Educación | 1.er trimestre 2020

DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSOS

Ministerio de la Producción | GOBIERNO DE LA PAMPA

DIRECTORA GENERAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS

Lic. BIASOTTI, Laura

ÁREA ESTADÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS

COLLADO, Rodrigo

Lic. KASIC, Lucrecia

MUÑOZ, Marcela

OLAZABAL, Florencia

ROMERO, Mauricio

ÁREA CARTOGRAFÍA Y SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

ALANIS, Pablo

Tca. BERGONZI, Silvia

EQUIPO ENCUESTA PERMANENTE DE HOGARES

Coordinadora

MUÑOZ, Marcela

Supervisores

CORNEJO, Javier

PAGELLA, Camila

Encuestadoras

LOBOS VÉLIZ, Yamila

MONTIGEL, María Angélica

PAREDES, Leandra

VILLALOBOS, María Cecilia

Máximo Nivel Educativo Alcanzado

Aglomerado Santa Rosa-Toay

Primer trimestre 2020

DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSOS

92% Población que accedió a la educación formal

Población mayor a 20 años que finalizó los niveles obligatorios de educación formal **57%**

Mayores a 20 años

5%	Sin instrucción - Primario incompleto
22%	Primario completo
17%	Secundario incompleto
23%	Secundario completo
14%	Superior - Universitario incompleto
20%	Superior - Universitario completo

Mujeres 65%

Varones 35%

Finalización de los niveles obligatorios de educación formal

Ocupados	64%
Desocupados	51%

Tasas del mercado laboral

Tasa de empleo

Sin instrucción - Primario incompleto	7%
Superior - Universitario completo	81%

Tasa de desocupación

Sin instrucción - Primario incompleto	37%
Superior - Universitario completo	2%

Índice

Máximo Nivel Educativo Alcanzado 1
Mercado Laboral 6
Síntesis 15
Glosario 16
Metodología de cálculo de las tasas 18

Encuesta Permanente de Hogares

Educación

La Encuesta Permanente de Hogares (EPH) es un operativo nacional en torno a temáticas sociodemográficas y socioeconómicas: edad y sexo, situación laboral y nivel educativo, características habitacionales y composición del hogar, etc. Es realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) junto a las Direcciones de Estadística Provinciales, en La Pampa el relevamiento se hace en el aglomerado Santa Rosa-Toay a lo largo de todo el año.

En el presente informe se presentan los resultados referentes al nivel educativo de la población y una descripción de la relación de esa variable con otras relacionadas al mercado laboral[1], los datos fueron tomados de los cuadros regulares publicados por INDEC[2] correspondientes al primer trimestre de 2020[3].

Cabe hacer la siguiente aclaración: La educación formal obligatoria, actualmente, es hasta la finalización del nivel secundario, es decir, hasta los 17-18 años de edad.

La obligatoriedad en cuanto a la edad varió a lo largo del tiempo en Argentina: el nivel secundario se organizó a fines de los '70, pero solo era obligatorio el nivel primario (hasta los 12-13 años de edad); este se extendió al primer ciclo del nivel secundario (en algunas provincias) en los '90 (alcanzaba los 15-16 años).

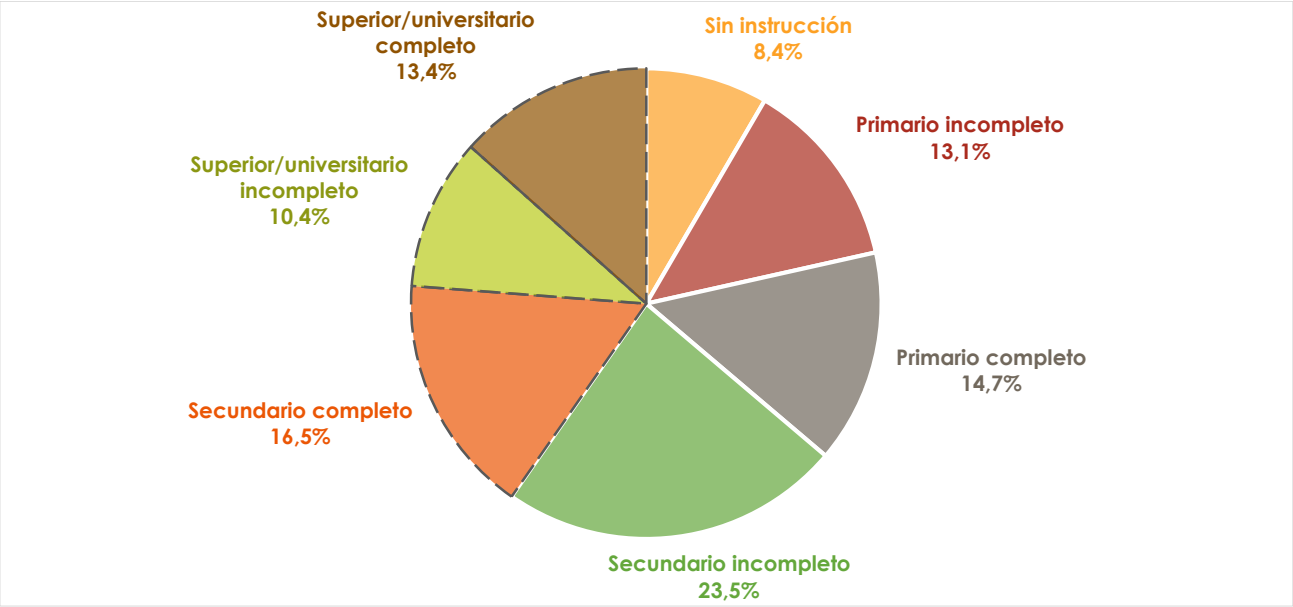
En este informe, cuando se hace referencia al nivel obligatorio de educación formal, es el nivel secundario completo, tomando como parámetro las leyes en vigencia actuales. Al tener en cuenta la variable edad, es importante considerar que, las personas que a la fecha tienen entre 20 y 30 años, aproximadamente, transitaron por las instituciones escolares cuando la educación secundaria no era obligatoria en su totalidad; lo mismo ocurre con quienes tienen más de 50 años, cuando estaban escolarizados, la obligatoriedad alcanzaba solo el nivel primario.

La población estimada total del aglomerado Santa Rosa-Toay, el primer trimestre de 2020, fue 127.156 personas. Al analizar el máximo nivel educativo alcanzado, se puede apreciar que 91,6% de la población ha accedido al sistema educativo.

Si se considera el total de población del aglomerado, 27,8% se ubica en el nivel primario, 40% en el nivel secundario y, finalmente, 23,8% alcanzó el nivel superior o universitario.

[1] Se puede encontrar una descripción más completa de las variables sociales y el comportamiento del mercado laboral en: https://estadistica.lapampa.gob.ar/poblacion-economicamente-activa-eph-informes-tecnicos.html
[2] Los cuadros regulares pueden consultarse en: https://www.indec.gob.ar/bases_EPH_tabulado_continua.asp
[3] El primer trimestre de 2020 refiere a datos desde el 29 de diciembre de 2019 hasta el 29 de marzo de 2020.

Gráfico 1. Población total por máximo nivel educativo alcanzado (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2020

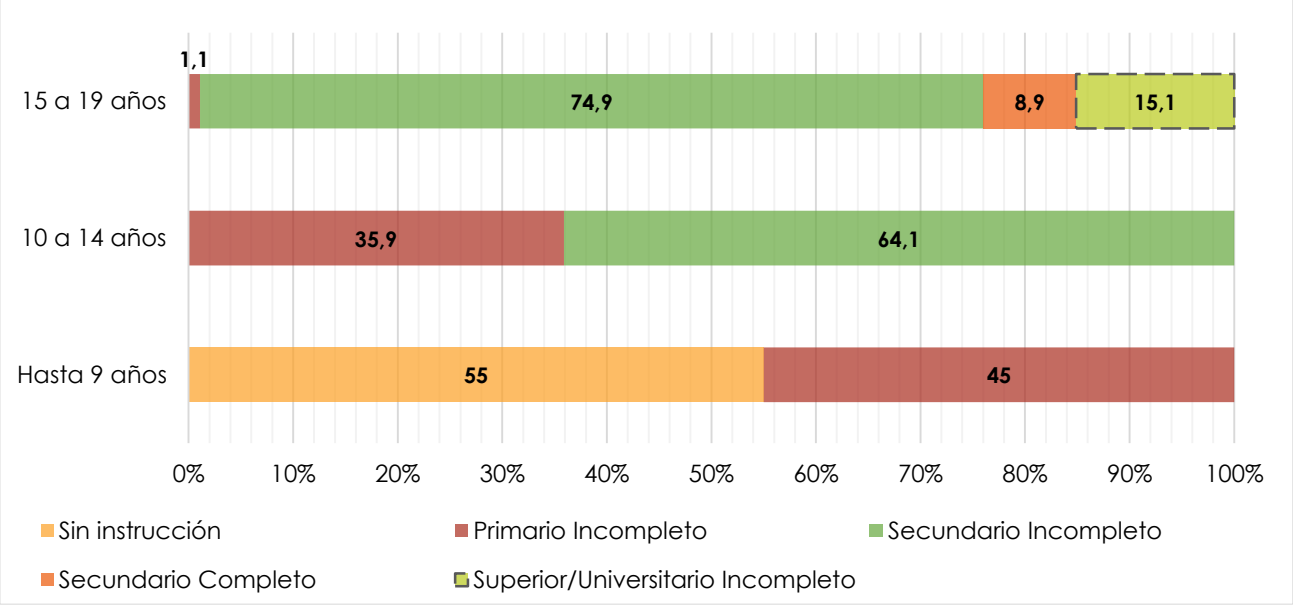


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Es necesario tener en cuenta el sesgo que la variable edad ejerce, ya que quienes se contemplan dentro de los niveles "incompletos" pueden estar aun transitándolos. Se podrían separar, por un lado, el nivel educativo de los menores de 19 años, quienes deberían estar escolarizados; y, por otro lado, el máximo nivel educativo alcanzado por los mayores de 19 años.

Gráfico 2. Población menor a 19 años por máximo nivel educativo según edad (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2020



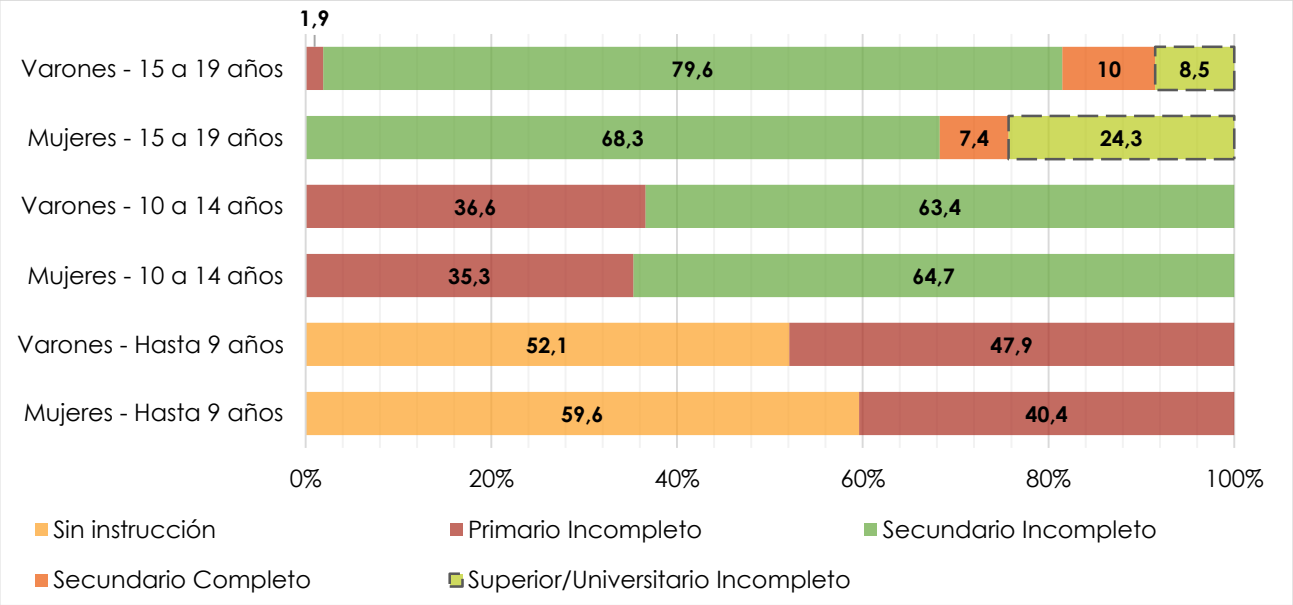
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

El 55% de los menores de 9 años no ha recibido instrucción, lo que puede deberse a que sean menores de 4 años, la edad obligatoria para escolarizarse. Las personas entre 10 a 14 años han recibido educación formal en su totalidad, ya que se distribuyen entre los niveles primario y secundario, lo que podría indicar una alta tasa de pasaje de un nivel a otro. En cuanto a las personas de 15 a 19 años, 8,9% finalizó el secundario y 9,2% además continuó sus estudios en un nivel superior o universitario. Llama la atención el 1,1% que no ha finalizado el nivel primario.

Al tener en cuenta la comparación entre varones y mujeres, en los menores de 10 años, no se presentan grandes diferencias; en el grupo entre 10 a 14 años, tanto varones como mujeres están escolarizados en su totalidad.

Gráfico 3. Población menor a 19 años por máximo nivel educativo alcanzado según edad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2020

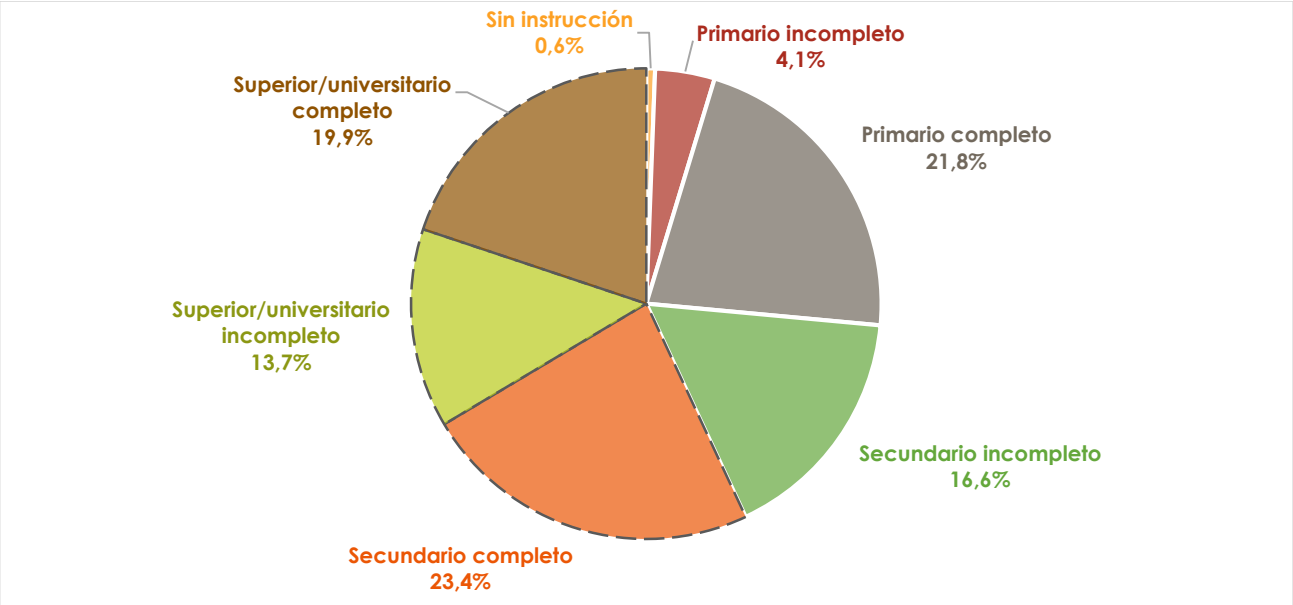


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Entre varones y mujeres de 15 a 19 años, se puede ver una distinción en el comportamiento con relación a la continuación de los estudios: los varones presentan mayor proporción de quienes finalizaron el secundario (10%) que quienes tienen estudios superiores o universitarios incompletos (8,5%); las mujeres, presentan mayor proporción de quienes continuaron los estudios en el nivel superior o universitario (24,3%) que quienes finalizaron el secundario (7,4%). Estas presentan mayor porcentaje de quienes finalizaron los niveles obligatorios que los varones.

Gráfico 4. Población mayor a 20 años por máximo nivel educativo alcanzado (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2019

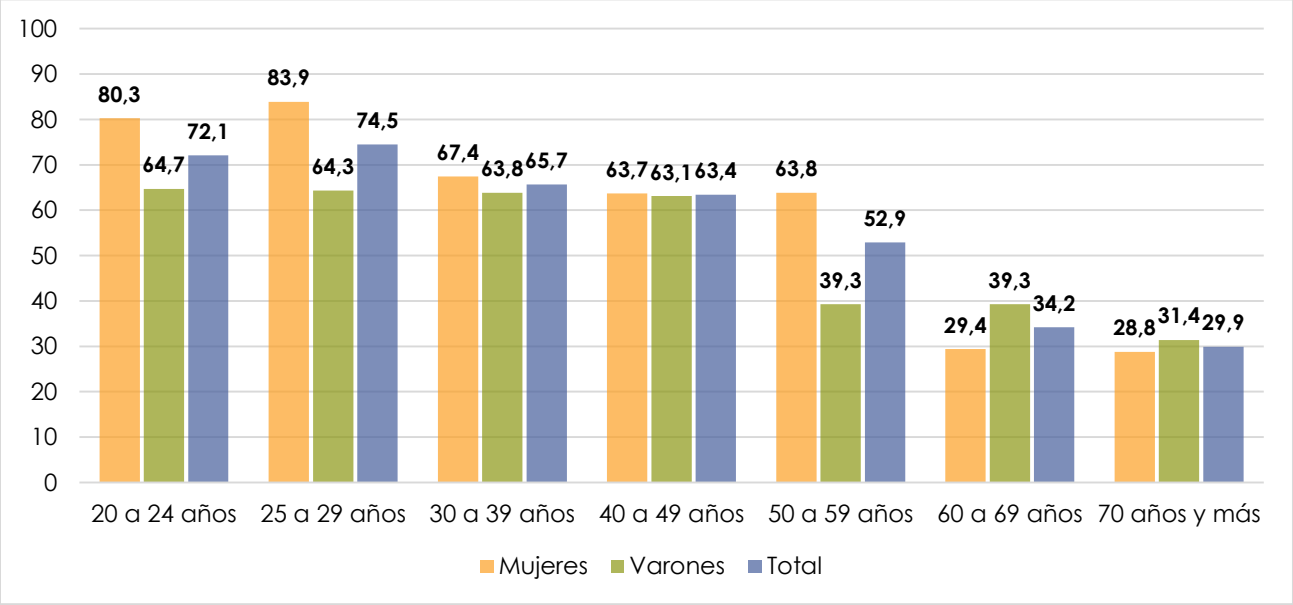


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Al excluir a la población menor a 19 años, disminuye la proporción de personas que no han recibido instrucción (0,6%). Entre los mayores a 20 años, aumenta la proporción de personas que finalizó cada nivel y disminuye la proporción de personas con niveles incompletos (se puede ver la comparación de datos con el Gráfico 1).

Gráfico 5. Población con finalización de los niveles de educación formal obligatoria por edad según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2020



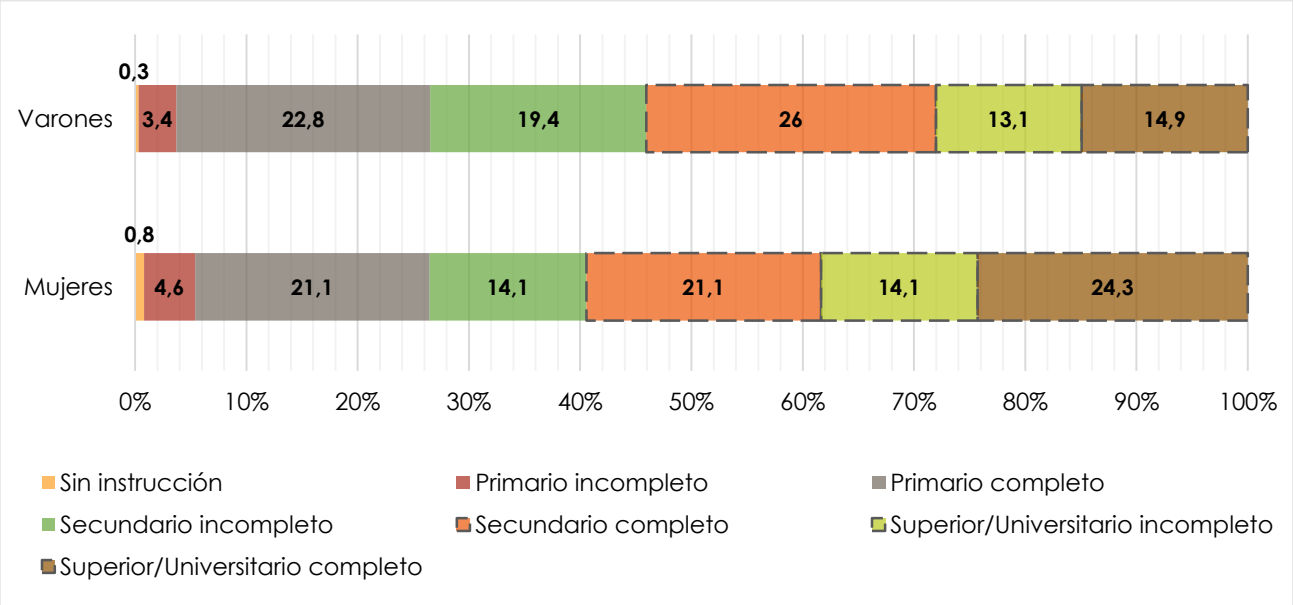
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Si se toma el cumplimiento de la obligatoriedad, en los grupos etarios mayores a 20 años se presenta una tendencia de disminución a mayor grupo etario: los grupos menores a 29 años presentan un porcentaje superior a 70%, los grupos entre 30 y 49 años varían entre 63% y 66%, y entre los mayores de 60 años, los valores son cercanos al 30%.

Al mismo tiempo, hay que tener en cuenta que dicha obligatoriedad no fue siempre la misma, por lo que es probable que sea mayor la proporción de personas de más edad que finalizaron la educación obligatoria en el momento que les correspondía transitar por el sistema escolar.

Cuando se analiza la finalización de los niveles obligatorios, se puede ver que las mujeres presentan porcentajes mayores que los varones entre los menores a 29 años, situación que se invierte entre los mayores de 60 años.

Gráfico 6. Población mayor a 20 años por máximo nivel educativo finalizado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2020



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.
*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Al enfocar la mirada en la distribución de la población en cada nivel educativo alcanzado, se presenta un comportamiento relativamente similar entre varones y mujeres: en ambos es mayor el porcentaje de quienes finalizaron cada nivel con respecto a quienes no lo hicieron. Sin embargo, entre las mujeres, la diferencia en cada uno de ellos es mayor.

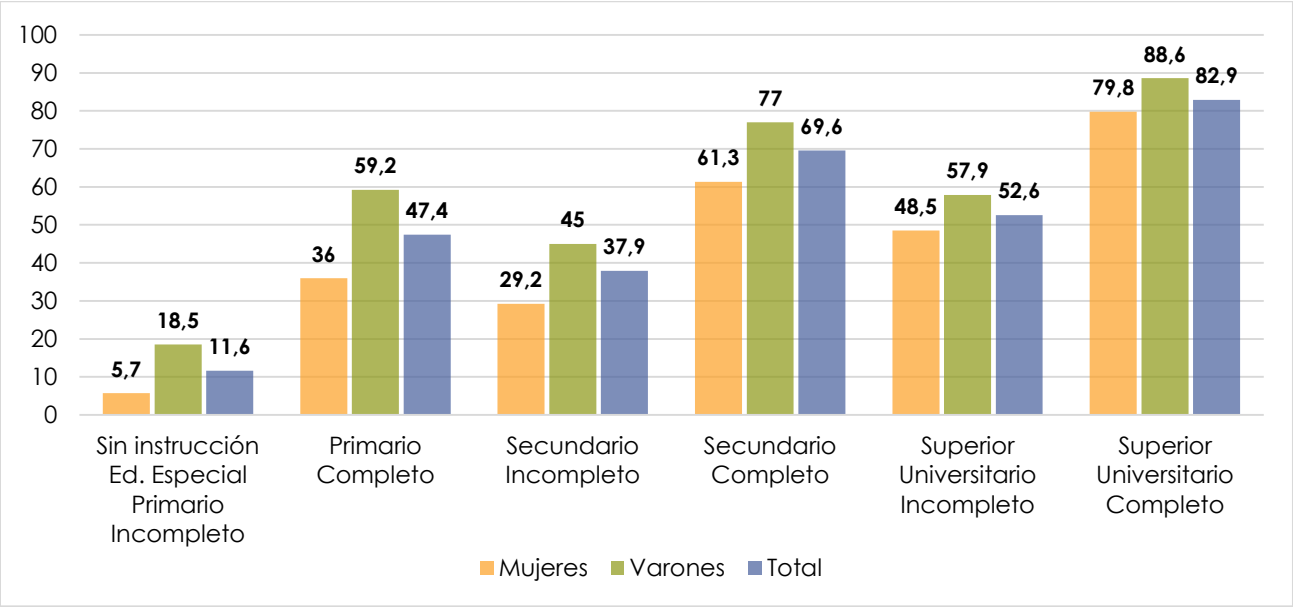
La diferencia entre varones y mujeres con relación a la proporción de quienes finalizaron el secundario (26% y 21,1%, respectivamente) es de poca magnitud. Pero al analizar la finalización del nivel superior o universitario, las mujeres presentan un porcentaje, considerablemente, mayor: 24,3% de las mujeres y solo 14,9% de los varones.

Mercado Laboral[4]

Al analizar la influencia del nivel educativo en el mercado laboral, se puede ver que a mayor nivel educativo completo, mayor es la tasa de actividad.

Es para destacar que la tasa de actividad de los varones es, marcadamente, superior a la tasa de actividad de las mujeres. Esta situación de desigualdad se ve reducida entre quienes accedieron al nivel superior o universitario, lo hayan finalizado o no.

Gráfico 7. Tasa de actividad de la población mayor a 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Si se enfoca la atención en la tasa de empleo, se observa que, a partir de la finalización de los niveles obligatorios de educación, la tasa de empleo aumenta con respecto a los niveles más bajos. La tasa de empleo es, particularmente, alta entre quienes finalizaron el nivel superior o universitario (81,4%).

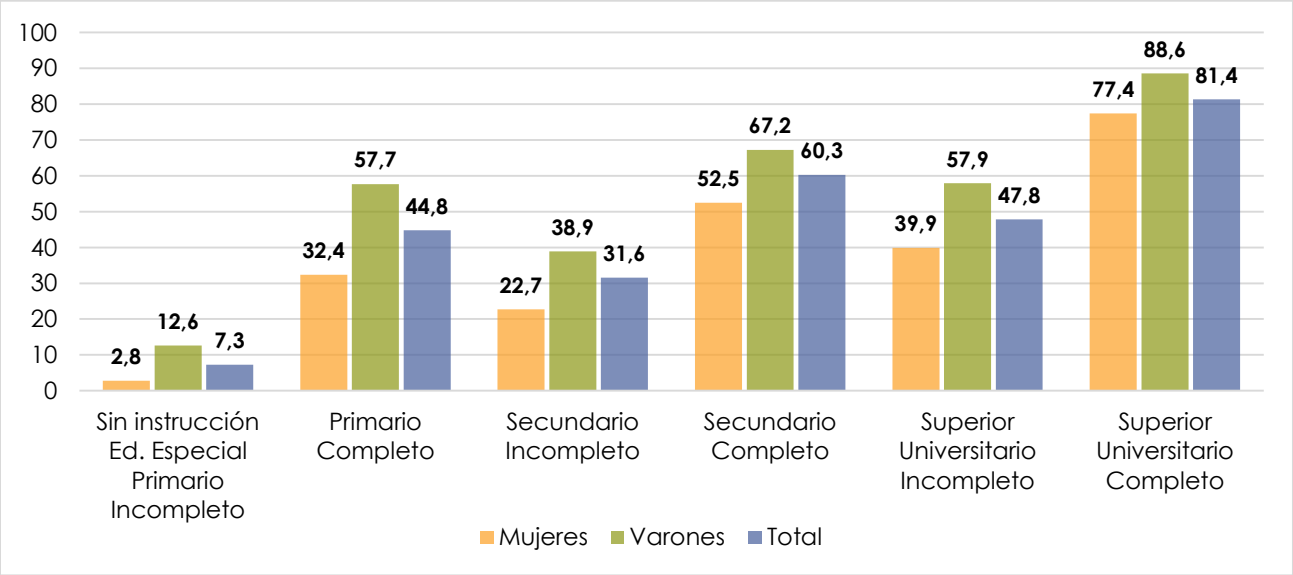
Al considerar la variable sexo en la tasa de empleo, se ve que los varones tienen una tasa de empleo mayor que las mujeres. Esta diferencia se reduce entre quienes finalizaron el nivel superior o universitario.

[4] Con fines de análisis y gráficos, en lo que respecta al mercado laboral, se han unido las categorías "sin instrucción" y "primario incompleto" correspondientes a la variable "Nivel educativo", ya que la primera presenta valores iguales o menores al 1%.

En el anexo Metodología de cálculo de las tasas del mercado laboral se pueden ver las fórmulas de cálculo de la Tasa de Actividad, la Tasa de Empleo y la Tasa de Desocupación, así como sus cálculos por Sexo y por Máximo Nivel Educativo.

Se destaca la tasa de empleo de los varones que no tienen instrucción, o que accedieron a educación especial o primario sin finalización (12,6%), así como la tasa de empleo, considerablemente, baja de las mujeres que tienen secundario incompleto (22,7%).

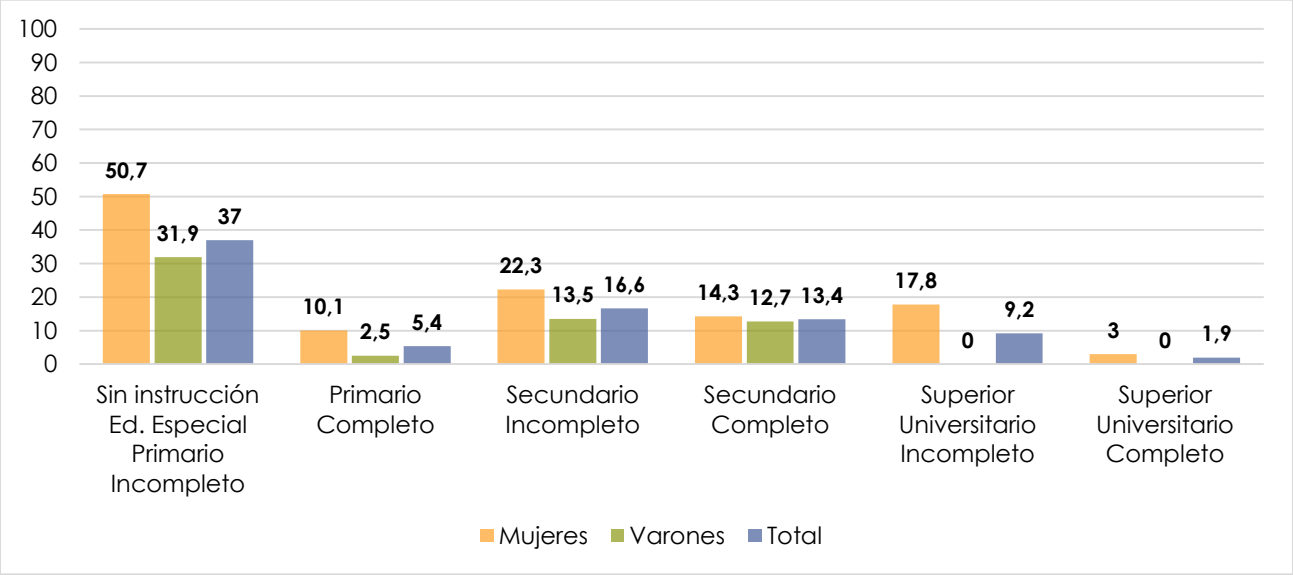
Gráfico 8. Tasa de empleo de la población mayor a 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2020



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Con respecto a la tasa de desocupación, se puede ver que presenta variaciones importantes: la mayor tasa de desocupación se ve en quienes no tienen instrucción (37%) y la menor tasa de desocupación se da en quienes finalizaron el nivel superior o universitario (1,9%). Llama la atención la baja tasa de desocupación en quienes finalizaron el primario (5,4%).

Gráfico 9. Tasa de desocupación de la población mayor a 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2020

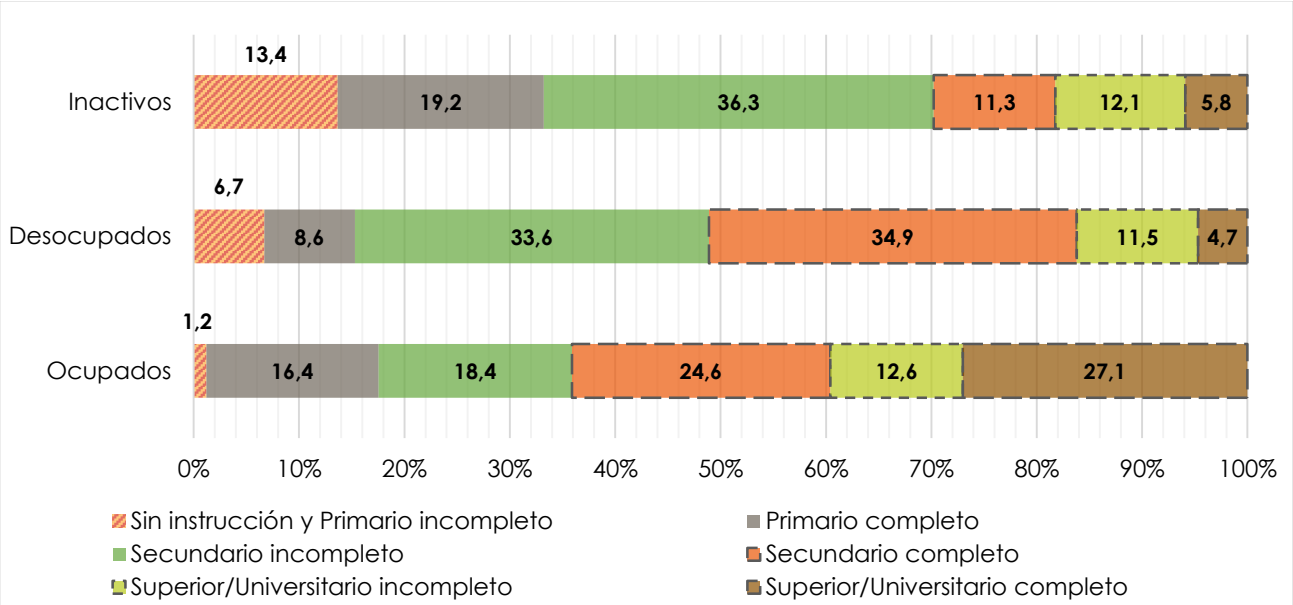


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Al considerar varones y mujeres, se puede ver que las mujeres presentan tasas superiores a las de los varones en todos los niveles educativos. Esta diferencia es mínima entre quienes finalizaron el nivel secundario y el nivel superior o universitario.

Al analizar los máximos niveles educativos alcanzados de la población, de acuerdo a la condición de actividad, se puede ver que entre los inactivos se presenta una gran proporción de personas sin instrucción o con primario incompleto (13,4%) y con secundario incompleto (36,3%).

Gráfico 10. Población de 10 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2020



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

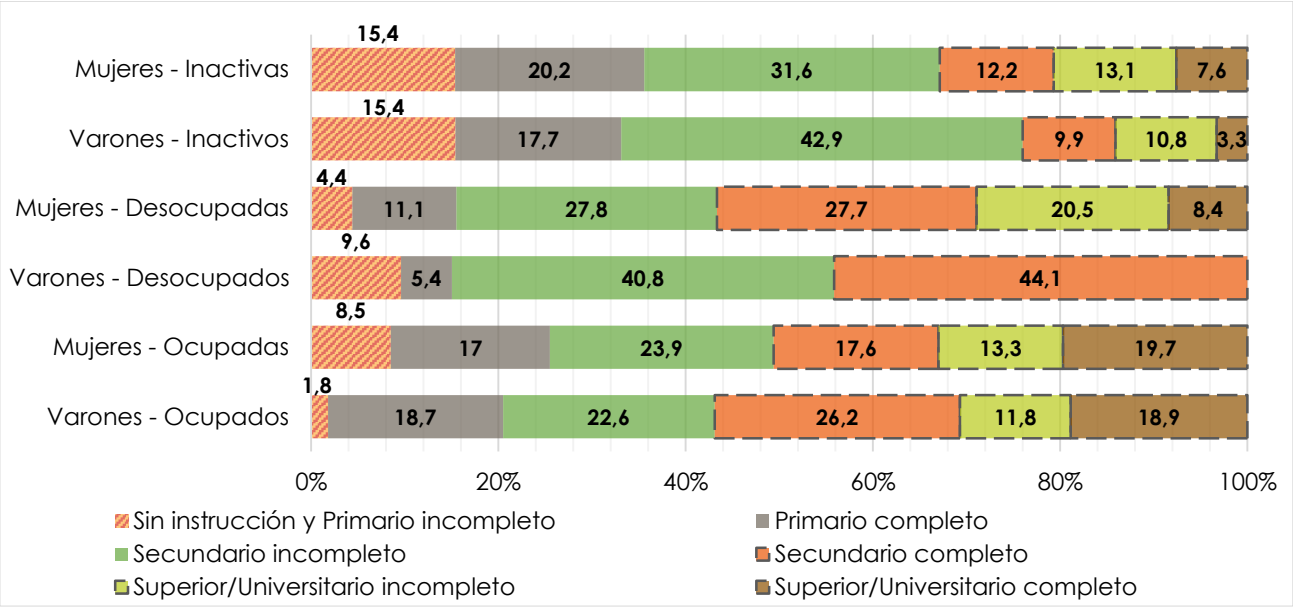
Si comparamos desocupados y ocupados, podemos ver que los ocupados, presentan mayor porcentaje de quienes finalizaron los niveles obligatorios, especialmente de quienes finalizaron el nivel superior o universitario (27,1%). En cambio, los desocupados muestran 6,7% de personas sin instrucción o con primario incompleto, y 4,7% de personas con nivel superior o universitario completo.

Al considerar la condición de actividad, entre los inactivos, el comportamiento de varones y mujeres es similar, si bien estas presentan mayor porcentaje de quienes finalizaron los niveles obligatorios.

En cuanto a los ocupados, nuevamente, el comportamiento es similar. Con la excepción de que las mujeres presentan un mayor porcentaje de personas sin instrucción o nivel primario incompleto y los varones presentan mayor porcentaje de quienes finalizaron el nivel secundario.

Es para destacar, entre los desocupados, el hecho de que los varones no presentan personas que hayan alcanzado el nivel superior o universitario. Mientras que, en las mujeres, quienes alcanzaron dicho nivel, representan 28,9%.

Gráfico 11. Población de 10 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2020

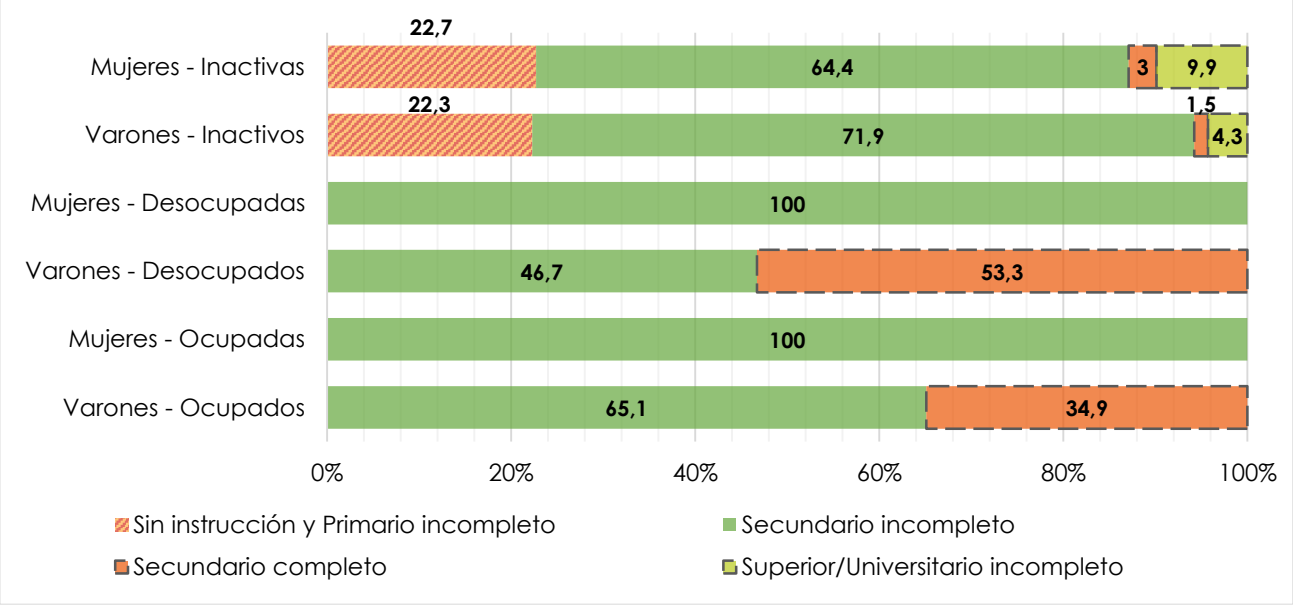


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Las mujeres de 10 a 19 años, tanto ocupadas como desocupadas, tienen nivel secundario incompleto; al considerar los varones, los varones desocupados presentan mayor proporción de quienes finalizaron el secundario.

Gráfico 12. Población de 10 a 19 años por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2020



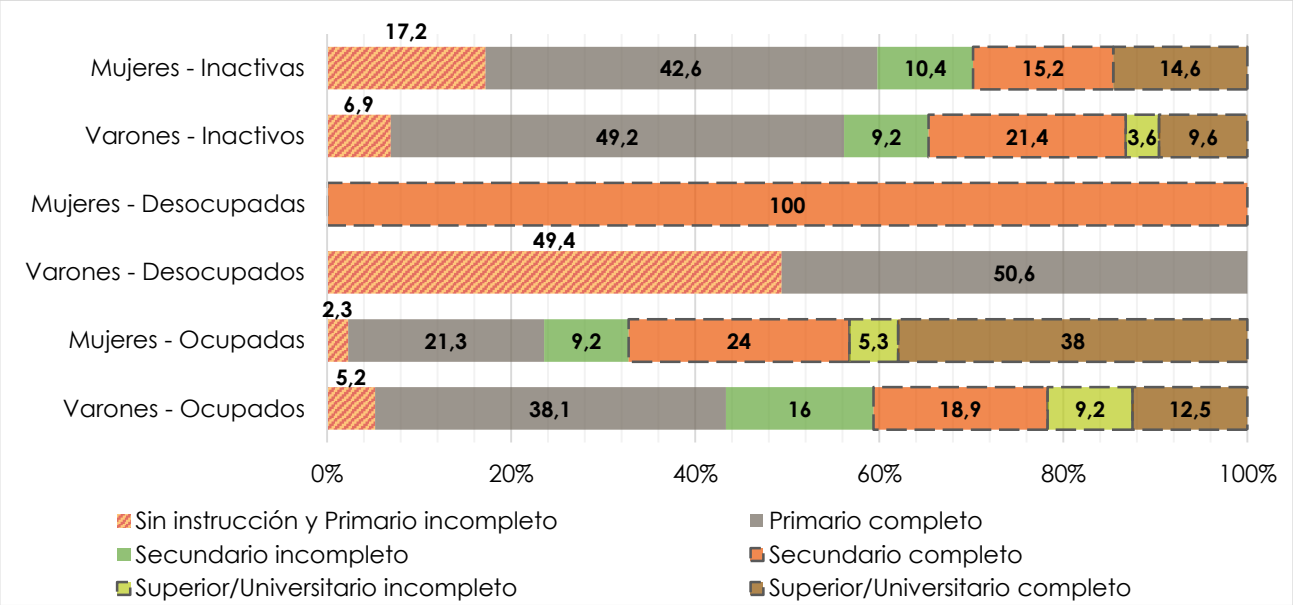
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

En tanto se analiza el otro extremo del rango etario, se pueden ver diferencias marcadas entre varones y mujeres. Entre los desocupados, las mujeres en su totalidad finalizaron el nivel secundario, mientras que, los varones desocupados se dividen en partes iguales quienes no tuvieron instrucción (49,4%) y quienes finalizaron el nivel primario (50,6%).

Entre los ocupados, se destaca entre las mujeres el alto porcentaje de quienes finalizaron los niveles obligatorios, especialmente quienes completaron el nivel superior o universitario (38%). Los varones ocupados, en cambio, presentan alto porcentaje de quienes tienen nivel primario completo (38,1%).

Gráfico 13. Población de 50 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2020



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

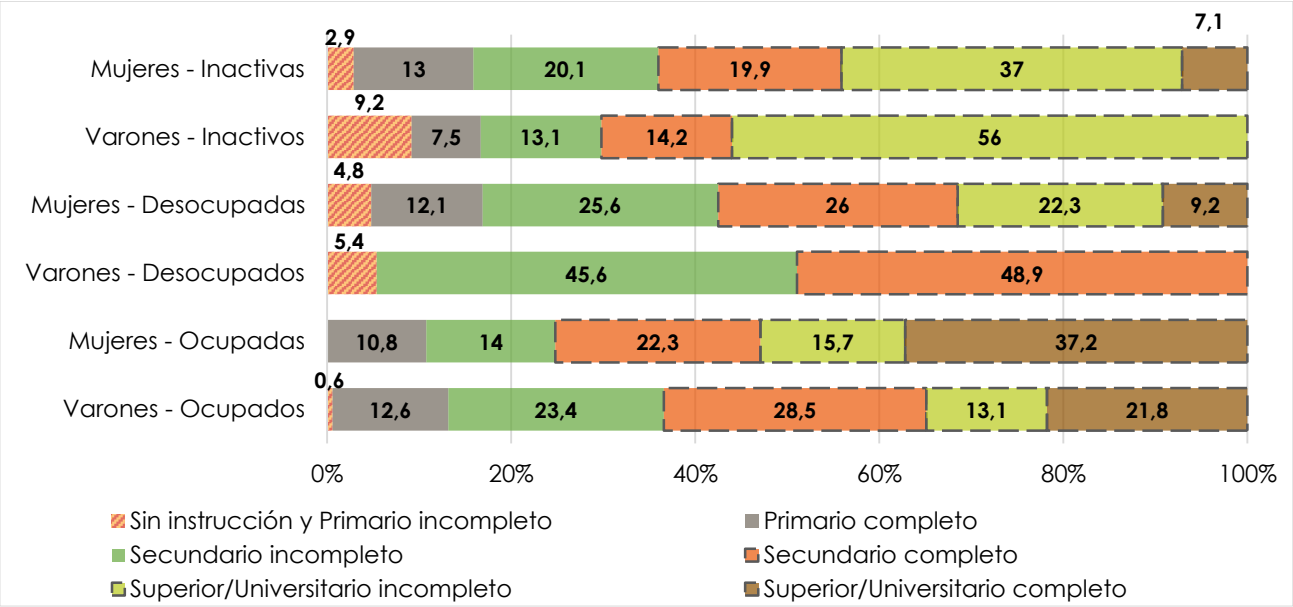
*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Si consideramos al grupo etario correspondiente por defecto a la población *potencialmente* activa, se puede ver que, se presentan proporciones, relativamente, altas entre los inactivos y los ocupados de quienes finalizaron los niveles obligatorios.

Entre los desocupados, los varones no presentan personas que hayan accedido al nivel superior o universitario, la mitad de ellos finalizó el secundario (48,9%) y una proporción similar tiene secundario incompleto (45,6%). Entre las mujeres desocupadas, en cambio, 31,5% alcanzó el nivel superior o universitario.

Al considerar a los ocupados de 20 a 49 años, se puede destacar entre las mujeres que 37,2% finalizó el nivel superior o universitario. Entre los varones en cambio, es mayor el porcentaje de quienes no finalizaron los niveles obligatorios, destacándose que 0,6% de ellos no recibió instrucción o tiene primario incompleto.

Gráfico 14. Población de 20 a 49 años por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2020

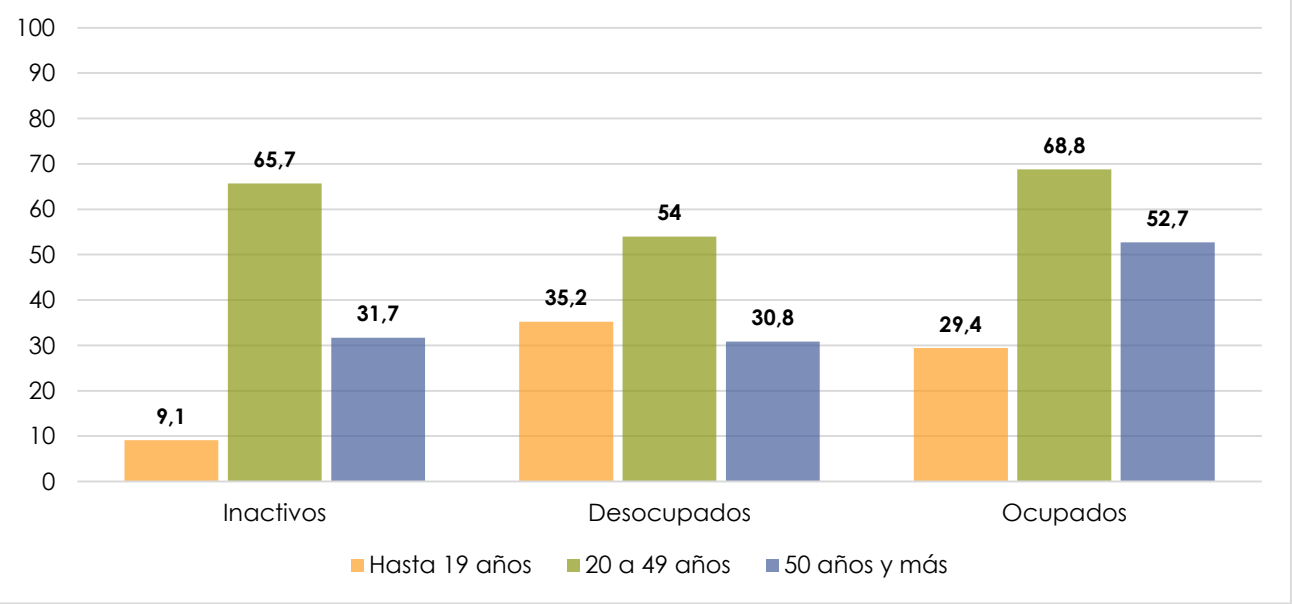


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

A modo de resumen, se puede ver que los ocupados presentan mayor proporción de mayores de 50 años con niveles obligatorios completos, y es similar la proporción de ocupados e inactivos de personas de 20 a 49 años. Llama la atención, la poca diferencia que se presenta por un lado, entre los menores de 19 años ocupados y desocupados, y por otro, entre desocupados menores de 19 y mayores de 50.

Gráfico 15. Población con finalización de niveles obligatorios de educación formal por edad según condición de actividad (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2020

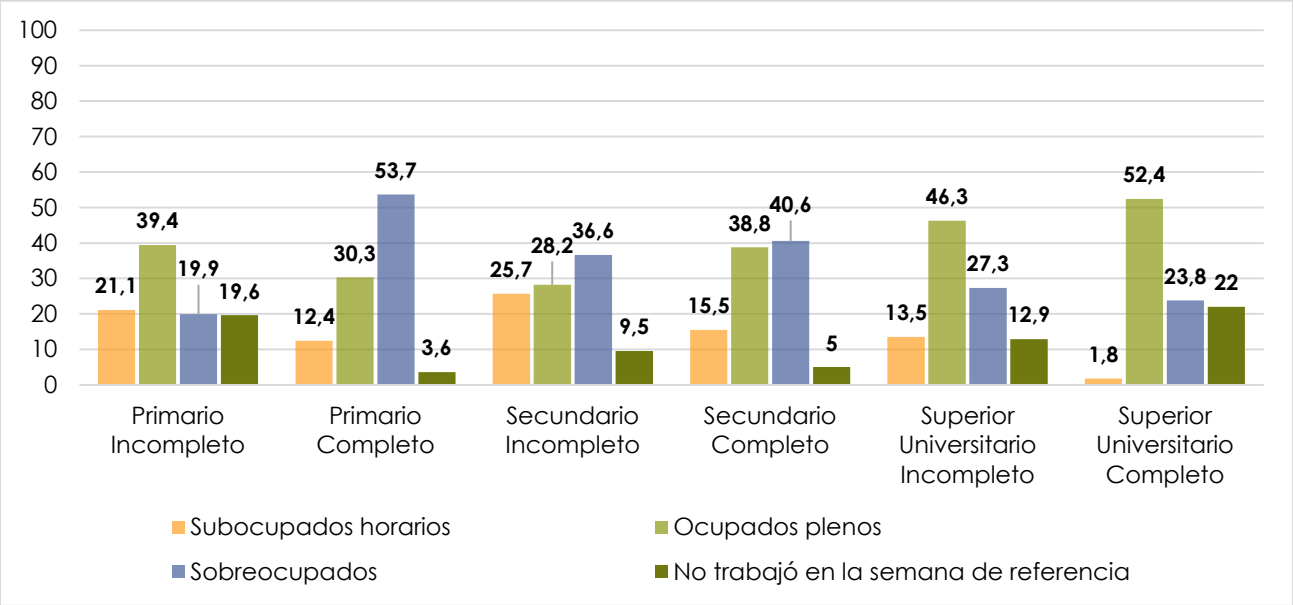


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Ocupados

Siendo el primer trimestre del año, se debe tener en cuenta que el alto porcentaje de quienes no trabajaron en la semana de referencia pueden deberse al receso de verano.

Gráfico 16. Intensidad de la ocupación según nivel educativo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

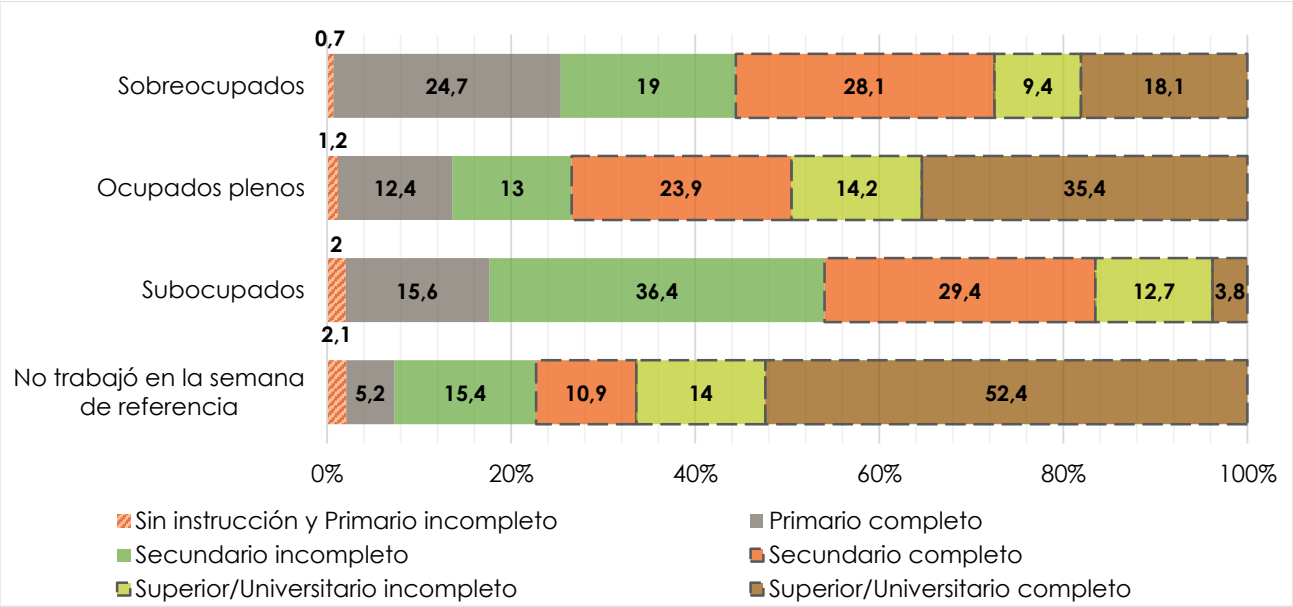
Entre quienes accedieron al nivel superior o universitario, es mayor el porcentaje de ocupados plenos. Se destaca el alto porcentaje de sobreocupados entre quienes tienen nivel primario completo, y nivel secundario, esto podría deberse al tipo de empleos a los que acceden, con menor remuneración, y que por ende implicarían la necesidad de tener más empleos o trabajar más horas.

Al invertir la mirada, se puede ver que, quienes no trabajaron en la semana de referencia, presentan que más de la mitad de personas tienen nivel superior o universitario completo (52,4%).

Quienes finalizaron el nivel secundario se presentan en similar magnitud, independientemente, de la intensidad de la ocupación. Los ocupados plenos presentan alto porcentaje de quienes tienen nivel superior o universitario completo (35,4%), en tanto entre los subocupados se destaca el gran porcentaje de quienes no finalizaron el nivel secundario (36,4%).

Aquellos que no recibieron ningún tipo de instrucción formal o no finalizaron el nivel primario, representan entre el 0,7% y el 2,1% dentro de cada grupo.

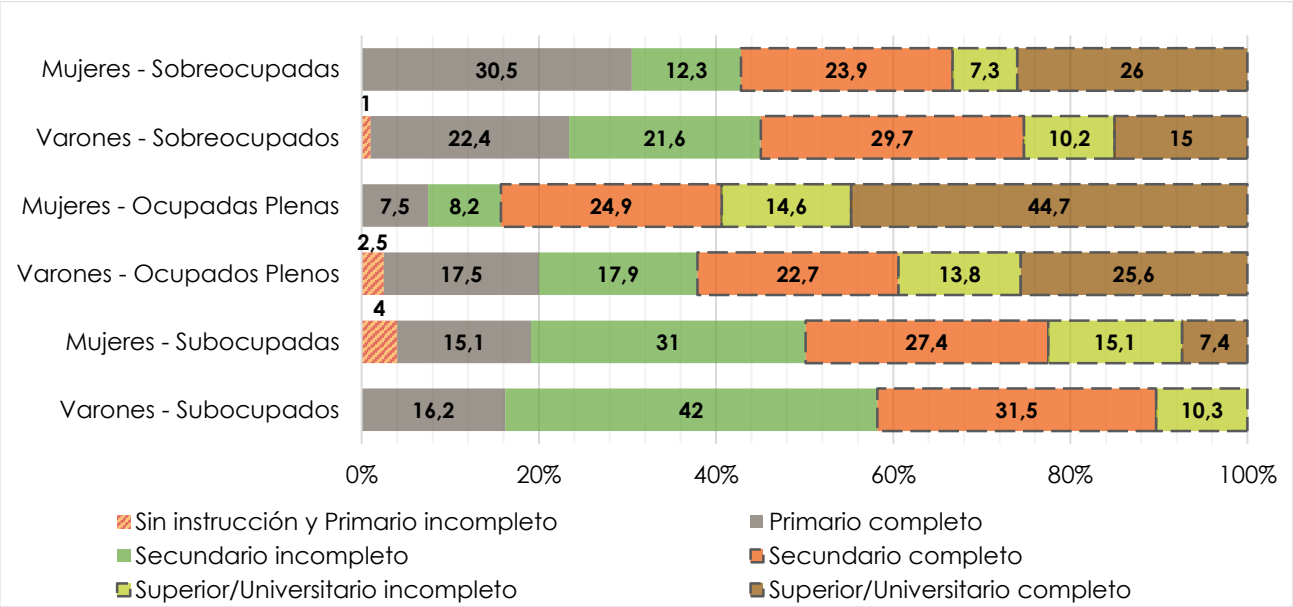
Gráfico 17. Ocupados por máximo nivel educativo alcanzado según intensidad de la ocupación (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2020



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Gráfico 18. Ocupados por máximo nivel educativo alcanzado según intensidad de la ocupación y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2020



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

*La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Al contemplar la variable sexo, se puede ver que los sobreocupados varones y mujeres tienen proporciones similares en lo que respecta a finalización de niveles obligatorios, si bien estas presentan mayor porcentaje de quienes finalizaron el nivel superior o universitario.

Los subocupados, del mismo modo, presentan proporciones similares: las mujeres, al mismo tiempo que presentan personas con nivel superior o universitario, presentan personas que no han recibido instrucción formal o que tienen nivel primario incompleto. Los varones no presentan casos en estas dos categorías.

Al considerar a los ocupados plenos, se puede ver que el porcentaje de mujeres con nivel superior o universitario completo es, ampliamente, superior al de los varones.

Síntesis

- 91,6% de la población total tuvo acceso a la educación formal.
- 57% de los mayores de 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- 59,5% de las mujeres mayores a 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- 54% de los varones mayores a 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- La diferencia de la tasa de empleo de varones y mujeres se reduce entre quienes tienen nivel superior o universitario.
- 64,3% de los ocupados finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- 51,1% de los desocupados finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- 29,2% de los inactivos finalizó los niveles obligatorios de educación formal.

Glosario

Intensidad de la ocupación: se clasifica a partir del total de horas semanales trabajadas, los ocupados pueden desagregarse en tres grupos:

-Ocupados plenos: ocupados que trabajan entre 35 y 45 horas semanales, también se considera a quienes trabajan menos de 35 horas y no desean trabajar más horas.

-Sobreocupados: ocupados que trabajan un lapso mayor a 45 horas semanales.

-Subocupados visibles u horarios: ocupados que trabajan menos de 35 horas semanales, por razones involuntarias, y desean trabajar más. Estos a su vez se distinguen en dos tipos:

-Subocupados demandantes: desean trabajar más horas y buscan de manera activa sumar horas a su trabajo actual o añadir otra ocupación a la que ya tienen.

-Subocupados no demandantes: están dispuestos a trabajar más horas, pero no buscan otra ocupación de forma activa.

Nivel Educativo: metodológicamente se divide la educación formal en tres niveles:

-Primario: es la primera etapa de la educación obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel primario común. Se consideran las escuelas primarias comunes, escuelas para adultos, de recuperación, en hospitales, carcelarias y anexas a las fuerzas armadas (no se contemplan los niveles de educación inicial).

-Secundario: es la segunda mitad de la educación obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel secundario, sea éste nacional, bachiller, comercial, normal o técnico.

-Superior/Universitario: se toman dentro de este nivel a aquellas personas que continuaron sus estudios formales una vez finalizados los niveles obligatorios:

Terciario: aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras de formación docente o de formación técnico-profesional.

Universitario: aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras universitarias.

Población Económicamente Activa (PEA): conjunto de personas que tiene una ocupación o que sin tenerla busca activamente una. Está compuesta por la población ocupada y la desocupada.

-Desocupados: conjunto de personas que, sin tener ningún trabajo, buscaron uno en forma activa en la semana de referencia (se consideran también aquellas personas que no buscaron trabajo porque tenían trabajo asegurado).

Este concepto no incluye otras formas de precariedad laboral tales como personas que realizan trabajos transitorios mientras buscan activamente una ocupación, aquellas que trabajan jornadas involuntariamente por debajo de lo normal, los desocupados que han suspendido la búsqueda por falta de oportunidades visibles de empleo, los ocupados puestos por debajo de la remuneración mínima o en puestos por debajo de su calificación, etc.

-Ocupados: conjunto de personas que tiene por lo menos una ocupación. Operacionalmente se delimita como tal a la población que, en un tiempo específico denominado semana de referencia, ha trabajado por lo menos una hora (se consideran personas con remuneración en dinero o especie y quienes realizaron actividades sin recibir pago, sea trabajo ad honorem o familiar); y quienes no trabajaron durante esa semana de referencia pero mantienen un vínculo formal con su trabajo (ya sea por licencia, vacaciones, suspensión, etc).

Población Inactiva: conjunto de personas que no tienen trabajo ni lo buscan activamente.

Sexo: Se emplea esta denominación ya que la respuesta, si bien depende de la autopercepción del encuestado, no contempla diversidad de género.

Tasa de Actividad: se calcula como porcentaje entre la población económicamente activa y la población total (puede recalcularse según distintos límites de edad).

Tasa de Desocupación: se calcula como porcentaje entre la población desocupada y la población económicamente activa.

Tasa de Empleo: se calcula como porcentaje entre la población ocupada y la población total.

Metodología de cálculo de las tasas del mercado laboral

A continuación se presenta la metodología de las principales tasas del mercado laboral, se presentan no en orden alfabético, sino en orden lógico. Todas ellas se calculan por cien, es decir, se expresan en porcentaje.

E.A.: Económicamente Activos/as

Población Económicamente Activa:

$$Ocupados\ + Desocupados = Población\ Económicamente\ Activa$$

Tasa de Actividad:

$$\frac{Población\ E.A}{Población\ Total} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad$$

Tasa de Actividad por Sexo:

$$\frac{Mujeres\ E.A.}{Total\ de\ Mujeres} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ las\ Mujeres$$

$$\frac{Varones\ E.A.}{Total\ de\ Varones} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ los\ Varones$$

Tasa de Actividad por Máximo Nivel Educativo:

$$\frac{Personas\ con\ x\ nivel\ educ.E.A.}{Total\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Actividad por Máximo Nivel Educativo por Sexo:

$$\frac{Mujeres\ con\ x\ nivel\ educ.E.A.}{Total\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educativo$$

$$\frac{Varones\ con\ x\ nivel\ educ.E.A.}{Total\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Empleo:

$$\frac{Ocupados}{Población\ Total} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo$$

(No confundir) Tasa de Ocupación:

$$\frac{Ocupados}{Población\ Económicamente\ Activa} \times 100 = Tasa\ de\ Ocupación$$

Tasa de Empleo por Sexo:

$$\frac{Varones\ Ocupados}{Total\ de\ varones} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ los\ Varones$$

$$\frac{Mujeres\ Ocupadas}{Total\ de\ mujeres} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ las\ Mujeres$$

Tasa de Empleo por Máximo Nivel Educativo:

$$\frac{Personas\ de\ x\ nivel\ educ.\ ocupadas}{Total\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Empleo por Máximo Nivel Educativo por Sexo:

$$\frac{Muejeres\ de\ x\ nivel\ educ.\ ocupadas}{Total\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educativo$$

$$\frac{Varones\ de\ x\ nivel\ educ.\ ocupados}{Total\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Desocupación:

$$\frac{Desocupados}{Población\ Económicamente\ Activa} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación$$

(No confundir) Tasa de Desempleo:

$$\frac{Desocupados}{Población\ Total} \times 100 = Tasa\ de\ Desempleo$$

Tasa de Desocupación por Sexo:

$$\frac{Mujeres\ desocupadas}{Total\ de\ mujeres\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ las\ mujeres$$

$$\frac{Varones\ desocupados}{Total\ de\ varones\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ los\ varones$$

Tasa de Desocupación por Máximo Nivel Educativo:

$$\frac{Personas\ de\ x\ nivel\ educ.\ desocupadas}{Total\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educ.\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Desocupación por Máximo Nivel Educativo por Sexo:

$$\frac{Muejeres\ de\ x\ nivel\ educ.\ desocupadas}{Total\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educ.\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educativo$$

$$\frac{Varones\ de\ x\ nivel\ educ.\ desocupados}{Total\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educ.\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educativo$$