Educación

Encuesta Permanente de Hogares

Cuarto trimestre

2021

Ministerio de la Producción
SUBSECRETARÍA DE ESTADÍSTICA Y CENSOS
Dirección de Estadísticas Socioeconómicas

LA PAMPA
Gobierno en Acción

MINISTERIO DE LA PRODUCCIÓN

Vet. GONZÁLEZ, Fernanda

SUBSECRETARÍA DE ESTADÍSTICA Y CENSOS

Lic. BIASOTTI, Laura

DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

Lic. BUALÓ, Juan

ÁREA DE ESTADÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Lic. ALFONSO, Francisco

Lic. CALIVA GÓMEZ, Daiana

Lic. KASIC, Lucrecia

ÁREA CARTOGRAFÍA Y SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

ALANIS, Pablo

Tca. BERGONZI, Silvia

EQUIPO ENCUESTA PERMANENTE DE HOGARES

Coordinador

ALFONSO, Francisco

Co-Coordinadora

CALIVA GÓMEZ, Daiana

Supervisores

LOBOS VÉLIZ, Yamila

PAGELLA, Camila

Encuestadoras

MONTIGEL, María Angélica

PAREDES, Leandra

URBAN DEL RÍO, Manuel Simón

Educación

Aglomerado Santa Rosa-Toay
Cuarto trimestre 2021

Ministerio de la Producción
SUBSECRETARÍA DE ESTADÍSTICA Y CENSOS
Dirección de Estadísticas Socioeconómicas

LA PAMPA
Gobierno en Acción

Población que accedió a la Educación Formal 92%

mayores de 20 años

Finalización de Estudios Obligatorios

54%

Máximo Nivel Alcanzado

Sin Instrucción y Primario Incompleto	Primario Completo	Secundario Incompleto	Secundario Completo	Superior o Universitario Incompleto	Superior o Universitario Completo
7%	18%	12%	22%	15%	21%

23% ...de las mujeres

...de los varones 18%

¿Quiénes terminaron la educación formal obligatoria?

64% ...de los ocupados

57% ...de los desocupados

Tasa de Empleo

25% ...de quienes tienen Primario Incompleto o Sin instrucción

81% ...de quienes tienen Superior o Universitario Completo

Tasa de Desocupación

13% ...de quienes tienen Primario Incompleto o Sin instrucción

4% ...de quienes tienen Superior o Universitario Completo

Índice

Máximo Nivel Educativo Alcanzado 1

Mercado Laboral 6

Síntesis 13

Glosario 16

Metodología de cálculo de las tasas 18

Encuesta Permanente de Hogares

Educación

La Encuesta Permanente de Hogares (EPH) es un operativo nacional en torno a temáticas sociodemográficas y socioeconómicas: edad y sexo, situación laboral y nivel educativo, características habitacionales y composición del hogar, etc. Es realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) junto a las Direcciones de Estadística Provinciales, en La Pampa el relevamiento se hace en el aglomerado Santa Rosa-Toay a lo largo de todo el año.

En el presente informe se presentan los resultados referentes al nivel educativo de la población y una descripción de la relación de esa variable con otras relacionadas al mercado laboral[1], los datos fueron tomados de los cuadros regulares publicados por INDEC[2] correspondientes al cuarto trimestre de 2021[3].

Aclaración: La obligatoriedad en cuanto a la edad varió a lo largo del tiempo en Argentina: el nivel secundario se organizó a fines de los '70, pero solo era obligatorio el nivel primario (hasta los 12-13 años de edad); este se extendió al primer ciclo del nivel secundario (en algunas provincias) en los '90 (alcanzaba los 15-16 años).

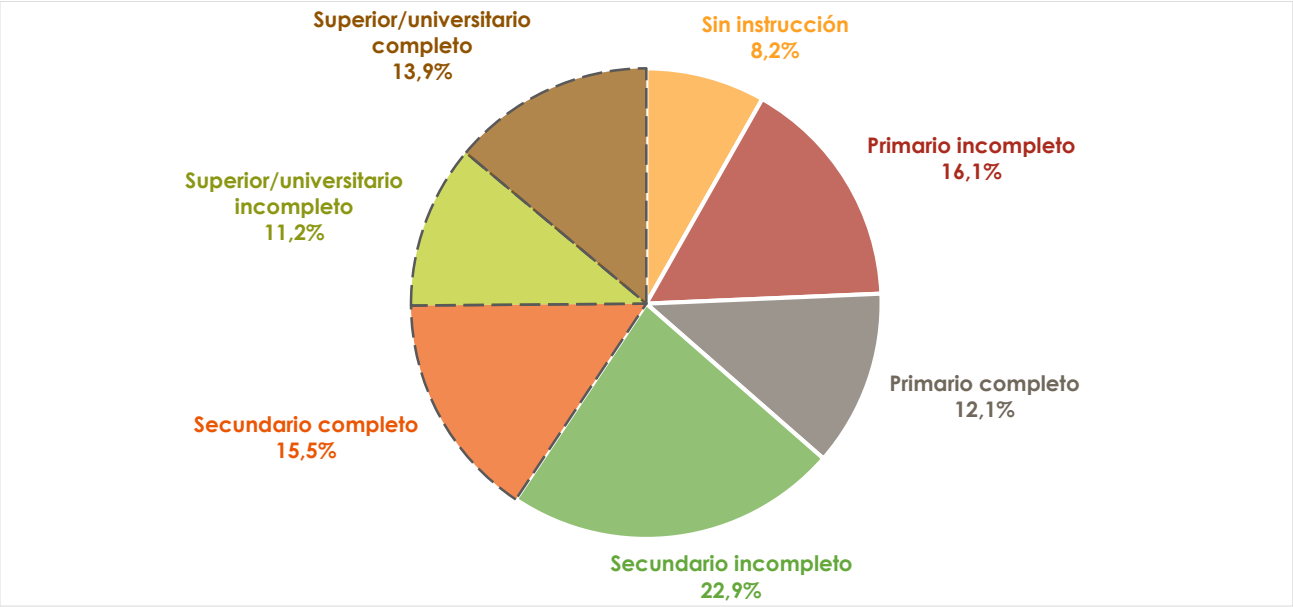
La educación formal obligatoria, actualmente, es hasta la finalización del nivel secundario, es decir, hasta los 17-18 años de edad.

En este informe, cuando se hace referencia al nivel obligatorio de educación formal, es el nivel secundario completo, tomando como parámetro las leyes en vigencia actuales. Al tener en cuenta la variable edad, es importante considerar que, las personas que a la fecha tienen entre 20 y 30 años, aproximadamente, transitaron por las instituciones escolares cuando la educación secundaria no era obligatoria en su totalidad; lo mismo ocurre con quienes tienen más de 50 años, cuando estaban escolarizados la obligatoriedad alcanzaba solo el nivel primario.

La población estimada total del aglomerado Santa Rosa-Toay, el cuarto trimestre de 2021, fue de 129.356 personas. Al analizar el máximo nivel educativo alcanzado, se puede apreciar que el 91,8% de la población accedió al sistema educativo.

[1] Se puede encontrar una descripción más completa de las variables sociales y el comportamiento del mercado laboral en: https://estadistica.lapampa.gob.ar/poblacion-economicamente-activa-eph-informes-tecnicos.html
[2] Los cuadros regulares pueden consultarse en: https://www.indec.gob.ar/bases_EPH_tabulado_continua.asp
[3] El cuarto trimestre de 2021 refiere a datos desde el 26 de septiembre del 2021 hasta el 18 de diciembre del 2021.

Gráfico 1. Población total por máximo nivel educativo alcanzado (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2021

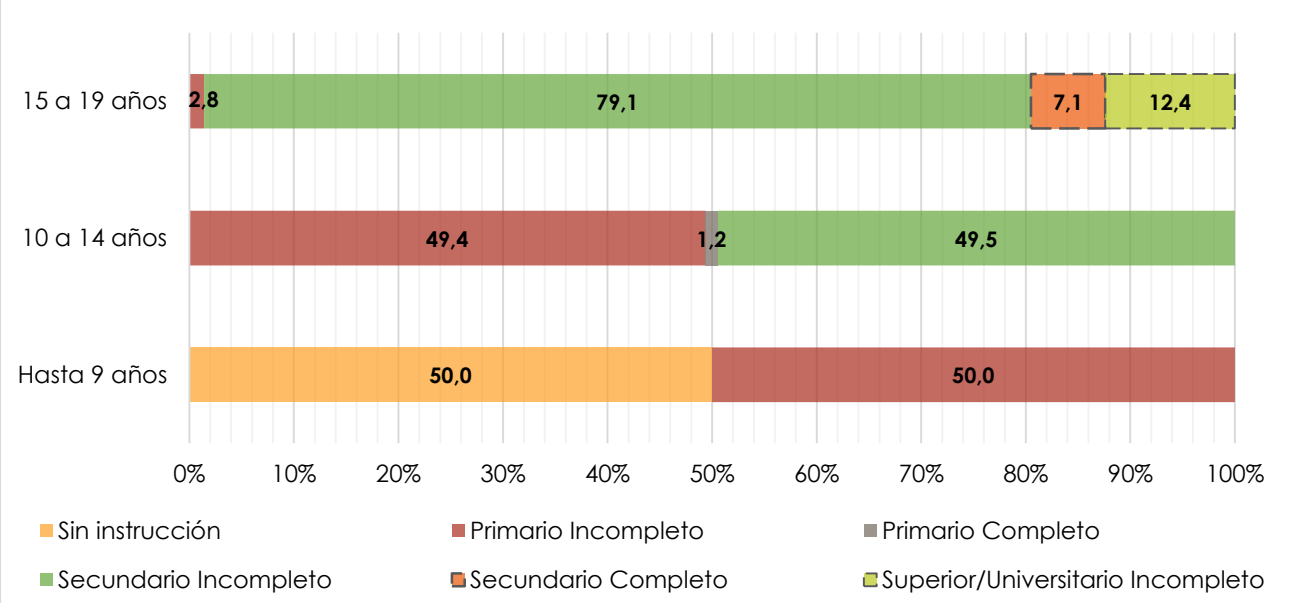


Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

Es necesario tener en cuenta el sesgo que ejerce la variable edad, ya que quienes se contemplan dentro de los niveles "incompletos" pueden estar aun transitándolos. Se podrían separar, por un lado, el nivel educativo de las personas menores de 19 años, quienes deberían estar escolarizados; y, por otro lado, el máximo nivel educativo alcanzado por las personas mayores de 19 años.

Gráfico 2. Población menor a 19 años por máximo nivel educativo según edad (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2021



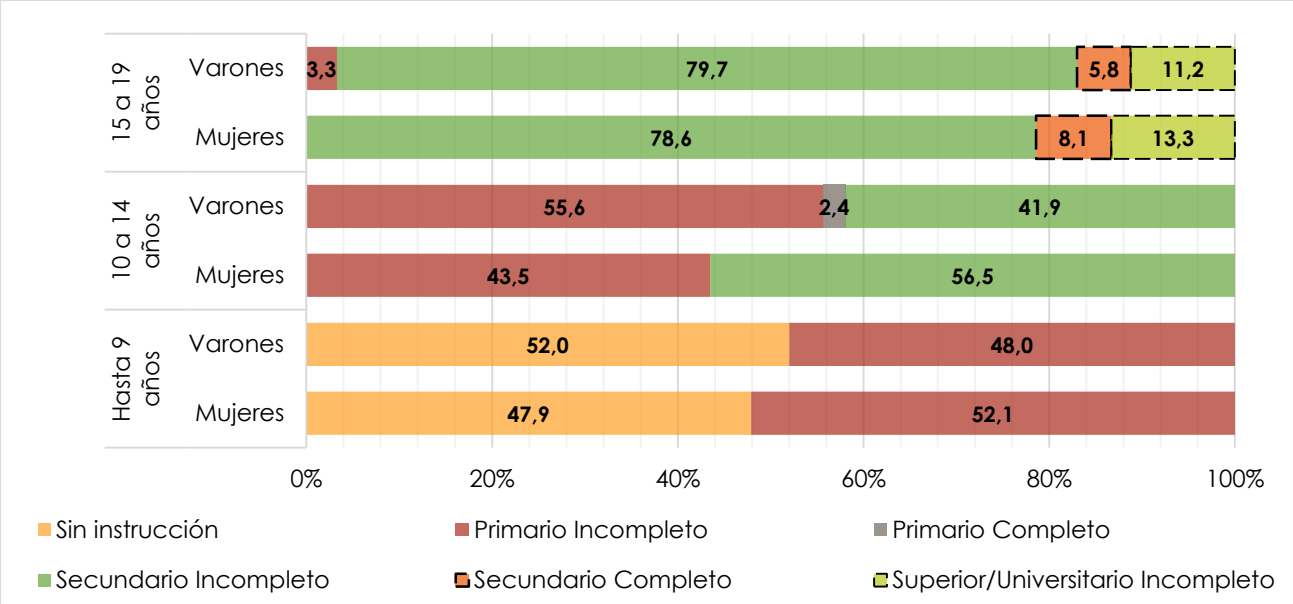
Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

La mitad de las personas menores de 9 años no ha recibido instrucción, este grupo contempla a los menores de 4 años, la edad obligatoria para escolarizarse. De las personas de 10 a 14 años, el 49,4% no finalizó el nivel primario, mientras que el 1,2% sí lo hizo. Por otro lado, el 49,5% tiene el secundario incompleto. Del grupo de personas de 15 a 19 años, el 79,1% aún no finalizó el nivel secundario.

Al tener en cuenta la comparación entre varones y mujeres, en los menores de 10 años, se observa que ellos presentan mayores porcentajes sin instrucción (52%) que sus pares mujeres (47,9%). Mientras que, el 52,1% de ellas tiene el primario incompleto, a diferencia del 48% de los varones.

Gráfico 3. Población menor a 19 años por máximo nivel educativo alcanzado según edad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2021



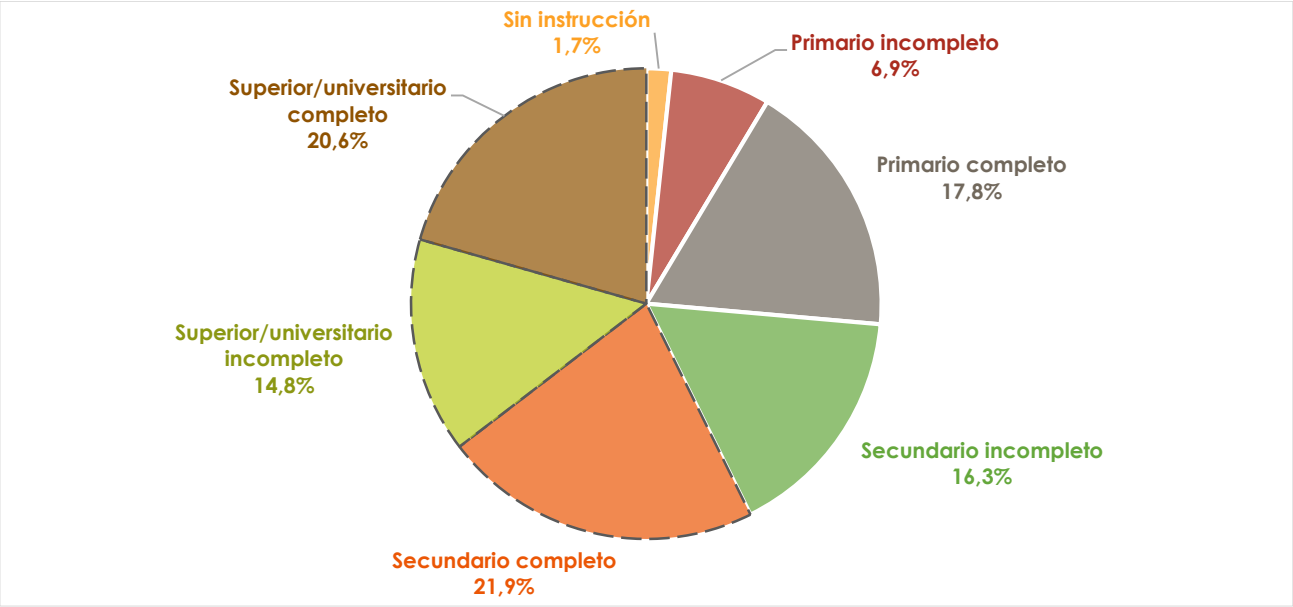
Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

En el grupo entre 10 a 14 años, las mujeres presentan menor porcentaje de primario incompleto (43,5%) que los varones (55,6%). Y mayor porcentaje de secundario incompleto (56,5%) que ellos (41,9%).

Por otro lado, del grupo de 15 a 19 años, el 5% de los varones tiene primario incompleto. Mientras que, el 11,2% de ellos y el 13,3% de las mujeres cursa el nivel superior o universitario.

Gráfico 4. Población mayor a 20 años por máximo nivel educativo alcanzado (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2021

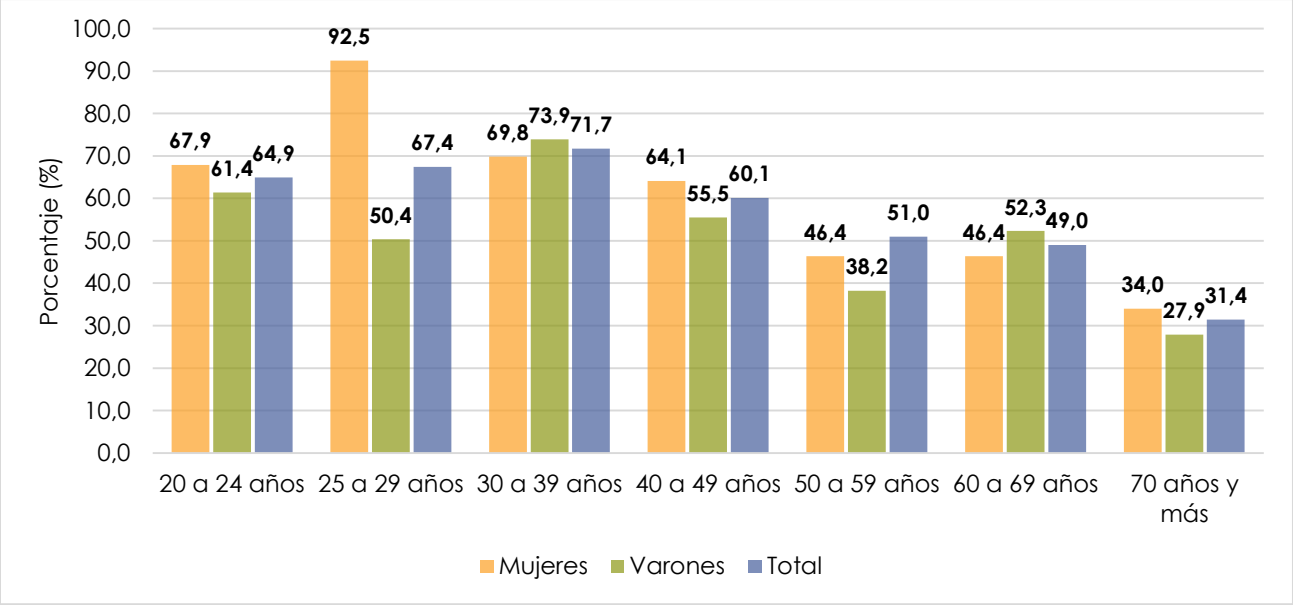


Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

Al contemplar a la población mayor a 20 años, se identifica que el 42,7% aún no finalizó los estudios secundarios. Mientras que, el 1,7% no tuvo instrucción formal, el 20,6% accedió a los estudios superiores y finalizó el nivel.

Gráfico 5. Población con finalización de los niveles de educación formal obligatoria por edad según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2021



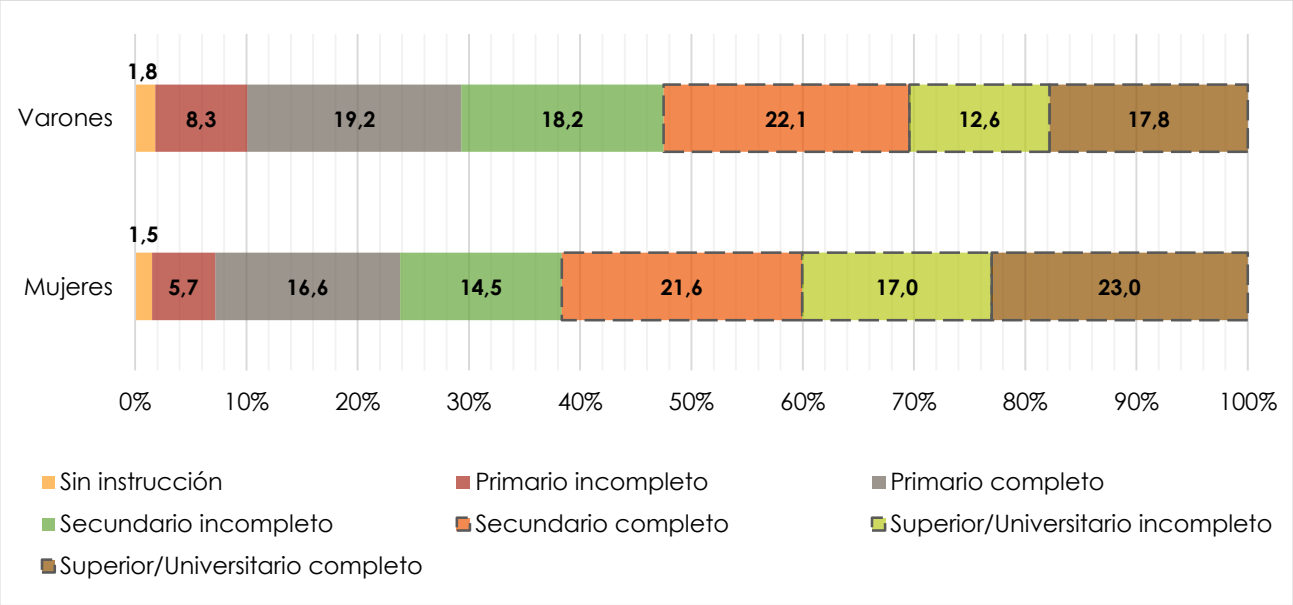
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

Por otro lado, se observa una tendencia de disminución de la finalización de los niveles de educación formal obligatoria a mayor grupo etario. El valor máximo de finalización se encuentra en

el grupo etario de 30 a 39 años (71,7%), mientras que el porcentaje mínimo se presenta en el grupo poblacional compuesto por personas de 70 años y más (31,4%). Es necesario tener en cuenta que dicha obligatoriedad no fue siempre la misma, es probable que sea mayor la proporción de personas de más edad que finalizaron la educación obligatoria en el momento que les correspondía transitar por el sistema escolar.

Si se tiene en cuenta el sexo de las personas, las mujeres presentan mayores niveles de finalización de la educación formal obligatoria que sus pares varones en casi todos los grupos etarios. La diferencia de finalización más acentuada se presenta en el grupo etario de 25 a 29 años, donde ellas (92,5%), superan por 42,1 puntos porcentuales a los varones (50,4%).

Gráfico 6. Población mayor a 20 años por máximo nivel educativo finalizado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

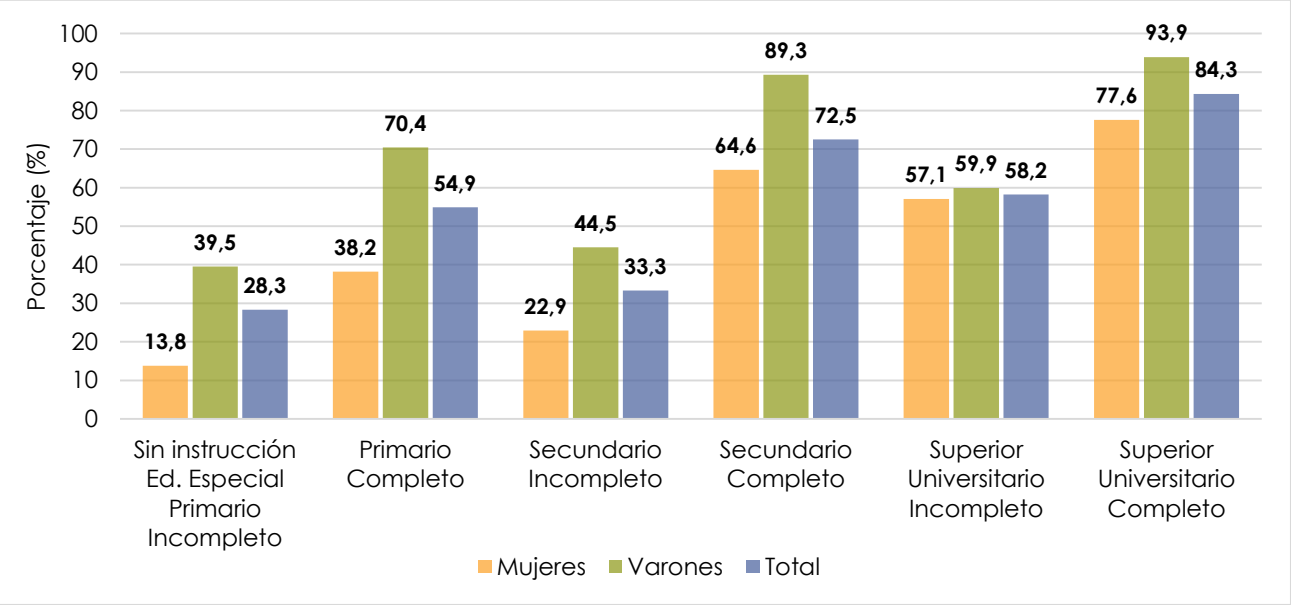
Al analizar la distribución de la población en cada nivel educativo alcanzado, se observa que, en el 4to trimestre de 2021, el 47,5% de los varones y el 38,3% de las mujeres no finalizó los estudios secundarios.

Las principales diferencias entre los sexos se perciben en el nivel superior o universitario, en tanto el 17% de las mujeres y el 12,6% de los varones aún no lo finalizó; el 23% de las mujeres y el 17,8% de los varones sí lo hizo.

Mercado Laboral

Al analizar la influencia del nivel educativo en el mercado laboral[4], quienes poseen el nivel superior universitario completo presentan la mayor tasa de actividad (84,3%). En términos generales, a mayor nivel educativo, mayor tasa de actividad. A excepción de aquellas personas con nivel primario completo, con una tasa de actividad (54,9%) mayor que aquellas con secundario incompleto (33,3%).

Gráfico 7. Tasa de actividad de la población mayor de 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2021



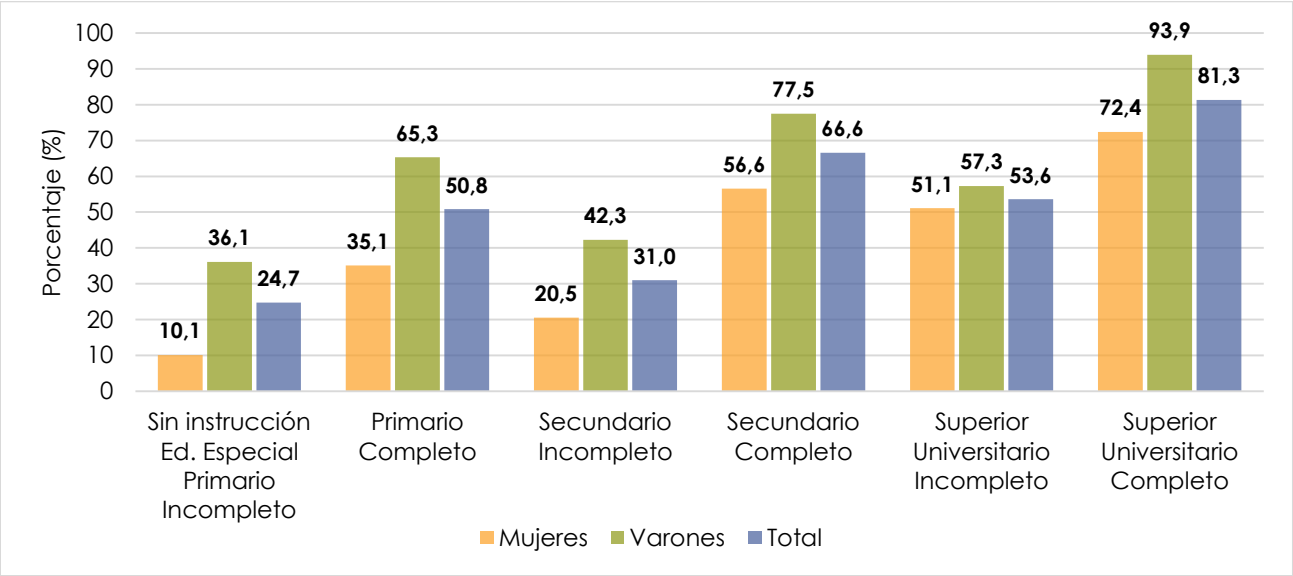
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

En términos generales, la tasa de actividad de los varones es superior a la tasa de actividad de las mujeres en todos los niveles educativos. Las diferencias más significativas aparecen en quienes tienen secundario completo y primario completo, con 24,7 y 32,2 puntos porcentuales respectivamente, a favor de los varones.

Por otro lado, en relación con la tasa de empleo, ocurre la misma situación: los valores son mayores para los varones en todos los niveles educativos representados. La mayor diferencia se presenta en el caso de aquellas personas con primario completo, donde la tasa de empleo de los varones es de 30,2 puntos porcentuales por encima de las mujeres. Lo que evidencia la desigualdad de género en los mismos escalafones de nivel educativo alcanzado.

[4] Con fines de análisis y gráficos, en lo que respecta al mercado laboral, se han unido las categorías "sin instrucción" y "primario incompleto" correspondientes a la variable "Nivel educativo".
En el anexo Metodología de cálculo de las tasas del mercado laboral se pueden ver las fórmulas de cálculo de la Tasa de Actividad, la Tasa de Empleo y la Tasa de Desocupación, así como sus cálculos por Sexo y por Máximo Nivel Educativo.

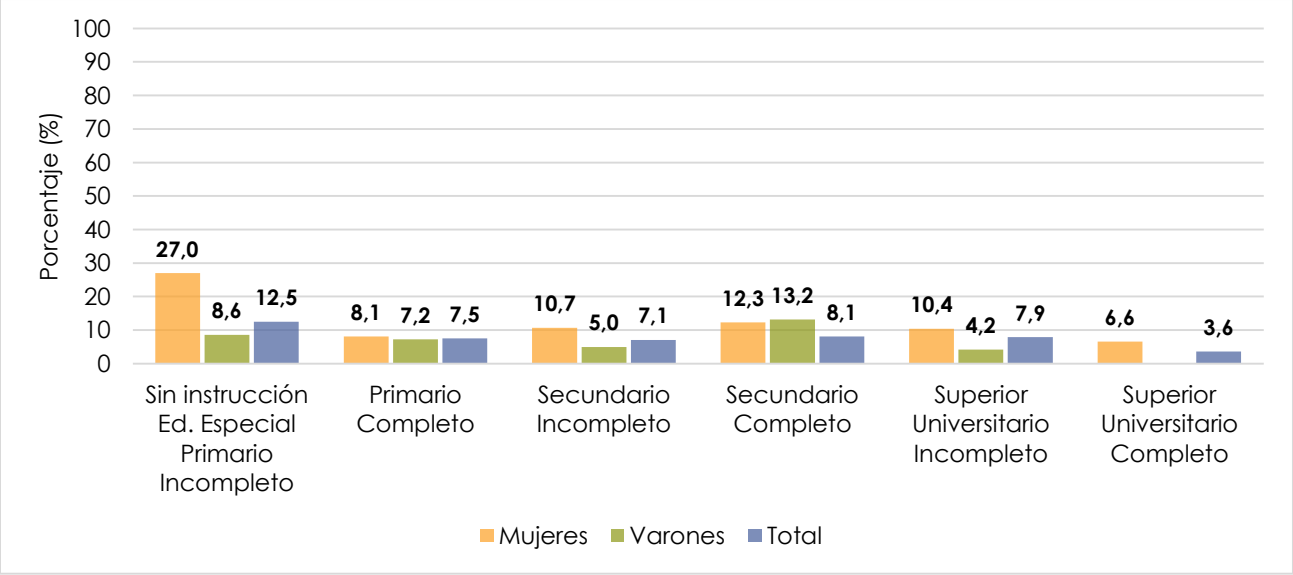
Gráfico 8. Tasa de empleo de la población mayor de 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2021



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

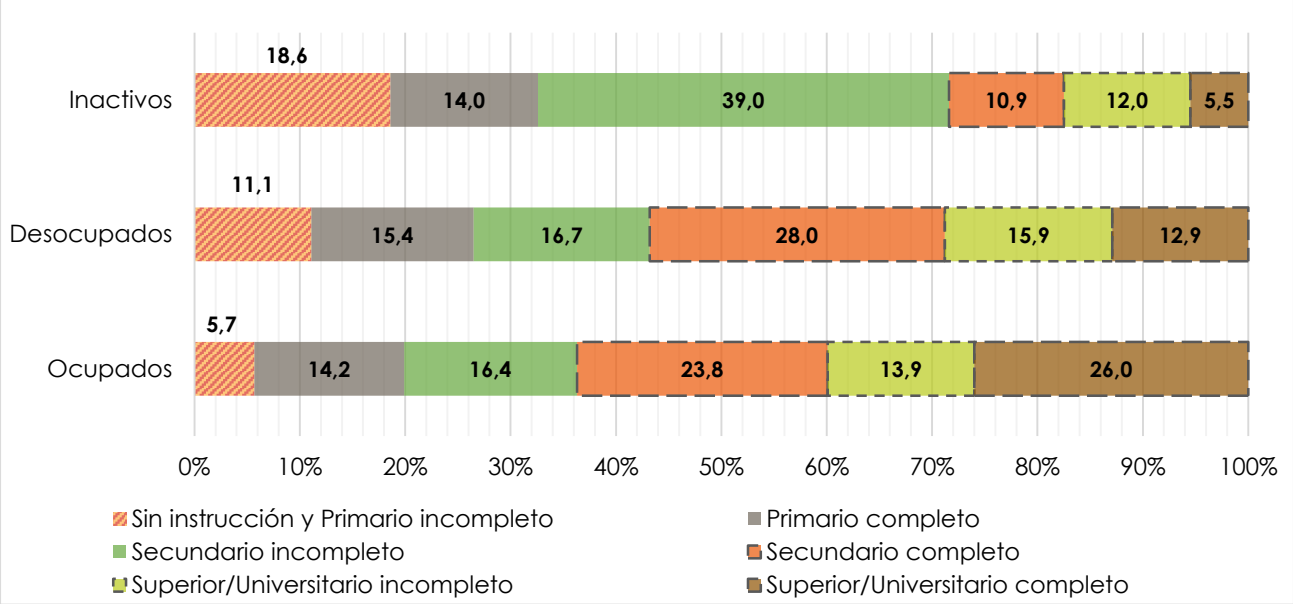
Con respecto a la tasa de desocupación, los valores más elevados se presentan para las mujeres sin instrucción o primario incompleto, con una tasa de 27%. En términos generales, a medida que aumenta el nivel educativo alcanzado disminuye la tasa de desocupación. De manera contraria, a medida que disminuye el nivel educativo alcanzado, aumenta la tasa de desocupación.

Gráfico 9. Tasa de desocupación de la población mayor de 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2021



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

Gráfico 10. Población de 10 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

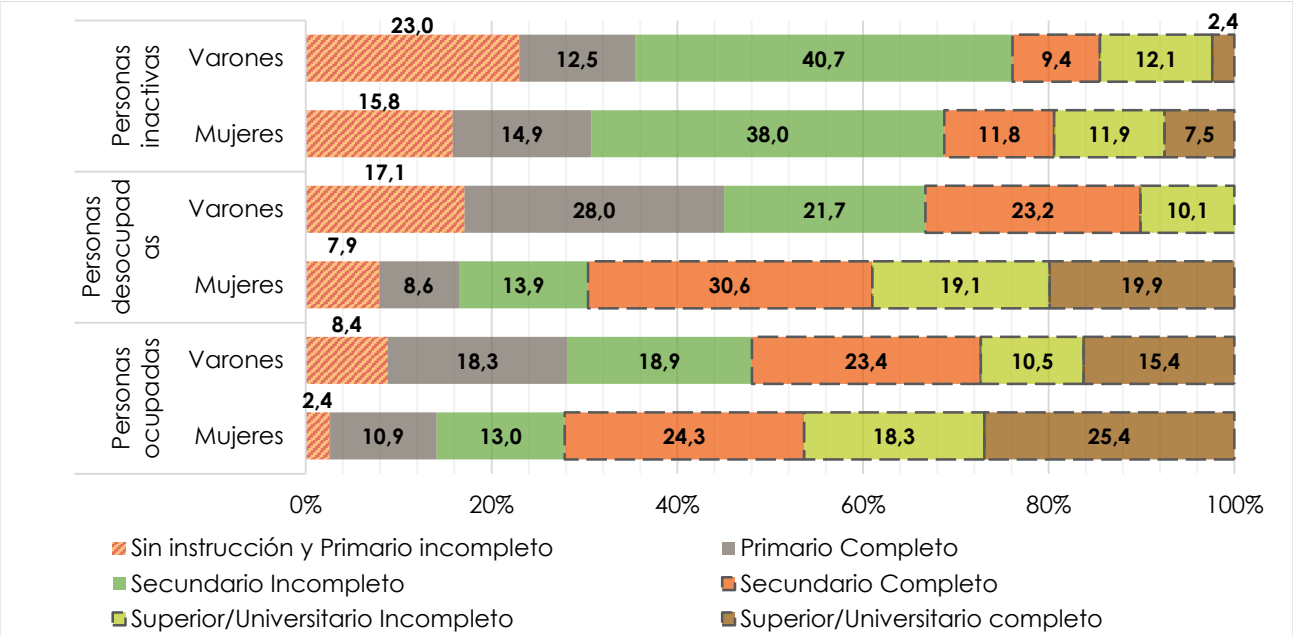
Al considerar el máximo nivel educativo alcanzado según la condición de actividad, se identifica que, de las personas ocupadas, el 63,7% finalizó los niveles de educación obligatoria. En el caso de las personas desocupadas este porcentaje es de 56,8% y en las personas inactivas es de 28,4%.

Asimismo, el 26% de las personas ocupadas finalizó el nivel superior universitario, el 28% de las personas desocupadas finalizó el nivel secundario y el 39% de las personas inactivas aún no lo hizo.

Si se analizan los diferentes grupos según sexo de las personas y condición de actividad, se identifica que el 68,7% de las mujeres inactivas y el 76,2% de los varones inactivos no finalizaron el nivel obligatorio.

Por otro lado, el 30,6% de las mujeres desocupadas terminaron el secundario mientras que el 23,2% de los varones en la misma situación no lo hicieron. En el caso de las personas ocupadas, el 43,7% de las mujeres y el 25,9% de los varones accedieron a la educación universitaria.

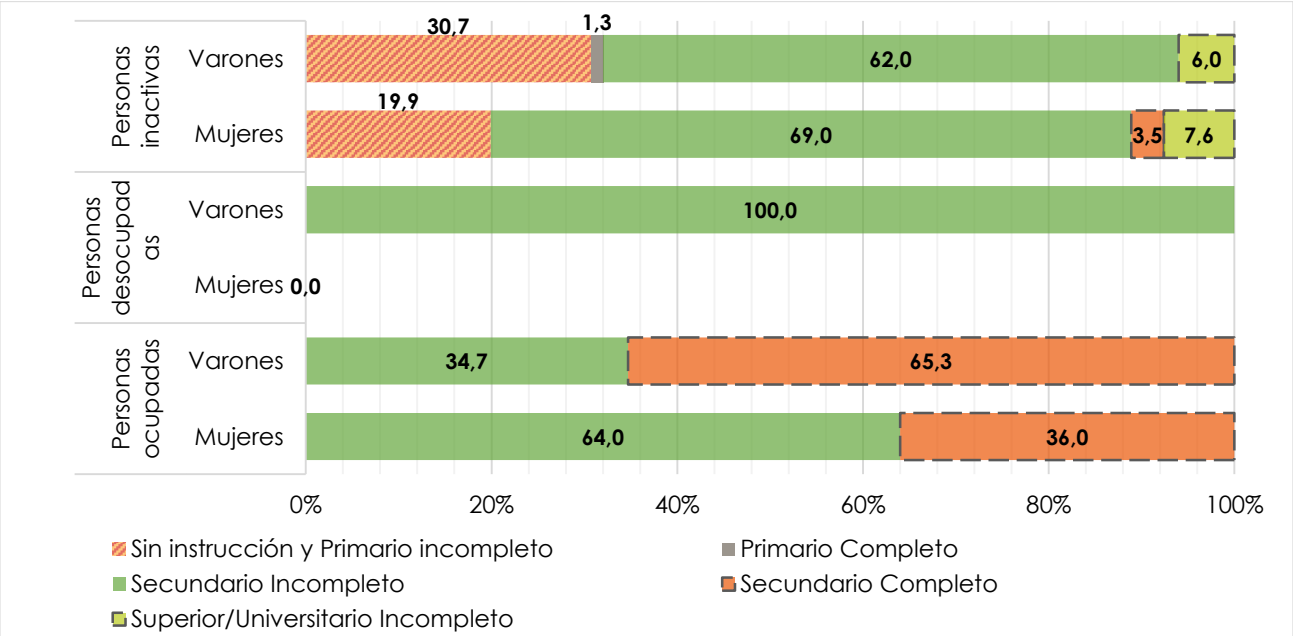
Gráfico 11. Población de 10 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

Gráfico 12. Población de 10 a 19 años por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

En la franja etaria de 10 a 19 años se observa que el 100% de los varones desocupados cuenta con secundario incompleto, y no hay mujeres desocupadas en este rango etario. De las personas

inactivas, el 30,7% de los varones y el 19,9% de las mujeres no recibió instrucción o aún no finalizó el nivel primario.

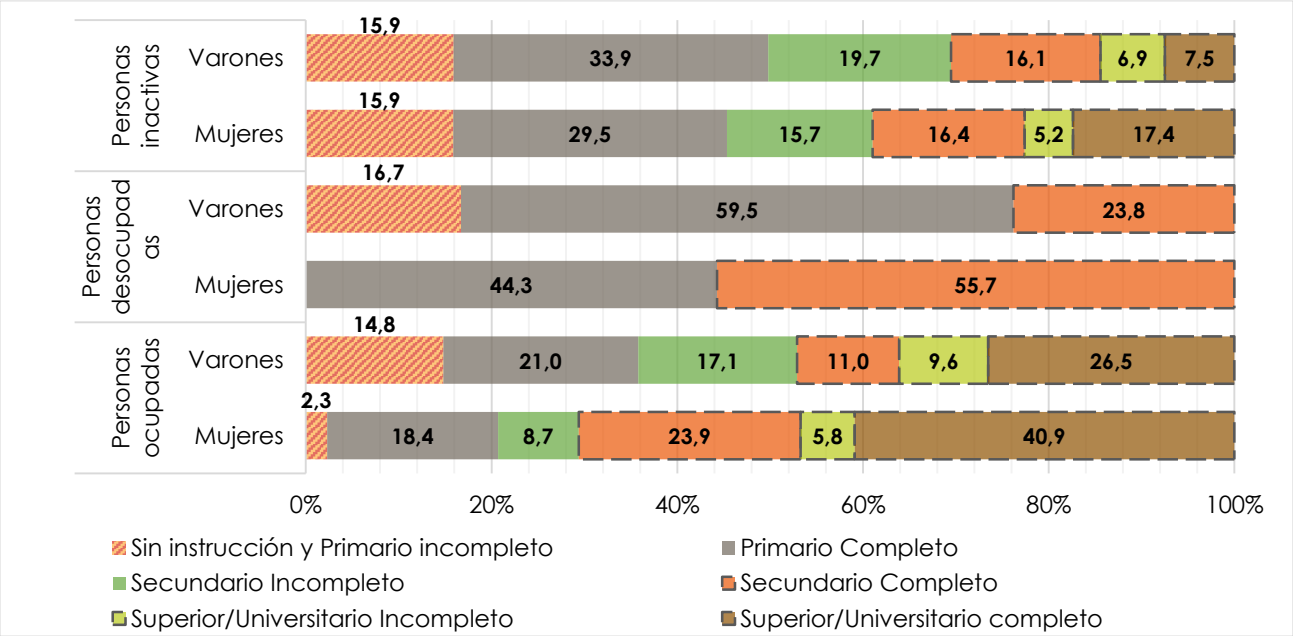
En el caso de las personas ocupadas, el 65,3% de los varones y el 36% de las mujeres tiene el secundario completo. Sin embargo, el 64% de ellas aún no finalizó el secundario, a diferencia del 34,7% de los varones en la misma situación.

En tanto se analiza el otro extremo del rango etario, entre las personas mayores de 50 años, se aprecia que el 70,6% de las mujeres y el 47,1% de los varones ocupados/as completaron los niveles obligatorios de educación.

Entre las personas desocupadas el 23,8% de los varones y el 55,7% de las mujeres finalizaron el nivel secundario. Por otro lado, el 76,2% de los varones y el 44,3% de las mujeres aún no finalizaron los niveles obligatorios de educación.

En cuanto a la población inactiva, alrededor del 15,9% de los varones y el 15,9% de las mujeres no accedieron a la educación formal y/o no finalizaron el nivel primario. Vale considerar que buena proporción de la población inactiva para esta franja etaria se trata de jubiladas y jubilados quienes, al momento de transitar la educación formal, alcanzaban el nivel obligatorio al completar la primaria.

Gráfico 13. Población de 50 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2021



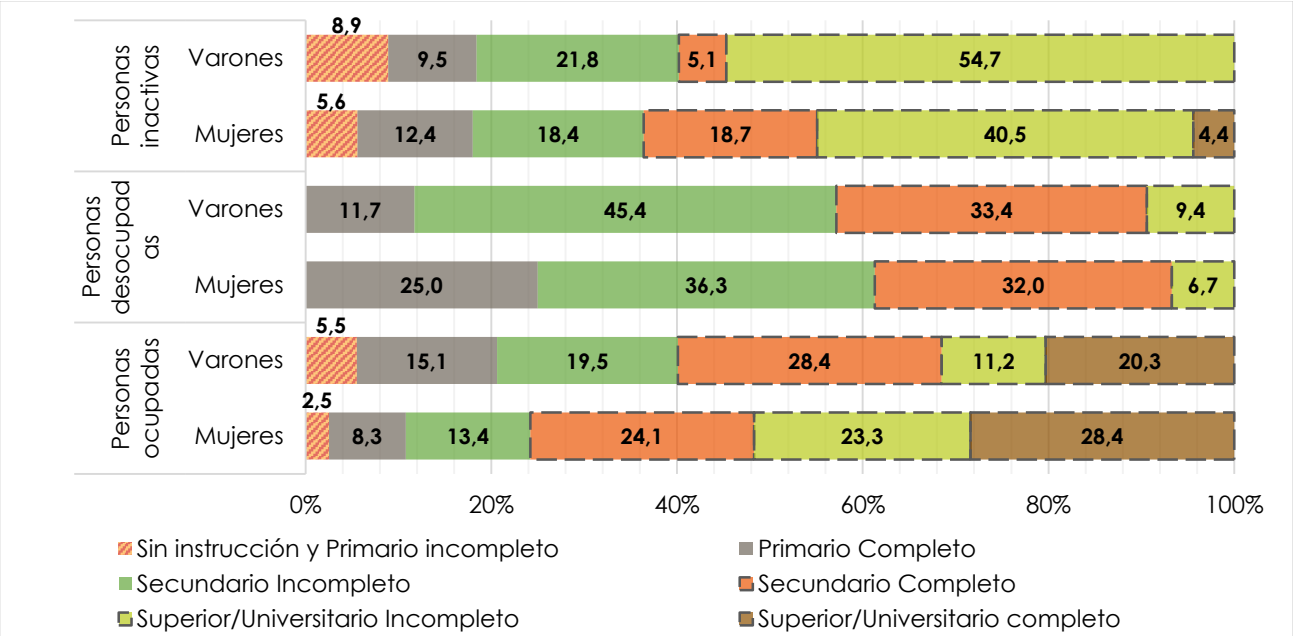
Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

Si consideramos al grupo etario correspondiente por defecto a la población *potencialmente* activa (esto es, de 20 a 49 años), se percibe qu,e de las personas ocupadas, el 59,9% de los varones y el 75,8% de las mujeres finalizó los niveles de educación obligatoria.

En el caso de quienes permanecen inactivos, el 54,7% de los varones y el 40,5% de las mujeres cuentan con el nivel superior o universitario incompleto. Mientras que, de las personas desocupadas, el 45,4% de los varones y el 36,3% de las mujeres no terminó el nivel secundario,

Gráfico 14. Población de 20 a 49 años por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

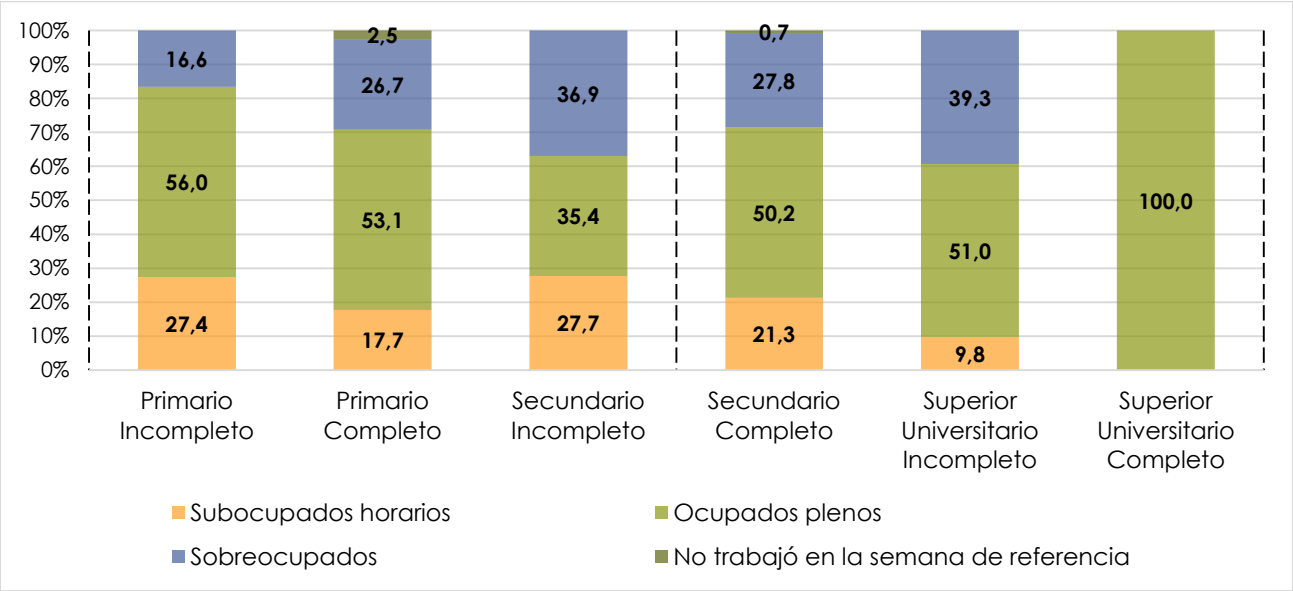
Ocupados

Entre las personas que no completaron el nivel primario se destaca que el 56% son ocupados plenos y el 27,4% subocupados horarios; mientras que, entre las personas con nivel primario completo, el 53,1% ocupados plenos.

En el caso de las personas con secundario incompleto, el 36,9% son sobreocupados, a diferencia del 27,8% de aquellos/as que completaron el nivel secundario y se encuentran en la misma situación.

Al observar lo que ocurre con quienes accedieron al nivel universitario, se observa que el 51% son ocupados plenos y el 39,3% son sobreocupados. Asimismo, en el caso de aquellas personas que finalizaron sus estudios universitarios el 100% se encuentra ocupado pleno.

Gráfico 15. Intensidad de la ocupación según nivel educativo (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2021



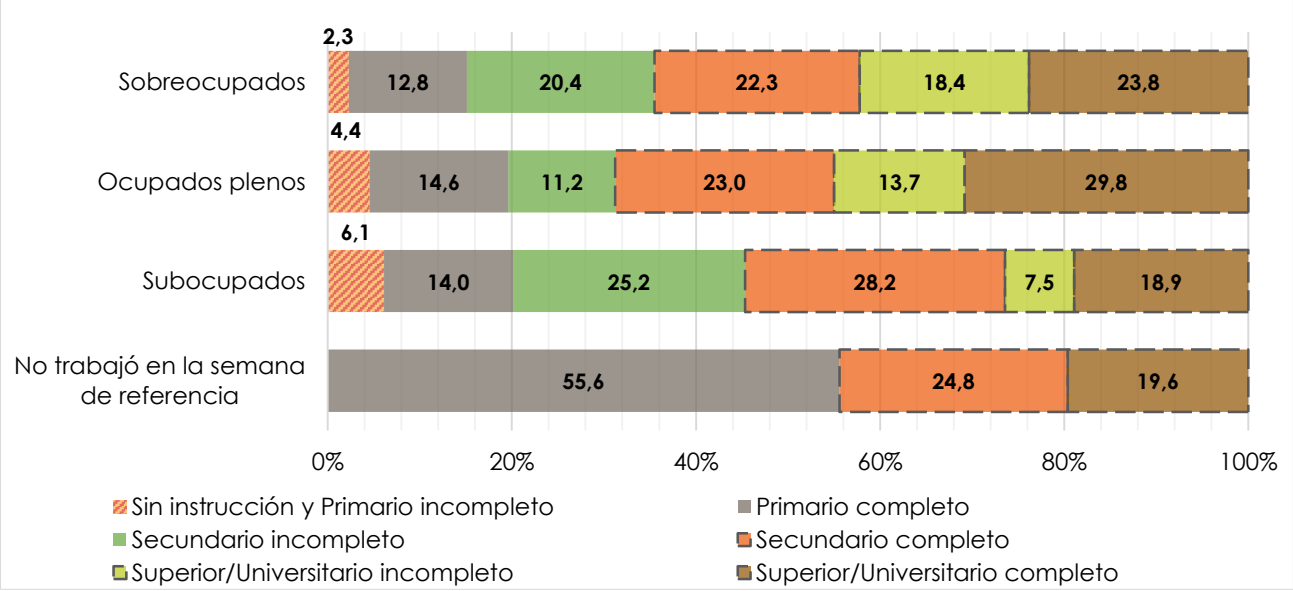
Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

En relación con el máximo nivel educativo según la intensidad de la ocupación, se observa que de las personas que no trabajaron en la semana de referencia, el 55,6% tiene primario incompleto. De las personas subocupadas el 45,3% no finalizó los niveles de educación obligatoria.

En el caso de las personas ocupadas plenas, el 43,5% accedió a los estudios de nivel superior o universitario, este porcentaje es de 42,3% para las personas sobreocupadas.

Gráfico 16. Ocupados por máximo nivel educativo alcanzado según intensidad de la ocupación (en %). Santa Rosa-Toay. 4.to trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

Síntesis

- El 92,6% de la población total tuvo acceso a la educación formal.
- El 54,3% de las personas mayores de 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 57,1% de las mujeres mayores a 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 49,8% de los varones mayores a 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 63,7% de las personas ocupadas finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 56,8% de las personas desocupadas finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 28,4% de las personas inactivas finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- En términos generales, las mujeres presentan mayores niveles educativos alcanzados que los varones. Sin embargo, las tasas de actividad y empleo de ellos son superiores. La desigualdad se repite incluso cuando se observa lo que ocurre entre varones y mujeres con bajos niveles educativos alcanzados. Esto puede tener que ver con cuestiones referidas al uso del tiempo y a la desigual distribución sexual del trabajo doméstico y las tareas de cuidado, que perjudican la autonomía económica, física y la toma de decisiones de las mujeres.

Glosario

Intensidad de la ocupación: se clasifica a partir del total de horas semanales trabajadas, los ocupados pueden desagregarse en tres grupos:

-Ocupados plenos: ocupados que trabajan entre 35 y 45 horas semanales, también se considera a quienes trabajan menos de 35 horas y no desean trabajar más horas.

-Sobreocupados: ocupados que trabajan un lapso mayor a 45 horas semanales.

-Subocupados visibles u horarios: ocupados que trabajan menos de 35 horas semanales, por razones involuntarias, y desean trabajar más. Estos a su vez se distinguen en dos tipos:

-Subocupados demandantes: desean trabajar más horas y buscan de manera activa sumar horas a su trabajo actual o añadir otra ocupación a la que ya tienen.

-Subocupados no demandantes: están dispuestos a trabajar más horas, pero no buscan otra ocupación de forma activa.

Nivel Educativo: metodológicamente se divide la educación formal en tres niveles:

-Primario: es la primera etapa de la educación obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel primario común. Se consideran las escuelas primarias comunes, escuelas para adultos, de recuperación, en hospitales, carcelarias y anexas a las fuerzas armadas (no se contemplan los niveles de educación inicial).

-Secundario: es la segunda mitad de la educación obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel secundario, sea éste nacional, bachiller, comercial, normal o técnico.

-Superior/Universitario: se toman dentro de este nivel a aquellas personas que continuaron sus estudios formales una vez finalizados los niveles obligatorios:

Terciario: aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras de formación docente o de formación técnico-profesional.

Universitario: aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras universitarias.

Población Económicamente Activa (PEA): conjunto de personas que tiene una ocupación o que sin tenerla busca activamente una. Está compuesta por la población ocupada y la desocupada.

-Desocupados: conjunto de personas que, sin tener ningún trabajo, buscaron uno en forma activa en la semana de referencia (se consideran también aquellas personas que no buscaron trabajo porque tenían trabajo asegurado).

Este concepto no incluye otras formas de precariedad laboral tales como personas que realizan trabajos transitorios mientras buscan activamente una ocupación, aquellas que trabajan jornadas involuntariamente por debajo de lo normal, los desocupados que han suspendido la búsqueda por falta de oportunidades visibles de empleo, los ocupados puestos por debajo de la remuneración mínima o en puestos por debajo de su calificación, etc.

-Ocupados: conjunto de personas que tiene por lo menos una ocupación. Operacionalmente se delimita como tal a la población que, en un tiempo específico denominado semana de referencia, ha trabajado por lo menos una hora (se consideran personas con remuneración en dinero o especie y quienes realizaron actividades sin recibir pago, sea trabajo ad honorem o familiar); y quienes no trabajaron durante esa semana de referencia pero mantienen un vínculo formal con su trabajo (ya sea por licencia, vacaciones, suspensión, etc).

Población Inactiva: conjunto de personas que no tienen trabajo ni lo buscan activamente.

Sexo: Se emplea esta denominación ya que la respuesta, si bien depende de la autopercepción del encuestado, no contempla diversidad de género.

Tasa de Actividad: se calcula como porcentaje entre la población económicamente activa y la población total (puede recalcularse según distintos límites de edad).

Tasa de Desocupación: se calcula como porcentaje entre la población desocupada y la población económicamente activa.

Tasa de Empleo: se calcula como porcentaje entre la población ocupada y la población total.

Metodología de cálculo de las tasas del mercado laboral

A continuación, se presenta la metodología de las principales tasas del mercado laboral, se presentan no en orden alfabético, sino en orden lógico. Todas ellas se calculan por cien, es decir, se expresan en porcentaje.

E.A.: Económicamente Activos/as

Población Económicamente Activa:

$$Ocupados\ + Desocupados = Población\ Económicamente\ Activa$$

Tasa de Actividad:

$$\frac{Población\ E.A}{Población\ Total} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad$$

Tasa de Actividad por Sexo:

$$\frac{Mujeres\ E.A.}{Total\ de\ Mujeres} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ las\ Mujeres$$

$$\frac{Varones\ E.A.}{Total\ de\ Varones} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ los\ Varones$$

Tasa de Actividad por Máximo Nivel Educativo:

$$\frac{Personas\ con\ x\ nivel\ educ.E.A.}{Total\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Actividad por Máximo Nivel Educativo por Sexo:

$$\frac{Mujeres\ con\ x\ nivel\ educ.E.A.}{Total\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educativo$$

$$\frac{Varones\ con\ x\ nivel\ educ.E.A.}{Total\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Empleo:

$$\frac{Ocupados}{Población\ Total} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo$$

(No confundir) Tasa de Ocupación:

$$\frac{Ocupados}{Población\ Económicamente\ Activa} \times 100 = Tasa\ de\ Ocupación$$

Tasa de Empleo por Sexo:

$$\frac{Varones\ Ocupados}{Total\ de\ varones} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ los\ Varones$$

$$\frac{Mujeres\ Ocupadas}{Total\ de\ mujeres} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ las\ Mujeres$$

Tasa de Empleo por Máximo Nivel Educativo:

$$\frac{Personas\ de\ x\ nivel\ educ.\ ocupadas}{Total\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Empleo por Máximo Nivel Educativo por Sexo:

$$\frac{Muejeres\ de\ x\ nivel\ educ.\ ocupadas}{Total\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educativo$$

$$\frac{Varones\ de\ x\ nivel\ educ.\ ocupados}{Total\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Desocupación:

$$\frac{Desocupados}{Población\ Económicamente\ Activa} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación$$

(No confundir) Tasa de Desempleo:

$$\frac{Desocupados}{Población\ Total} \times 100 = Tasa\ de\ Desempleo$$

Tasa de Desocupación por Sexo:

$$\frac{Mujeres\ desocupadas}{Total\ de\ mujeres\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ las\ mujeres$$

$$\frac{Varones\ desocupados}{Total\ de\ varones\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ los\ varones$$

Tasa de Desocupación por Máximo Nivel Educativo:

$$\frac{Personas\ de\ x\ nivel\ educ.\ desocupadas}{Total\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educ.\ E.A.} \times 100 = \ Tasa\ de\ Desocupación\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Desocupación por Máximo Nivel Educativo por Sexo:

$$\frac{Mujeres\ de\ x\ nivel\ educ.\ desocupadas}{Total\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educ.\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educativo$$

$$\frac{Varones\ de\ x\ nivel\ educ.\ desocupados}{Total\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educ.\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educativo$$