Educación

Encuesta Permanente de Hogares

Cuarto trimestre

2020

DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSOS

Producción MINISTERIO | LA PAMPA Gobierno en Acción

DIRECTORA GENERAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS

Lic. BIASOTTI, Laura

ÁREA SOCIODEMOGRAFÍA

Lic. CALIVA GÓMEZ, Daiana

Lic. KASIC, Lucrecia

MUÑOZ, Marcela

OLAZÁBAL, Florencia

ÁREA CARTOGRAFÍA Y SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

ALANIS, Pablo

Tca. BERGONZI, Silvia

EQUIPO ENCUESTA PERMANENTE DE HOGARES

Coordinadora

MUÑOZ, Marcela

Supervisores

LOBOS VÉLIZ, Yamila

PAGELLA, Camila

Encuestadoras

MONTIGEL, María Angélica

PAREDES, Leandra

VILLALOBOS, María Cecilia

Educación

Aglomerado Santa Rosa-Toay
Cuarto trimestre 2020

DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSOS

Población que accedió a la Educación Formal 91%

mayores de 20 años

Finalización de Estudios Obligatorios

56%

Máximo Nivel Alcanzado

Sin Instrucción y Primario Incompleto	Primario Completo	Secundario Incompleto	Secundario Completo	Superior o Universitario Incompleto	Superior o Universitario Completo
5%	21%	17%	21%	14%	21%

23% ...de las mujeres

...de los varones 18%

¿Quiénes terminaron la educación formal obligatoria?

64% ...de los ocupados

49% ...de los desocupados

Tasa de Empleo

22% ...de quienes tienen Primario Incompleto o Sin instrucción

74% ...de quienes tienen Superior o Universitario Completo

Índice

Máximo Nivel Educativo Alcanzado 1
Mercado Laboral 6
Síntesis 13
Glosario 14
Metodología de cálculo de las tasas 16

Encuesta Permanente de Hogares

Educación

La Encuesta Permanente de Hogares (EPH) es un operativo nacional en torno a temáticas sociodemográficas y socioeconómicas: edad y sexo, situación laboral y nivel educativo, características habitacionales y composición del hogar, etc. Es realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) junto a las Direcciones de Estadística Provinciales, en La Pampa el relevamiento se hace en el aglomerado Santa Rosa-Toay a lo largo de todo el año.

En el presente informe se presentan los resultados referentes al nivel educativo de la población y una descripción de la relación de esa variable con otras relacionadas al mercado laboral[1], los datos fueron tomados de los cuadros regulares publicados por INDEC[2] correspondientes al cuarto trimestre de 2020[3].

Aclaración: El relevamiento se vio afectado por el aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO) dispuesto por el Gobierno Nacional. Con el objetivo de no interrumpir el operativo continuo, se siguieron las recomendaciones internacionales, por lo que se pasó de una modalidad presencial a una telefónica para realizar la entrevista a los hogares. **A pesar de las correcciones por posibles sesgos debidos al cambio de modalidad y aumento de la no respuesta, las estimaciones no son estrictamente comparables con las estimaciones de trimestres anteriores.**

Cabe hacer la siguiente explicación: La obligatoriedad en cuanto a la edad varió a lo largo del tiempo en Argentina: el nivel secundario se organizó a fines de los '70, pero solo era obligatorio el nivel primario (hasta los 12-13 años de edad); este se extendió al primer ciclo del nivel secundario (en algunas provincias) en los '90 (alcanzaba los 15-16 años).

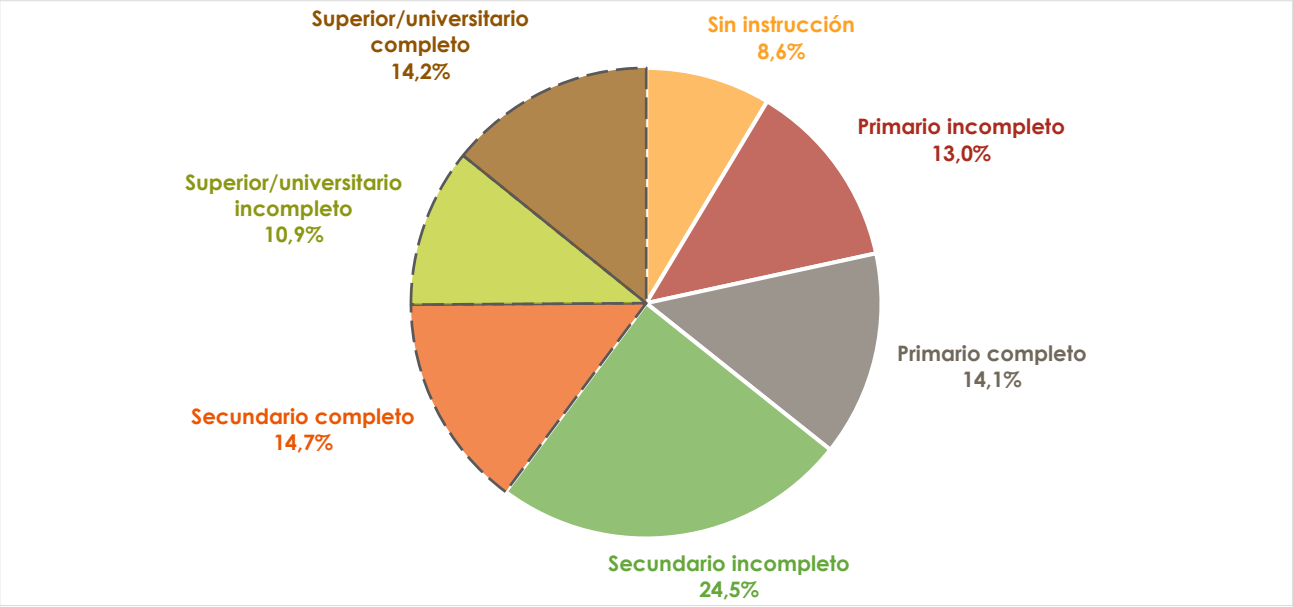
La educación formal obligatoria, actualmente, es hasta la finalización del nivel secundario, es decir, hasta los 17-18 años de edad.

En este informe, cuando se hace referencia al nivel obligatorio de educación formal, es el nivel secundario completo, tomando como parámetro las leyes en vigencia actuales. Al tener en cuenta la variable edad, es importante considerar que, las personas que a la fecha tienen entre 20 y 30 años, aproximadamente, transitaron por las instituciones escolares cuando la educación secundaria no era obligatoria en su totalidad; lo mismo ocurre con quienes tienen más de 50 años, cuando estaban escolarizados, la obligatoriedad alcanzaba solo el nivel primario.

[1] Se puede encontrar una descripción más completa de las variables sociales y el comportamiento del mercado laboral en: https://estadistica.lapampa.gob.ar/poblacion-economicamente-activa-eph-informes-tecnicos.html
[2] Los cuadros regulares pueden consultarse en: https://www.indec.gob.ar/bases_EPH_tabulado_continua.asp
[3] El cuarto trimestre de 2020 refiere a datos desde el 27 de septiembre hasta el 19 de diciembre del 2020.

La población estimada total del aglomerado Santa Rosa-Toay, el tercer trimestre de 2020, fue 128.130 personas. Al analizar el máximo nivel educativo alcanzado, se puede apreciar que el 91,4% de la población ha accedido al sistema educativo.

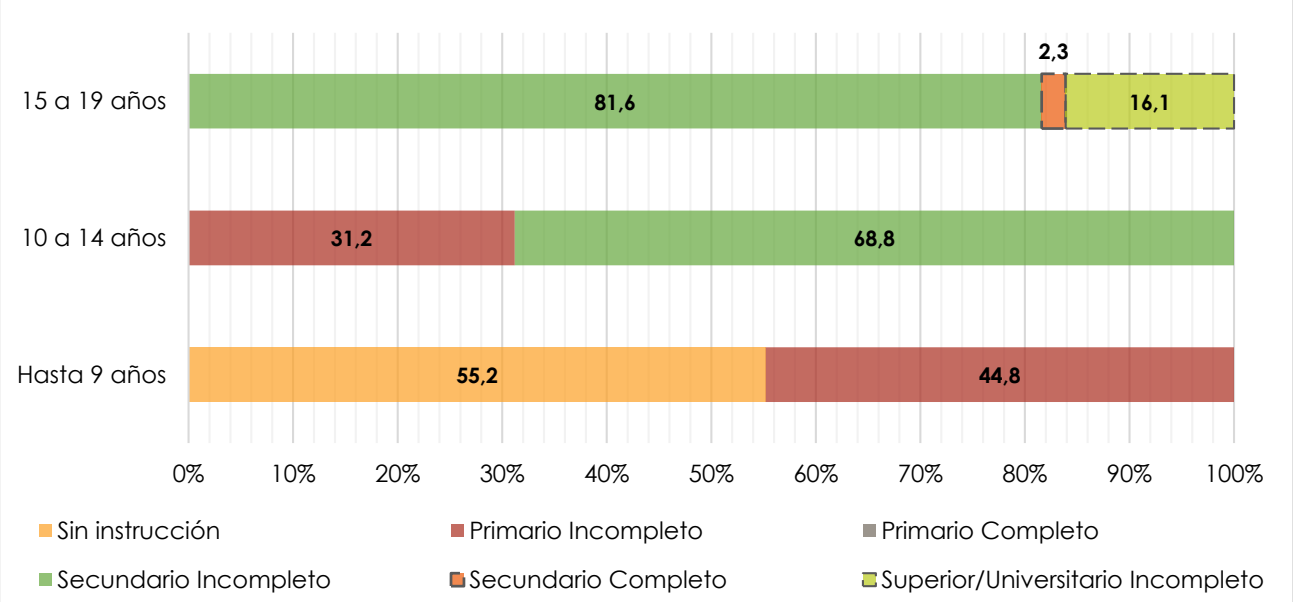
Gráfico 1. Población total por máximo nivel educativo alcanzado (en %). Santa Rosa-Toay. 4.er trimestre 2020



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Gráfico 2. Población menor a 19 años por máximo nivel educativo según edad (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2020



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

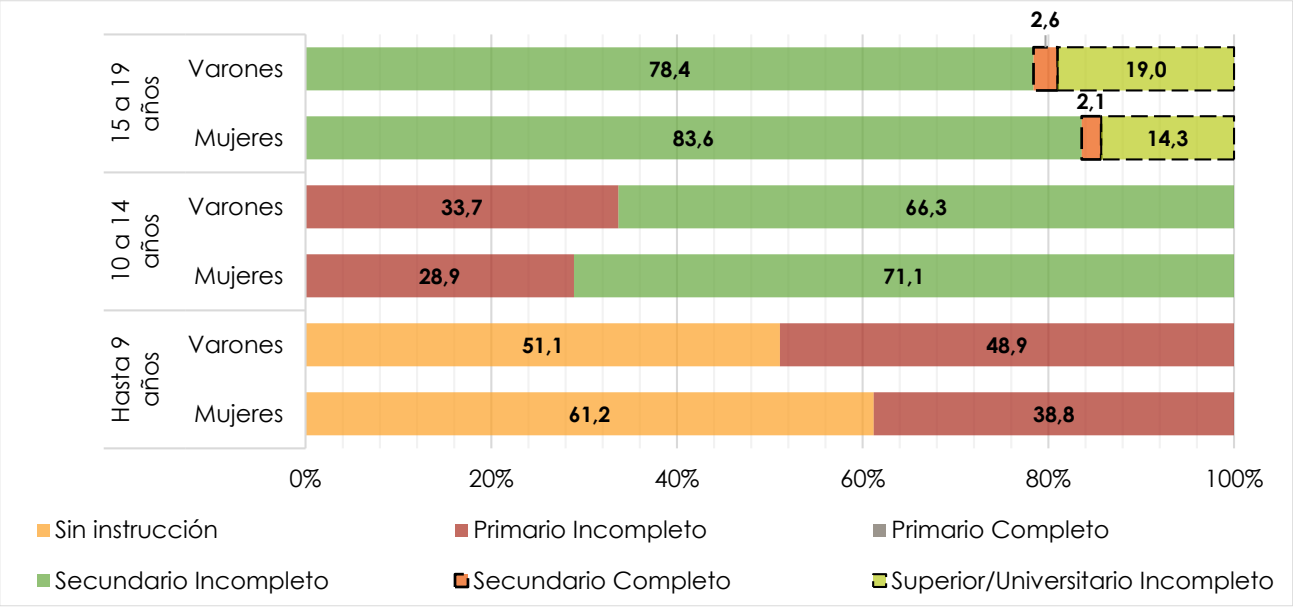
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Es necesario tener en cuenta el sesgo que ejerce la variable edad, ya que quienes se contemplan dentro de los niveles "incompletos" pueden estar aun transitándolos. Se podrían separar, por un lado, el nivel educativo de las personas menores de 19 años, quienes deberían estar escolarizados; y, por otro lado, el máximo nivel educativo alcanzado por las personas mayores de 19 años.

El 55,2% de las personas menores de 9 años no ha recibido instrucción, lo que puede deberse a que sean menores de 4 años, la edad obligatoria para escolarizarse. Las personas entre 10 a 14 años han recibido educación formal en su totalidad, ya que se distribuyen entre los niveles primario y secundario (lo que podría indicar una alta tasa de pasaje de un nivel a otro ya que no hay personas de este rango etario con nivel primario completo). En cuanto a las personas de 15 a 19 años, todas continuaron con sus estudios una vez finalizado el nivel primario, el 81,6% tiene secundario incompleto, el 2,3% finalizó el secundario y el 16,1% presenta el nivel superior/universitario incompleto.

Al tener en cuenta la comparación entre varones y mujeres, en los menores de 10 años se presentan leves diferencias; las mujeres (61,2%) representan un 10% más que los varones (51,1%) sin instrucción. En el grupo entre 10 a 14 años, la proporción de mujeres que tienen primario incompleto (28,9%) es menor que los varones (33,7%).

Gráfico 3. Población menor a 19 años por máximo nivel educativo alcanzado según edad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.t4 trimestre 2020



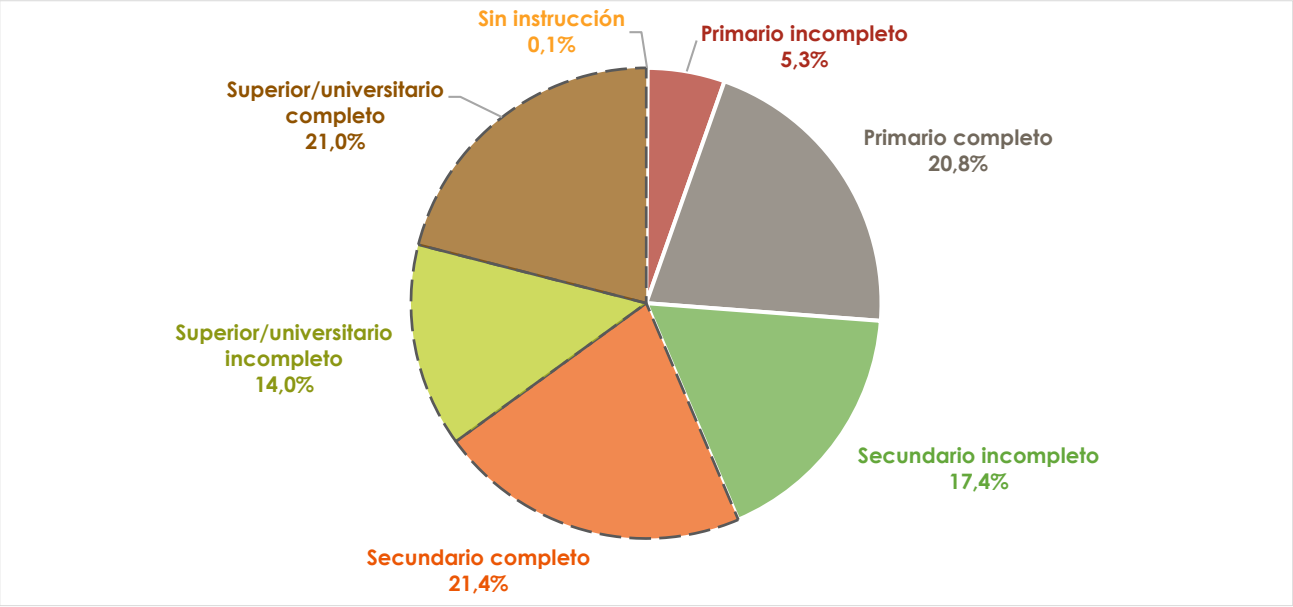
Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Entre varones y mujeres de 15 a 19 años, se puede ver una sutil diferencia con relación a la continuación de los estudios en el nivel superior o universitario, dado que los varones (19%) superan por una diferencia porcentual de 4,7 puntos a las mujeres (14,3%).

Del grupo de 10 a 14 años, el 66,3% de los varones y el 71,1% de las mujeres poseen el nivel secundario incompleto. Es decir, que más del 60% de los/as jóvenes de esta edad continuaron con los estudios secundarios. Sólo 3 de cada 10 aún no han finalizado los estudios primarios.

Gráfico 4. Población mayor a 20 años por máximo nivel educativo alcanzado (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2020



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

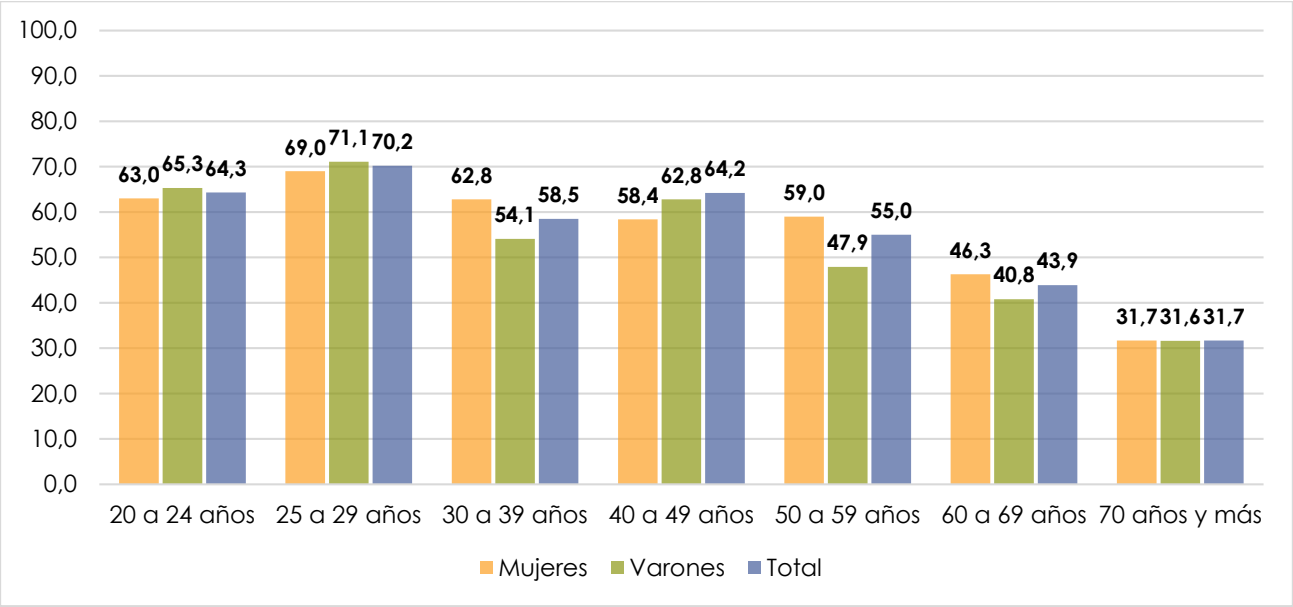
Al excluir a la población menor a 19 años, disminuye la proporción de personas que no han recibido instrucción (0,1%). Entre aquellas personas mayores de 20 años, aumenta la proporción de quienes finalizaron cada nivel y disminuye la proporción de personas con niveles incompletos (se puede ver la comparación de datos con el Gráfico 1).

Si se toma el cumplimiento de la obligatoriedad en los grupos etarios mayores a 20 años, se presenta una tendencia de disminución a mayor grupo etario. Llama la atención que el cumplimiento de los niveles obligatorios es mayor entre las personas de 25 a 29 años (70,2%) que entre los menores de 24 años (64,3%).

Al mismo tiempo, hay que tener en cuenta que dicha obligatoriedad no fue siempre la misma, por lo que es probable que sea mayor la proporción de personas de más edad que finalizaron la educación obligatoria en el momento que les correspondía transitar por el sistema escolar.

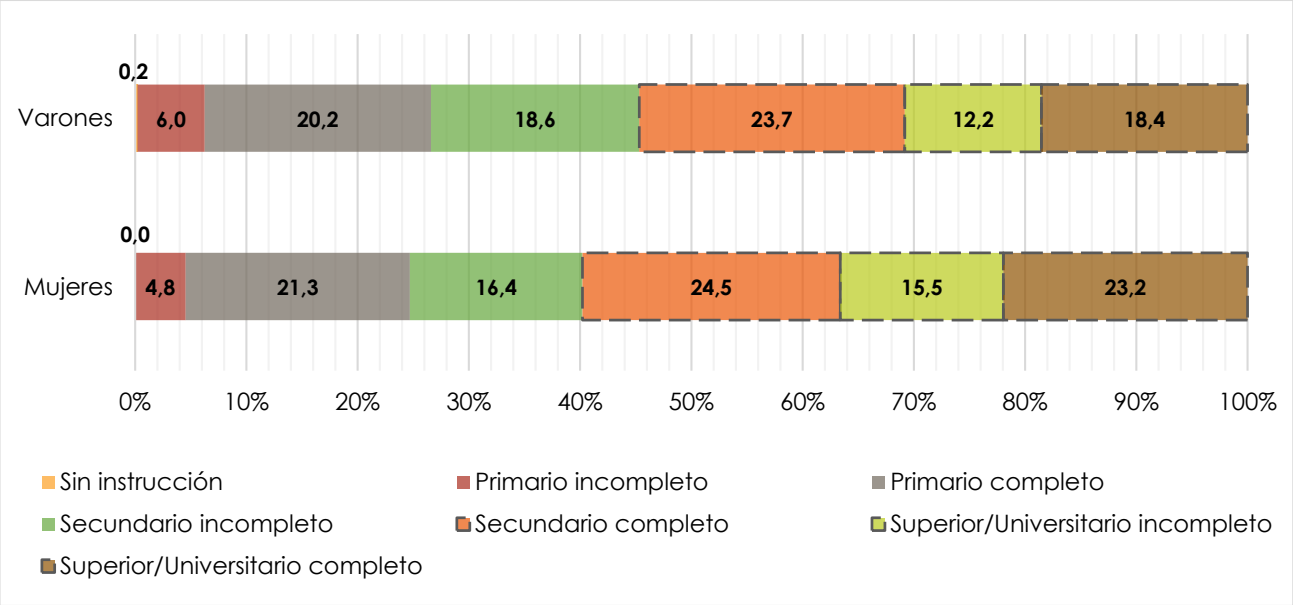
Además, se puede ver que las mujeres presentan mayores porcentajes de finalización de los niveles obligatorios que los varones, con excepción de las personas entre 40 y 49 años, dado que los varones representan un 4,4% más que las mujeres. En el caso de aquellos/as de 20 a 24 años y de 25 a 29 años, se presenta una variación porcentual mínima del 2% de diferencia entre varones y mujeres que finalizaron los niveles obligatorios.

Gráfico 5. Población con finalización de los niveles de educación formal obligatoria por edad según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2020



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Gráfico 6. Población mayor a 20 años por máximo nivel educativo finalizado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2020



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

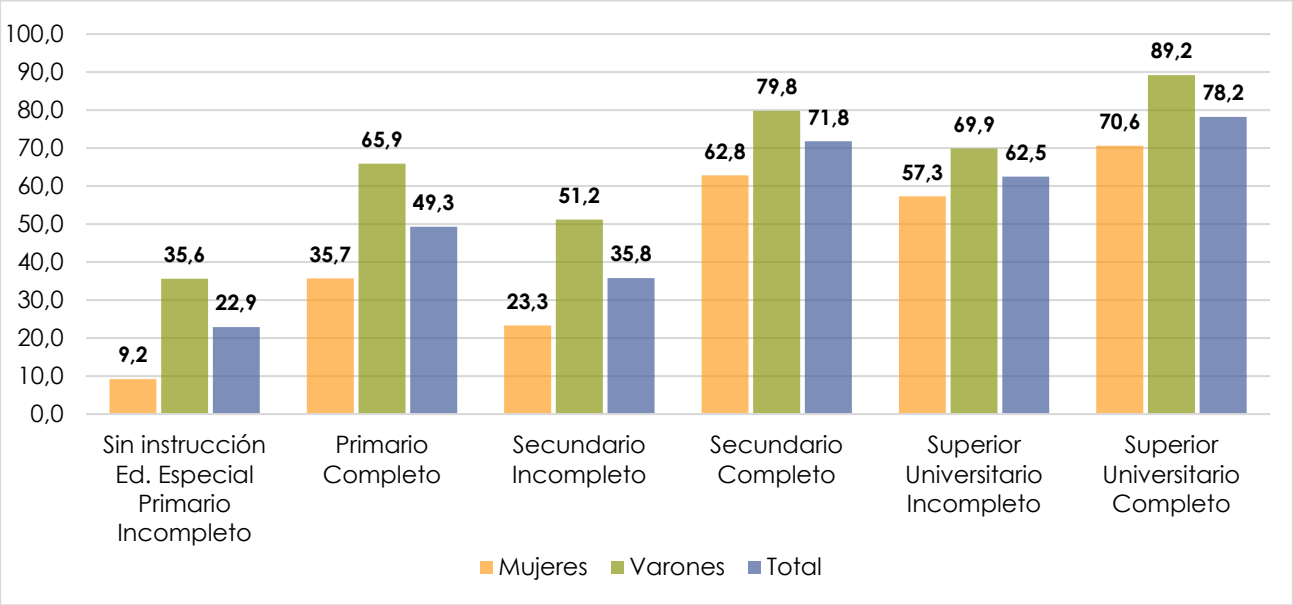
Al enfocar la mirada en la distribución de la población en cada nivel educativo alcanzado, se presenta un comportamiento relativamente similar entre varones y mujeres, si bien estas presentan mayor proporción de quienes accedieron al nivel superior o universitario, lo hayan finalizado o no.

Mercado Laboral

Al analizar la influencia del nivel educativo en el mercado laboral[4], se puede ver que la tasa de actividad de quienes tienen los niveles obligatorios finalizados supera el 62,5%. Quienes finalizaron el nivel secundario duplican la tasa de actividad (71,8%) de quienes no lo hicieron (35,8%). Sin embargo, la tasa de actividad de quienes finalizaron el nivel primario (49,3%) es superior a quienes tienen secundario incompleto (35,8%).

La tasa de actividad de los varones es superior a la tasa de actividad de las mujeres, esta diferencia se exacerba entre quienes no recibieron instrucción formal o quienes tienen nivel primario completo y secundario incompleto.

Gráfico 7. Tasa de actividad de la población mayor de 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2020



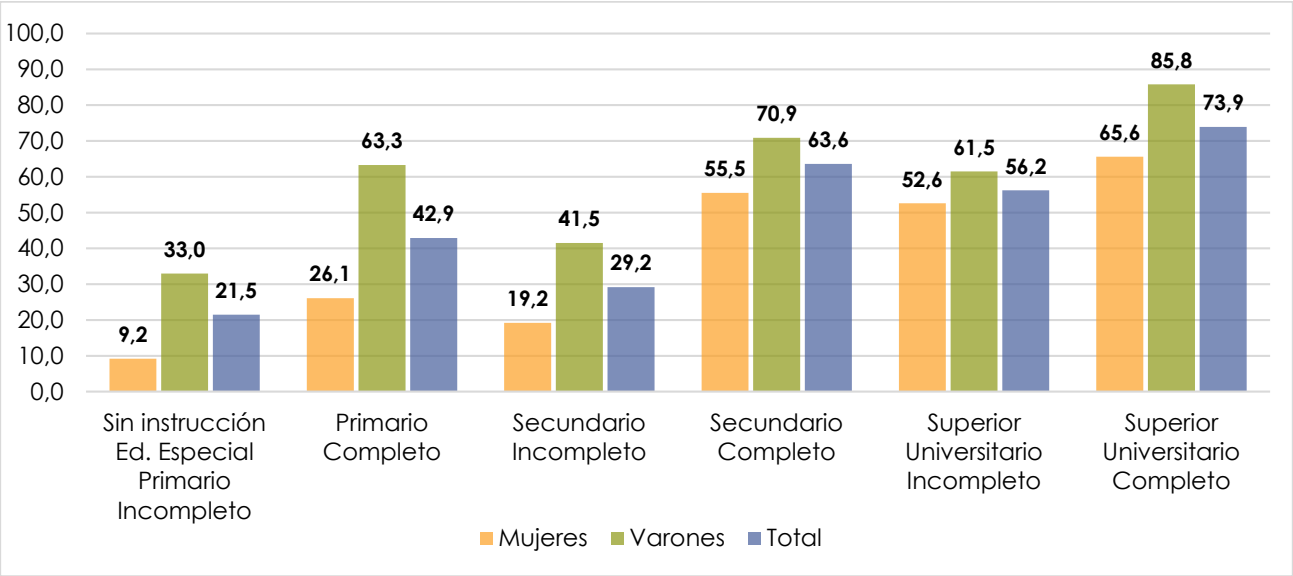
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Si se enfoca la atención en la tasa de empleo, se observa que, a partir de la finalización de los niveles obligatorios de educación, la tasa de empleo aumenta con respecto a los niveles más bajos, superando el 56%. Además, puede notarse que quienes finalizaron el nivel secundario presentan mayor tasa de empleo (63,6%) que aquellas personas que tiene nivel superior o universitario incompleto (56,2%).

[4] Con fines de análisis y gráficos, en lo que respecta al mercado laboral, se han unido las categorías "sin instrucción" y "primario incompleto" correspondientes a la variable "Nivel educativo" %.
En el anexo Metodología de cálculo de las tasas del mercado laboral se pueden ver las fórmulas de cálculo de la Tasa de Actividad, la Tasa de Empleo y la Tasa de Desocupación, así como sus cálculos por Sexo y por Máximo Nivel Educativo.

Al considerar la variable sexo en la tasa de empleo, se ve que los varones tienen una tasa de empleo mayor que las mujeres en todos los niveles educativos.

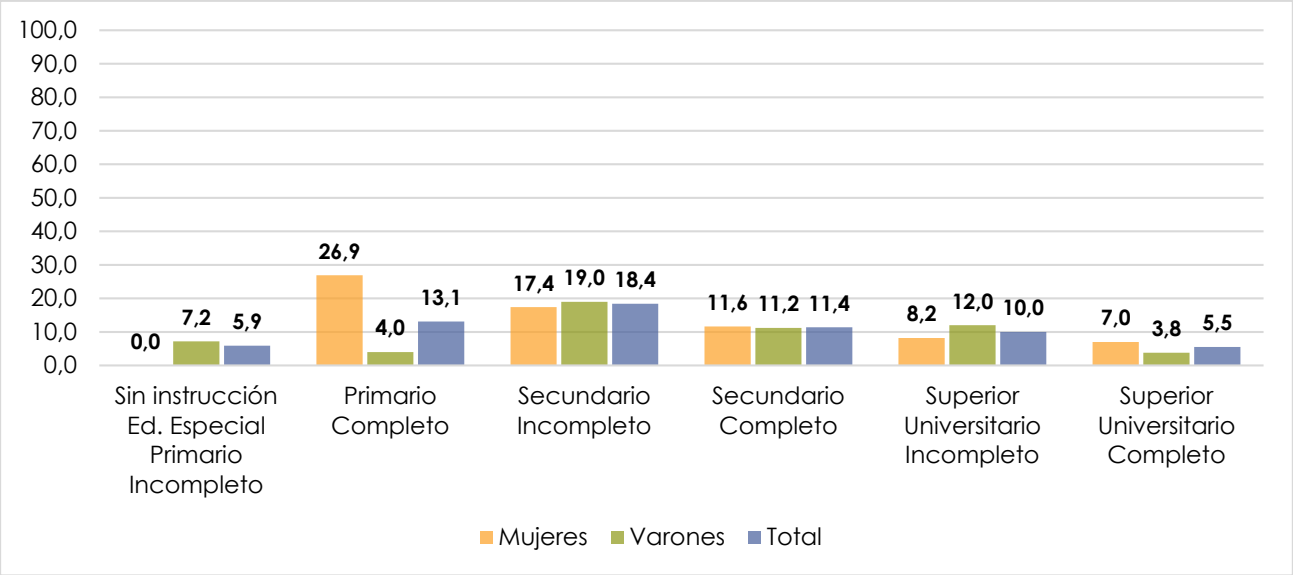
Gráfico 8. Tasa de empleo de la población mayor de 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2020



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Con respecto a la tasa de desocupación, se presentan variaciones importantes, la mayor tasa de desocupación se ve en quienes no finalizaron el secundario (18,4%) y quienes finalizaron el nivel primario (13,1%). También encontramos similitud entre la tasa de desocupación de quienes completaron los estudios universitarios (5,5%) y quienes no tienen instrucción (5,9%).

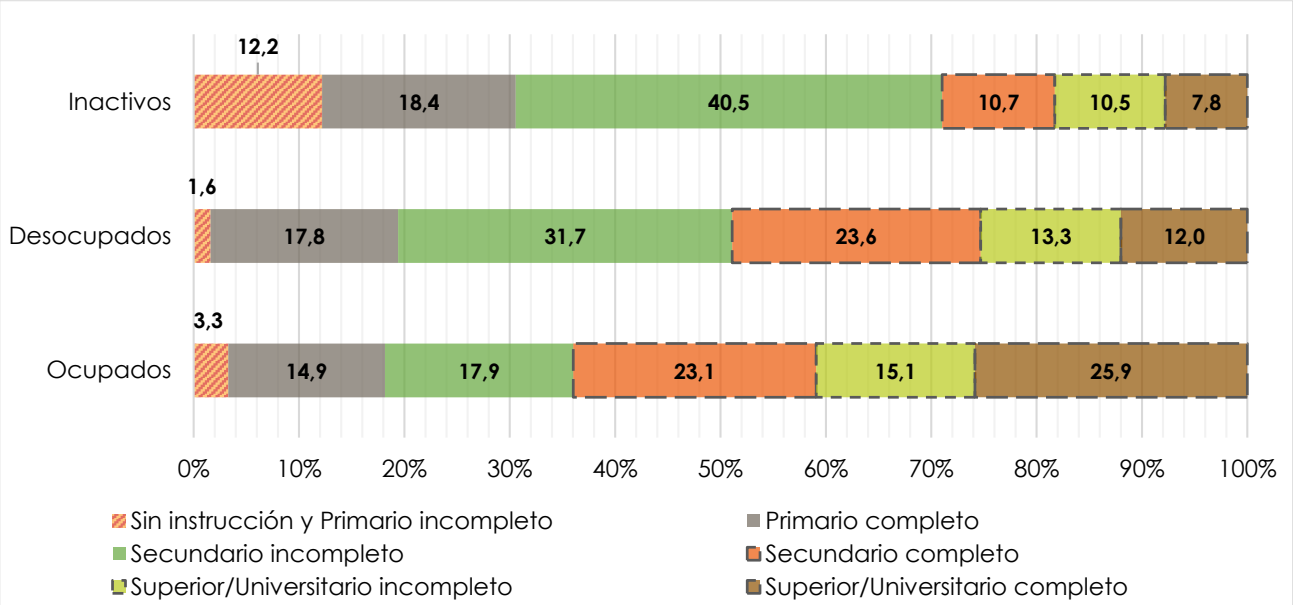
Gráfico 9. Tasa de desocupación de la población mayor de 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.er trimestre 2020



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Al considerar varones y mujeres, se puede ver que estas presentan una tasa de desocupación mayor que los varones (4%) entre quienes completaron la primaria (26,9%). Al igual que en el caso de aquellas personas que finalizaron los estudios superiores, donde la tasa de desocupación de las mujeres es del 7%, a diferencia de la tasa de desocupación de los varones (3,8%).

Gráfico 10. Población de 10 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2020



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Si se compara la población desocupada y ocupada, podemos ver que los/as ocupados/as, presentan mayor porcentaje de quienes finalizaron los niveles obligatorios (64,1%) que los/as desocupados/as (48,9%). Estos/as presentan mayor porcentaje de personas con nivel secundario incompleto (31,7%) y menor porcentaje con nivel superior o universitario completo (12%) que los/as ocupados/as.

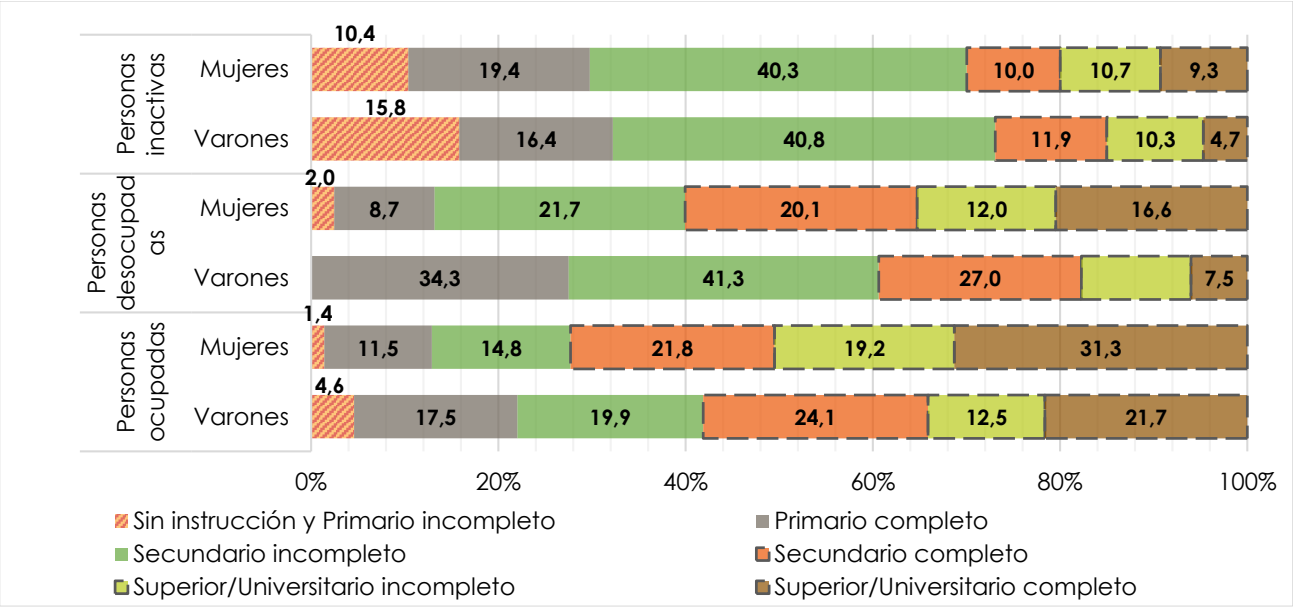
Al considerar la condición de actividad, por sexo, las personas inactivas son las que menos diferencia presentan entre varones y mujeres, si bien estas presentan mayor porcentaje de quienes finalizaron los niveles obligatorios.

En cuanto a las personas ocupadas, las mujeres presentan mayor proporción de quienes finalizaron el nivel superior o universitario (31,3%) que los varones (21,7%).

Entre las personas desocupadas, el 41,3% de los varones tiene el secundario incompleto, lo que disminuye en el caso de las mujeres (21,7%).

Entre las mujeres ocupadas y desocupadas, las primeras presentan mayores niveles educativos alcanzados. De las mujeres desocupadas, el 21,7% no finalizó sus estudios secundarios.

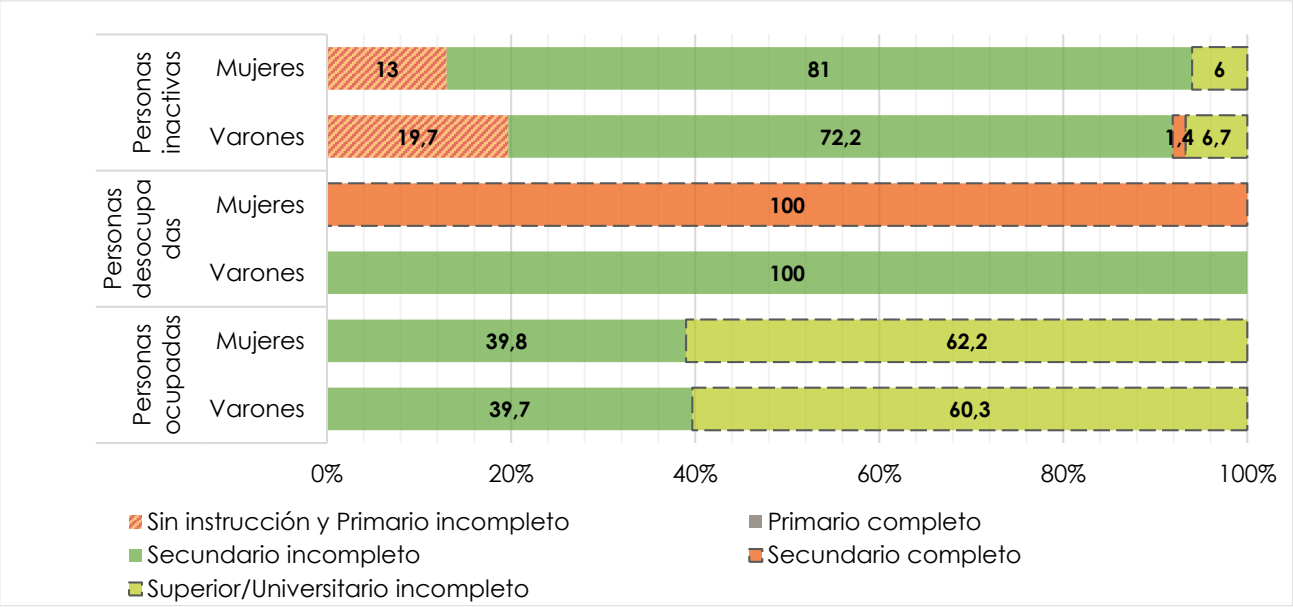
Gráfico 11. Población de 10 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2020



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Gráfico 12. Población de 10 a 19 años por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2020



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Las mujeres de 10 a 19 años desocupadas presentan en su totalidad el secundario completo, por el contrario, de los varones desocupados, el 100% no finalizó el secundario. Al considerar las personas de 10 a 19 años ocupadas, casi no se perciben diferencias entre los sexos con relación a los

niveles educativos alcanzados. A su vez, 6 de cada 10 jóvenes accedieron a los estudios universitarios, mientras que el resto aún no han finalizado el secundario.

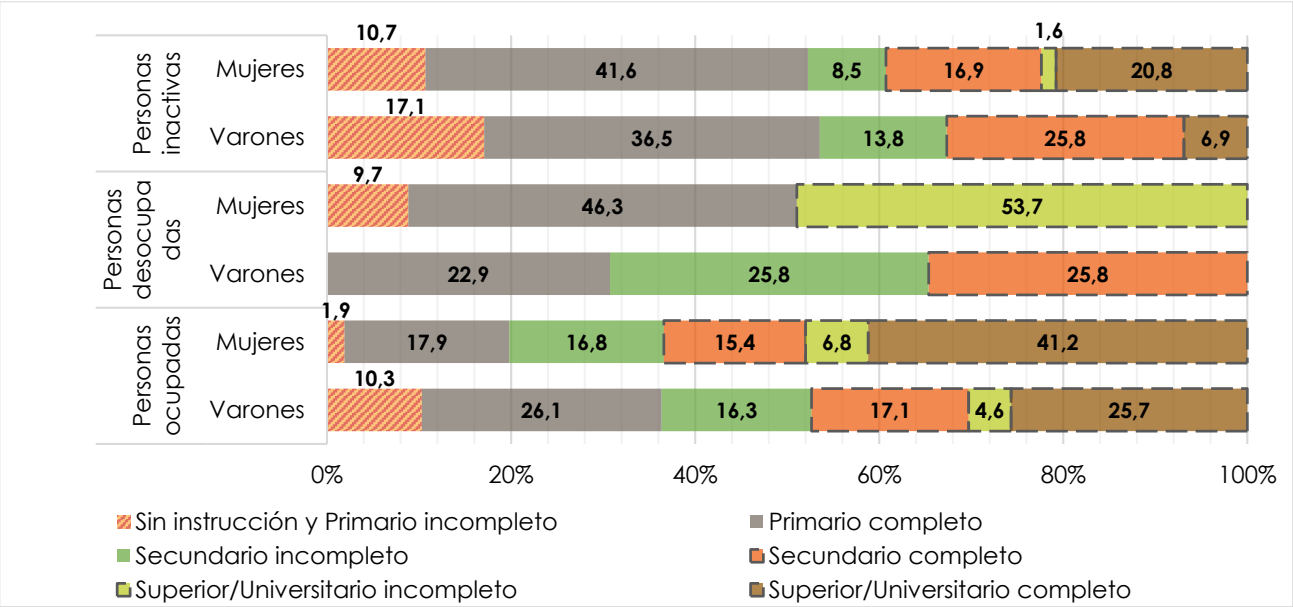
Por otro lado, de las personas inactivas, el 13% de las mujeres y el 19,7% de los varones no tienen instrucción y no finalizaron el nivel primario. Y más del 70% de varones y mujeres, tampoco finalizaron tampoco el nivel secundario.

En tanto se analiza el otro extremo del rango etario, se pueden ver que, entre las personas inactivas, nuevamente, es poca la diferencia en la distribución de niveles educativos, se destaca el 20,8% de mujeres con nivel superior o universitario completo y solo el 6,9% de varones.

Entre las personas ocupadas también es mayor el porcentaje de mujeres que finalizaron los estudios universitarios, 15,5 puntos porcentuales más que los varones en la misma situación. Con relación al nivel secundario, el 16,8% de las mujeres y el 16,3% de los varones aún no lo han finalizado.

Al considerar las personas desocupadas, se destaca que el 22,9% de los varones y el 46,3% de las mujeres tiene nivel primario completo. Por otro lado, el 53,7% de las mujeres tiene nivel superior o universitario incompleto, mientras que ningún varón accedió a los estudios universitarios.

Gráfico 13. Población de 50 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2020



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

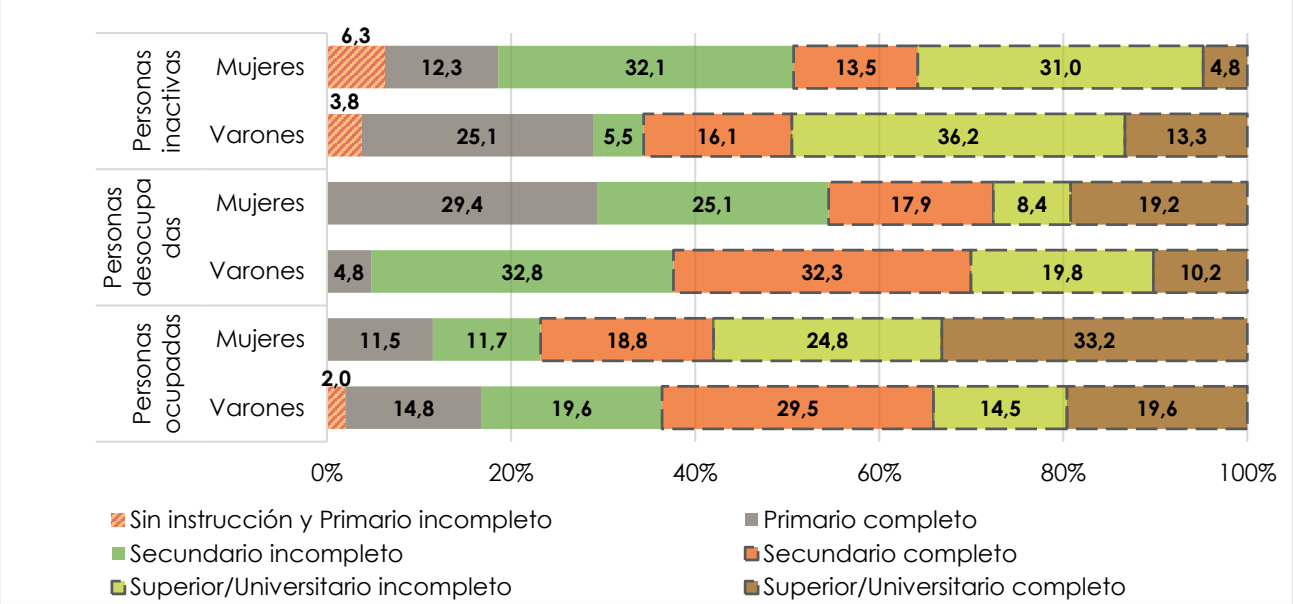
Si consideramos al grupo etario correspondiente por defecto a la población *potencialmente* activa, se puede ver que se presentan grandes diferencias entre varones y mujeres.

En el grupo de personas inactivas, encontramos grandes diferencias entre varones y mujeres. Por un lado, los varones tienen mayor porcentaje de quienes finalizaron los niveles obligatorios (65,6%)

que las mujeres (49,3%). El 32,1% de las mujeres cuentan con el secundario incompleto, mientras que sólo un 5,5% de los varones no lo hicieron. Además, las mujeres superan en 2,5 puntos porcentuales a los varones que no recibieron instrucción o tienen primario incompleto. Por otro lado, el 4,8% de las mujeres inactivas finalizaron sus estudios universitarios, aunque en menor proporción que los varones (13,3%).

Entre las personas ocupadas las mujeres presentan mayores porcentajes de quienes accedieron al nivel superior o universitario (33,2%) que los varones (19,6%). Entre las personas desocupadas, en cambio, el 45,5% de las mujeres finalizó los niveles obligatorios, mientras que el 62,3% de los varones lo hizo. En lo que refiere al acceso en los estudios superiores o universitarios, las mujeres superan en 9 puntos porcentuales a los varones.

Gráfico 14. Población de 20 a 49 años por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2020



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

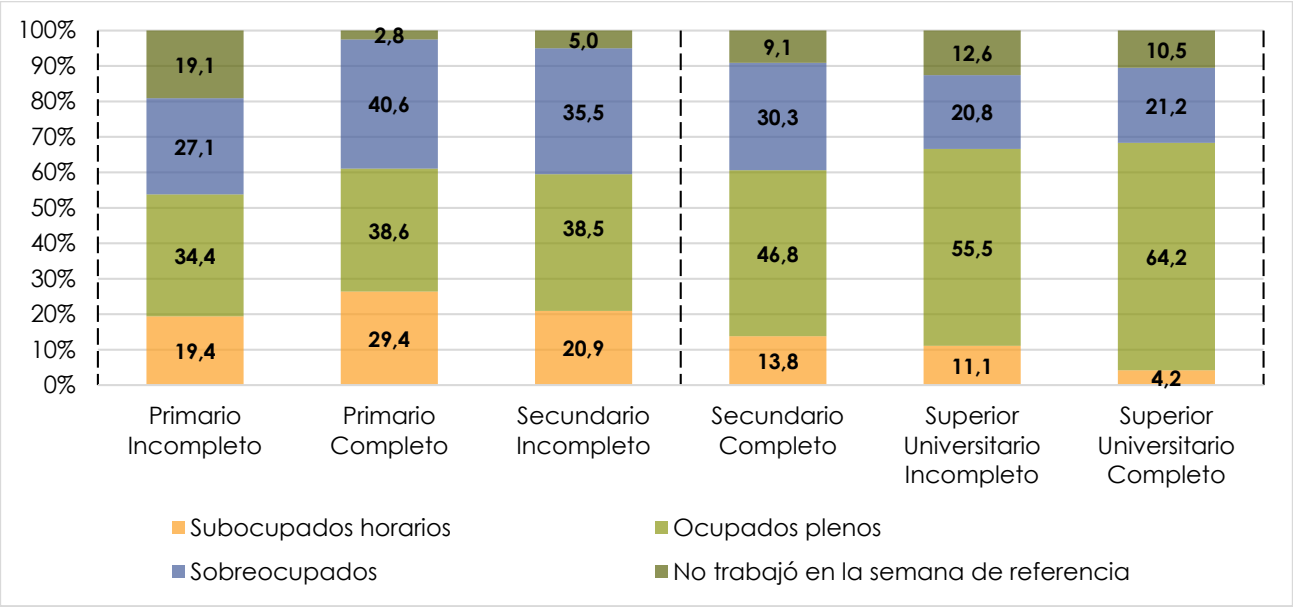
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Ocupados

Entre las personas que tienen primario incompleto se destaca que el 19,1% no trabajó en la semana de referencia, y entre las personas con nivel superior o universitario completo, más de la mitad (64,2%) son personas ocupadas plenas.

Por otro lado, el 46,8% de las personas con secundario completo son ocupados plenos, mientras que los mayores porcentajes de personas subocupadas se presentan entre quienes tienen primario completo. Vale recordar que durante el cuarto trimestre de 2020 aún regían ciertas restricciones a las actividades económicas como respuesta a la situación de pandemia por el COVID-19.

Gráfico 16. Intensidad de la ocupación según nivel educativo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2020

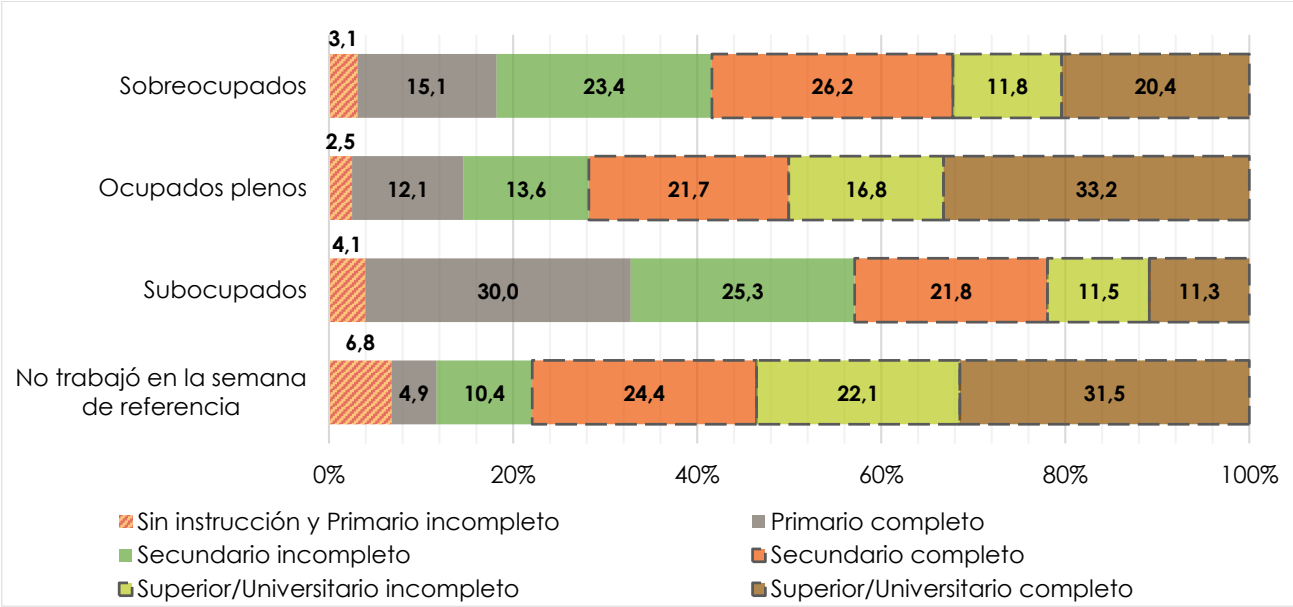


Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Al invertir la mirada, se puede ver que, las personas ocupadas plenas presentan el mayor porcentaje de personas con nivel superior o universitario completo (33,2%), mientras que el 59,4% de las personas subocupadas no finalizaron los niveles obligatorios.

Gráfico 17. Ocupados por máximo nivel educativo alcanzado según intensidad de la ocupación (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2020



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Síntesis

- El 91,4% de la población total tuvo acceso a la educación formal.
- El 56,2% de los mayores de 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 60,5% de las mujeres mayores a 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 51,3% de los varones mayores a 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 65,6% de los ocupados finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 48,9% de los desocupados finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 27,2% de los inactivos finalizó los niveles obligatorios de educación formal.

Glosario

Intensidad de la ocupación: se clasifica a partir del total de horas semanales trabajadas, los ocupados pueden desagregarse en tres grupos:

-Ocupados plenos: ocupados que trabajan entre 35 y 45 horas semanales, también se considera a quienes trabajan menos de 35 horas y no desean trabajar más horas.

-Sobreocupados: ocupados que trabajan un lapso mayor a 45 horas semanales.

-Subocupados visibles u horarios: ocupados que trabajan menos de 35 horas semanales, por razones involuntarias, y desean trabajar más. Estos a su vez se distinguen en dos tipos:

-Subocupados demandantes: desean trabajar más horas y buscan de manera activa sumar horas a su trabajo actual o añadir otra ocupación a la que ya tienen.

-Subocupados no demandantes: están dispuestos a trabajar más horas, pero no buscan otra ocupación de forma activa.

Nivel Educativo: metodológicamente se divide la educación formal en tres niveles:

-Primario: es la primera etapa de la educación obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel primario común. Se consideran las escuelas primarias comunes, escuelas para adultos, de recuperación, en hospitales, carcelarias y anexas a las fuerzas armadas (no se contemplan los niveles de educación inicial).

-Secundario: es la segunda mitad de la educación obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel secundario, sea éste nacional, bachiller, comercial, normal o técnico.

-Superior/Universitario: se toman dentro de este nivel a aquellas personas que continuaron sus estudios formales una vez finalizados los niveles obligatorios:

Terciario: aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras de formación docente o de formación técnico-profesional.

Universitario: aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras universitarias.

Población Económicamente Activa (PEA): conjunto de personas que tiene una ocupación o que sin tenerla busca activamente una. Está compuesta por la población ocupada y la desocupada.

-Desocupados: conjunto de personas que, sin tener ningún trabajo, buscaron uno en forma activa en la semana de referencia (se consideran también aquellas personas que no buscaron trabajo porque tenían trabajo asegurado).

Este concepto no incluye otras formas de precariedad laboral tales como personas que realizan trabajos transitorios mientras buscan activamente una ocupación, aquellas que trabajan jornadas involuntariamente por debajo de lo normal, los desocupados que han suspendido la búsqueda por falta de oportunidades visibles de empleo, los ocupados puestos por debajo de la remuneración mínima o en puestos por debajo de su calificación, etc.

-Ocupados: conjunto de personas que tiene por lo menos una ocupación. Operacionalmente se delimita como tal a la población que, en un tiempo específico denominado semana de referencia, ha trabajado por lo menos una hora (se consideran personas con remuneración en dinero o especie y quienes realizaron actividades sin recibir pago, sea trabajo ad honorem o familiar); y quienes no trabajaron durante esa semana de referencia pero mantienen un vínculo formal con su trabajo (ya sea por licencia, vacaciones, suspensión, etc).

Población Inactiva: conjunto de personas que no tienen trabajo ni lo buscan activamente.

Sexo: Se emplea esta denominación ya que la respuesta, si bien depende de la autopercepción del encuestado, no contempla diversidad de género.

Tasa de Actividad: se calcula como porcentaje entre la población económicamente activa y la población total (puede recalcularse según distintos límites de edad).

Tasa de Desocupación: se calcula como porcentaje entre la población desocupada y la población económicamente activa.

Tasa de Empleo: se calcula como porcentaje entre la población ocupada y la población total.

Metodología de cálculo de las tasas del mercado laboral

A continuación, se presenta la metodología de las principales tasas del mercado laboral, se presentan no en orden alfabético, sino en orden lógico. Todas ellas se calculan por cien, es decir, se expresan en porcentaje.

E.A.: Económicamente Activos/as

Población Económicamente Activa:

$$Ocupados\ + Desocupados = Población\ Económicamente\ Activa$$

Tasa de Actividad:

$$\frac{Población\ E.A}{Población\ Total} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad$$

Tasa de Actividad por Sexo:

$$\frac{Mujeres\ E.A.}{Total\ de\ Mujeres} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ las\ Mujeres$$

$$\frac{Varones\ E.A.}{Total\ de\ Varones} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ los\ Varones$$

Tasa de Actividad por Máximo Nivel Educativo:

$$\frac{Personas\ con\ x\ nivel\ educ.E.A.}{Total\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Actividad por Máximo Nivel Educativo por Sexo:

$$\frac{Mujeres\ con\ x\ nivel\ educ.E.A.}{Total\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educativo$$

$$\frac{Varones\ con\ x\ nivel\ educ.E.A.}{Total\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Empleo:

$$\frac{Ocupados}{Población\ Total} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo$$

(No confundir) Tasa de Ocupación:

$$\frac{Ocupados}{Población\ Económicamente\ Activa} \times 100 = Tasa\ de\ Ocupación$$

Tasa de Empleo por Sexo:

$$\frac{Varones\ Ocupados}{Total\ de\ varones} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ los\ Varones$$

$$\frac{Mujeres\ Ocupadas}{Total\ de\ mujeres} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ las\ Mujeres$$

Tasa de Empleo por Máximo Nivel Educativo:

$$\frac{Personas\ de\ x\ nivel\ educ.\ ocupadas}{Total\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Empleo por Máximo Nivel Educativo por Sexo:

$$\frac{Muejeres\ de\ x\ nivel\ educ.\ ocupadas}{Total\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educativo$$

$$\frac{Varones\ de\ x\ nivel\ educ.\ ocupados}{Total\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Desocupación:

$$\frac{Desocupados}{Población\ Económicamente\ Activa} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación$$

(No confundir) Tasa de Desempleo:

$$\frac{Desocupados}{Población\ Total} \times 100 = Tasa\ de\ Desempleo$$

Tasa de Desocupación por Sexo:

$$\frac{Mujeres\ desocupadas}{Total\ de\ mujeres\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ las\ mujeres$$

$$\frac{Varones\ desocupados}{Total\ de\ varones\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ los\ varones$$

Tasa de Desocupación por Máximo Nivel Educativo:

$$\frac{Personas\ de\ x\ nivel\ educ.\ desocupadas}{Total\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educ.\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Desocupación por Máximo Nivel Educativo por Sexo:

$$\frac{Muejeres\ de\ x\ nivel\ educ.\ desocupadas}{Total\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educ.\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educativo$$

$$\frac{Varones\ de\ x\ nivel\ educ.\ desocupados}{Total\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educ.\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educativo$$