Educación

Encuesta Permanente de Hogares

Tercer trimestre

2021

Ministerio de la Producción
SUBSECRETARÍA DE ESTADÍSTICA Y CENSOS
Dirección de Estadísticas Socioeconómicas

LA PAMPA
Gobierno en Acción

MINISTERIO DE LA PRODUCCIÓN

Vet. GONZÁLEZ, Fernanda

SUBSECRETARÍA DE ESTADÍSTICA Y CENSOS

Lic. BIASOTTI, Laura

DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

Lic. BUALÓ, Juan

ÁREA DE ESTADÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Lic. ALFONSO, Francisco

Lic. CALIVA GÓMEZ, Daiana

Lic. KASIC, Lucrecia

ÁREA CARTOGRAFÍA Y SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

ALANIS, Pablo

Tca. BERGONZI, Silvia

EQUIPO ENCUESTA PERMANENTE DE HOGARES

Coordinador

ALFONSO, Francisco

Co-Coordinadora

CALIVA GÓMEZ, Daiana

Supervisores

LOBOS VÉLIZ, Yamila

PAGELLA, Camila

Encuestadoras

MONTIGEL, María Angélica

PAREDES, Leandra

URBAN DEL RÍO, Manuel Simón

VILLALBA, Melina

Educación

Aglomerado Santa Rosa-Toay
Tercer trimestre 2021

Ministerio de la Producción
SUBSECRETARÍA DE ESTADÍSTICA Y CENSOS
Dirección de Estadísticas Socioeconómicas

LA PAMPA
Gobierno en Acción

Población que accedió a la Educación Formal 93%

mayores de 20 años

Finalización de Estudios Obligatorios

54%

Máximo Nivel Alcanzado

Sin Instrucción y Primario Incompleto	Primario Completo	Secundario Incompleto	Secundario Completo	Superior o Universitario Incompleto	Superior o Universitario Completo
8%	19%	19%	24%	17%	14%

16% ...de las mujeres

...de los varones 12%

¿Quiénes terminaron la educación formal obligatoria?

60% ...de los ocupados

46% ...de los desocupados

Tasa de Empleo

24% ...de quienes tienen Primario Incompleto o Sin instrucción

86% ...de quienes tienen Superior o Universitario Completo

Tasa de Desocupación

14% ...de quienes tienen Primario Incompleto o Sin instrucción

1% ...de quienes tienen Superior o Universitario Completo

Índice

Máximo Nivel Educativo Alcanzado 1

Mercado Laboral 6

Síntesis 13

Glosario 16

Metodología de cálculo de las tasas 18

Encuesta Permanente de Hogares

Educación

La Encuesta Permanente de Hogares (EPH) es un operativo nacional en torno a temáticas sociodemográficas y socioeconómicas: edad y sexo, situación laboral y nivel educativo, características habitacionales y composición del hogar, etc. Es realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) junto a las Direcciones de Estadística Provinciales, en La Pampa el relevamiento se hace en el aglomerado Santa Rosa-Toay a lo largo de todo el año.

En el presente informe se presentan los resultados referentes al nivel educativo de la población y una descripción de la relación de esa variable con otras relacionadas al mercado laboral[1], los datos fueron tomados de los cuadros regulares publicados por INDEC[2] correspondientes al tercer trimestre de 2021[3].

Aclaración: El relevamiento se vio afectado por el aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO) dispuesto por el Gobierno Nacional. Con el objetivo de no interrumpir el operativo continuo, se siguieron las recomendaciones internacionales, por lo que se pasó de una modalidad presencial a una mixta (presencial y telefónica) para realizar la entrevista a los hogares. **A pesar de las correcciones por posibles sesgos debidos al cambio de modalidad y aumento de la no respuesta, las estimaciones no son estrictamente comparables con las estimaciones de trimestres anteriores.**

Cabe hacer la siguiente explicación: La obligatoriedad en cuanto a la edad varió a lo largo del tiempo en Argentina: el nivel secundario se organizó a fines de los '70, pero solo era obligatorio el nivel primario (hasta los 12-13 años de edad); este se extendió al primer ciclo del nivel secundario (en algunas provincias) en los '90 (alcanzaba los 15-16 años).

La educación formal obligatoria, actualmente, es hasta la finalización del nivel secundario, es decir, hasta los 17-18 años de edad.

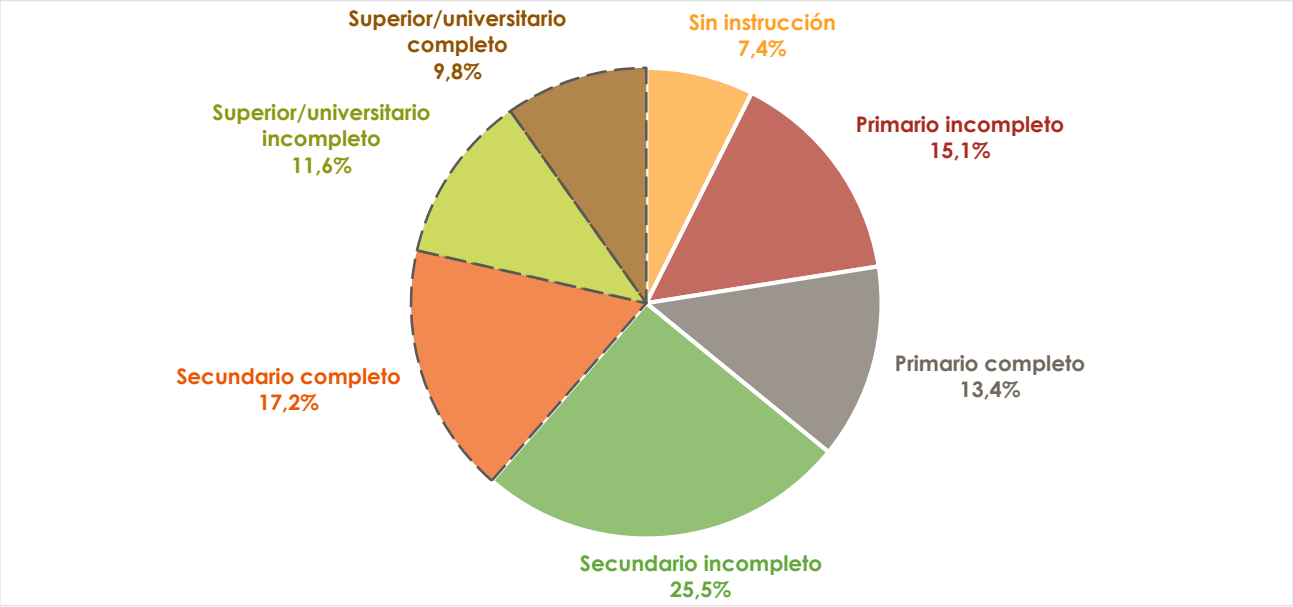
En este informe, cuando se hace referencia al nivel obligatorio de educación formal, es el nivel secundario completo, tomando como parámetro las leyes en vigencia actuales. Al tener en cuenta la variable edad, es importante considerar que, las personas que a la fecha tienen entre 20 y 30 años, aproximadamente, transitaron por las instituciones escolares cuando la educación secundaria no era obligatoria en su totalidad; lo mismo ocurre con quienes tienen más de 50 años, cuando estaban escolarizados, la obligatoriedad alcanzaba solo el nivel primario.

---

[1] Se puede encontrar una descripción más completa de las variables sociales y el comportamiento del mercado laboral en: https://estadistica.lapampa.gob.ar/poblacion-economicamente-activa-eph-informes-tecnicos.html
[2] Los cuadros regulares pueden consultarse en: https://www.indec.gob.ar/bases_EPH_tabulado_continua.asp
[3] El tercer trimestre de 2021 refiere a datos desde el 27 de junio del 2021 hasta el 18 de septiembre del 2021.

La población estimada total del aglomerado Santa Rosa-Toay, el tercer trimestre de 2021, fue de 129.048 personas. Al analizar el máximo nivel educativo alcanzado, se puede apreciar que el 92,6% de la población accedió al sistema educativo.

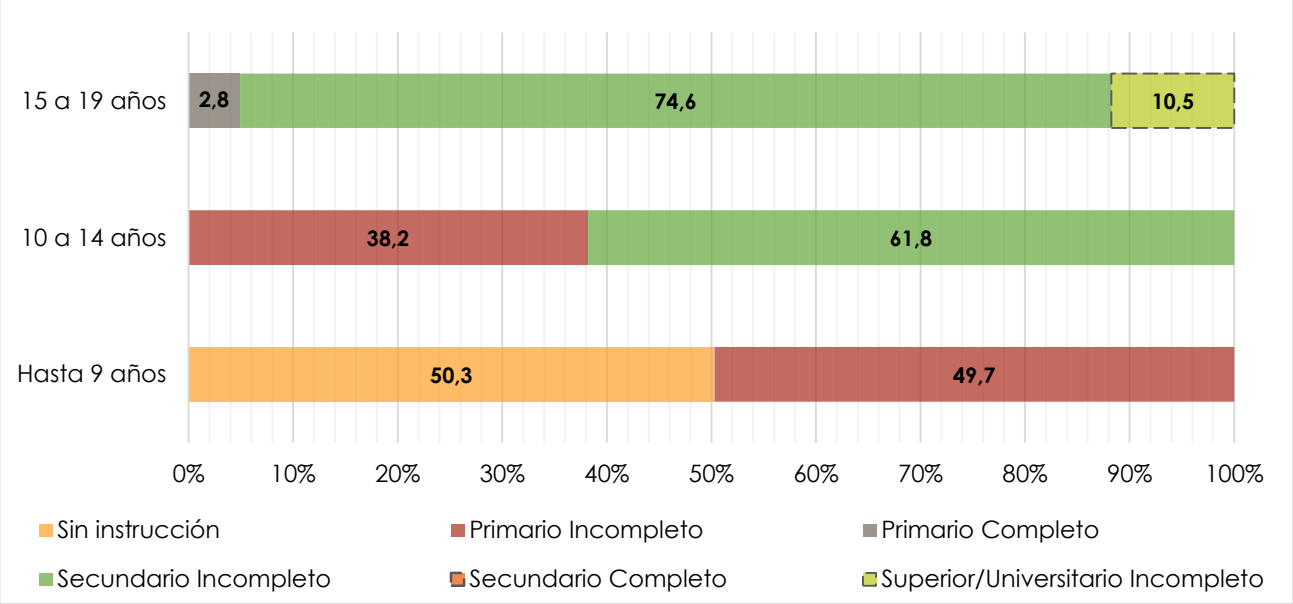
Gráfico 1. Población total por máximo nivel educativo alcanzado (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

Gráfico 2. Población menor a 19 años por máximo nivel educativo según edad (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

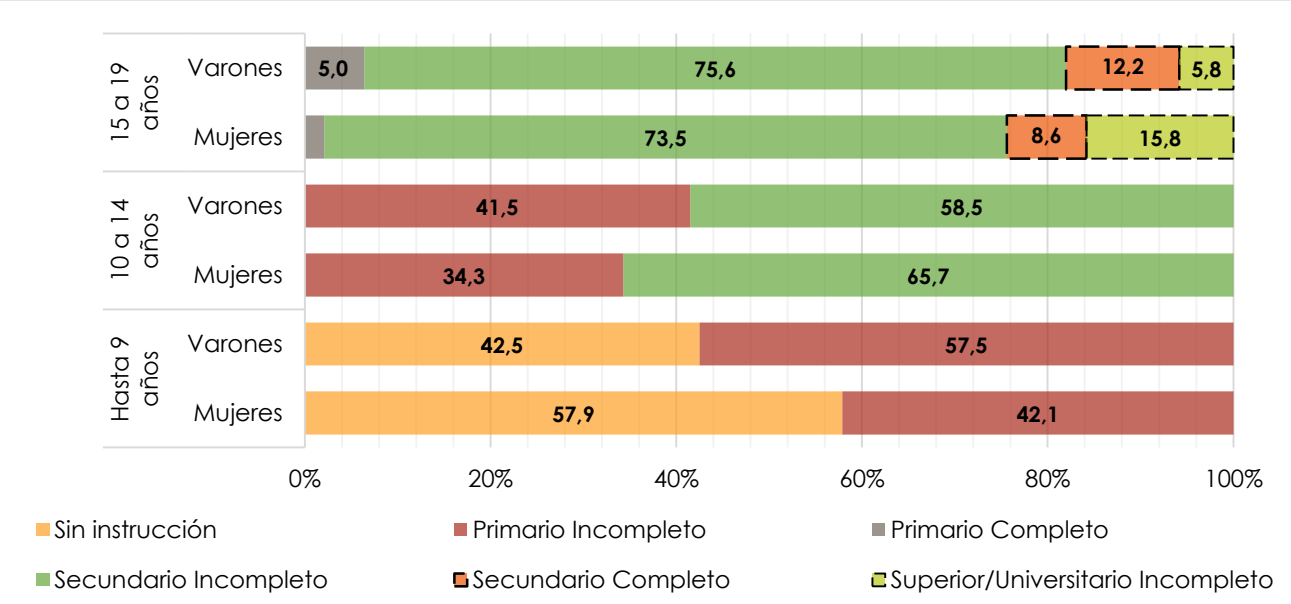
Es necesario tener en cuenta el sesgo que ejerce la variable edad, ya que quienes se contemplan dentro de los niveles "incompletos" pueden estar aun transitándolos. Se podrían separar, por un lado, el nivel educativo de las personas menores de 19 años, quienes deberían estar escolarizados; y, por otro lado, el máximo nivel educativo alcanzado por las personas mayores de 19 años.

El 50,3% de las personas menores de 9 años no ha recibido instrucción, este grupo contempla a los menores de 4 años, la edad obligatoria para escolarizarse. Las personas entre 10 a 14 años recibieron educación formal en su totalidad, dado que se distribuyen entre los niveles primario y secundario (lo que podría indicar una alta tasa de pasaje de un nivel a otro ya que no hay personas de este rango etario con nivel primario completo). En cuanto a las personas de 15 a 19 años, todas continuaron con sus estudios una vez finalizado el nivel primario, el 74,6% tiene secundario incompleto y el 10,5% presenta el nivel superior/universitario incompleto.

Al tener en cuenta la comparación entre varones y mujeres, en los menores de 10 años se presentan diferencias; los varones (57,9%) representan 15,4 puntos porcentuales más que las mujeres (42,5%) sin instrucción.

En el grupo entre 10 a 14 años, la proporción de mujeres que tienen primario incompleto (34,3%) es menor que los varones (41,5%). Además, el 58,5% de los varones y el 65,7% de las mujeres aún no han finalizado el nivel secundario. El 61,8% de los/as jóvenes de esta edad continuaron con los estudios secundarios. Sólo el 38,2% aún no ha finalizado los estudios primarios

Gráfico 3. Población menor a 19 años por máximo nivel educativo alcanzado según edad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2021

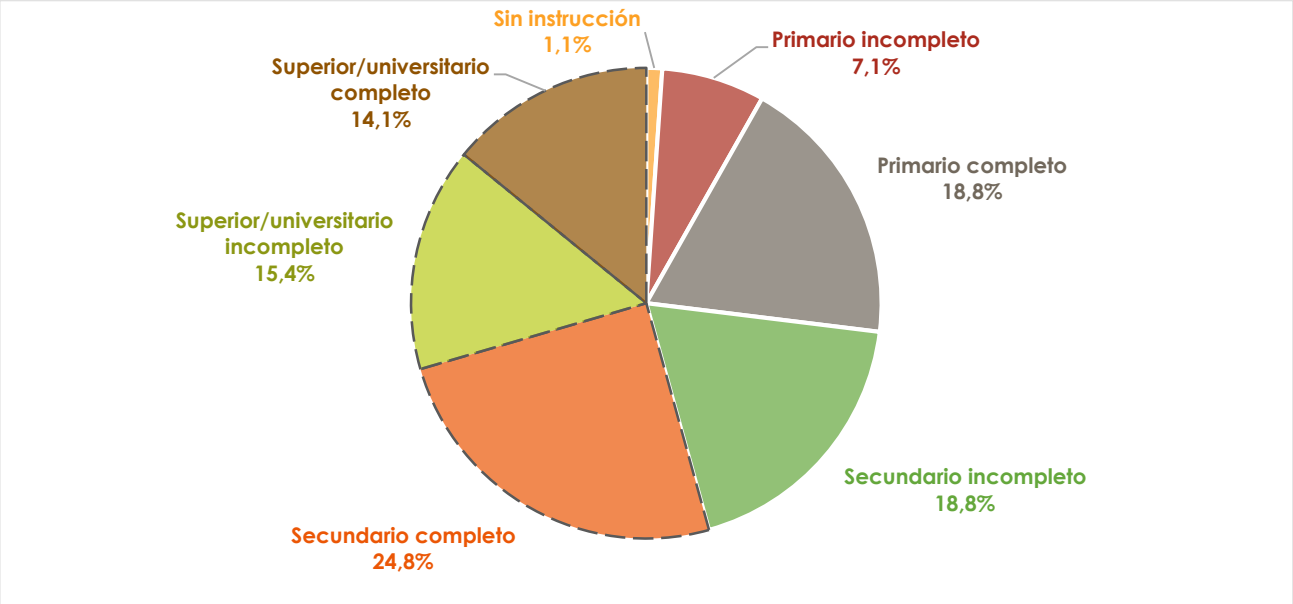


Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

Por otro lado, entre varones y mujeres de 15 a 19 años, se observa una significativa diferencia con relación a la continuación de los estudios en el nivel superior o universitario, dado que las mujeres (15,8%) superan por una diferencia de 10 puntos porcentuales a los varones (5,8%).

Gráfico 4. Población mayor a 20 años por máximo nivel educativo alcanzado (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

Al contemplar a la población mayor a 20 años, disminuye la proporción de personas que no han recibido instrucción (1,1%). Asimismo, el 18,8% de las personas mayores de 20 años tiene los estudios secundarios incompletos. Mientras que el 15,4% cuenta con el nivel universitario incompleto, el 14,1% finalizó este nivel.

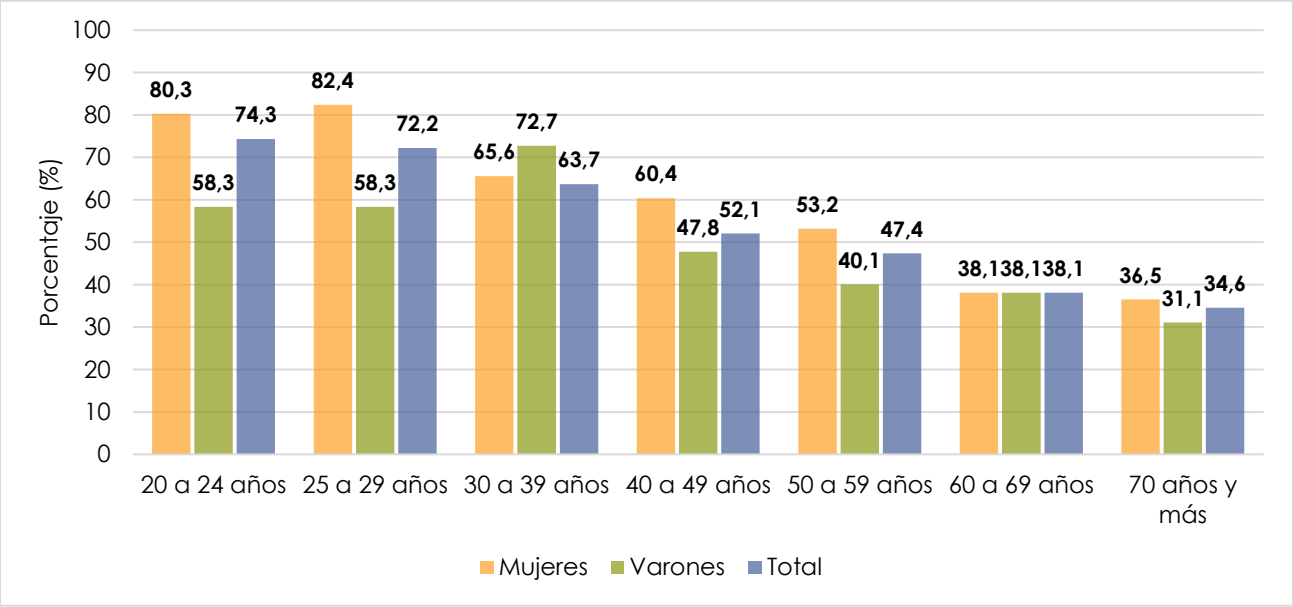
Si se toma el cumplimiento de la obligatoriedad en los grupos etarios mayores a 20 años, se presenta una tendencia de disminución de la finalización de los niveles de educación formal obligatoria a mayor grupo etario. El valor máximo de finalización se encuentra en el grupo etario de 20 a 24 años (74,3%), mientras que el porcentaje mínimo se presenta en el grupo poblacional compuesto por personas de 70 años y más (36,5%).

Es necesario tener en cuenta que dicha obligatoriedad no fue siempre la misma, es probable que sea mayor la proporción de personas de más edad que finalizaron la educación obligatoria en el momento que les correspondía transitar por el sistema escolar.

Por otro lado, las mujeres de hasta 29 años presentan mayores porcentajes de finalización de los niveles obligatorios que los varones del mismo rango etario. En términos generales, se podría decir que las mujeres presentan mayores porcentajes de finalización de los niveles de educación formal obligatoria que sus pares varones, teniendo en cuenta los diferentes grupos etarios. Dicha situación

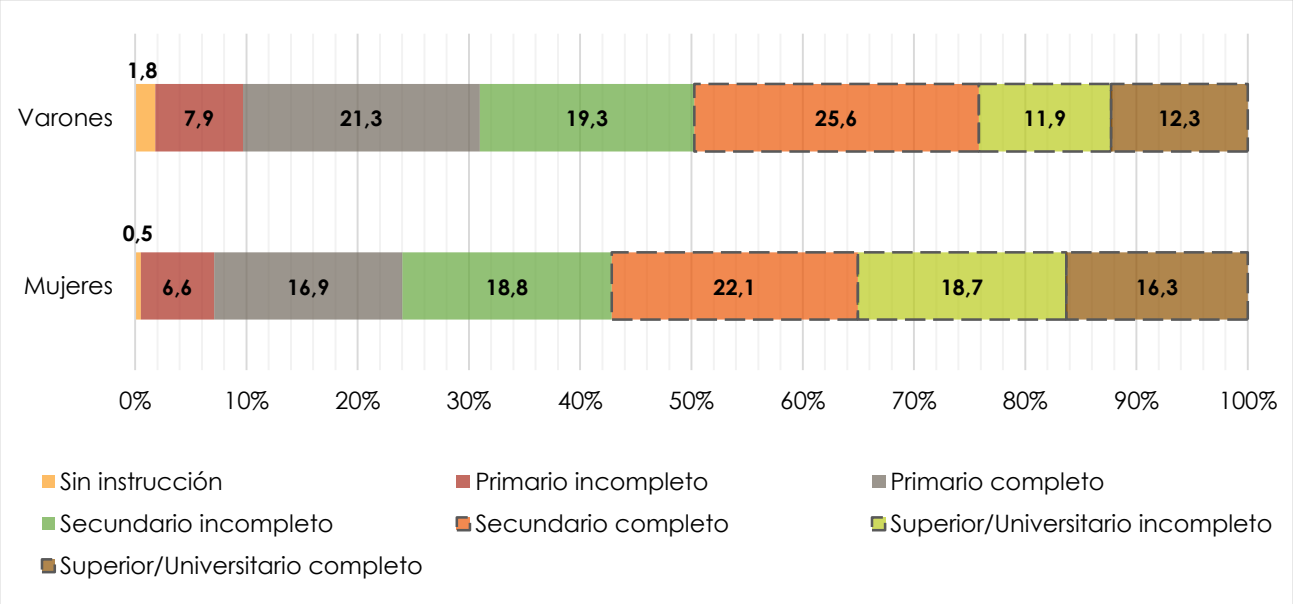
se revierte en el grupo de 30 a 39 años donde los varones (72,7%) superan por 7,1 puntos porcentuales a las mujeres (65,6%). En el grupo conformado por las personas de 60 a 69, años las diferencias entre mujeres y varones son nulas (38,1%).

Gráfico 5. Población con finalización de los niveles de educación formal obligatoria por edad según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2021



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

Gráfico 6. Población mayor a 20 años por máximo nivel educativo finalizado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

Al enfocar la mirada en la distribución de la población en cada nivel educativo alcanzado, se observa que el 0,5% de las mujeres no tiene instrucción, en comparación al 1,8% de los varones.

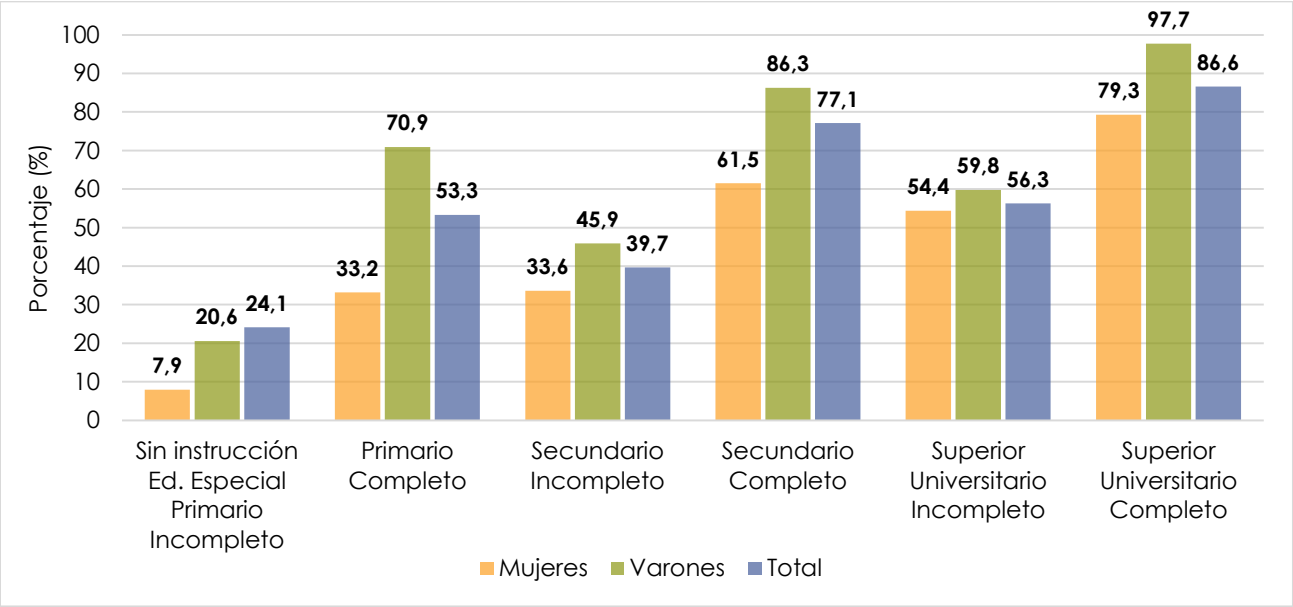
En los primeros niveles de instrucción (primario y secundario) el porcentaje de varones supera al de mujeres, hayan finalizado o no los niveles mencionados.

En el caso de los estudios superiores la situación antes descripta se revierte, el 18,7% de las mujeres aún no finalizó sus estudios superiores a diferencia del 11,9% de los varones en la misma situación. Al mismo tiempo, el 16,3% de las mujeres finalizó estos estudios, a diferencia del 12,3% de los varones que también lo hizo.

Mercado Laboral

Al analizar la influencia del nivel educativo en el mercado laboral[4], se identifica que quienes finalizaron el nivel secundario presentan una mayor tasa de actividad (77,1%) que quienes no lo hicieron (39,7%). Sin embargo, la tasa de actividad de quienes finalizaron el nivel primario (53,3%) es superior a quienes tienen secundario incompleto (39,7%).

Gráfico 7. Tasa de actividad de la población mayor de 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2021



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

En términos generales, la tasa de actividad de los varones es superior a la tasa de actividad de las mujeres. Esta diferencia se exacerba principalmente entre quienes no recibieron instrucción

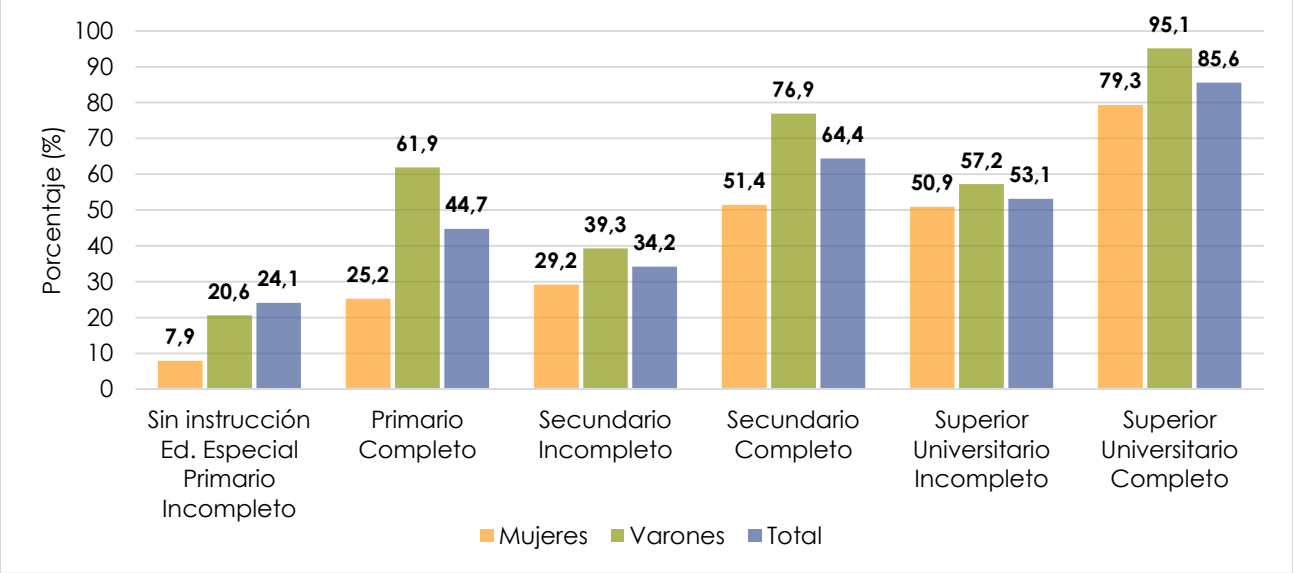
[4] Con fines de análisis y gráficos, en lo que respecta al mercado laboral, se han unido las categorías "sin instrucción" y "primario incompleto" correspondientes a la variable "Nivel educativo" %.
En el anexo Metodología de cálculo de las tasas del mercado laboral se pueden ver las fórmulas de cálculo de la Tasa de Actividad, la Tasa de Empleo y la Tasa de Desocupación, así como sus cálculos por Sexo y por Máximo Nivel Educativo.

formal, con una diferencia de 12,7 puntos porcentuales a favor de los varones. Mientras que las diferencias en la tasa de actividad se aminoran entre aquellas personas con el nivel universitario o superior incompleto.

Si se enfoca la atención en la tasa de empleo, se observa que, a partir de la finalización de los niveles obligatorios de educación, la tasa de empleo aumenta con respecto a los niveles más bajos, alcanzando el 64,4% entre aquellas personas con secundario completo. Por otro lado, puede notarse que quienes no finalizaron el nivel secundario presentan menor tasa de empleo (34,2%) que quienes completaron el nivel primario (44,7%).

Al considerar la variable sexo en la tasa de empleo, se observa que los varones tienen una tasa de empleo mayor que las mujeres en todos los niveles educativos. Las diferencias más significativas se presentan en el caso de aquellas personas con primario completo, donde la tasa de empleo de los varones es de 36,7 puntos porcentuales por encima de las mujeres. Y en el caso de aquellas personas sin instrucción o con primario incompleto, dado que la tasa de las mujeres es de 7,9% mientras que la de sus pares varones es de 20,6%.

Gráfico 8. Tasa de empleo de la población mayor de 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2021



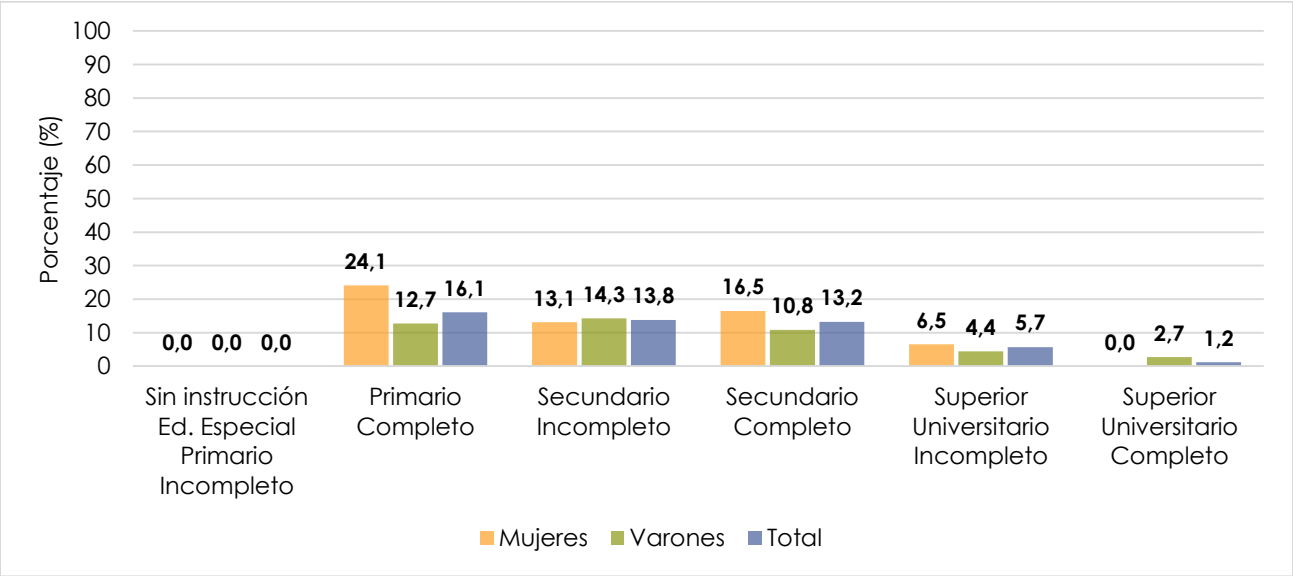
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

Con respecto a la tasa de desocupación, los valores más elevados se presentan para las mujeres con primario completo, con una tasa de 24,1%. En términos generales, a medida que aumenta el nivel educativo alcanzado disminuye la tasa de desocupación. De manera contraria, a medida que disminuye el nivel educativo alcanzado, aumenta la tasa de desocupación.

Al observar lo que ocurre con la tasa de desocupación, teniendo en cuenta el sexo de las personas, se identifica que las mujeres presentan tasas de desocupación más elevadas que sus pares

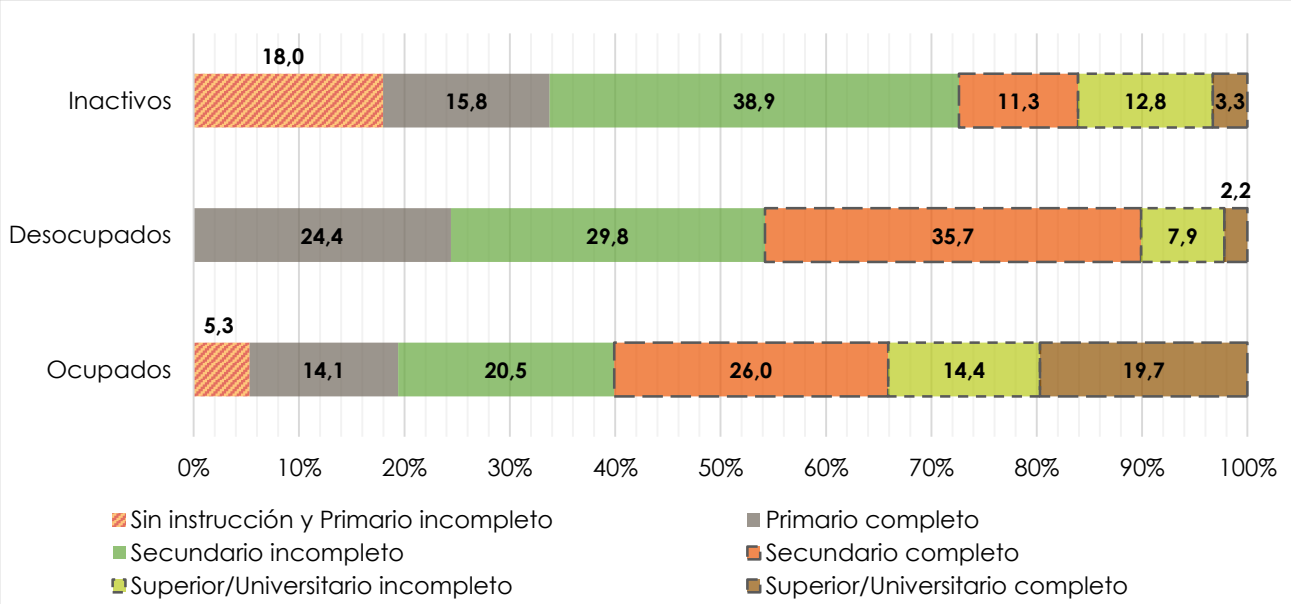
varones: en el caso del nivel primario completo la diferencia es entre 24,1% y 12,7%, respectivamente; secundario completo 16,5% y 10,8%; y universitario incompleto 6,5% y 4,4%.

Gráfico 9. Tasa de desocupación de la población mayor de 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2021



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

Gráfico 10. Población de 10 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

Al considerar el máximo nivel educativo alcanzado según la condición de actividad, se puede apreciar que, de las personas ocupadas, el 26% finalizó el secundario, 14,4% cuentan con el nivel superior o universitario incompleto y el 19,7% con superior o universitario completo; es decir, el

60,1% finalizó los niveles obligatorios. Las personas ocupadas presentan mayores niveles de instrucción que aquellas desocupadas o inactivas.

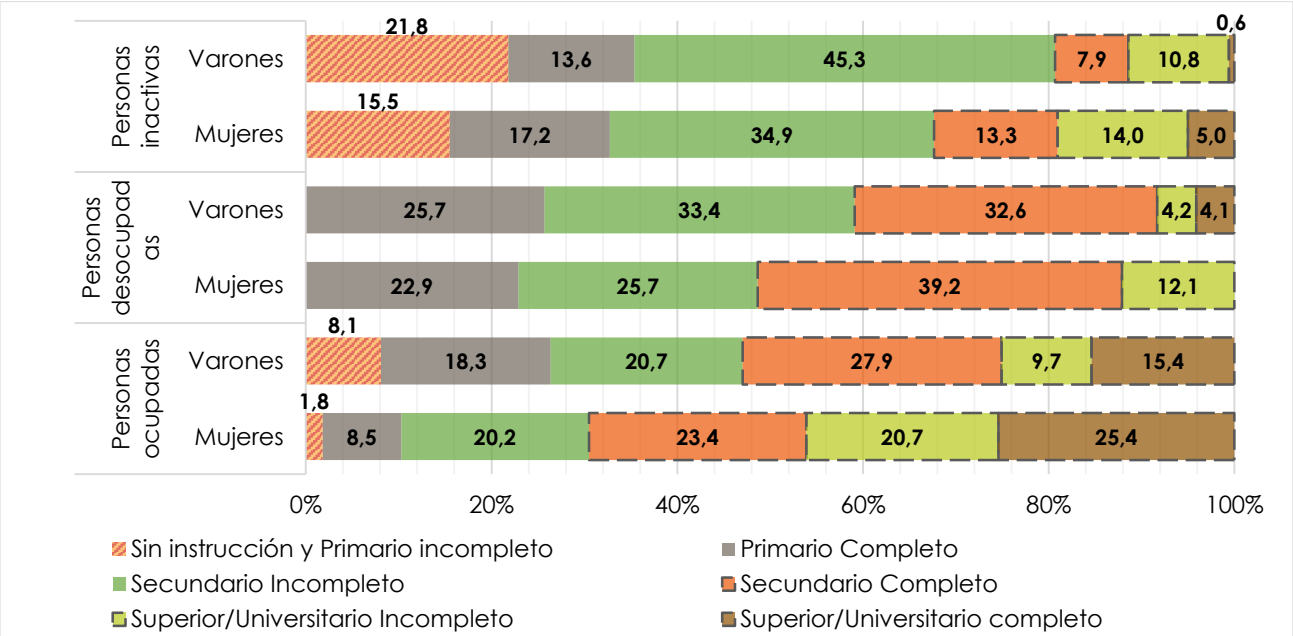
Por otro lado, del grupo de personas desocupadas, se observa que el 29,8% no finalizó sus estudios secundarios mientras que un 35,7% sí lo hizo. Entre ellos, el 45,8% finalizó los niveles educativos obligatorios.

Si se analizan los diferentes grupos según sexo de las personas y condición de actividad, se identifica que el 67,6% de las mujeres inactivas y el 80,7% de los varones inactivos no finalizaron el nivel obligatorio.

En cuanto a las personas ocupadas, las mujeres presentan mayor proporción de finalización del nivel obligatorio que los varones, 69,5% y 53% respectivamente; y se destaca que el 15,4% de los varones y el 25,4% de las mujeres completaron el nivel superior universitario.

Respecto a las personas desocupadas, el 48,6% de las mujeres y el 59,1% de los varones no finalizaron los niveles obligatorios de educación.

Gráfico 11. Población de 10 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

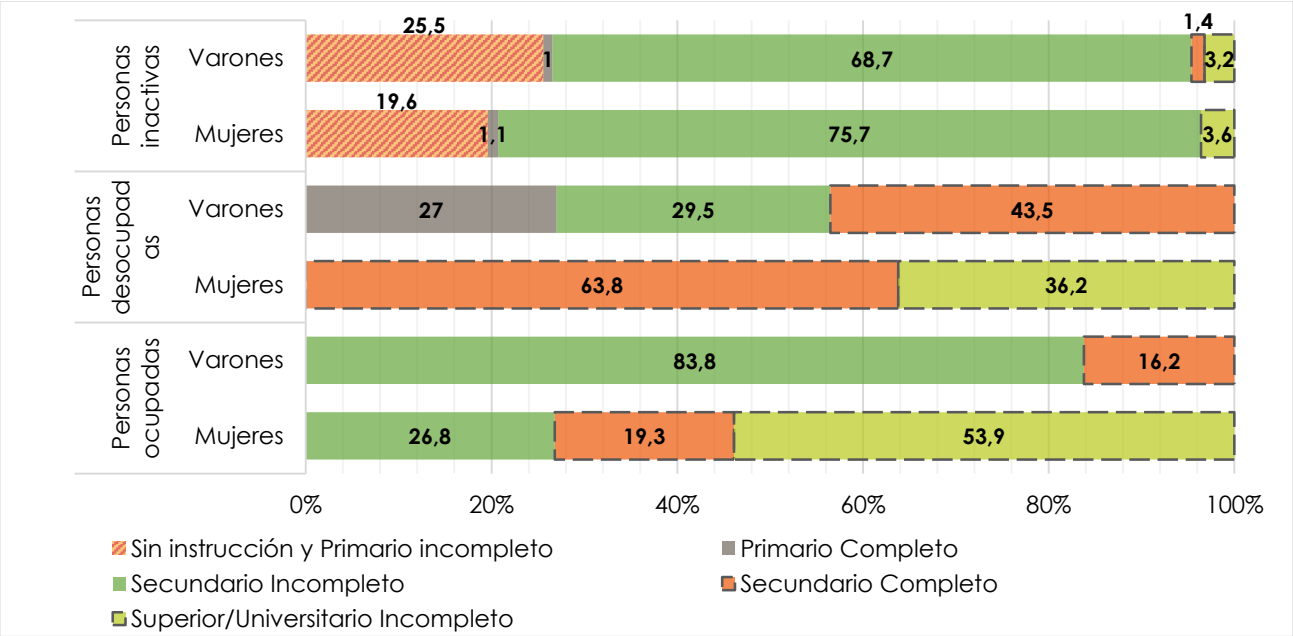
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

En la franja etaria de 10 a 19 años se observa que el 63,8% de las mujeres desocupadas cuenta con el nivel secundario completo y el 36,2% con el nivel universitario incompleto. Mientras que el 27% de varones en la misma situación finalizó el primario, el 29,5% no finalizó el secundario y el 43,5% sí lo hizo.

En el caso de las personas ocupadas, el 83,8% de los varones aún no finalizó el secundario, mientras que el 53,9% de las mujeres se encuentra cursando sus estudios universitarios.

Por otro lado, de las personas inactivas, el 75,7% de las mujeres y el 68,8% de los varones no finalizó el secundario. Y el 19,6% de las mujeres y el 25,4% de los varones no accedieron a la educación formal y/o no finalizaron el nivel primario.

Gráfico 12. Población de 10 a 19 años por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

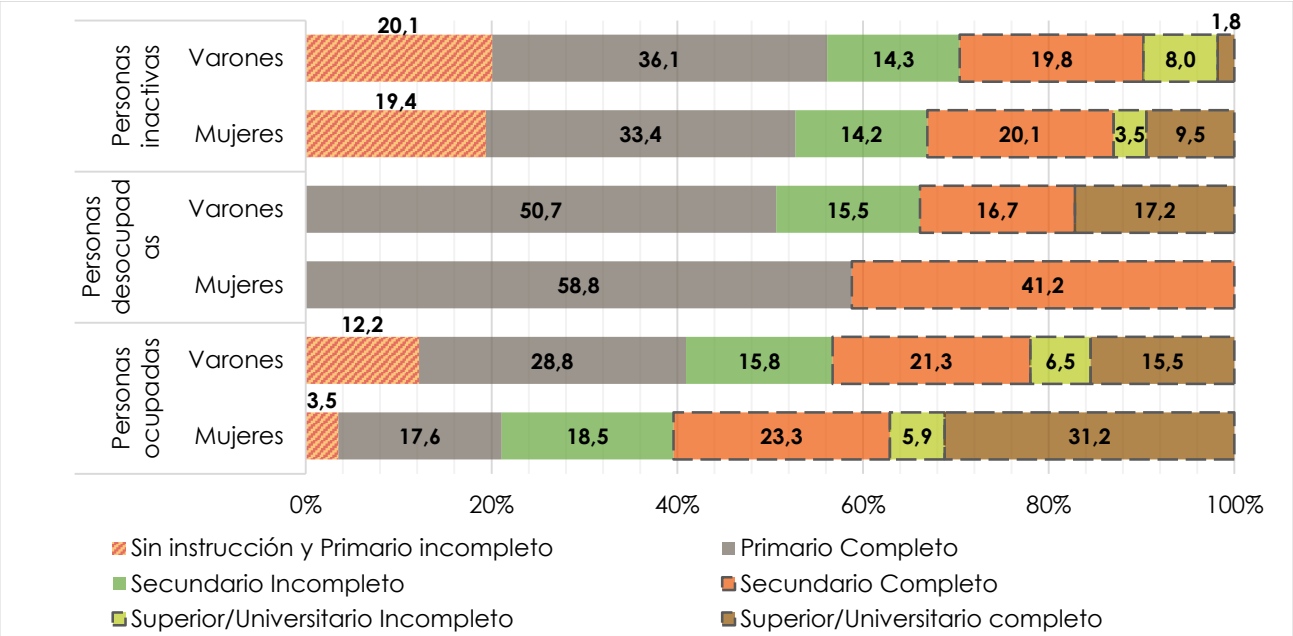
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

En tanto se analiza el otro extremo del rango etario, entre las personas mayores de 50 años, se aprecia que el 60,4% de las mujeres y el 43,3% de los varones ocupados/as completaron los niveles obligatorios de educación. Esta relación se mantiene al observar el nivel superior universitario completo, alcanzado por el 31,2% de las mujeres ocupadas y por el 15,5% de los varones ocupados.

Entre las personas desocupadas el 16,7% de los varones y el 41,2% de las mujeres finalizaron el nivel secundario. Por otro lado, el 66,2% de los varones y el 58,8% de las mujeres aún no finalizaron los niveles obligatorios de educación.

En cuanto a la población inactiva, alrededor del 20,1% de los varones y el 19,4% de las mujeres no accedieron a la educación formal y/o no finalizaron el nivel primario. Vale considerar que buena proporción de la población inactiva para esta franja etaria se trata de jubiladas y jubilados quienes, al momento de transitar la educación formal, alcanzaban el nivel obligatorio al completar la primaria.

Gráfico 13. Población de 50 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

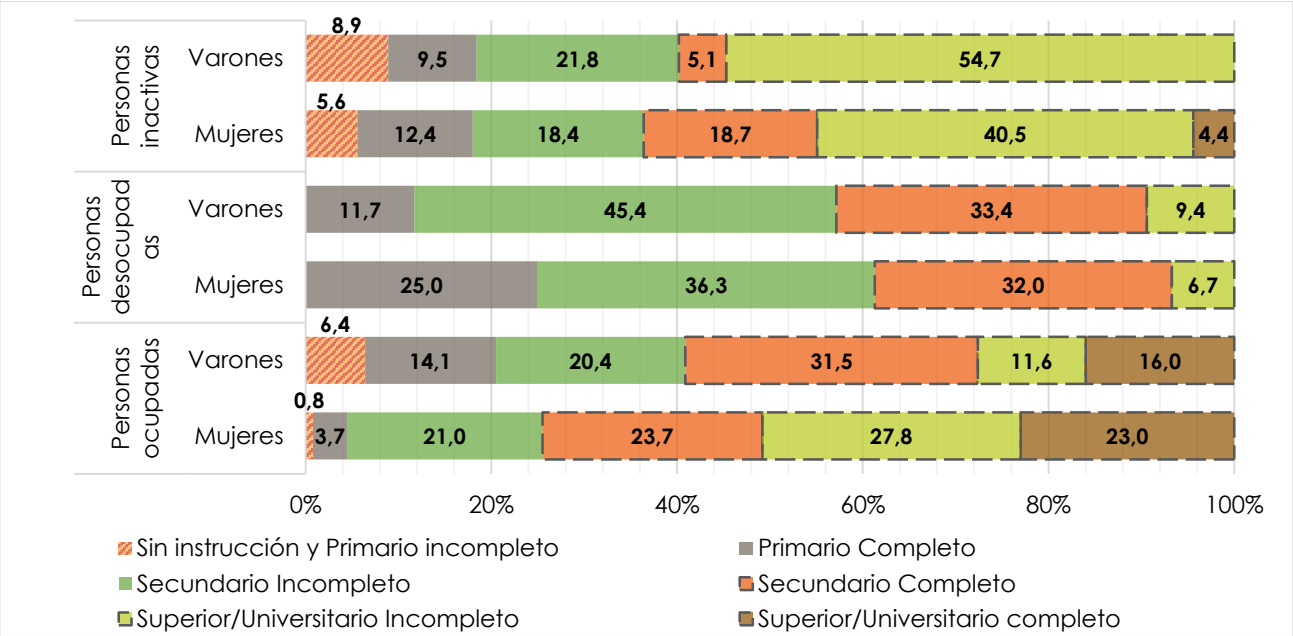
Si consideramos al grupo etario correspondiente por defecto a la población *potencialmente* activa (esto es, de 20 a 49 años), se pueden percibir algunas diferencias entre varones y mujeres.

Entre las personas ocupadas, las mujeres superan por 15,4 puntos porcentuales a los varones respecto a la finalización de los niveles obligatorios (74,5% y 59,1%, respectivamente). Además, las mujeres presentan mayores porcentajes de quienes accedieron al nivel superior o universitario (50,8%) que los varones (27,6%), lo hayan finalizado o no.

Entre las personas desocupadas, el 11,7% de los varones y el 25% de las mujeres no han transitado los estudios secundarios. El 9,4% de los varones y el 6,7% de las mujeres cursan el nivel superior o universitario. Al mismo tiempo, el 45,4% de los varones y el 36,3% de las mujeres aún no han finalizado el nivel secundario.

En el grupo de personas inactivas, las mujeres tienen mayor porcentaje de quienes finalizaron los niveles obligatorios (63,6%) que los varones (59,8%). El 18,4% de las mujeres cuentan con el secundario incompleto, mientras que el 21,8% de los varones no lo terminaron.

Gráfico 14. Población de 20 a 49 años por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

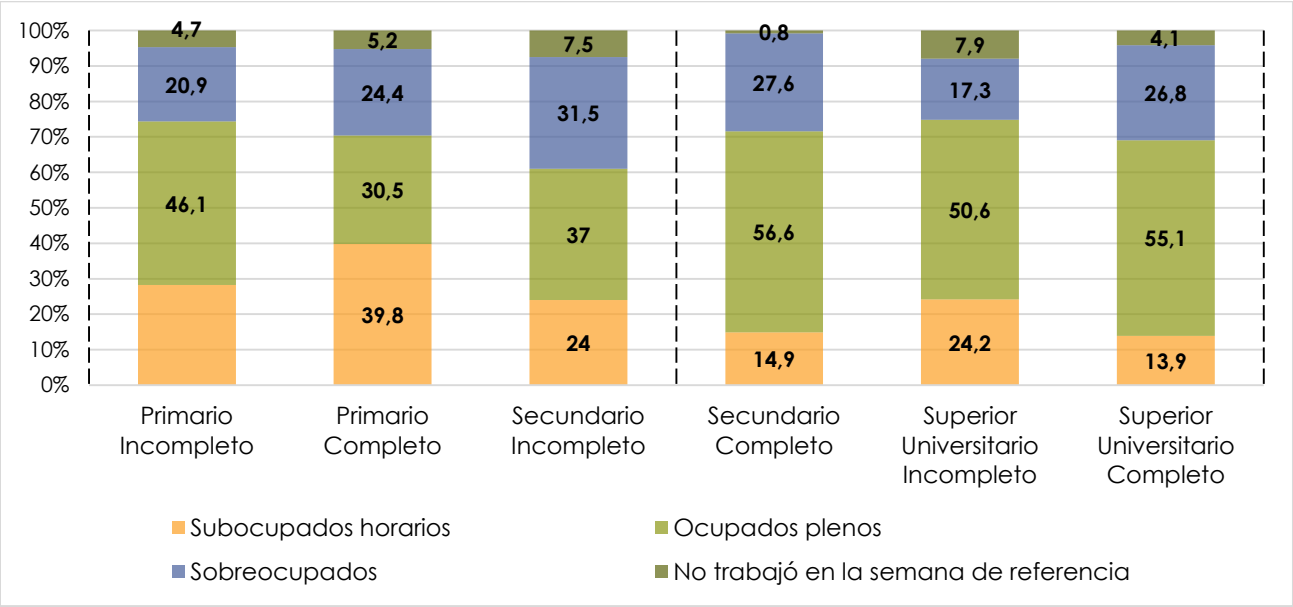
Ocupados

Entre las personas que no completaron el nivel primario se destaca que el 46,1% son ocupados plenos, mientras que entre las personas con nivel primario completo el 39,8% son subocupados y un 30,5% ocupados plenos.

En el caso de las personas con secundario incompleto, el 37% son ocupados plenos, a diferencia del 56,5% de aquellos/as que completaron el nivel secundario y se encuentran en la misma situación. Además, de este último grupo, el 31,5% están sobreocupados.

Al observar lo que ocurre con quienes finalizaron el nivel universitario, se observa que el 55,1% son ocupados plenos, mientras que el 50,6% de quienes no han finalizado este nivel se encuentran en la misma situación. Y un 24,2% son subocupados.

Gráfico 16. Intensidad de la ocupación según nivel educativo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2021

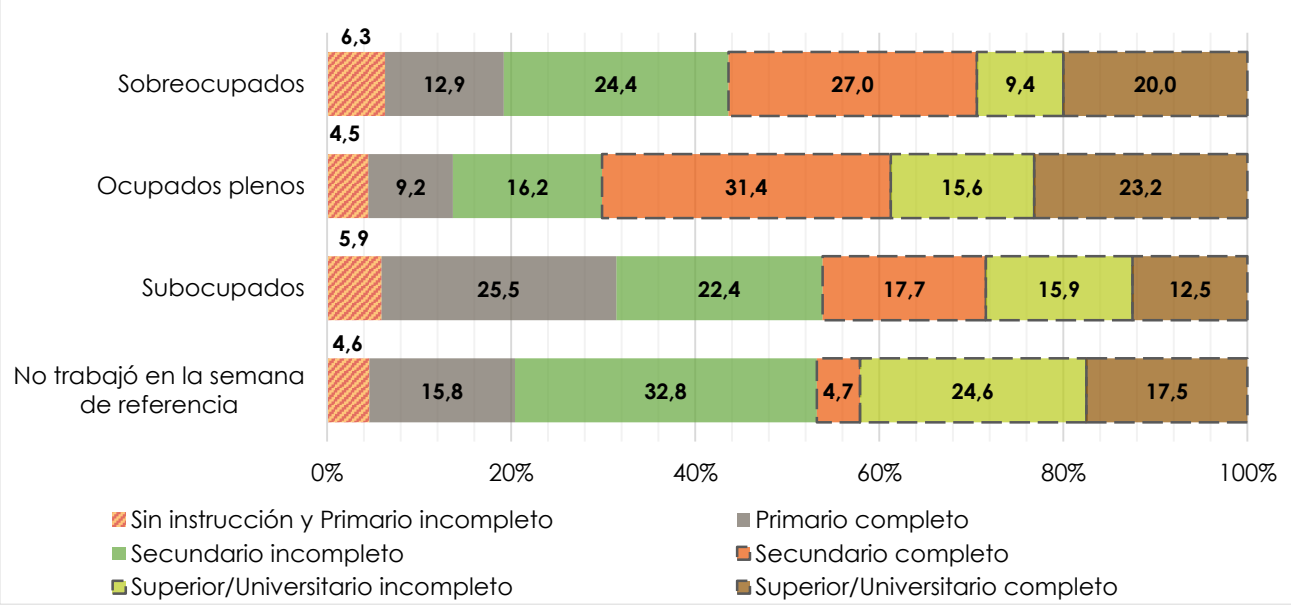


Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos

Al invertir la mirada, se puede observar que las personas ocupadas plenas presentan un alto porcentaje de personas con nivel obligatorio completo (70,2%), mientras que el 22,4% de los subocupados iniciaron los estudios secundarios y no los completaron.

Gráfico 17. Ocupados por máximo nivel educativo alcanzado según intensidad de la ocupación (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos.

Síntesis

- El 92,6% de la población total tuvo acceso a la educación formal.
- El 54,3% de las personas mayores de 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 57,1% de las mujeres mayores a 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 49,8% de los varones mayores a 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 63% de las personas ocupadas finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 45,8% de las personas desocupadas finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 27,4% de las personas inactivas finalizó los niveles obligatorios de educación formal.

Glosario

Intensidad de la ocupación: se clasifica a partir del total de horas semanales trabajadas, los ocupados pueden desagregarse en tres grupos:

-Ocupados plenos: ocupados que trabajan entre 35 y 45 horas semanales, también se considera a quienes trabajan menos de 35 horas y no desean trabajar más horas.

-Sobreocupados: ocupados que trabajan un lapso mayor a 45 horas semanales.

-Subocupados visibles u horarios: ocupados que trabajan menos de 35 horas semanales, por razones involuntarias, y desean trabajar más. Estos a su vez se distinguen en dos tipos:

-Subocupados demandantes: desean trabajar más horas y buscan de manera activa sumar horas a su trabajo actual o añadir otra ocupación a la que ya tienen.

-Subocupados no demandantes: están dispuestos a trabajar más horas, pero no buscan otra ocupación de forma activa.

Nivel Educativo: metodológicamente se divide la educación formal en tres niveles:

-Primario: es la primera etapa de la educación obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel primario común. Se consideran las escuelas primarias comunes, escuelas para adultos, de recuperación, en hospitales, carcelarias y anexas a las fuerzas armadas (no se contemplan los niveles de educación inicial).

-Secundario: es la segunda mitad de la educación obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel secundario, sea éste nacional, bachiller, comercial, normal o técnico.

-Superior/Universitario: se toman dentro de este nivel a aquellas personas que continuaron sus estudios formales una vez finalizados los niveles obligatorios:

Terciario: aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras de formación docente o de formación técnico-profesional.

Universitario: aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras universitarias.

Población Económicamente Activa (PEA): conjunto de personas que tiene una ocupación o que sin tenerla busca activamente una. Está compuesta por la población ocupada y la desocupada.

-Desocupados: conjunto de personas que, sin tener ningún trabajo, buscaron uno en forma activa en la semana de referencia (se consideran también aquellas personas que no buscaron trabajo porque tenían trabajo asegurado).

Este concepto no incluye otras formas de precariedad laboral tales como personas que realizan trabajos transitorios mientras buscan activamente una ocupación, aquellas que trabajan jornadas involuntariamente por debajo de lo normal, los desocupados que han suspendido la búsqueda por falta de oportunidades visibles de empleo, los ocupados puestos por debajo de la remuneración mínima o en puestos por debajo de su calificación, etc.

-Ocupados: conjunto de personas que tiene por lo menos una ocupación. Operacionalmente se delimita como tal a la población que, en un tiempo específico denominado semana de referencia, ha trabajado por lo menos una hora (se consideran personas con remuneración en dinero o especie y quienes realizaron actividades sin recibir pago, sea trabajo ad honorem o familiar); y quienes no trabajaron durante esa semana de referencia pero mantienen un vínculo formal con su trabajo (ya sea por licencia, vacaciones, suspensión, etc).

Población Inactiva: conjunto de personas que no tienen trabajo ni lo buscan activamente.

Sexo: Se emplea esta denominación ya que la respuesta, si bien depende de la autopercepción del encuestado, no contempla diversidad de género.

Tasa de Actividad: se calcula como porcentaje entre la población económicamente activa y la población total (puede recalcularse según distintos límites de edad).

Tasa de Desocupación: se calcula como porcentaje entre la población desocupada y la población económicamente activa.

Tasa de Empleo: se calcula como porcentaje entre la población ocupada y la población total.

Metodología de cálculo de las tasas del mercado laboral

A continuación, se presenta la metodología de las principales tasas del mercado laboral, se presentan no en orden alfabético, sino en orden lógico. Todas ellas se calculan por cien, es decir, se expresan en porcentaje.

E.A.: Económicamente Activos/as

Población Económicamente Activa:

$$Ocupados\ + Desocupados = Población\ Económicamente\ Activa$$

Tasa de Actividad:

$$\frac{Población\ E.A}{Población\ Total} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad$$

Tasa de Actividad por Sexo:

$$\frac{Mujeres\ E.A.}{Total\ de\ Mujeres} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ las\ Mujeres$$

$$\frac{Varones\ E.A.}{Total\ de\ Varones} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ los\ Varones$$

Tasa de Actividad por Máximo Nivel Educativo:

$$\frac{Personas\ con\ x\ nivel\ educ.E.A.}{Total\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Actividad por Máximo Nivel Educativo por Sexo:

$$\frac{Mujeres\ con\ x\ nivel\ educ.E.A.}{Total\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educativo$$

$$\frac{Varones\ con\ x\ nivel\ educ.E.A.}{Total\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Empleo:

$$\frac{Ocupados}{Población\ Total} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo$$

(No confundir) Tasa de Ocupación:

$$\frac{Ocupados}{Población\ Económicamente\ Activa} \times 100 = Tasa\ de\ Ocupación$$

Tasa de Empleo por Sexo:

$$\frac{Varones\ Ocupados}{Total\ de\ varones} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ los\ Varones$$

$$\frac{Mujeres\ Ocupadas}{Total\ de\ mujeres} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ las\ Mujeres$$

Tasa de Empleo por Máximo Nivel Educativo:

$$\frac{Personas\ de\ x\ nivel\ educ.\ ocupadas}{Total\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Empleo por Máximo Nivel Educativo por Sexo:

$$\frac{Muejeres\ de\ x\ nivel\ educ.\ ocupadas}{Total\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educativo$$

$$\frac{Varones\ de\ x\ nivel\ educ.\ ocupados}{Total\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Desocupación:

$$\frac{Desocupados}{Población\ Económicamente\ Activa} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación$$

(No confundir) Tasa de Desempleo:

$$\frac{Desocupados}{Población\ Total} \times 100 = Tasa\ de\ Desempleo$$

Tasa de Desocupación por Sexo:

$$\frac{Mujeres\ desocupadas}{Total\ de\ mujeres\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ las\ mujeres$$

$$\frac{Varones\ desocupados}{Total\ de\ varones\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ los\ varones$$

Tasa de Desocupación por Máximo Nivel Educativo:

$$\frac{Personas\ de\ x\ nivel\ educ.\ desocupadas}{Total\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educ.\ E.A.} \times 100 = \ Tasa\ de\ Desocupación\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Desocupación por Máximo Nivel Educativo por Sexo:

$$\frac{Mujeres\ de\ x\ nivel\ educ.\ desocupadas}{Total\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educ.\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educativo$$

$$\frac{Varones\ de\ x\ nivel\ educ.\ desocupados}{Total\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educ.\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educativo$$