Educación | 4to. trimestre 2019

DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSOS

Ministerio de la Producción | GOBIERNO DE LA PAMPA

DIRECTORA GENERAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS

Lic. BIASOTTI, Laura

ÁREA ESTADÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS

COLLADO, Rodrigo

Lic. KASIC, Lucrecia

MUÑOZ, Marcela

OLAZABAL, Florencia

ROMERO, Mauricio

ÁREA CARTOGRAFÍA Y SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

ALANIS, Pablo

Tca. BERGONZI, Silvia

EQUIPO ENCUESTA PERMANENTE DE HOGARES

Coordinadora

MUÑOZ, Marcela

Supervisores

CORNEJO, Javier

PAGELLA, Camila

Encuestadoras

LOBOS VÉLIZ, Yamila

MONTIGEL, María Angélica

PAREDES, Leandra

VILLALOBOS, María Cecilia

Máximo Nivel Educativo Alcanzado

Aglomerado Santa Rosa-Toay

Cuarto trimestre 2019

DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSOS

88,5% Población que accedió a la educación formal

Población mayor a 20 años que finalizó los niveles obligatorios de educación formal **56,6%**

Mayores a 20 años

Sin instrucción - Primario incompleto	6%
Primario completo	20%
Secundario incompleto	18%
Secundario completo	25%
Superior - Universitario incompleto	13%
Superior - Universitario completo	18%

Mujeres	22%
Varones	15%

Finalización de los niveles obligatorios de educación formal

Ocupados	64%
Desocupados	46%

Tasas del mercado laboral

Tasa de empleo

Sin instrucción - Primario incompleto	11%
Superior - Universitario completo	86%

Tasa de desocupación

Sin instrucción - Primario incompleto	20%
Superior - Universitario completo	1%

Encuesta Permanente de Hogares

Educación

La Encuesta Permanente de Hogares (EPH) es un operativo nacional en torno a temáticas sociodemográficas y socioeconómicas: edad y sexo, situación laboral y nivel educativo, características habitacionales y composición del hogar, etc. Es realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) junto a las Direcciones de Estadística Provinciales, en La Pampa el relevamiento se hace en el aglomerado Santa Rosa-Toay a lo largo de todo el año.

En el presente informe se presentan los resultados referentes al nivel educativo de la población y una descripción de la relación de esa variable con otras relacionadas al mercado laboral[1], los datos fueron tomados de los cuadros regulares publicados por INDEC[2] correspondientes al cuarto trimestre de 2019[3].

Cabe hacer la siguiente aclaración: La educación formal obligatoria, actualmente, es hasta la finalización del nivel secundario, es decir, hasta los 17-18 años de edad.

La obligatoriedad en cuanto a la edad varió a lo largo del tiempo en Argentina: el nivel secundario se organizó a fines de los '70, pero solo era obligatorio el nivel primario (hasta los 12-13 años de edad); este se extendió al primer ciclo del nivel secundario (en algunas provincias) en los '90 (alcanzaba los 15-16 años).

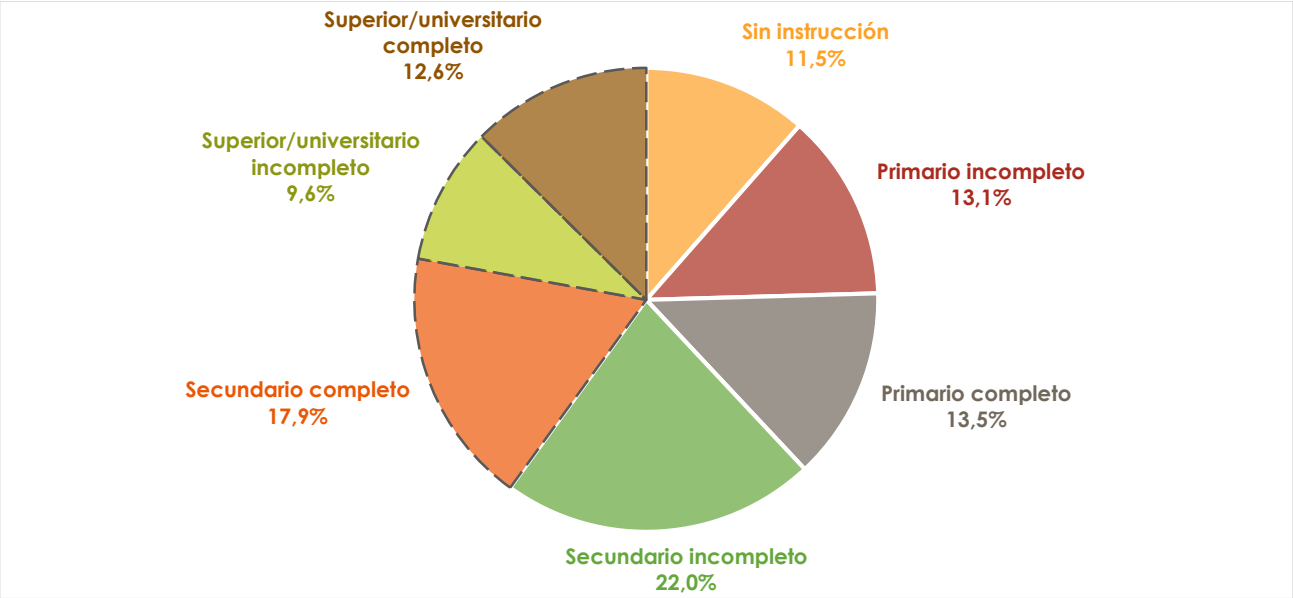
En este informe, cuando se hace referencia al nivel obligatorio de educación formal, es el nivel secundario completo, tomando como parámetro las leyes en vigencia actuales. Al tener en cuenta la variable edad, es importante considerar que, las personas que a la fecha tienen entre 20 y 30 años, aproximadamente, transitaron por las instituciones escolares cuando la educación secundaria no era obligatoria en su totalidad; lo mismo ocurre con quienes tienen más de 50 años, cuando estaban escolarizados, la obligatoriedad alcanzaba solo el nivel primario.

La población estimada total del aglomerado Santa Rosa-Toay, el cuarto trimestre de 2019, fue 126.960 personas. Al analizar el máximo nivel educativo alcanzado, se puede apreciar que 88,5% de la población ha accedido al sistema educativo.

Si se considera el total de población del aglomerado, 26,6% se ubica en el nivel primario, 39,9% en el nivel secundario y, finalmente, 22,2% alcanzó el nivel superior o universitario.

[1] Se puede encontrar una descripción más completa de las variables sociales y el comportamiento del mercado laboral en: https://estadistica.lapampa.gob.ar/poblacion-economicamente-activa-eph-informes-tecnicos.html
[2] Los cuadros regulares pueden consultarse en: https://www.indec.gob.ar/bases_EPH_tabulado_continua.asp
[3] El cuarto trimestre de 2019 refiere a datos desde el 29 de septiembre de 2019 hasta el 21 de diciembre de 2019.

Gráfico 1. Población total por máximo nivel educativo alcanzado (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2019

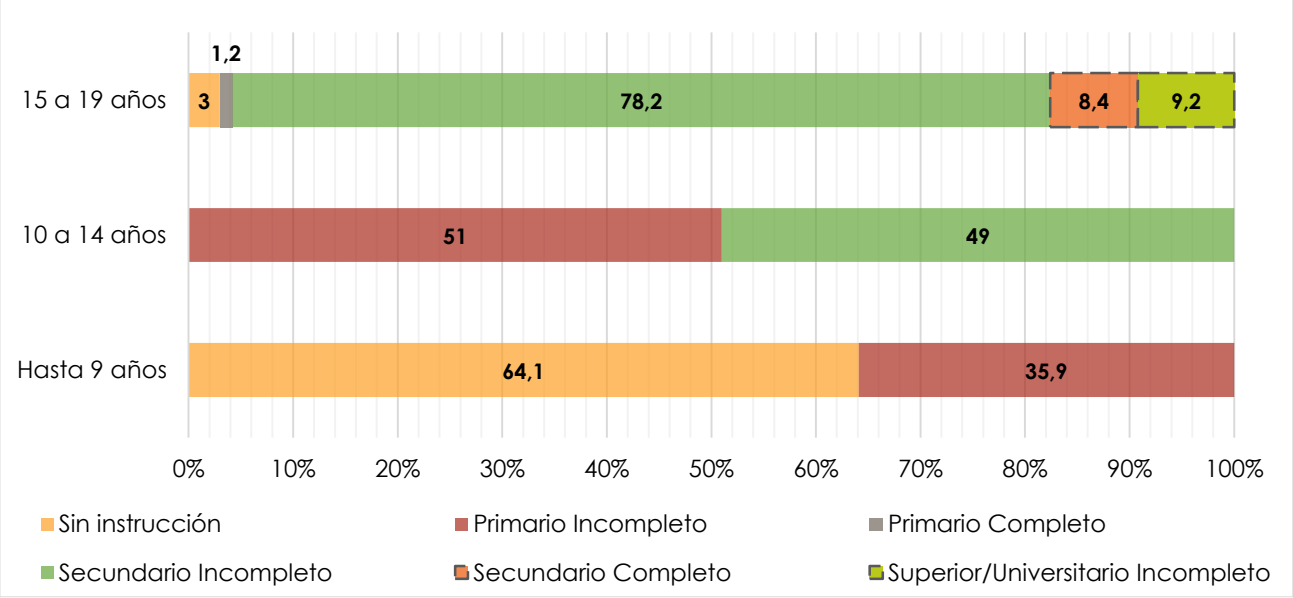


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Al considerar la población total, hay que tener en cuenta el sesgo que la variable edad ejerce sobre el nivel educativo, ya que quienes se contemplan dentro de los niveles "incompletos" pueden estar aun transitando las instituciones escolares. Es decir, se podrían separar, por un lado, el nivel educativo de los menores de 19 años, quienes deberían estar escolarizados; y, por otro lado, el máximo nivel educativo alcanzado por los mayores de 19 años.

Gráfico 2. Población menor a 19 años por máximo nivel educativo según edad (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

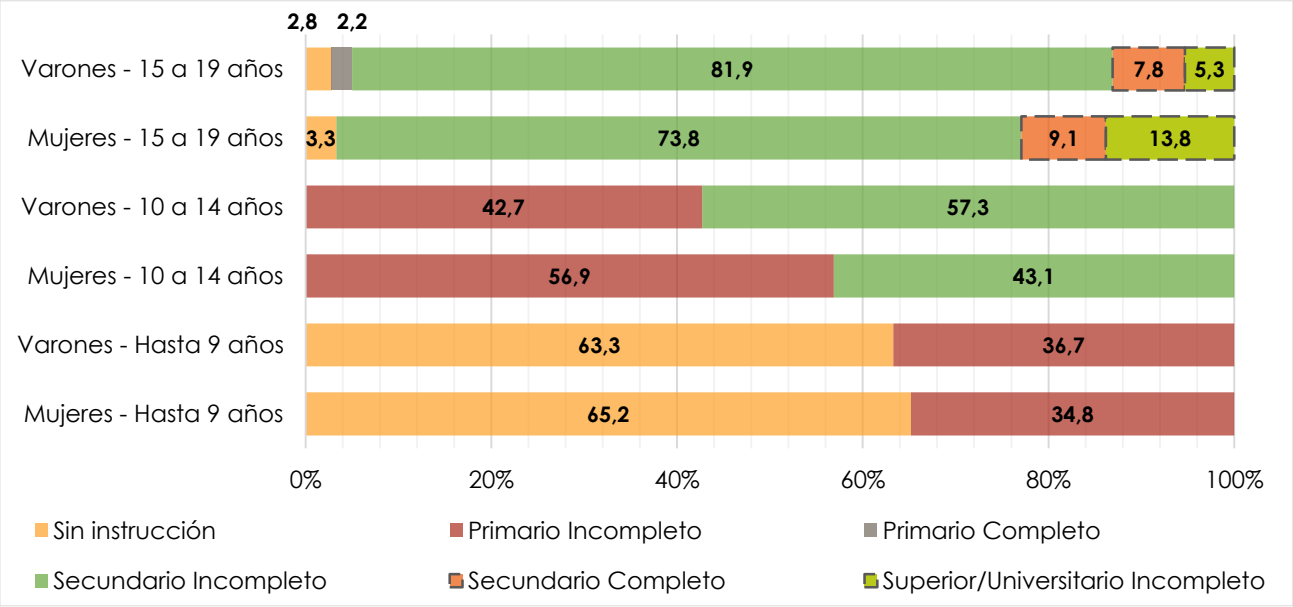
*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

El 64,1% de los menores de 9 años no ha recibido instrucción, lo que puede deberse a que sean menores de 4 años, la edad obligatoria para escolarizarse. Las personas entre 10 a 14 años han recibido educación formal en su totalidad, ya que se distribuyen entre los niveles primario y secundario. En cuanto a las personas de 15 a 19 años, 17,6% finalizó la educación obligatoria, y 9,2% además continuó sus estudios en un nivel superior o universitario.

Entre las personas de 15 a 19 años llama la atención el 3% que no ha accedido a ningún tipo de instrucción formal y 1,2% que no ha finalizado el nivel primario.

Al tener en cuenta la comparación entre varones y mujeres, en los menores de 10 años, no se presentan grandes diferencias; en el grupo entre 10 a 14 años, tanto varones como mujeres están escolarizados en su totalidad, sin embargo, estas presentan menor proporción de quienes tienen secundario incompleto.

Gráfico 3. Población menor a 19 años por máximo nivel educativo alcanzado según edad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2019



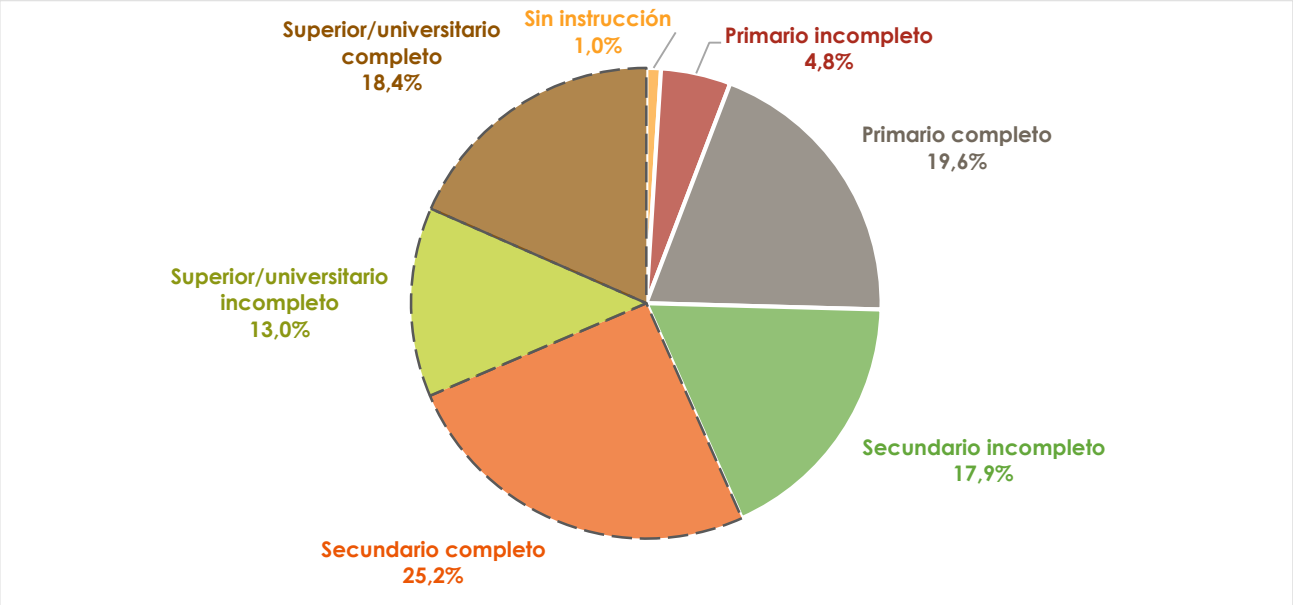
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Entre varones y mujeres de 15 a 19 años, se puede ver una distinción en el comportamiento con relación a la continuación de los estudios: entre los varones es menor la proporción de quienes finalizaron el secundario (7,8%) y de quienes tienen estudios superiores o universitarios incompletos (5,3%), en relación con las mujeres, quienes presentan mayor proporción de quienes finalizaron el secundario (9,1%) y de quienes continuaron los estudios en el nivel superior o universitario (13,8%).

Al excluir a la población menor a 19 años, disminuye la proporción de personas que no han recibido instrucción (1%). El comportamiento todos los niveles educativos indica que, entre los mayores a 20 años, aumenta la proporción de personas que finalizó cada nivel y disminuye la proporción de personas con niveles incompletos (se puede ver la comparación de datos con el Gráfico 1).

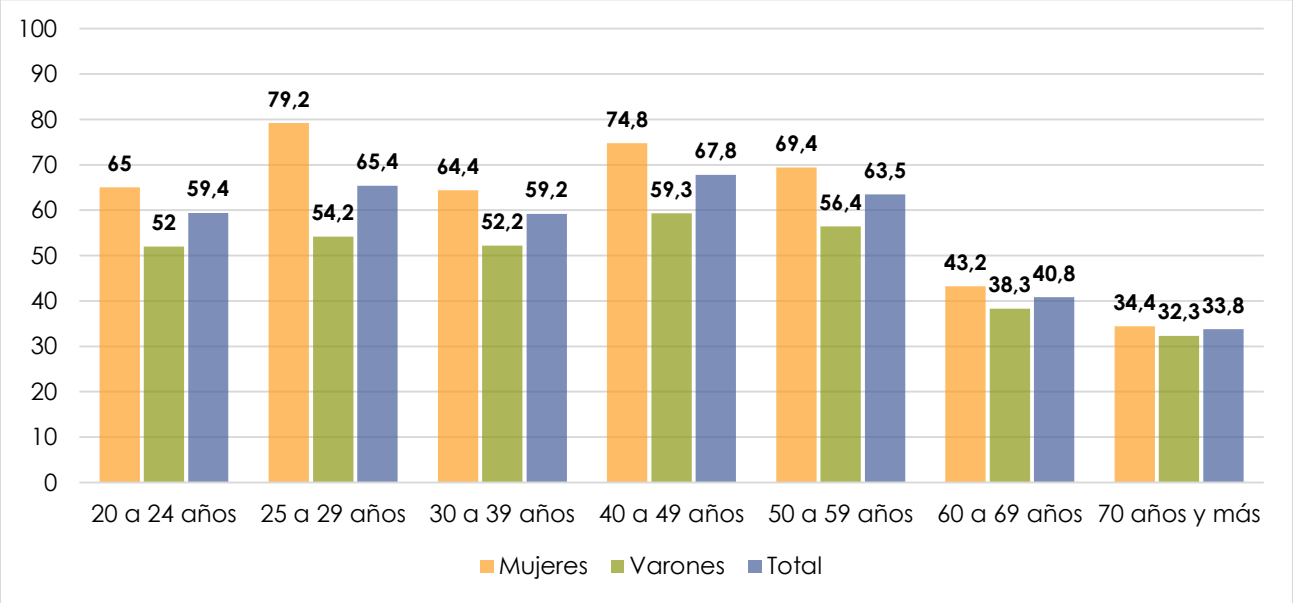
Gráfico 4. Población mayor a 20 años por máximo nivel educativo alcanzado (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Gráfico 5. Población con finalización de los niveles de educación formal obligatoria por edad según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2019



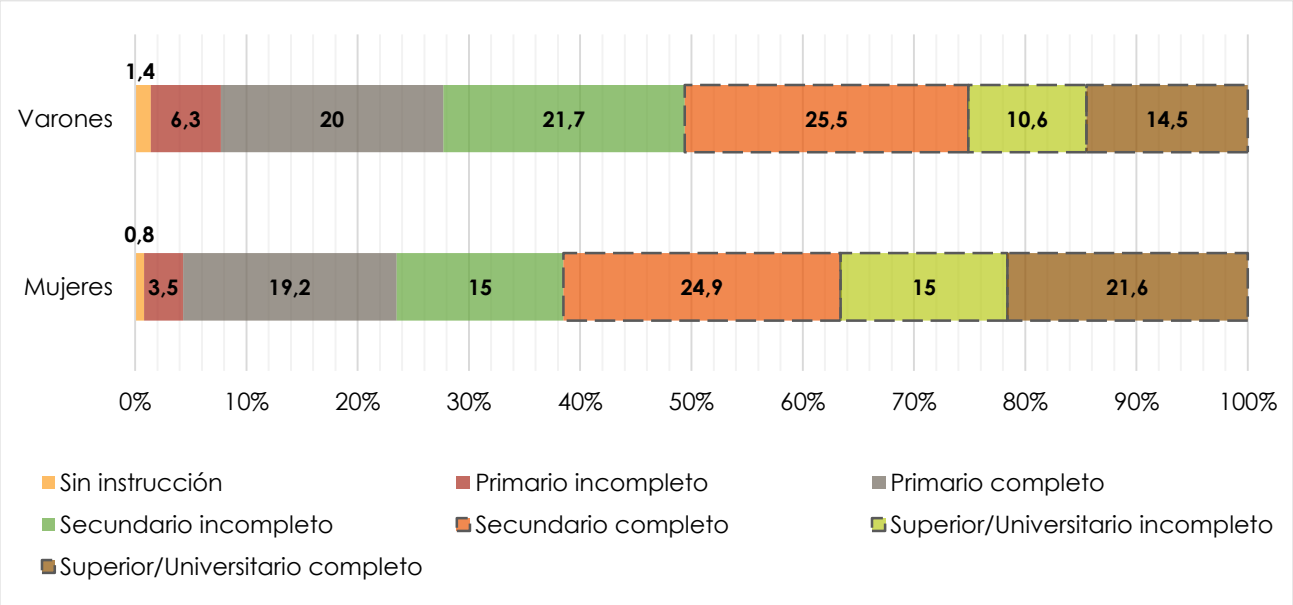
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Si se toma el cumplimiento de la obligatoriedad, en los grupos etarios mayores a 20 años se presenta una irregularidad, el porcentaje varía entre 59,2% a 67,8% entre los grupos de 20 a 59 años. A partir de los 60 años se puede ver una caída importante, en los grupos de mayor edad quienes finalizaron la educación formal obligatoria son entre 33,8% y 40,8%.

Al mismo tiempo, hay que tener en cuenta que dicha obligatoriedad no fue siempre la misma, por lo que es probable que sea mayor la proporción de personas de más edad que finalizaron la educación obligatoria en el momento que les correspondía transitar por el sistema escolar.

Cuando se analiza la finalización de los niveles obligatorios, se puede ver que las mujeres presentan porcentajes mayores que los varones en todos los grupos etarios, si bien esta diferencia disminuye, considerablemente, en los grupos mayores a 60 años.

Gráfico 6. Población mayor a 20 años por máximo nivel educativo finalizado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.
*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Al enfocar la mirada en la distribución de la población en cada nivel educativo alcanzado, se presenta un comportamiento relativamente similar entre varones y mujeres: en ambos es mayor el porcentaje de quienes finalizaron cada nivel con respecto a quienes no lo hicieron. Sin embargo, entre las mujeres, la diferencia en cada uno de ellos es mayor.

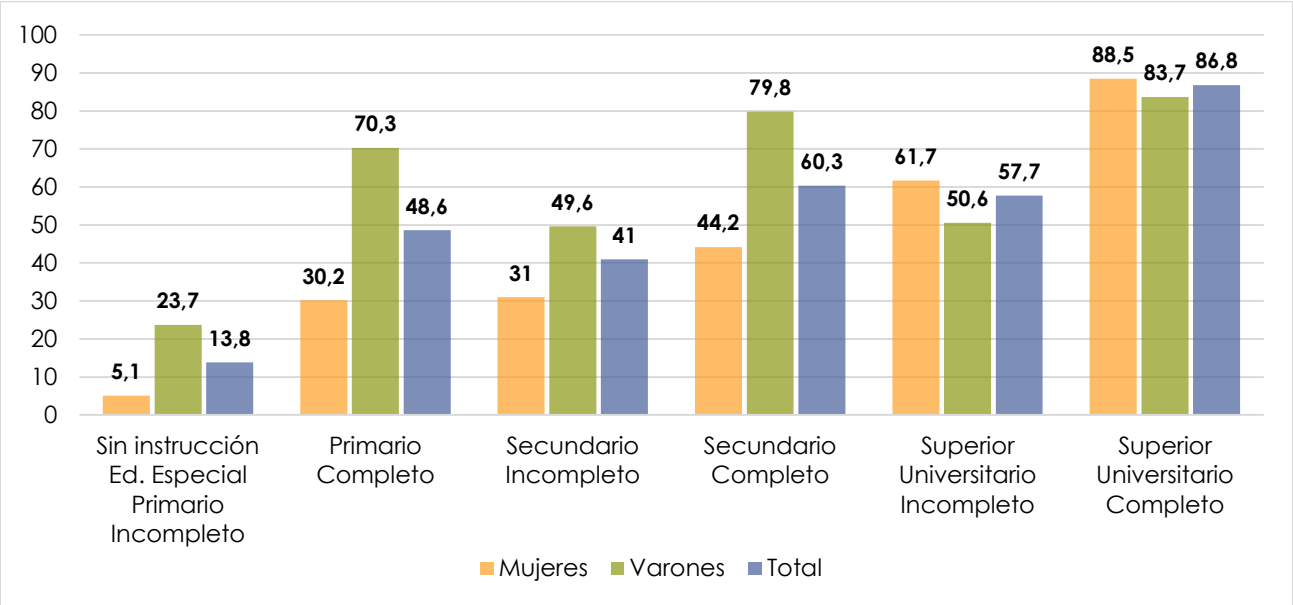
Es similar entre varones y mujeres la proporción de quienes finalizaron el secundario (25,5% y 24,9% respectivamente). Pero la diferencia se presenta entre quienes finalizaron el nivel superior o universitario: representa 21,6% de las mujeres y solo 14,5% de los varones.

Mercado Laboral[4]

Al analizar la influencia del nivel educativo en el mercado laboral, se puede ver que a mayor nivel educativo completo, mayor es la tasa de actividad.

Es para destacar que la tasa de actividad de los varones es, marcadamente, superior que la tasa de actividad de las mujeres en los grupos que tienen hasta nivel secundario completo. Esta situación de desigualdad se ve invertida entre quienes accedieron al nivel superior o universitario, lo hayan finalizado o no, ya que las mujeres presentan mayor tasa de actividad.

Gráfico 7. Tasa de actividad de la población mayor a 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

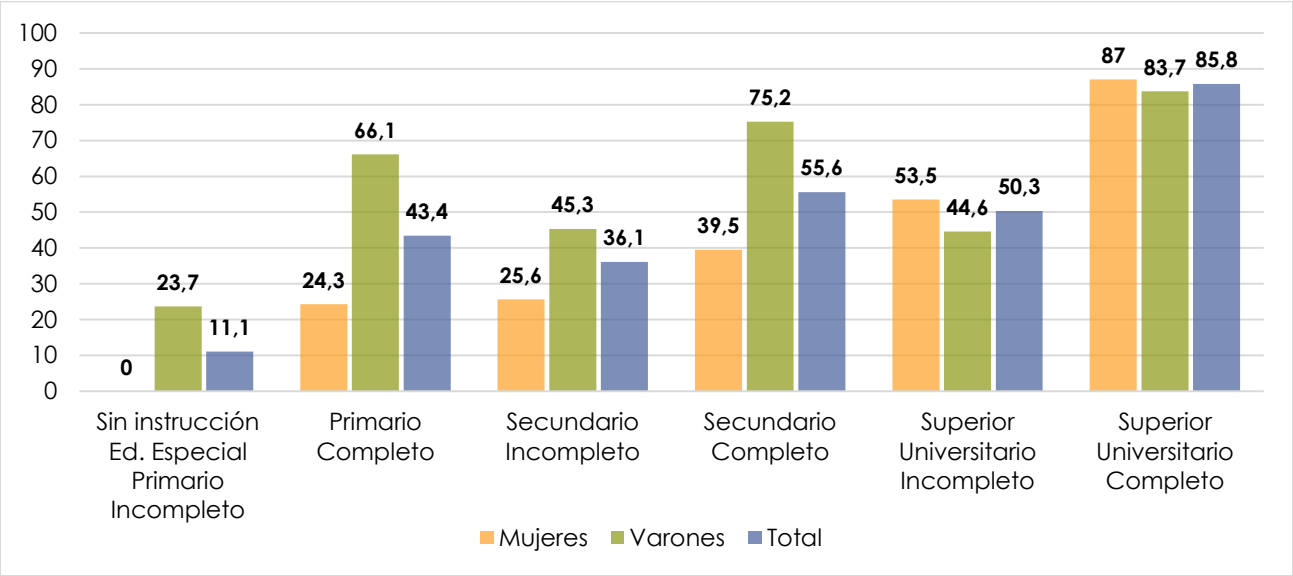
Si se enfoca la atención en la tasa de empleo, se observa que, a partir de la finalización de los niveles obligatorios de educación, la tasa de empleo aumenta. La tasa de empleo es, particularmente, alta entre quienes finalizaron el nivel superior o universitario (85,8%).

Al considerar la variable sexo en la tasa de empleo, se ve que los varones tienen una tasa de empleo mayor que las mujeres en los grupos que tienen hasta nivel secundario completo. Esta diferencia se invierte entre quienes alcanzaron el nivel superior o universitario, completo o incompleto, en que las mujeres tienen una tasa de empleo superior a la de los varones.

Se destaca la tasa de empleo de los varones que no tienen instrucción, o que accedieron a educación especial o primario sin finalización.

[4] Con fines de análisis y gráficos, en lo que respecta al mercado laboral, se han unido las categorías "sin instrucción" y "primario incompleto" correspondientes a la variable "Nivel educativo", ya que la primera presenta valores iguales o menores al 1%.

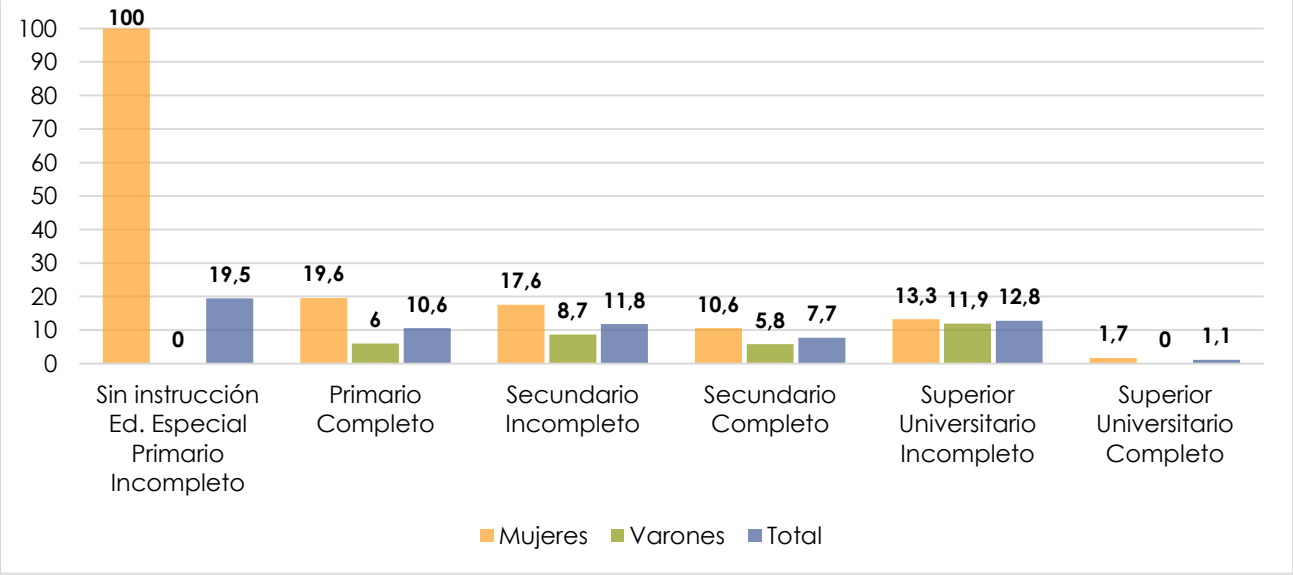
Gráfico 8. Tasa de empleo de la población mayor a 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Con respecto a la tasa de desocupación, se puede ver que se presenta con variaciones importantes de acuerdo al nivel educativo alcanzado: la mayor tasa de desocupación se presenta entre quienes no tienen instrucción (19,5%) y la menor tasa de desocupación se da entre quienes finalizaron el nivel superior o universitario (1,1%).

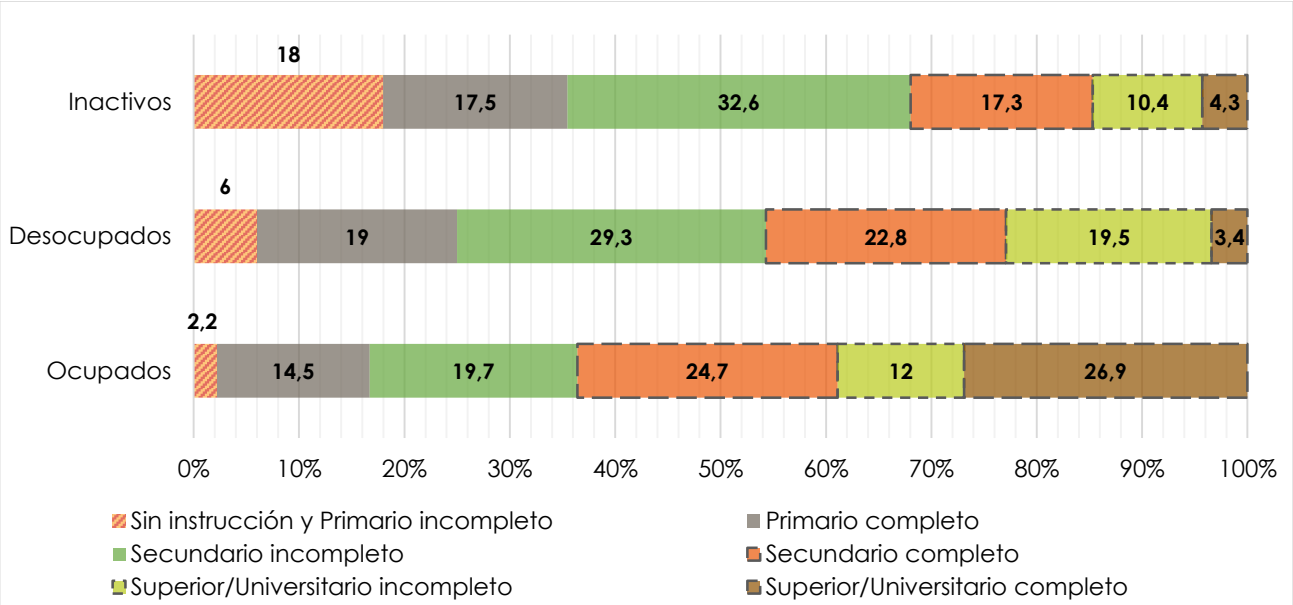
Gráfico 9. Tasa de desocupación de la población mayor a 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Al considerar varones y mujeres, se puede ver que las mujeres presentan tasa superiores a las de los varones, se destaca una tasa de desocupación del 100% entre las mujeres que no finalizaron ningún nivel formal.

Gráfico 10. Población de 10 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Al analizar los máximos niveles educativos alcanzados de la población, de acuerdo a la condición de actividad, se puede ver que entre los inactivos se presenta una gran proporción de personas sin instrucción o con primario incompleto (18%) y con secundario incompleto (32,6%).

Si comparamos desocupados y ocupados, podemos ver que ambos presentan una proporción similar de personas que finalizaron el secundario (22,8% y 24,7%, respectivamente). Pero, mientras los desocupados muestran 19,5% de personas con nivel superior o universitario incompleto y 3,4% con dicho nivel completo; los ocupados muestran 12% de personas con nivel superior o universitario incompleto, y 26,9% completaron dicho nivel.

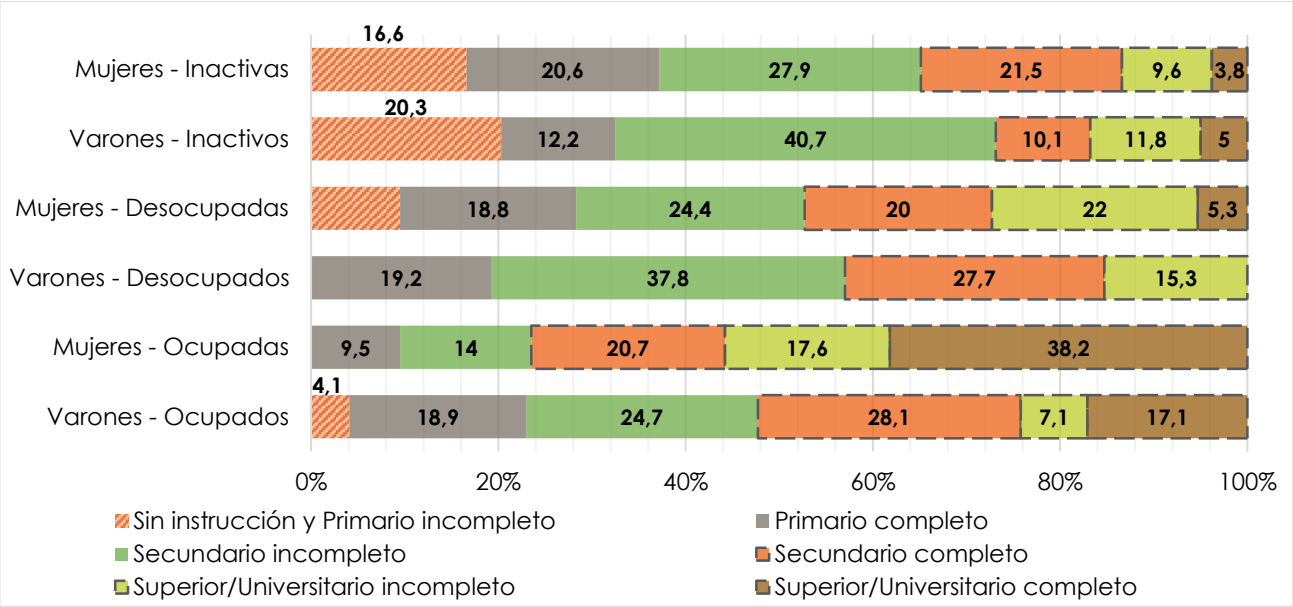
Al considerar la condición de actividad, la variable sexo al interior de cada grupo presenta comportamientos diferentes, las mujeres muestran mayor proporción de quienes completaron los niveles de educación obligatoria que los varones al interior de cada grupo por condición de actividad; sin embargo, los ocupados presentan mayor cumplimiento de la obligatoriedad que los desocupados y los inactivos.

En todos los grupos se presentan proporciones similares de quienes finalizaron el nivel secundario, entre 20% y 28,1%, con excepción de los varones inactivos (10,1%).

Entre los varones desocupados e inactivos hay grandes proporciones de quienes no finalizaron el nivel secundario (37,8% y 40,7%, respectivamente).

Entre las mujeres se destacan las mujeres ocupadas, quienes presentan 38,2% de personas con nivel superior o universitario completo.

Gráfico 11. Población de 10 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2019

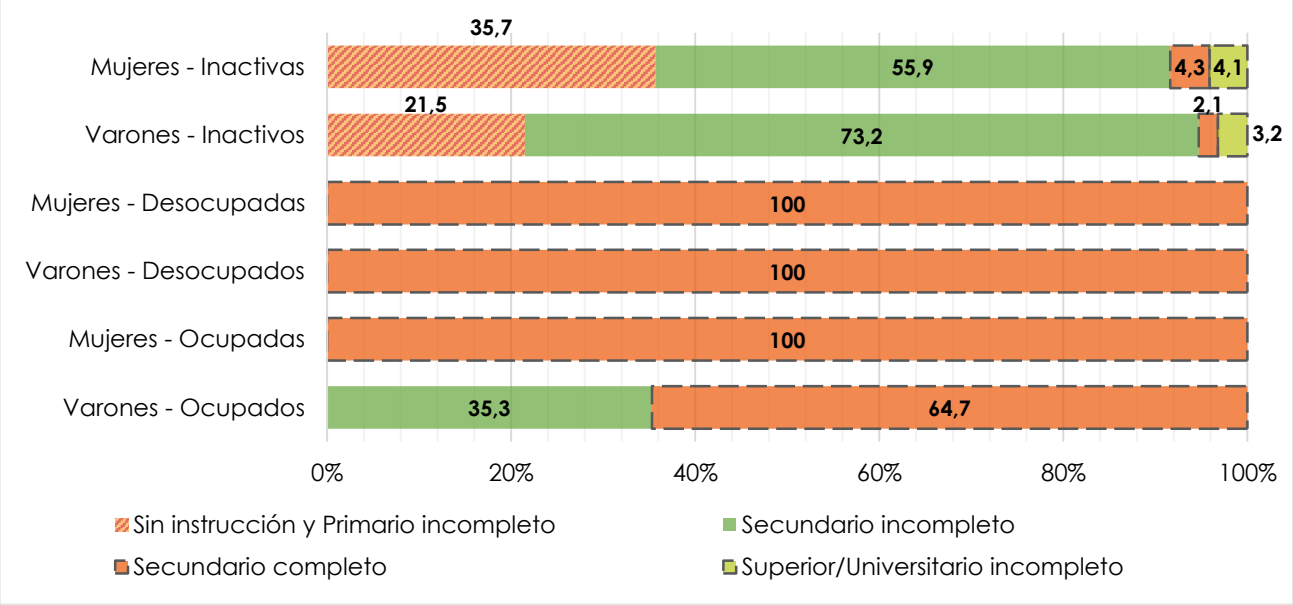


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Las mujeres, tanto ocupadas como desocupadas, han finalizado en su totalidad el nivel secundario; al considerar los varones, solo los varones desocupados finalizaron el secundario, mientras que, los varones ocupados presentan 35,3% de personas con secundario incompleto.

Gráfico 12. Población de 10 a 19 años por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

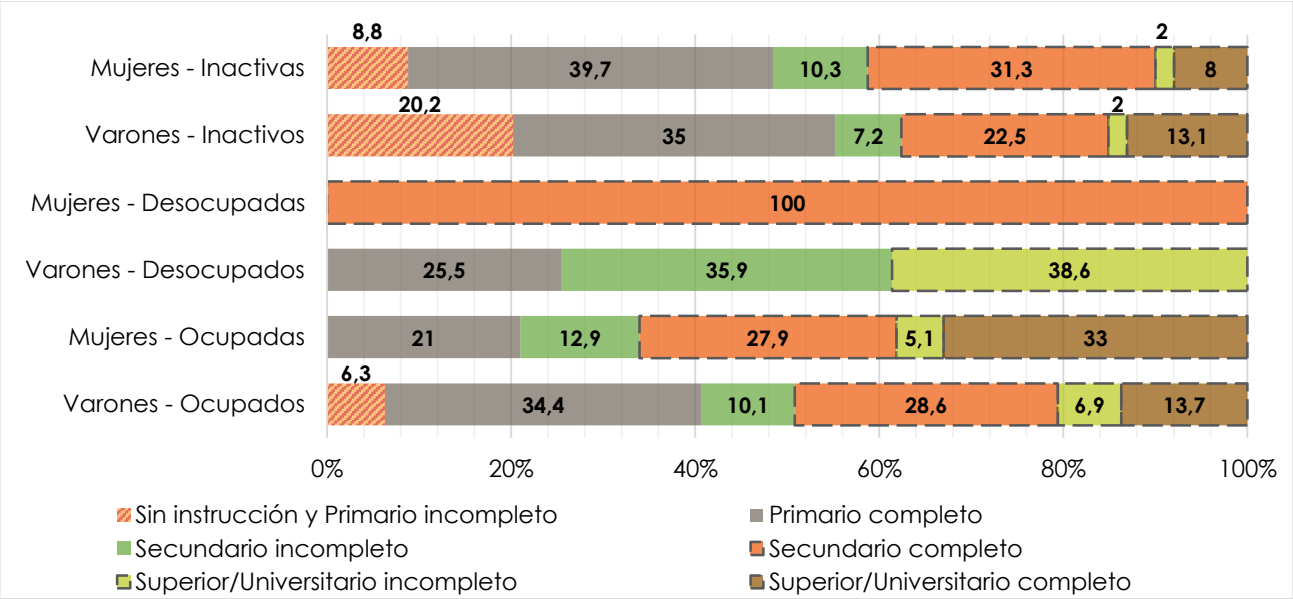
En tanto se analiza el otro extremo del rango etario, se pueden ver diferencias marcadas entre varones y mujeres. Al considerar todos los grupos por condición de actividad, se ven proporciones considerables de personas con nivel primario completo (entre 21% y 39,7%),

Entre los desocupados, las mujeres en su totalidad finalizaron los niveles obligatorios, de los varones desocupados, en cambio, 61,4% no finalizó dichos niveles.

No se presentan grandes diferencias entre los varones ocupados y los varones inactivos, aunque estos últimos presentan mayor porcentaje de quienes no accedieron a ningún tipo de instrucción formal o no finalizaron el nivel primario.

Se destaca que un tercio (33%) de las mujeres ocupadas finalizó el nivel superior o universitario. La ausencia de personas desocupadas mayores a 50 años con nivel superior o universitario completo indicaría que las mismas se encuentran ocupadas o bien están ya retiradas de la actividad laboral, especialmente, si se tiene en cuenta la edad de jubilación entre los 60 y 65 años.

Gráfico 13. Población de 50 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2019



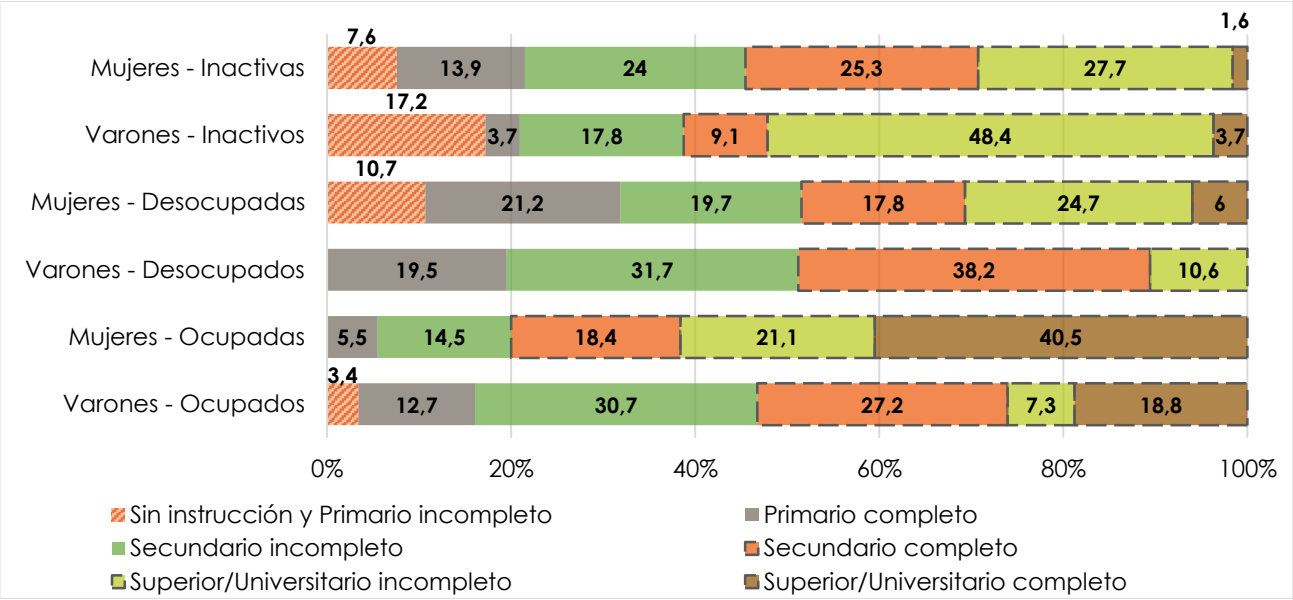
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Si consideramos al grupo etario correspondiente por defecto a la población *potencialmente* activa, se puede ver que, se presentan proporciones, relativamente, similares de quienes finalizaron los niveles obligatorios, con excepción del grupo de mujeres ocupadas, que presentan un porcentaje mayor.

Entre los ocupados, tanto entre varones como mujeres, se dan las mayores proporciones de quienes finalizaron el nivel superior o universitario (el de ellas (40,5%) duplica al de los varones (18,8%).

Gráfico 14. Población de 20 a 49 años por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2019

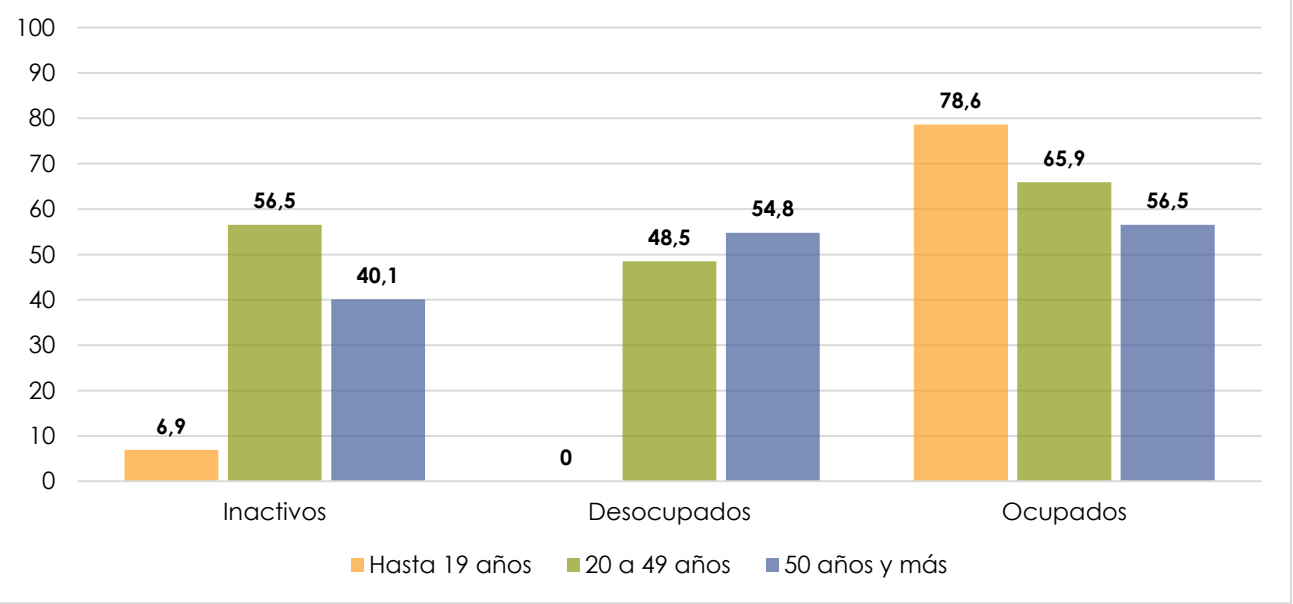


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

A modo de resumen, se puede ver que los ocupados, a mayor rango etario, menor es el porcentaje de personas que finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Gráfico 15. Población con finalización de niveles obligatorios de educación formal por edad según condición de actividad (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2019

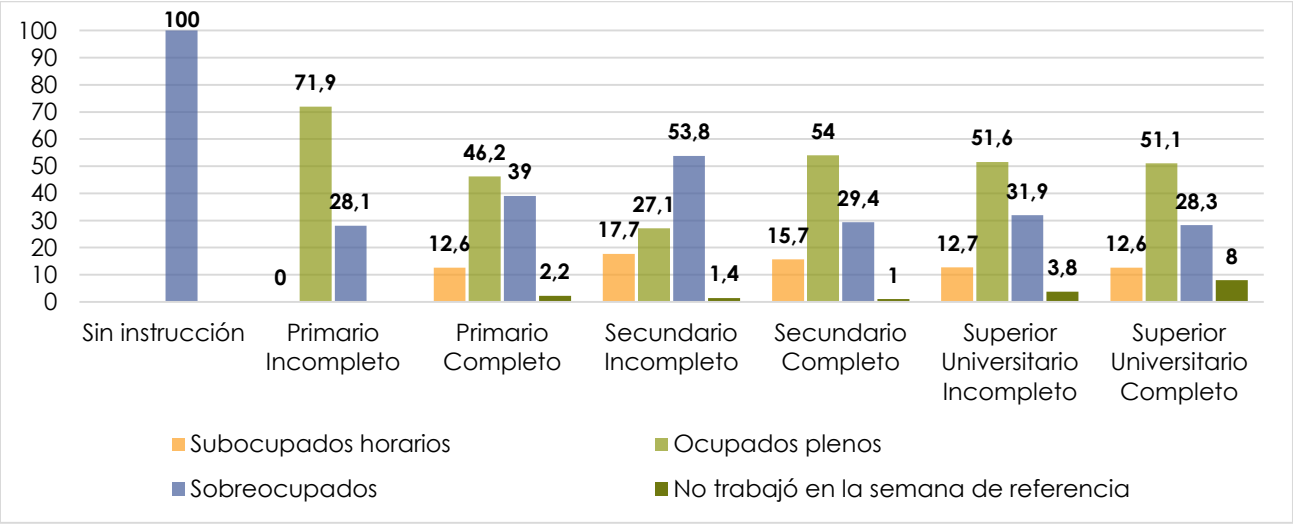


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Ocupados

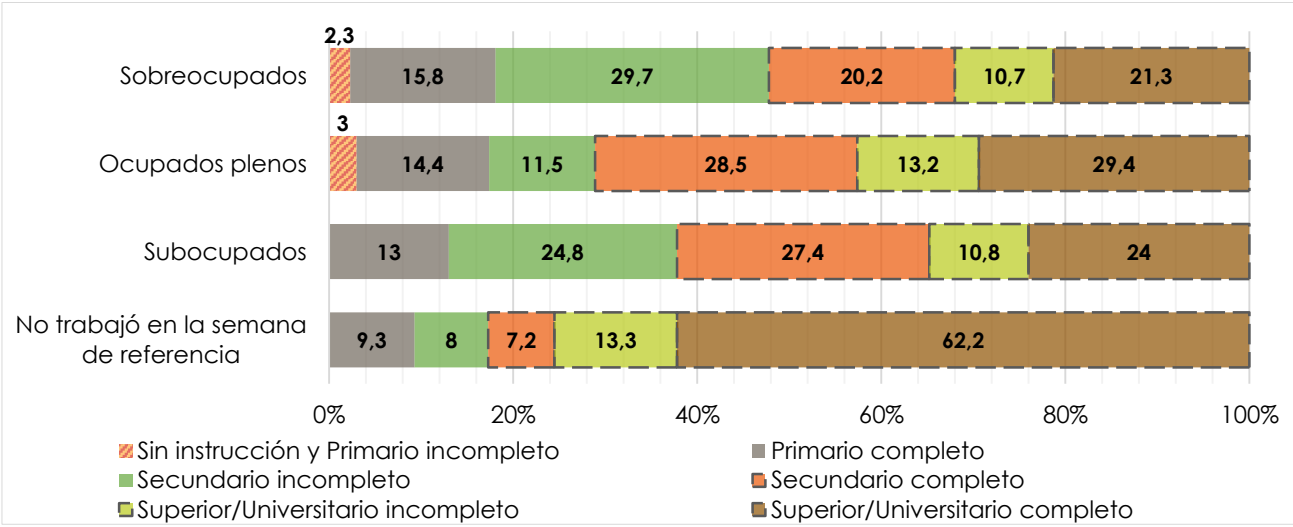
Entre quienes finalizaron la educación obligatoria, se presentan porcentajes similares de subocupados, ocupados plenos y sobreocupados. En cambio, entre quienes tienen primario incompleto hasta secundario incompleto, se puede ver que a mayor nivel educativo alcanzado disminuye la proporción de ocupados plenos y aumenta la proporción de sobreocupados. Finalmente, la totalidad de quienes no tienen instrucción son sobreocupados. Esto podría deberse al tipo de empleos a los que acceden, con menor remuneración, y que por ende implican la necesidad de tener más empleos o trabajar más horas.

Gráfico 16. Intensidad de la ocupación según nivel educativo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Gráfico 17. Ocupados por máximo nivel educativo alcanzado según intensidad de la ocupación (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

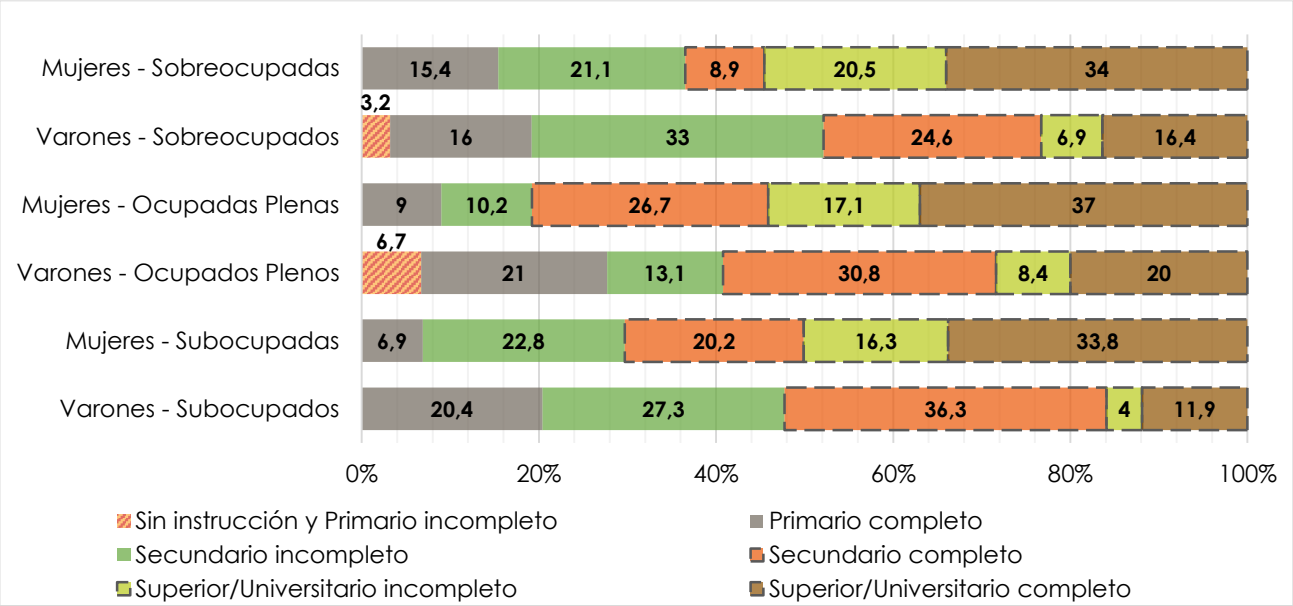
*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Al invertir la mirada, se puede ver que, quienes no trabajaron en la semana de referencia, presentan que más de la mitad de personas tienen nivel superior o universitario completo (62,2%).

En tanto los sobreocupados presentan mayor proporción de personas con secundario incompleto, los ocupados plenos presentan mayor porcentaje de quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación.

Al contemplar la variable sexo, se puede ver que los varones presentan un comportamiento relativamente similar en cuanto al porcentaje de quienes finalizaron la educación obligatoria. Las mujeres en cambio, muestran diferencias de quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal, pero similitudes en relación con quienes completaron el nivel superior o universitario.

Gráfico 18. Ocupados por máximo nivel educativo alcanzado según intensidad de la ocupación y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Los varones sobreocupados presentan el menor porcentaje de quienes finalizaron los niveles obligatorios, 33% de ellos alcanzó el nivel secundario incompleto. Mientras que, entre los varones ocupados plenos y subocupados, 30,8% y 36,3% finalizaron el nivel secundario.

Mujeres subocupadas y sobreocupadas no presentan grandes diferencias en cuanto a la distribución de personas de acuerdo al nivel educativo alcanzado, pero en comparación, las mujeres ocupadas plenas muestran mayores porcentajes de quienes finalizaron el secundario (26,7%).

Síntesis

- 88,5% de la población total tuvo acceso a la educación formal.
- 56,6% de los mayores de 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- 61,5% de las mujeres mayores a 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- 50,6% de los varones mayores a 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- La diferencia de la tasa de empleo de varones y mujeres se reduce entre quienes tienen nivel superior o universitario.
- 63,6% de los ocupados finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- 45,7% de los desocupados finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- 32% de los inactivos finalizó los niveles obligatorios de educación formal.

Glosario

Intensidad de la ocupación: se clasifica a partir del total de horas semanales trabajadas, los ocupados pueden desagregarse en tres grupos:

-Ocupados plenos: ocupados que trabajan entre 35 y 45 horas semanales, también se considera a quienes trabajan menos de 35 horas y no desean trabajar más horas.

-Sobreocupados: ocupados que trabajan un lapso mayor a 45 horas semanales.

-Subocupados visibles u horarios: ocupados que trabajan menos de 35 horas semanales, por razones involuntarias, y desean trabajar más. Estos a su vez se distinguen en dos tipos:

-Subocupados demandantes: desean trabajar más horas y buscan de manera activa sumar horas a su trabajo actual o añadir otra ocupación a la que ya tienen.

-Subocupados no demandantes: están dispuestos a trabajar más horas, pero no buscan otra ocupación de forma activa.

Nivel Educativo: metodológicamente se divide la educación formal en tres niveles:

-Primario: es la primera etapa de la educación obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel primario común. Se consideran las escuelas primarias comunes, escuelas para adultos, de recuperación, en hospitales, carcelarias y anexas a las fuerzas armadas (no se contemplan los niveles de educación inicial).

-Secundario: es la segunda mitad de la educación obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel secundario, sea éste nacional, bachiller, comercial, normal o técnico.

-Superior/Universitario: se toman dentro de este nivel a aquellas personas que continuaron sus estudios formales una vez finalizados los niveles obligatorios:

Terciario: aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras de formación docente o de formación técnico-profesional.

Universitario: aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras universitarias.

Población Económicamente Activa (PEA): conjunto de personas que tiene una ocupación o que sin tenerla busca activamente una. Está compuesta por la población ocupada y la desocupada.

-Desocupados: conjunto de personas que, sin tener ningún trabajo, buscaron uno en forma activa en la semana de referencia (se consideran también aquellas personas que no buscaron trabajo porque tenían trabajo asegurado).

Este concepto no incluye otras formas de precariedad laboral tales como personas que realizan trabajos transitorios mientras buscan activamente una ocupación, aquellas que trabajan jornadas involuntariamente por debajo de lo normal, los desocupados que han suspendido la búsqueda por falta de oportunidades visibles de empleo, los ocupados puestos por debajo de la remuneración mínima o en puestos por debajo de su calificación, etc.

-Ocupados: conjunto de personas que tiene por lo menos una ocupación. Operacionalmente se delimita como tal a la población que, en un tiempo específico denominado semana de referencia, ha trabajado por lo menos una hora (se consideran personas con remuneración en dinero o especie y quienes realizaron actividades sin recibir pago, sea trabajo ad honorem o familiar); y quienes no trabajaron durante esa semana de referencia pero mantienen un vínculo formal con su trabajo (ya sea por licencia, vacaciones, suspensión, etc).

Población Inactiva: conjunto de personas que no tienen trabajo ni lo buscan activamente.

Sexo: Se emplea esta denominación ya que la respuesta, si bien depende de la autopercepción del encuestado, no contempla diversidad de género.

Tasa de Actividad: se calcula como porcentaje entre la población económicamente activa y la población total (puede recalcularse según distintos límites de edad).

Tasa de Desocupación: se calcula como porcentaje entre la población desocupada y la población económicamente activa.

Tasa de Empleo: se calcula como porcentaje entre la población ocupada y la población total.