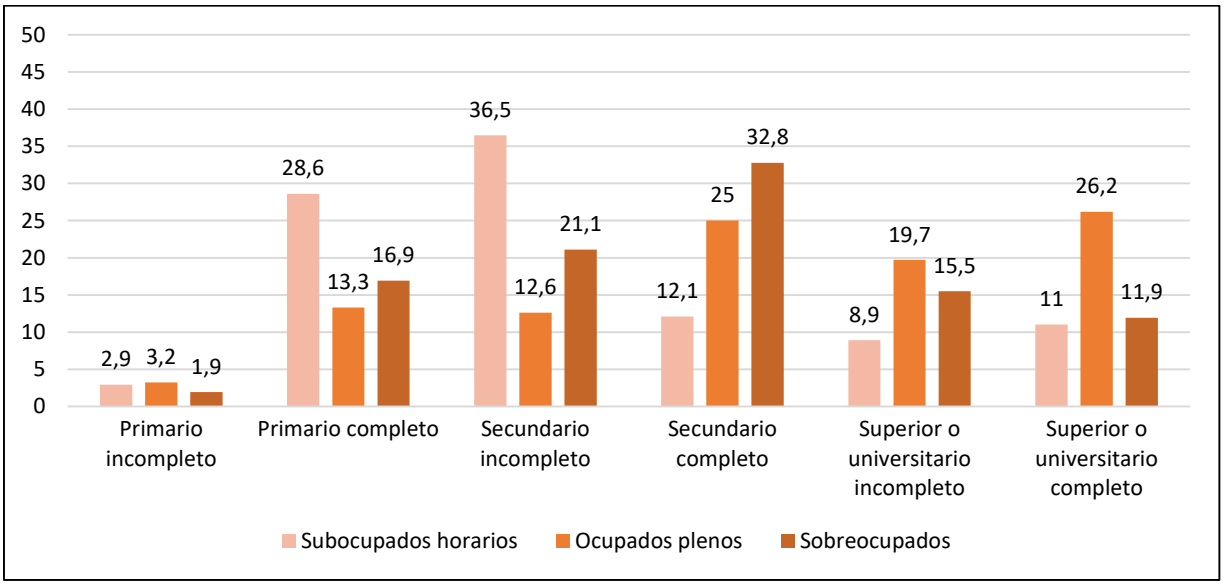
En el Gráfico 6 se destaca que sólo el 2,6% de los ocupados no ha finalizado el nivel primario, y que, considerando la relación con los desocupados, la diferencia mayor se presenta entre quienes finalizaron el nivel superior o universitario: el 19,2% de los ocupados finalizó ese nivel, mientras que, entre los desocupados, sólo el 3,6% lo completó.

La intensidad de la ocupación se puede medir de acuerdo a la cantidad de horas trabajadas por semana: Teniendo en cuenta sólo la población ocupada[4], el 14,4% son subocupados horarios

[3] Los porcentajes son estimativos ya que los resultados fueron por aproximación, porque al interior de las variables se presentan valores con coeficientes de variación mayores al 10%.
La escala utilizada en el eje de porcentajes se eligió para evidenciar las diferencias entre las categorías.
[4] En este caso se incluyen a las personas menores de 20 años por la presentación de los resultados de los datos, sin embargo, la distribución de todos los ocupados según nivel educativo es similar a aquella de los ocupados mayores de

(trabajan menos de 35 horas por semana), cerca de la mitad (47,5%) son ocupados plenos (trabajan entre 35 y 45 horas por semana), el 34,7% son sobreocupados (trabajan más de 45 horas por semana) y el 3,4% no trabajó en la semana de referencia (por licencia, vacaciones, etc).

Gráfico 6: Porcentaje de ocupados por nivel educativo según intensidad de la ocupación (horas trabajadas)[5].



Como se ve en el Gráfico 6, los subocupados horarios están compuestos en mayor medida por quienes no han finalizado el secundario (36,5%); mientras que, entre los ocupados plenos, se destacan en igual medida quienes finalizaron el secundario (25%) y quienes finalizaron el nivel superior o universitario (26,2%). Finalmente, entre quienes están sobreocupados, el grupo mayoritario es de quienes finalizaron el secundario, que representan el 32,8%.

20 años. Del total de los ocupados: el 2,6% no finalizó el primario, el 16,8% finalizó el primario; el 19,3% tiene secundario incompleto; el 26% tiene secundario completo; el 16,2% no terminó el nivel superior o universitario y el 19,1% terminó este nivel.

[5] La escala utilizada en el eje de porcentajes se eligió para evidenciar las diferencias entre las categorías.

SÍNTESIS DESCRIPTIVA DE LOS RESULTADOS

- De la población entre 10 y 39 años, todos han accedido alguna vez al sistema educativo formal.
- A mayor edad, menor porcentaje de quienes acceden al nivel secundario, pero mayor proporción de quienes lo finalizan.
- Entre los 30 y 49 años se dan las mayores proporciones de quienes han finalizado el nivel superior o universitario.
- Comparando varones y mujeres hay una predominancia importante de estas entre quienes finalizaron el nivel superior o universitario.
- Entre las mujeres, a mayor nivel educativo, mayor tasa de empleo.
- Los varones tienen tasa de empleo superior que las mujeres, excepto en los niveles superiores o universitarios (completos o no).
- La tasa de desocupación disminuye entre los varones que completaron el secundario y entre las mujeres que accedieron a los niveles superiores o universitarios.

GLOSARIO

Intensidad de la Ocupación: a partir del total de horas semanales trabajadas los ocupados pueden desagregarse en tres grupos:

Ocupados Plenos: conjunto de los ocupados que trabaja entre 35 y 45 horas semanales.

Subocupados visibles u horarios: conjunto de población ocupada que trabaja menos de 35 horas semanales y desea trabajar más horas en su trabajo actual o desea conseguir un trabajo adicional. Estos a su vez se distinguen en dos tipos:

- **Subocupados demandantes:** ocupados que trabajan menos de 35 horas semanales por causas involuntarias, están dispuestos a trabajar más horas y están en la búsqueda de otra ocupación.
- **Subocupados no demandantes:** ocupados que trabajan menos de 35 horas semanales por causas involuntarias, están dispuestos a trabajar más horas pero no buscan otra ocupación.

Sobreocupados: conjunto de los ocupados que trabajan un lapso mayor a 45 horas semanales.

Población Económicamente Activa (PEA): conjunto de personas que tiene una ocupación o que sin tenerla busca activamente una. Está compuesta por la población ocupada y la desocupada.

Población Desocupada: conjunto de personas que, sin tener ningún trabajo, buscaron uno en forma activa en la semana de referencia (se consideran también aquellas personas que no buscaron trabajo porque tenían trabajo asegurado).

Este concepto no incluye otras formas de precariedad laboral tales como personas que realizan trabajos transitorios mientras buscan activamente una ocupación, aquellas que trabajan jornadas involuntariamente por debajo de lo normal, los desocupados que han suspendido la búsqueda por falta de oportunidades visibles de empleo, los ocupados puestos por debajo de la remuneración mínima o en puestos por debajo de su calificación, etc. Estas modalidades son también relevadas, pero como indicadores separados.

Población Ocupada: conjunto de personas que tiene por lo menos una ocupación. Operacionalmente se delimita como tal a la población que, en un tiempo específico denominado semana de referencia, ha trabajado por lo menos una hora (se consideran personas con remuneración en dinero o especie y quienes realizaron actividades sin recibir pago, sea trabajo ad honorem o familiar); y quienes no trabajaron durante esa semana de referencia pero mantienen un vínculo formal con su trabajo (ya sea por licencia, vacaciones, suspensión, etc).

Población Inactiva: conjunto de personas que no tienen trabajo ni lo buscan activamente.

Nivel Educativo: metodológicamente se divide la educación formal en tres niveles:

Primario: es la primera etapa de la educación formal obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel primario común. Se consideran las escuelas primarias comunes, escuelas para adultos, de recuperación, en hospitales, carcelarias y anexas a las fuerzas armadas.

Secundario: es la segunda mitad de la educación formal obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel secundario, sea éste nacional, bachiller, comercial, normal o técnico.

Superior o universitario: se toman dentro de este nivel a aquellas personas que continuaron sus estudios formales una vez finalizados los niveles obligatorios:

-Terciario: aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras de formación docente o de formación técnico-profesional.

-Universitario: aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras universitarias.