Educación | 3er. trimestre 2019

DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSOS

Ministerio de la Producción | GOBIERNO DE LA PAMPA

DIRECTORA GENERAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS

Lic. BIASOTTI, Laura

ÁREA ESTADÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS

COLLADO, Rodrigo

Lic. KASIC, Lucrecia

MUÑOZ, Marcela

OLAZABAL, Florencia

ROMERO, Mauricio

ÁREA CARTOGRAFÍA Y SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

ALANIS, Pablo

Tca. BERGONZI, Silvia

EQUIPO ENCUESTA PERMANENTE DE HOGARES

Coordinadora

MUÑOZ, Marcela

Supervisores

CORNEJO, Javier

PAGELLA, Camila

Encuestadoras

LOBOS VÉLIZ, Yamila

MONTIGEL, María Angélica

PAREDES, Leandra

VILLALOBOS, María Cecilia

Máximo Nivel Educativo Alcanzado

Aglomerado Santa Rosa-Toay

Tercer trimestre 2019

DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSOS

91,1% Población que accedió a la educación formal

Población mayor a 20 años que finalizó los niveles obligatorios de educación formal **58,6%**

Mayores a 20 años

Sin instrucción - Primario incompleto	5%
Primario completo	21%
Secundario incompleto	15%
Secundario completo	26%
Superior - Universitario incompleto	14%
Superior - Universitario completo	19%

Mujeres	22%
Varones	15%

Finalización de los niveles obligatorios de educación formal

Ocupados	71%
Desocupados	54%

Tasas del mercado laboral

Tasa de empleo

Sin instrucción - Primario incompleto	10%
Superior - Universitario completo	79%

Tasa de desocupación

Sin instrucción - Primario incompleto	12%
Superior - Universitario completo	4%

Encuesta Permanente de Hogares

Educación

La Encuesta Permanente de Hogares (EPH) es un operativo nacional en torno a temáticas sociodemográficas y socioeconómicas: edad y sexo, situación laboral y nivel educativo, características habitacionales y composición del hogar, etc. Es realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) junto a las Direcciones de Estadística Provinciales, en La Pampa el relevamiento se hace en el aglomerado Santa Rosa-Toay a lo largo de todo el año.

En el presente informe se presentan los resultados referentes al nivel educativo de la población y una descripción de la relación de esa variable con otras relacionadas al mercado laboral[1], los datos fueron tomados de los cuadros regulares publicados por INDEC[2] correspondientes al tercer trimestre de 2019[3].

Cabe hacer la siguiente aclaración: La educación formal obligatoria, actualmente, es hasta la finalización del nivel secundario, es decir, hasta los 17-18 años de edad.

La obligatoriedad en cuanto a la edad varió a lo largo del tiempo en Argentina: el nivel secundario se organizó a fines de los '70, pero solo era obligatorio el nivel primario (hasta los 12-13 años de edad); este se extendió al primer ciclo del nivel secundario (en algunas provincias) en los '90 (alcanzaba los 15-16 años).

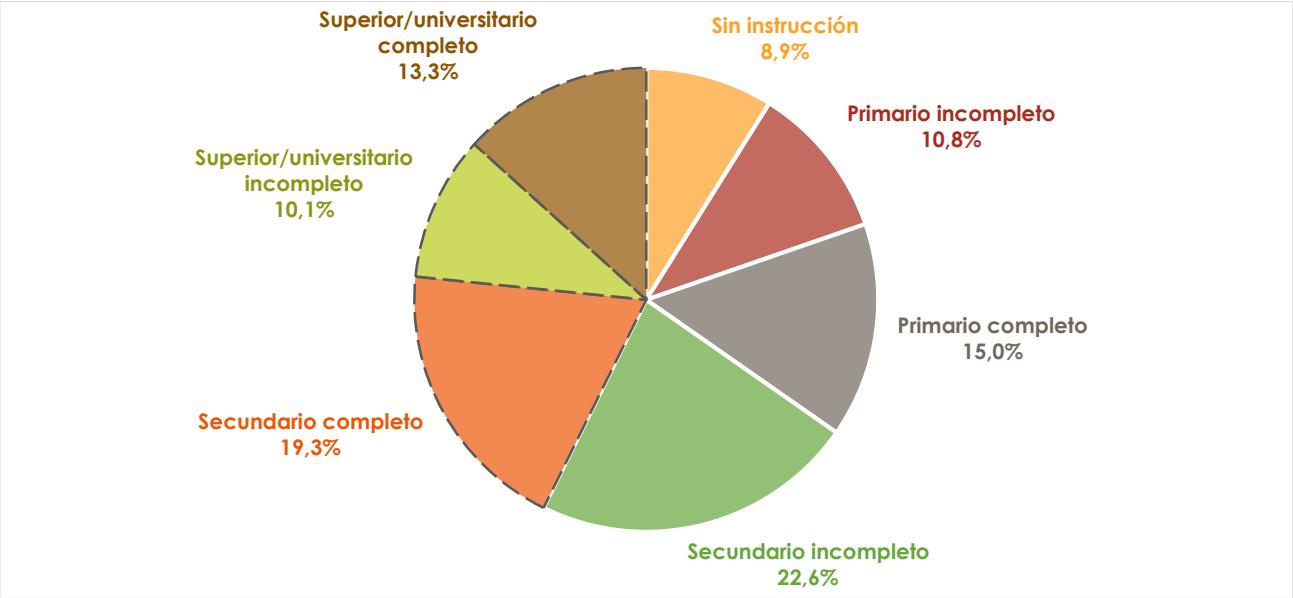
En este informe, cuando se hace referencia al nivel obligatorio de educación formal, es el nivel secundario completo, tomando como parámetro las leyes en vigencia actuales. Al tener en cuenta la variable edad, es importante considerar que, las personas que a la fecha tienen entre 20 y 30 años, aproximadamente, transitaron por las instituciones escolares cuando la educación secundaria no era obligatoria en su totalidad; lo mismo ocurre con quienes tienen más de 50 años, cuando estaban escolarizados, la obligatoriedad alcanzaba solo el nivel primario.

La población estimada total del aglomerado Santa Rosa-Toay, el tercer trimestre de 2019, fue 126.656 personas. Al analizar el máximo nivel educativo alcanzado, se puede apreciar que 91,1% de la población ha accedido al sistema educativo.

Si se considera el total de población del aglomerado, 25,8% cuenta con nivel primario, 41,9% cuenta con nivel secundario y, finalmente, 23,4% alcanzó el nivel superior o universitario.

[1] Se puede encontrar una descripción más completa de las variables sociales y el comportamiento del mercado laboral en: https://estadistica.lapampa.gob.ar/poblacion-economicamente-activa-eph-informes-tecnicos.html
[2] Los cuadros regulares pueden consultarse en: https://www.indec.gob.ar/bases_EPH_tabulado_continua.asp
[3] El tercer trimestre de 2019 refiere a datos desde el 1 de julio de 2019 hasta el 22 de septiembre de 2019.

Gráfico 1. Población total por máximo nivel educativo alcanzado (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019

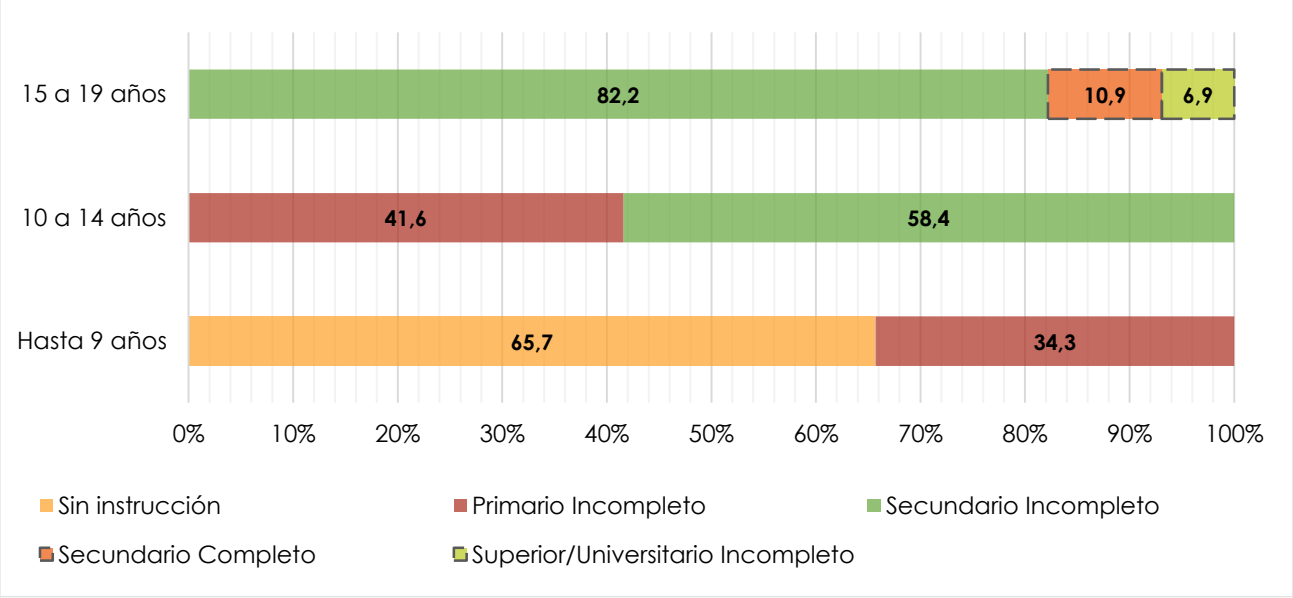


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Al considerar la población total, hay que tener en cuenta el sesgo que la variable edad ejerce sobre el nivel educativo, ya que quienes se contemplan dentro de los niveles "incompletos" pueden estar aun transitando las instituciones escolares. Es decir, se podrían separar, por un lado, el nivel educativo de los menores de 19 años, quienes deberían estar escolarizados; y, por otro lado, el máximo nivel educativo alcanzado por los mayores de 19 años.

Gráfico 2. Población menor a 19 años por máximo nivel educativo según edad (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019



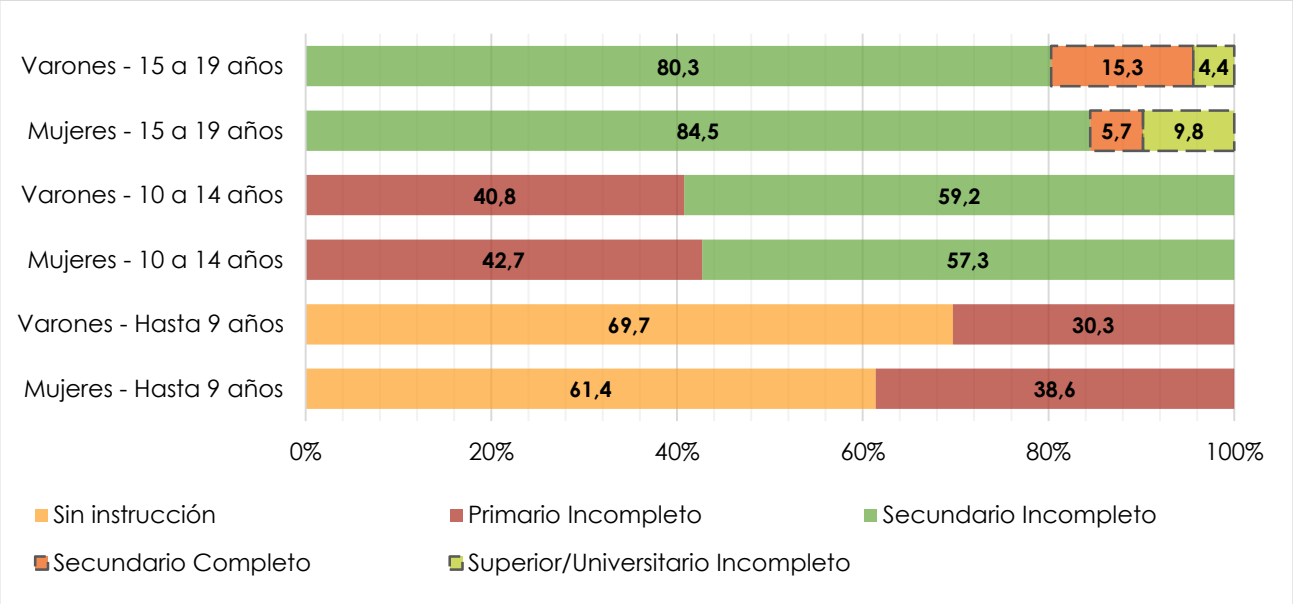
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

El 65,7% de los menores de 9 años no ha recibido instrucción, lo que puede deberse a que sean menores de 4 años, la edad obligatoria para escolarizarse. Las personas entre 10 a 14 años han recibido educación formal en su totalidad, ya que se distribuyen entre los niveles primario y secundario. En cuanto a las personas de 15 a 19 años, 10,9% finalizó la educación obligatoria, y 6,9% además continuó sus estudios en un nivel superior o universitario.

La ausencia de personas entre 10 y 19 años con nivel primario completo indicaría que todos los que finalizaron el nivel primario, continuaron sus estudios en el secundario.

Gráfico 3. Población menor a 19 años por máximo nivel educativo alcanzado según edad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019

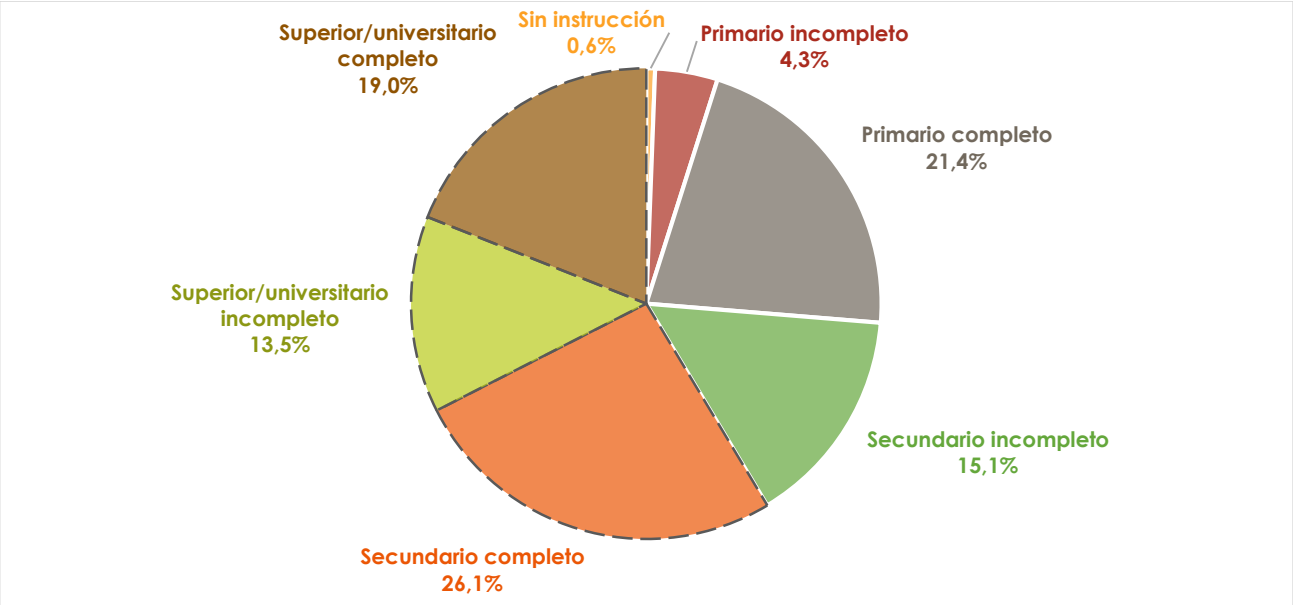


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.
*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Al tener en cuenta la comparación entre varones y mujeres, en los menores de 14 años, no se presentan grandes diferencias, ambos grupos están escolarizados en su totalidad.

Entre varones y mujeres de 15 a 19 años, se puede ver una distinción en el comportamiento con relación a la continuación de los estudios: entre los varones es mayor la proporción de quienes finalizaron el secundario (15,3%) que quienes tienen estudios superiores o universitarios incompletos (4,4%); de modo contrario, es mayor la proporción de mujeres que continuaron los estudios en el nivel superior o universitario (9,8%), que quienes finalizaron el secundario (5,7%).

Gráfico 4. Población mayor a 20 años por máximo nivel educativo alcanzado (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019

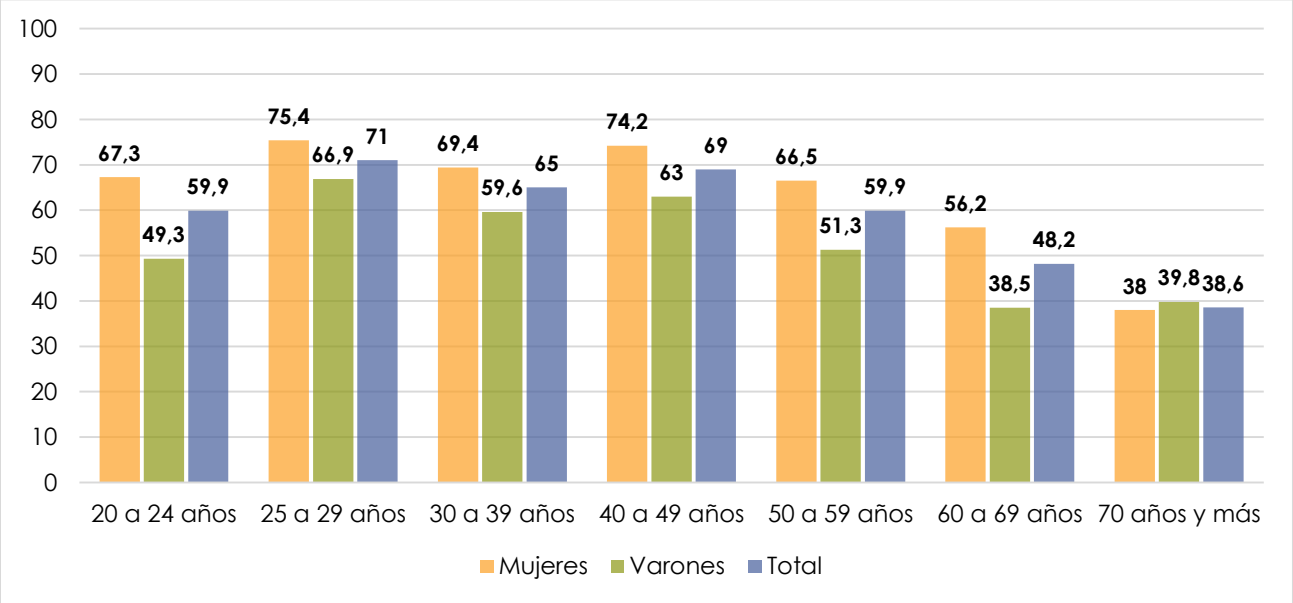


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Al excluir a la población menor a 19 años, disminuye la proporción de personas que no han recibido instrucción (0,6%). El comportamiento en todos los niveles educativos indica que, entre los mayores a 20 años, aumenta la proporción de personas que finalizó cada nivel y disminuye la proporción de personas con niveles incompletos (se puede ver la comparación con el Gráfico 1).

Gráfico 5. Población mayor a 20 años que finalizó los niveles de educación formal obligatoria por edad según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

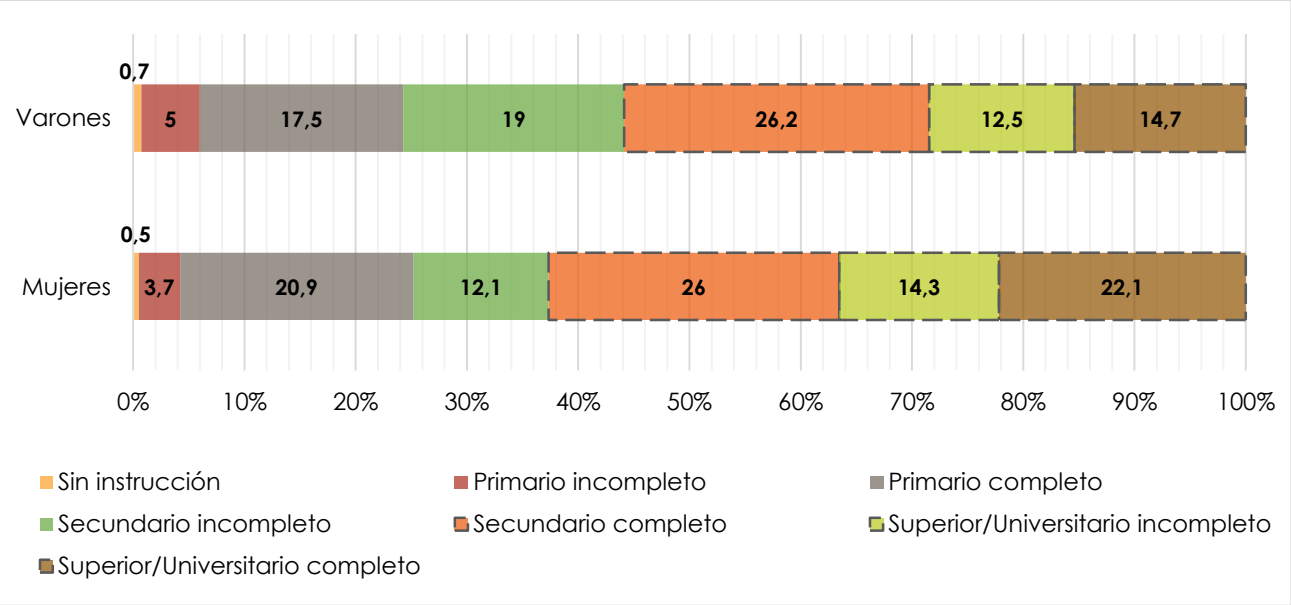
Si se toma el cumplimiento de la obligatoriedad, en los grupos etarios mayores a 20 años se presenta una tendencia en la que, a mayor edad, es menor el porcentaje de personas que finalizaron el secundario o alcanzaron niveles superiores o universitarios: mientras que, representa entre 65% y 71% de las personas de 25 a 49 años, a partir de los 50 años este porcentaje se reduce, progresivamente, de 59,9% a sólo 38,6%.

Son para destacar los valores que presenta el grupo de 20 a 24 años, donde se puede observar valores, considerablemente, bajos (59,9%).

Al mismo tiempo, hay que tener en cuenta que dicha obligatoriedad no fue siempre la misma, por lo que es probable que sea mayor la proporción de personas de más edad que finalizaron la educación obligatoria en el momento que les correspondía transitar por el sistema escolar.

Cuando se analiza la finalización de los niveles obligatorios, se puede ver que varones y mujeres presentan un comportamiento similar. En todos los rangos etarios es, considerablemente, mayor el porcentaje de quienes completaron sus estudios entre las mujeres, que entre los varones (con excepción de los mayores de 70 años).

Gráfico 6. Población mayor a 20 años por máximo nivel educativo finalizado según edad (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.
*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

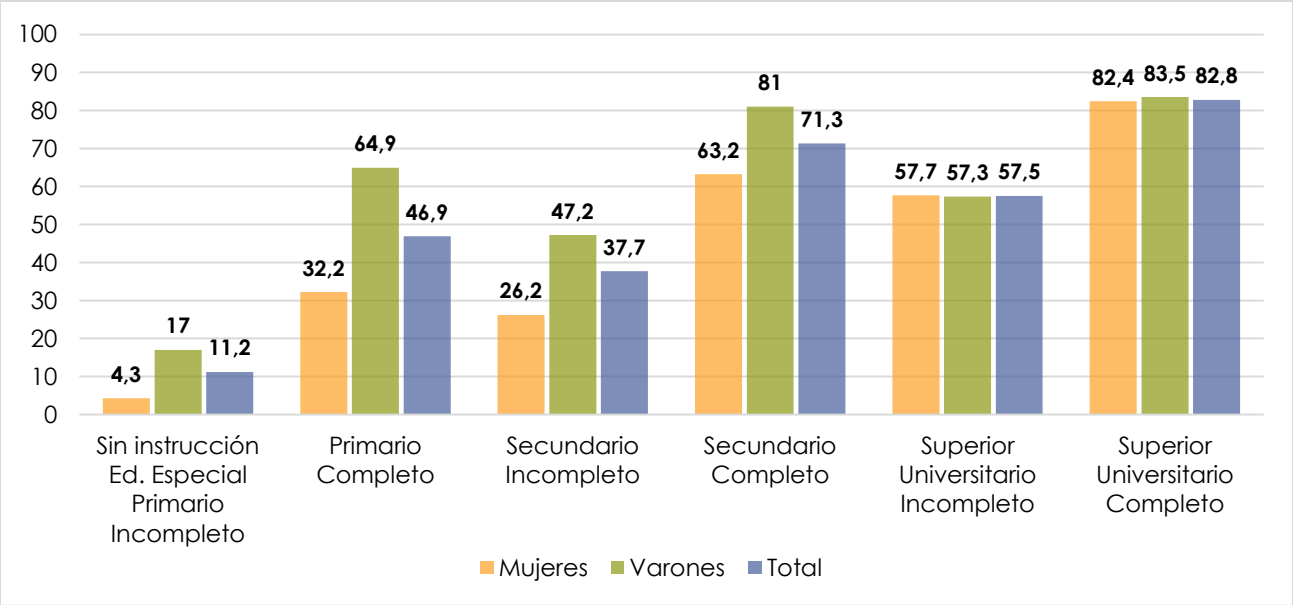
Al enfocar la mirada en la distribución de la población en cada nivel educativo alcanzado, se presenta un comportamiento relativamente similar entre varones y mujeres: en ambos es mayor el porcentaje de quienes finalizaron cada nivel con respecto a quienes no lo hicieron. Sin embargo, entre las mujeres, la diferencia en cada uno de ellos es mayor.

Es similar entre varones y mujeres la proporción de quienes finalizaron el secundario (26,2% y 26% respectivamente) y quienes accedieron al nivel superior/universitario sin finalizarlo (12,5% y 14,3% respectivamente). Pero la diferencia se presenta entre quienes finalizaron este nivel superior/universitario: representa 22,1% de las mujeres y solo 14,7% de los varones.

Mercado Laboral[4]

Al analizar la influencia del nivel educativo en el mercado laboral, se puede ver que a mayor nivel educativo, mayor es la tasa de actividad de la población mayor a 10 años. Con la salvedad que quienes tienen un nivel superior o universitario incompleto presentan una tasa de actividad más baja que quienes finalizaron el secundario, lo que podría deberse a la priorización de los estudios.

Gráfico 7. Tasa de actividad de la población mayor a 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019

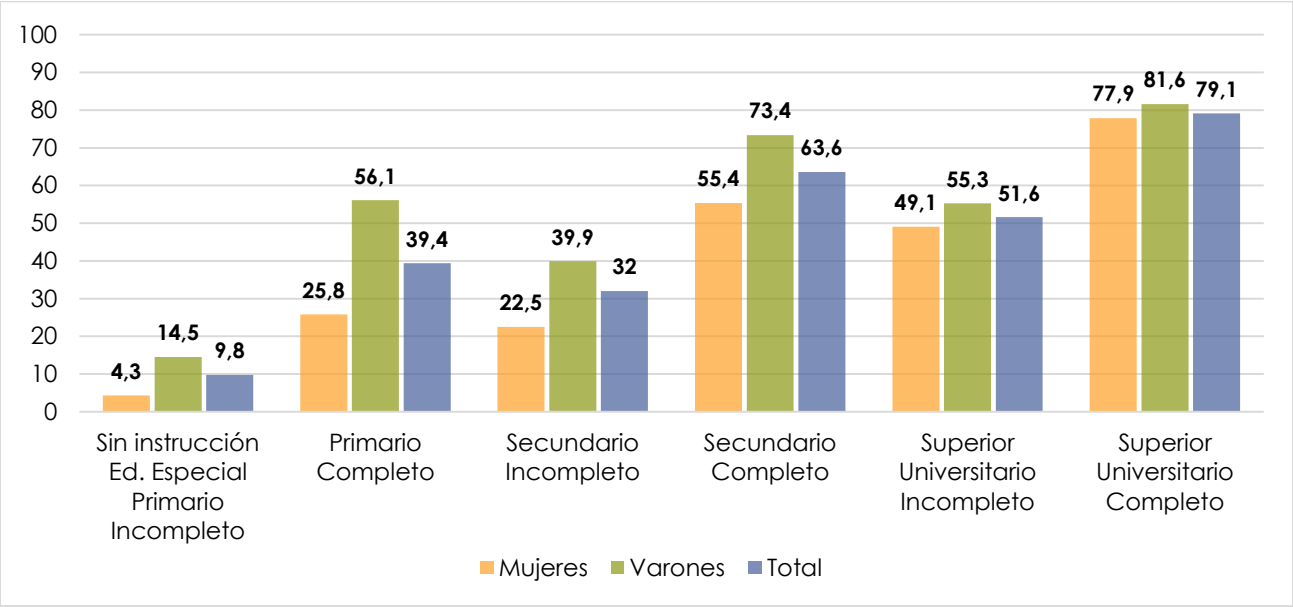


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Es para destacar que la tasa de actividad de los varones es, marcadamente, superior que la tasa de actividad de las mujeres. Esta situación de desigualdad se ve reducida y, prácticamente, anulada entre quienes accedieron al nivel superior o universitario, lo hayan finalizado o no.

[4] Con fines de análisis y gráficos, en lo que respecta al mercado laboral, se han unido las categorías "sin instrucción" y "primario incompleto" correspondientes a la variable "Nivel educativo", ya que la primera presenta valores iguales o menores al 1%.

Gráfico 8. Tasa de empleo de la población mayor a 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

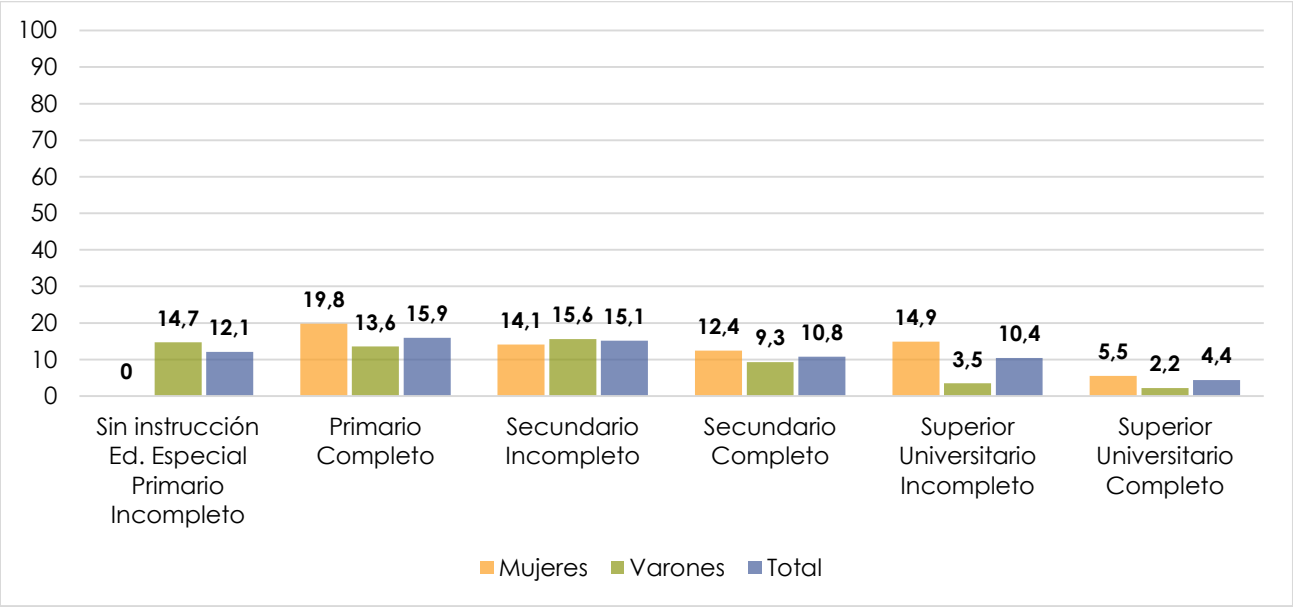
De igual manera, si se enfoca la atención en la tasa de empleo, se observa que, a partir de la finalización de los niveles obligatorios de educación, la tasa de empleo aumenta de forma marcada. La menor tasa de empleo se presenta entre quienes no tuvieron ningún tipo de formación educativa institucionalizada, o quienes no finalizaron el nivel primario (9,8%). Esta tasa aumenta entre quienes solo finalizaron el primario (39,4%). Entre las personas que finalizaron el secundario, la tasa de empleo prácticamente se duplica con respecto a quienes no lo finalizaron (63,6% vs. 32%). Y más de tres cuartas partes de quienes tienen nivel superior o universitario completo tienen trabajo (79,1%).

Si se considera la variable sexo en la tasa de empleo, se ve que los varones tienen una tasa de empleo mayor que las mujeres en cada uno de los niveles educativos. Esta diferencia es muy amplia entre quienes alcanzaron el nivel primario, pero se reduce de modo importante entre quienes tienen nivel superior o universitario (completo o no).

Con respecto a la tasa de desocupación, se puede ver que se presenta relativamente constante en todos los niveles educativos, entre 10,4% y 15,9%; con excepción del nivel superior o universitario completo, en que la tasa de desocupación disminuye a 4,4%.

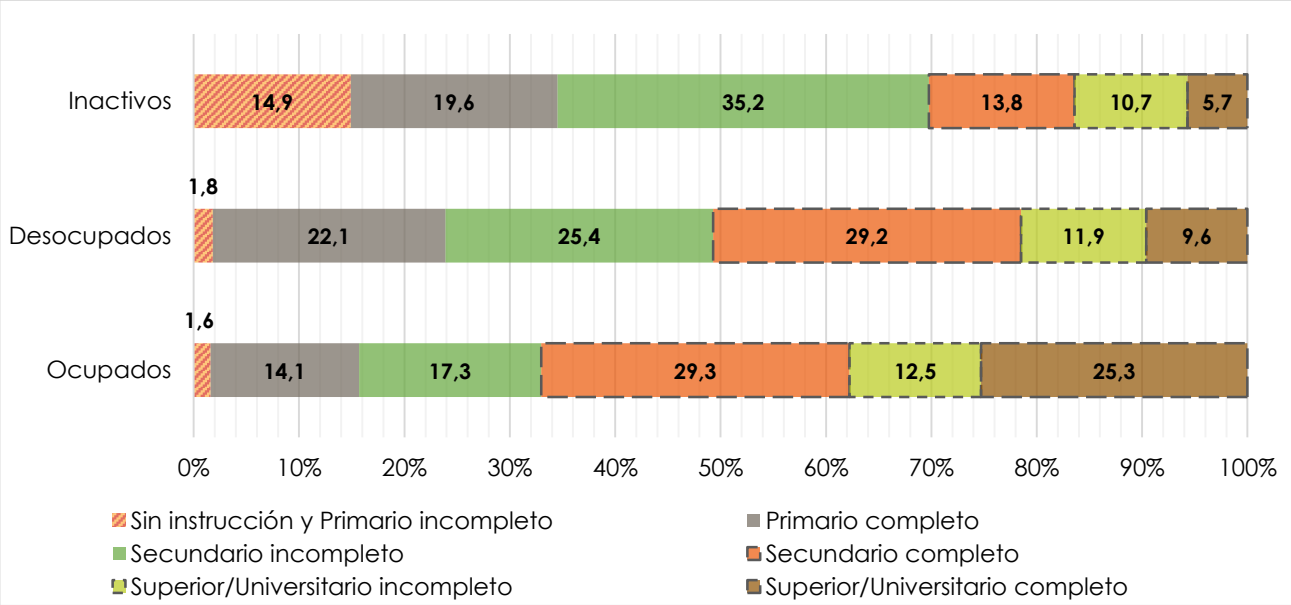
Al considerar varones y mujeres, se puede ver que, entre quienes no completaron ningún nivel educativo, la tasa de desocupación de las mujeres es 0. Contrario a lo que pasa en los otros niveles, en que la tasa de desocupación de las mujeres es más alta que la de los varones, (con excepción de quienes tienen nivel secundario incompleto).

Gráfico 9. Tasa de desocupación de la población mayor a 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Gráfico 10. Población de 10 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019



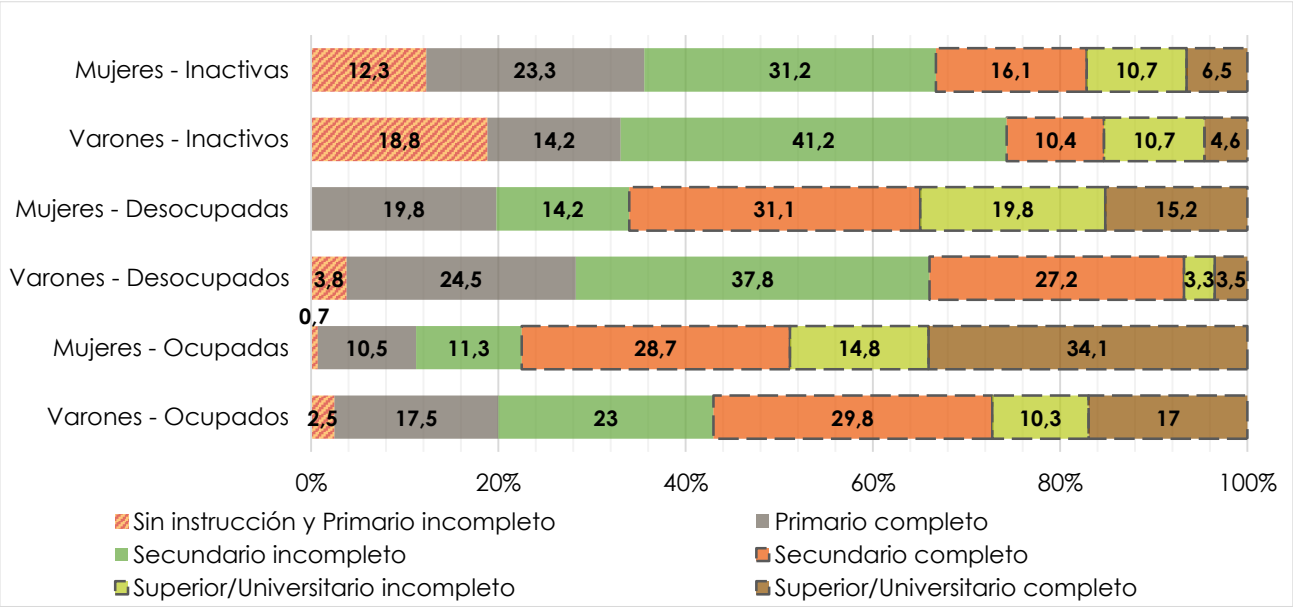
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Al analizar los máximos niveles educativos alcanzados de la población, de acuerdo a la condición de actividad, se puede ver que entre los inactivos se presenta una gran proporción de personas con secundario incompleto (35,2%) y primario incompleto (14,9%). Si comparamos desocupados y ocupados, podemos ver que ambos presentan la misma proporción de personas que finalizaron el secundario (29,2% y 29,3%); pero, mientras los desocupados muestran los mayores valores de quienes

tienen primario completo y secundario incompleto (22,1% y 25,4% respectivamente), una cuarta parte de los ocupados ha finalizado los estudios superiores o universitarios (25,3%).

Gráfico 11. Población de 10 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

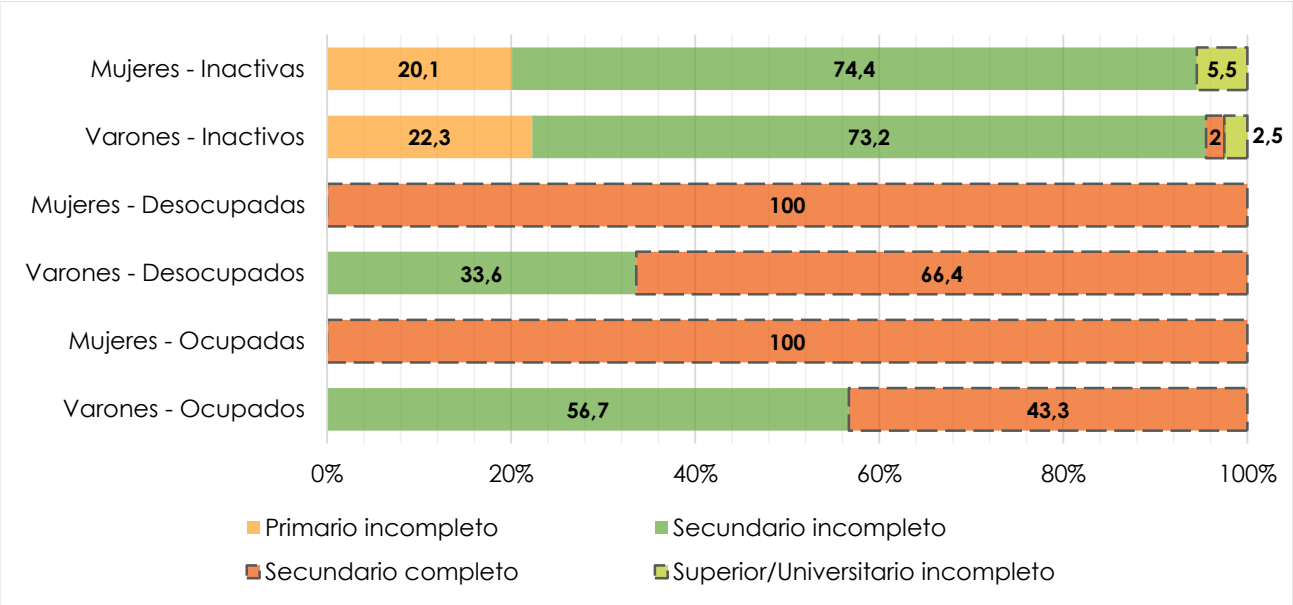
Al considerar la condición de actividad, la variable sexo al interior de cada grupo presenta comportamientos diferentes, las mujeres muestran mayor proporción de quienes completaron los niveles de educación obligatoria que los varones.

Si consideramos la población activa, es decir, ocupados y desocupados, varones y mujeres tienen valores similares de quienes han finalizado el secundario, pero se muestran grandes diferencias entre quienes finalizaron el nivel superior o universitario, las mujeres dan cuenta de mayores valores en esta categoría.

De modo contrario, entre los inactivos, las proporciones que presentan varones y mujeres de cada nivel educativo alcanzado no difieren en gran magnitud al considerar los niveles superiores, pero sí al tener en cuenta los niveles secundario y primario.

Se podría suponer que la mayor parte de la población inactiva está compuesta por personas menores por un lado, lo que implicaría que estén dentro del sistema escolar, priorizando sus estudios, (lo que no implicaría diferencias en cuanto a la variable sexo, ya que la educación es igualitariamente obligatoria para varones y mujeres); y por personas mayores que ya se han jubilado o retirado por el otro, cuya edad responde a criterios distintos en cuanto a la obligatoriedad del sistema educativo.

Gráfico 12. Población de 10 a 19 años por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.
*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

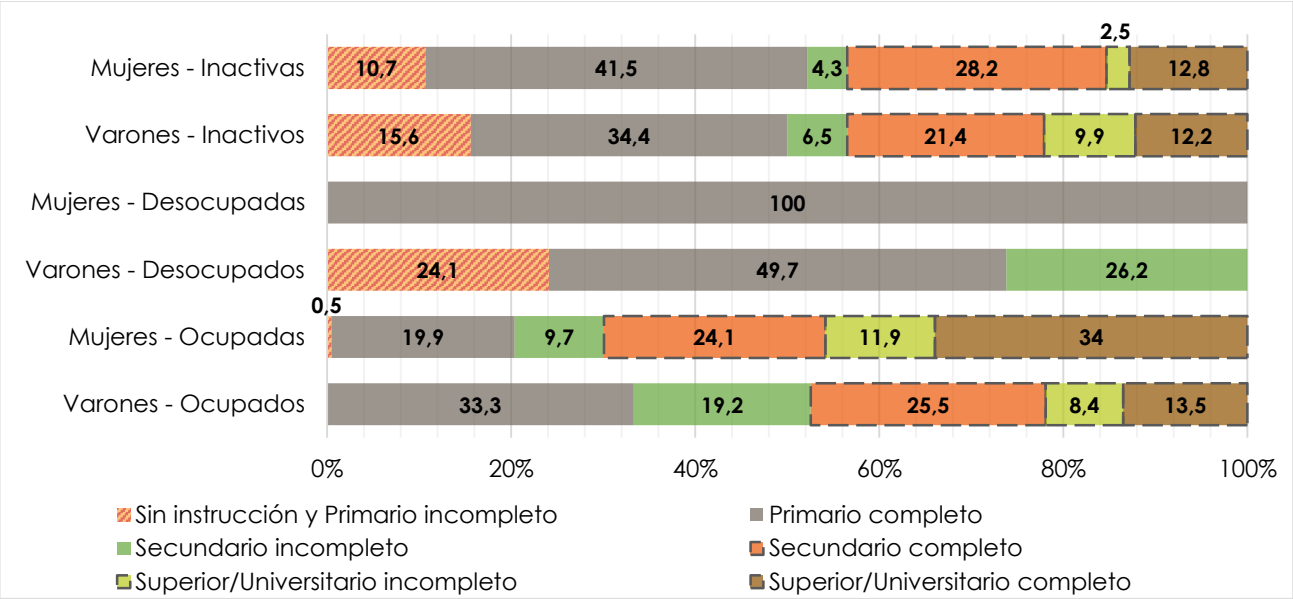
Al tener en cuenta la variable edad se puede observar que, entre los inactivos, tanto en varones como mujeres menores a 19 años predomina la priorización del estudio, así como la continuación de los estudios en el nivel superior o universitario que quizás exija el retiro del mercado laboral.

Las mujeres, tanto ocupadas como desocupadas, han finalizado en su totalidad el nivel secundario, a diferencia de los varones, que presentan proporciones altas de quienes no finalizaron el secundario. Esto puede deberse a un sistema patriarcal que por un lado, retrasa la independencia de las mujeres, que se vuelcan al mercado laboral una vez finalizado sus estudios; y por otro, la exigencia a los varones de ser un sostén económico del hogar que los afecta de modo negativo, haciendo que abandonen sus estudios secundarios para dedicarse a la actividad laboral.

En tanto se analiza el otro extremo del rango etario, se pueden ver diferencias más marcadas entre varones y mujeres. Sin embargo, al considerar a los inactivos mayores a 50 años, ambos presentan proporciones similares de quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal, por lo que se podría deducir que el momento en que transitaron por el nivel educativo no es determinante para la diferencia que presentan varones y mujeres.

Si consideramos a los desocupados, la totalidad de las mujeres finalizó solo el nivel primario, y no hay hombres que hayan finalizado los niveles obligatorios de la educación formal. La ausencia de personas desocupadas mayores a 50 años con nivel superior o universitario indicaría que las mismas se encuentran ocupadas o bien están ya retiradas de la actividad laboral, especialmente, si se tiene en cuenta la edad de jubilación entre los 60 y 65 años.

Gráfico 13. Población de 50 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019

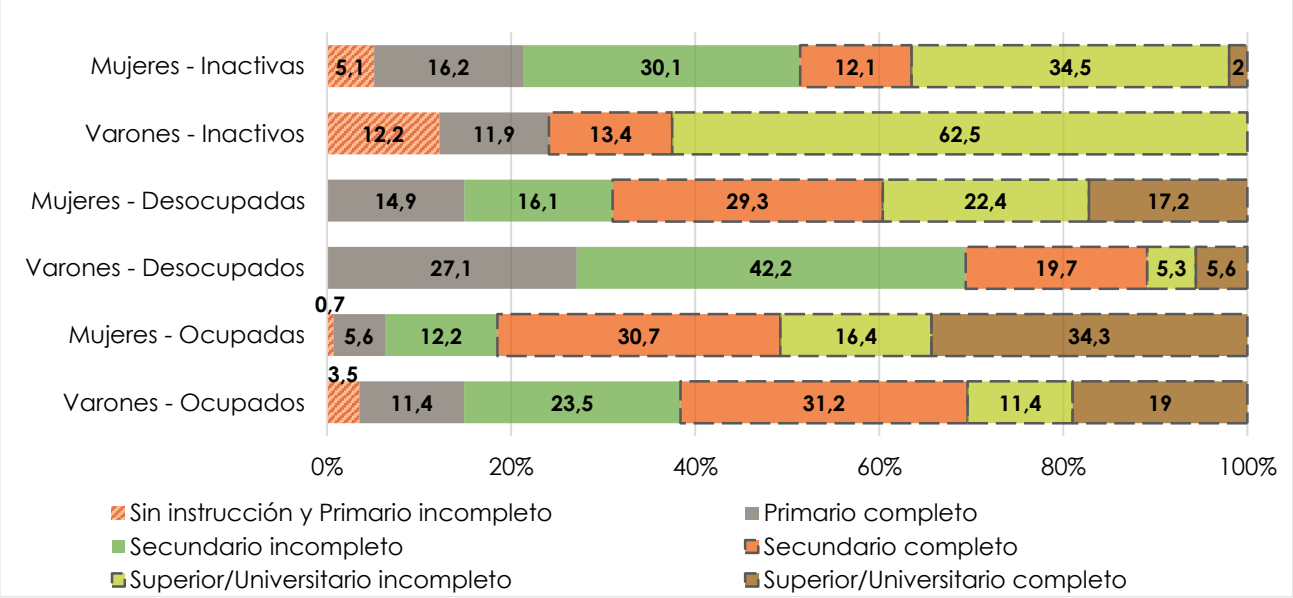


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Estos valores disímiles del nivel educativo se magnifican cuando consideramos a los ocupados, las mujeres ocupadas presentan valores considerablemente mayores a los varones en lo que respecta a personas que finalizaron el nivel superior o universitario. En tanto es similar la proporción de quienes finalizaron el secundario, los varones tienen mayor porcentaje de quienes solo finalizaron el primario (o no finalizaron el secundario).

Gráfico 14. Población de 20 a 49 años por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019

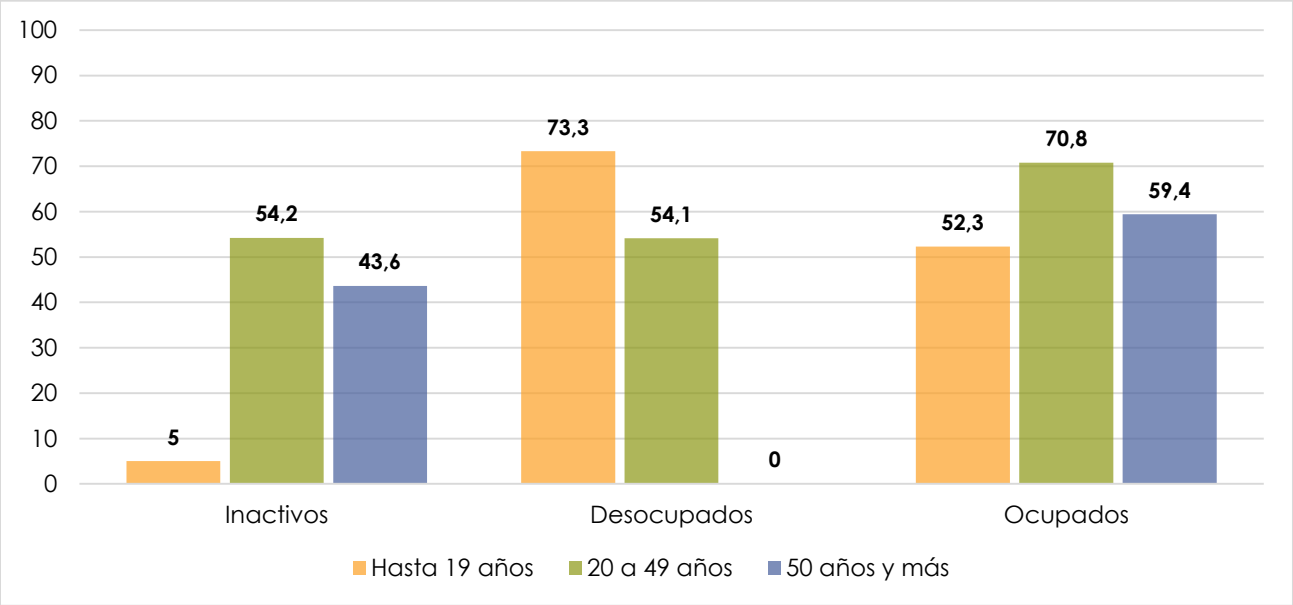


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Si consideramos al grupo etario correspondiente por defecto a la población *potencialmente* activa, se puede ver que, al considerar a los ocupados y desocupados, las mujeres presentan porcentajes más alto de quienes finalizaron la educación obligatoria que los varones. Pero al enfocarnos en las personas inactivas, los varones presentan un porcentaje muy superior al de las mujeres.

Gráfico 15. Población con finalización de niveles obligatorios de educación formal por edad según condición de actividad (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

A modo de resumen, se puede ver que entre los inactivos menores a 19 años es, considerablemente, menor que entre los desocupados y ocupados del mismo rango etario el porcentaje de personas que finalizaron los niveles obligatorios de educación formal. Esta diferencia puede indicar que la finalización de los estudios es una priorización que retiene a las personas fuera del mercado laboral.

Por otro lado, se puede ver entre los desocupados una proporción relativamente alta de personas que finalizaron los niveles obligatorios, especialmente, entre los más jóvenes[5]. Se podría pensar que se prioriza experiencia antes que máximo nivel educativo alcanzado a la hora de emplear nuevos trabajadores.

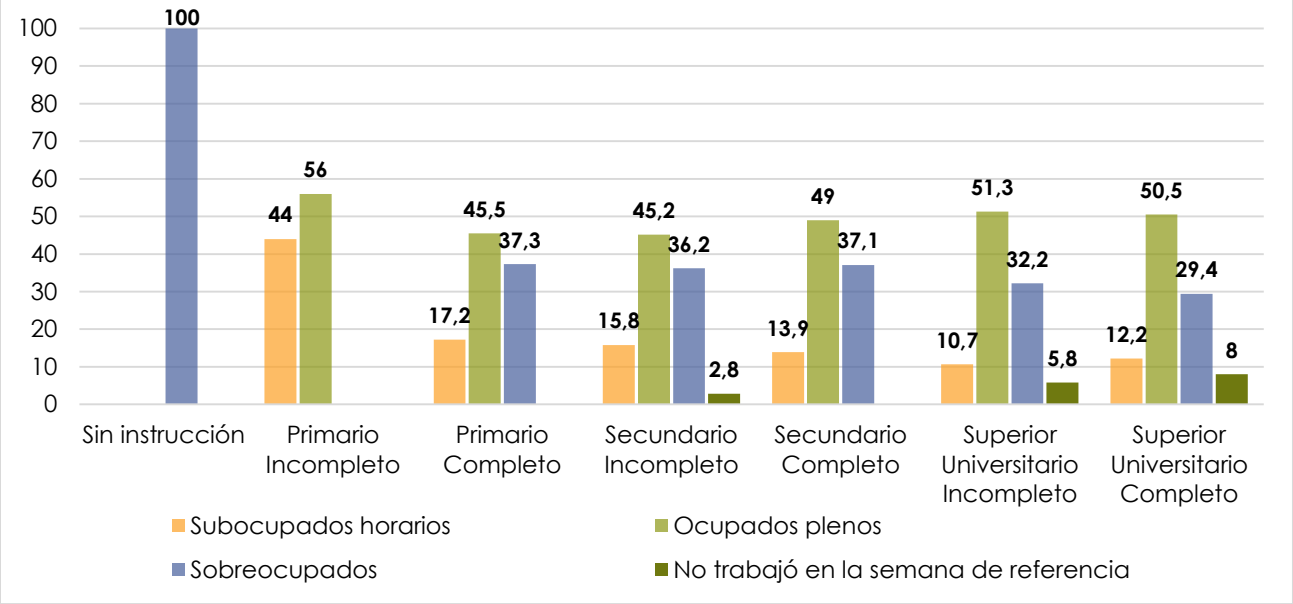
De modo contrario, si analizamos el grupo etario de 20 a 49 años, vemos que entre los ocupados se presenta el mayor porcentaje de quienes finalizaron los niveles obligatorios, siendo éste aun un factor, si bien no determinante, importante a la hora de insertarse en el mercado laboral.

[5] Este análisis se puede complementar con el Informe de Población Económicamente Activa, en el que se ilustra cómo la desocupación afecta especialmente a los jóvenes, siendo el factor edad una variable más influyente que el máximo nivel educativo alcanzado.

Ocupados

Al analizar la influencia de la educación entre los ocupados, se puede ver la influencia en la intensidad de la ocupación. Entre quienes tienen un nivel educativo bajo, es decir sin instrucción o primario incompleto, son altos los porcentajes de quienes son subocupados y sobreocupados. En el otro extremo, quienes tienen nivel superior o universitario, presentan los valores más altos de quienes no trabajaron en la semana de referencia, así como presentan niveles menores de quienes están subocupados o sobreocupados.

Gráfico 16. Intensidad de la ocupación por nivel educativo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019

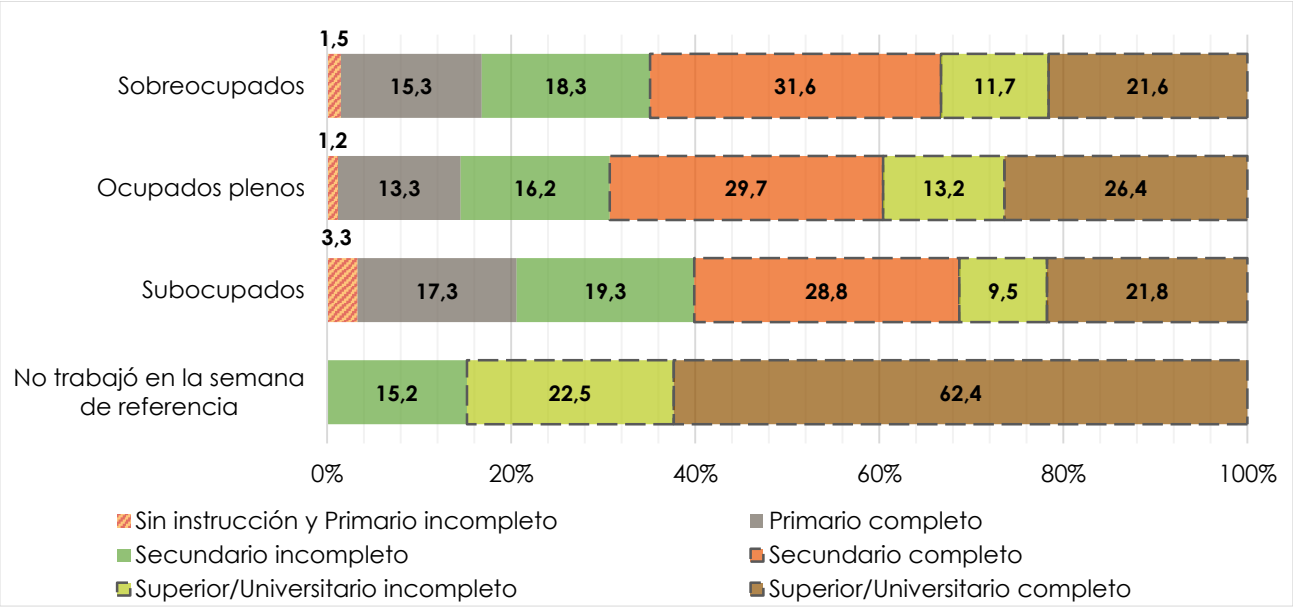


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Sin embargo, en cada uno de los niveles educativos (con excepción de quienes no finalizaron el primario), es similar el comportamiento en la intensidad de la ocupación: en cada nivel la mayor cantidad de personas son ocupadas plenas, luego siguen las sobreocupadas y finalmente las subocupadas.

Al invertir la mirada, se puede ver que, a excepción de quienes no trabajaron en la semana de referencia, tanto subocupados, ocupados plenos y sobreocupados no presentan diferencias de mayores magnitudes con respecto a la composición de personas por máximo nivel educativo alcanzado.

Gráfico 17. Ocupados por máximo nivel educativo alcanzado según intensidad de la ocupación (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019

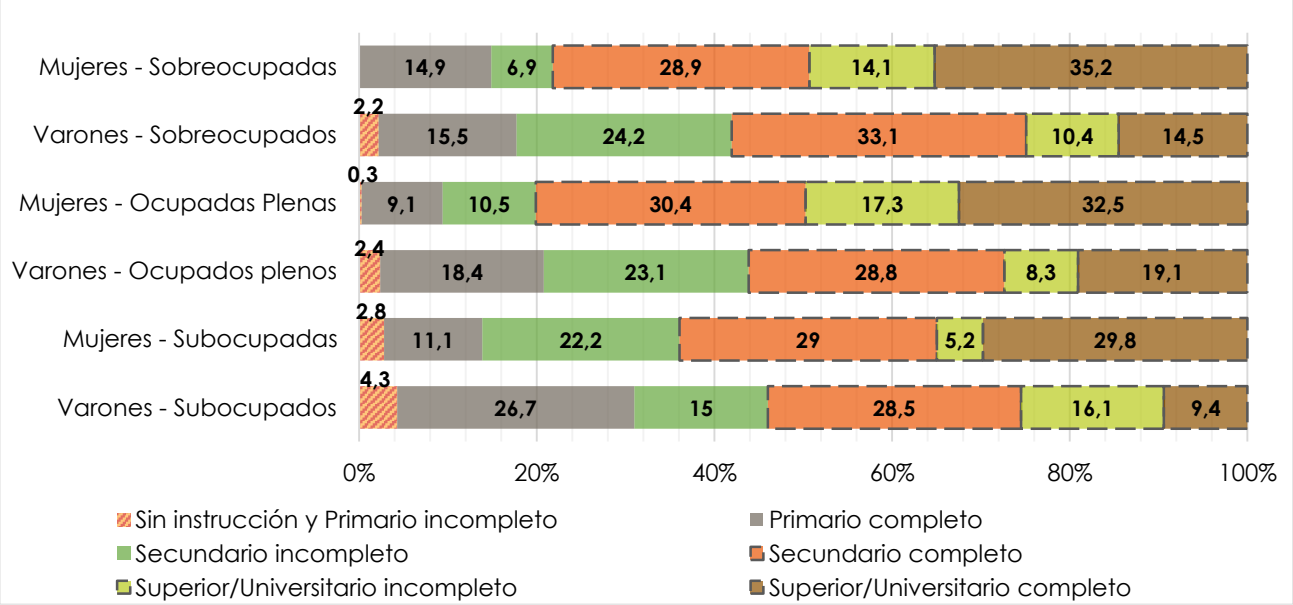


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Al contemplar la variable sexo, se puede ver que los varones presentan un comportamiento relativamente similar en cuanto al porcentaje de quienes finalizaron la educación obligatoria. Las mujeres en cambio, muestran una diferencia, las subocupadas presentan un porcentaje menor que las ocupadas y sobreocupadas.

Gráfico 18. Ocupados por máximo nivel educativo alcanzado según intensidad de la ocupación y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Con respecto a cada nivel educativo, mientras que los varones sobreocupados y ocupados presentan un porcentaje mayor de quienes no finalizaron el secundario que quienes tienen primario incompleto, los subocupados presentan una relación inversa. Del mismo modo, ocupados y sobreocupados presentan porcentajes mayores de quienes finalizaron el nivel superior o universitario con respecto a quienes no lo hicieron. Esto podría deberse a que quienes aun están cursando el nivel superior o universitario busquen trabajos con menor carga horaria para poder afrontar los requerimientos del estudio.

En cambio, las mujeres subocupadas presentan un porcentaje de quienes finalizaron el nivel superior o universitario no tan alejado del de las mujeres ocupadas o sobreocupadas. Es para destacar que las mujeres subocupadas presentan un menor porcentaje de quienes tienen el nivel superior o universitario incompleto y el mayor porcentaje de las mujeres con secundario incompleto.

Síntesis

- El 91,1% de la población total tuvo acceso a la educación formal.
- De los mayores de 20 años, 58,6% finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- De las mujeres mayores a 20 años, 62,4% finalizó los niveles obligatorios; de los varones 53,4%.
- A mayor nivel educativo, menor diferencia entre varones y mujeres en las tasas de empleo.
- A menor nivel educativo, los varones presentan una tasa de empleo mayor que las mujeres.
- A mayor edad, menor porcentaje de personas que finalizaron la educación obligatoria.
- Teniendo en cuenta las personas de 20 a 49 años, el 54,1% de los desocupados finalizó la educación obligatoria; mientras que de los ocupados 70,8% lo hizo.

Glosario

Intensidad de la ocupación: se clasifica a partir del total de horas semanales trabajadas, los ocupados pueden desagregarse en tres grupos:

-Ocupados plenos: ocupados que trabajan entre 35 y 45 horas semanales, también se considera a quienes trabajan menos de 35 horas y no desean trabajar más horas.

-Sobreocupados: ocupados que trabajan un lapso mayor a 45 horas semanales.

-Subocupados visibles u horarios: ocupados que trabajan menos de 35 horas semanales, por razones involuntarias, y desean trabajar más. Estos a su vez se distinguen en dos tipos:

-Subocupados demandantes: desean trabajar más horas y buscan de manera activa sumar horas a su trabajo actual o añadir otra ocupación a la que ya tienen.

-Subocupados no demandantes: están dispuestos a trabajar más horas, pero no buscan otra ocupación de forma activa.

Nivel Educativo: metodológicamente se divide la educación formal en tres niveles:

-Primario: es la primera etapa de la educación obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel primario común. Se consideran las escuelas primarias comunes, escuelas para adultos, de recuperación, en hospitales, carcelarias y anexas a las fuerzas armadas (no se contemplan los niveles de educación inicial).

-Secundario: es la segunda mitad de la educación obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel secundario, sea éste nacional, bachiller, comercial, normal o técnico.

-Superior/Universitario: se toman dentro de este nivel a aquellas personas que continuaron sus estudios formales una vez finalizados los niveles obligatorios:

Terciario: aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras de formación docente o de formación técnico-profesional.

Universitario: aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras universitarias.

Población Económicamente Activa (PEA): conjunto de personas que tiene una ocupación o que sin tenerla busca activamente una. Está compuesta por la población ocupada y la desocupada.

-Desocupados: conjunto de personas que, sin tener ningún trabajo, buscaron uno en forma activa en la semana de referencia (se consideran también aquellas personas que no buscaron trabajo porque tenían trabajo asegurado).

Este concepto no incluye otras formas de precariedad laboral tales como personas que realizan trabajos transitorios mientras buscan activamente una ocupación, aquellas que trabajan jornadas involuntariamente por debajo de lo normal, los desocupados que han suspendido la búsqueda por falta de oportunidades visibles de empleo, los ocupados puestos por debajo de la remuneración mínima o en puestos por debajo de su calificación, etc.

-Ocupados: conjunto de personas que tiene por lo menos una ocupación. Operacionalmente se delimita como tal a la población que, en un tiempo específico denominado semana de referencia, ha trabajado por lo menos una hora (se consideran personas con remuneración en dinero o especie y quienes realizaron actividades sin recibir pago, sea trabajo ad honorem o familiar); y quienes no trabajaron durante esa semana de referencia pero mantienen un vínculo formal con su trabajo (ya sea por licencia, vacaciones, suspensión, etc).

Población Inactiva: conjunto de personas que no tienen trabajo ni lo buscan activamente.

Sexo: Se emplea esta denominación ya que la respuesta, si bien depende de la autopercepción del encuestado, no contempla diversidad de género.

Tasa de Actividad: se calcula como porcentaje entre la población económicamente activa y la población total (puede recalcularse según distintos límites de edad).

Tasa de Desocupación: se calcula como porcentaje entre la población desocupada y la población económicamente activa.

Tasa de Empleo: se calcula como porcentaje entre la población ocupada y la población total.