Educación

Encuesta Permanente de Hogares

Primer trimestre

2021

Ministerio de la Producción
SUBSECRETARÍA DE ESTADÍSTICA Y CENSOS
Dirección de Estadísticas Socioeconómicas

LA PAMPA
Gobierno en Acción

MINISTERIO DE LA PRODUCCIÓN

M.V. GONZÁLEZ, Fernanda

SUBSECRETARÍA DE ESTADÍSTICA Y CENSOS

Lic. BIASOTTI, Laura

DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

Lic. BUALÓ, Juan

ÁREA SOCIODEMOGRAFÍA

Lic. ALFONSO, Francisco

Lic. CALIVA GÓMEZ, Daiana

Lic. KASIC, Lucrecia

ÁREA CARTOGRAFÍA Y SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

ALANIS, Pablo

Tca. BERGONZI, Silvia

WAIMAN, Tatiana

EQUIPO ENCUESTA PERMANENTE DE HOGARES

Coordinador

ALFONSO, Francisco

Co-Coordinadora

CALIVA GÓMEZ, Daiana

Supervisores

LOBOS VÉLIZ, Yamila

PAGELLA, Camila

Encuestadoras

MONTIGEL, María Angélica

PAREDES, Leandra

VILLALOBOS, María Cecilia

Educación

Aglomerado Santa Rosa-Toay
Primer trimestre 2021

Ministerio de la Producción
SUBSECRETARÍA DE ESTADÍSTICA Y CENSOS
Dirección de Estadísticas Socioeconómicas

LA PAMPA
Gobierno en Acción

Población que accedió a la Educación Formal 92%

mayores de 20 años

Finalización de Estudios Obligatorios

62%

Máximo Nivel Alcanzado

Sin Instrucción y Primario Incompleto	Primario Completo	Secundario Incompleto	Secundario Completo	Superior o Universitario Incompleto	Superior o Universitario Completo
7%	16%	15%	27%	15%	19%

20% ...de las mujeres

...de los varones 18%

¿Quiénes terminaron la educación formal obligatoria?

70% ...de los ocupados

44% ...de los desocupados

Tasa de Empleo

8% ...de quienes tienen Primario Incompleto o Sin instrucción

91% ...de quienes tienen Superior o Universitario Completo

Tasa de Desocupación

36% ...de quienes tienen Primario Incompleto o Sin instrucción

1% ...de quienes tienen Superior o Universitario Completo

Índice

Máximo Nivel Educativo Alcanzado 2
Mercado Laboral 6
Síntesis 14
Glosario 15
Metodología de cálculo de las tasas 17

Encuesta Permanente de Hogares

Educación

La Encuesta Permanente de Hogares (EPH) es un operativo nacional en torno a temáticas sociodemográficas y socioeconómicas: edad, sexo, situación laboral, nivel educativo, características habitacionales y composición del hogar, etc. Es realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) junto a las Direcciones de Estadística Provinciale; en La Pampa el relevamiento se hace en el aglomerado Santa Rosa-Toay a lo largo de todo el año.

En el presente informe se muestran los resultados referentes al nivel educativo de la población y una descripción de la relación de esa variable con otras relacionadas al mercado laboral[1], los datos fueron tomados de los cuadros regulares publicados por INDEC[2] correspondientes al primer trimestre de 2021[3].

Aclaración: El relevamiento se vio afectado por el aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO) dispuesto por el Gobierno Nacional. Con el objetivo de no interrumpir el operativo continuo, se siguieron las recomendaciones internacionales, por lo que se pasó de una modalidad presencial a una mixta (presencial y telefónica) para realizar la entrevista a los hogares. **A pesar de las correcciones por posibles sesgos debidos al cambio de modalidad y aumento de la no respuesta, las estimaciones no son estrictamente comparables con las estimaciones de trimestres anteriores.**

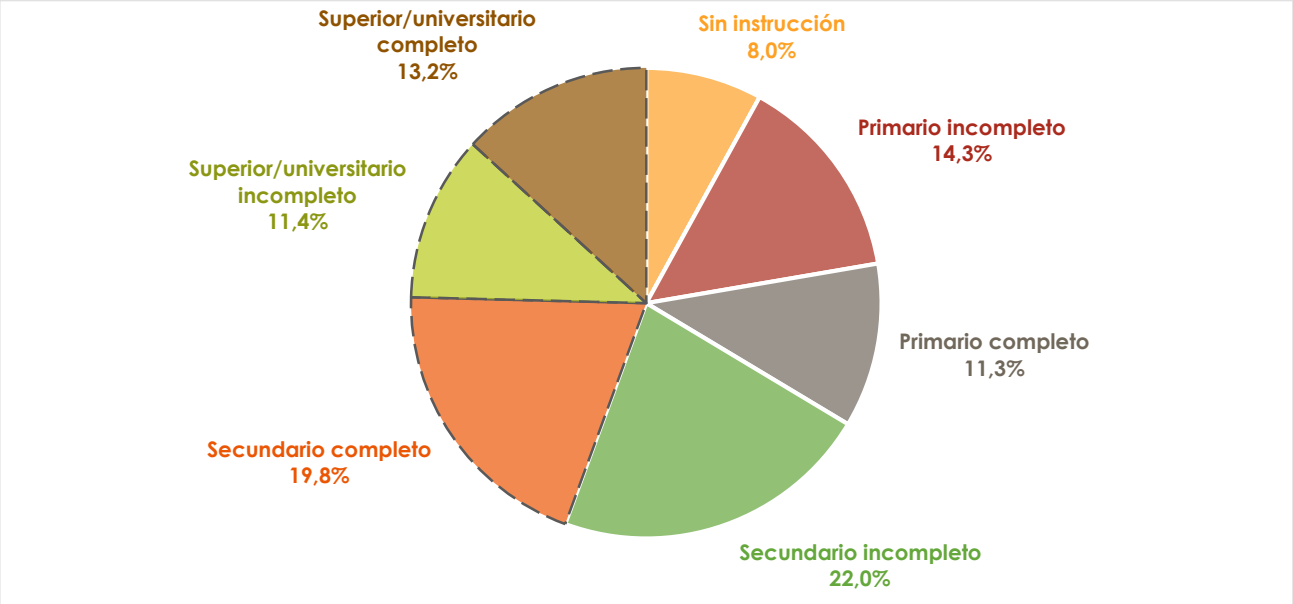
Cabe hacer la siguiente explicación: La obligatoriedad en cuanto a la edad varió a lo largo del tiempo en Argentina, el nivel secundario se organizó a fines de los '70, pero solo era obligatorio el nivel primario (hasta los 12-13 años de edad); este se extendió al primer ciclo del nivel secundario (en algunas provincias) en los '90 (alcanzaba los 15-16 años). La educación formal obligatoria, actualmente, es hasta la finalización del nivel secundario, es decir, hasta los 17-18 años de edad.

En este informe, cuando se hace referencia al nivel obligatorio de educación formal, es el nivel secundario completo, tomando como parámetro las leyes en vigencia actuales. Al tener en cuenta la variable edad, es importante considerar que, las personas que a la fecha tienen entre 20 y 30 años, aproximadamente, transitaron por las instituciones escolares cuando la educación secundaria no era obligatoria en su totalidad; lo mismo ocurre con quienes tienen más de 50 años, cuando estaban escolarizados, la obligatoriedad alcanzaba solo el nivel primario.

[1] Se puede encontrar una descripción más completa de las variables sociales y el comportamiento del mercado laboral en: https://estadistica.lapampa.gob.ar/poblacion-economicamente-activa-eph-informes-tecnicos.html
[2]Los cuadros regulares pueden consultarse en: https://www.indec.gob.ar/bases_EPH_tabulado_continua.asp
[3]El primer trimestre de 2021 refiere a datos desde el 27 de diciembre del 2020 hasta el 20 de marzo del 2021.

La población estimada total del aglomerado Santa Rosa-Toay, el primer trimestre de 2021, fue 128.448 personas. Al analizar el máximo nivel educativo alcanzado, se puede apreciar que el 92% de la población ha accedido al sistema educativo.

Gráfico 1. Población total por máximo nivel educativo alcanzado (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2021

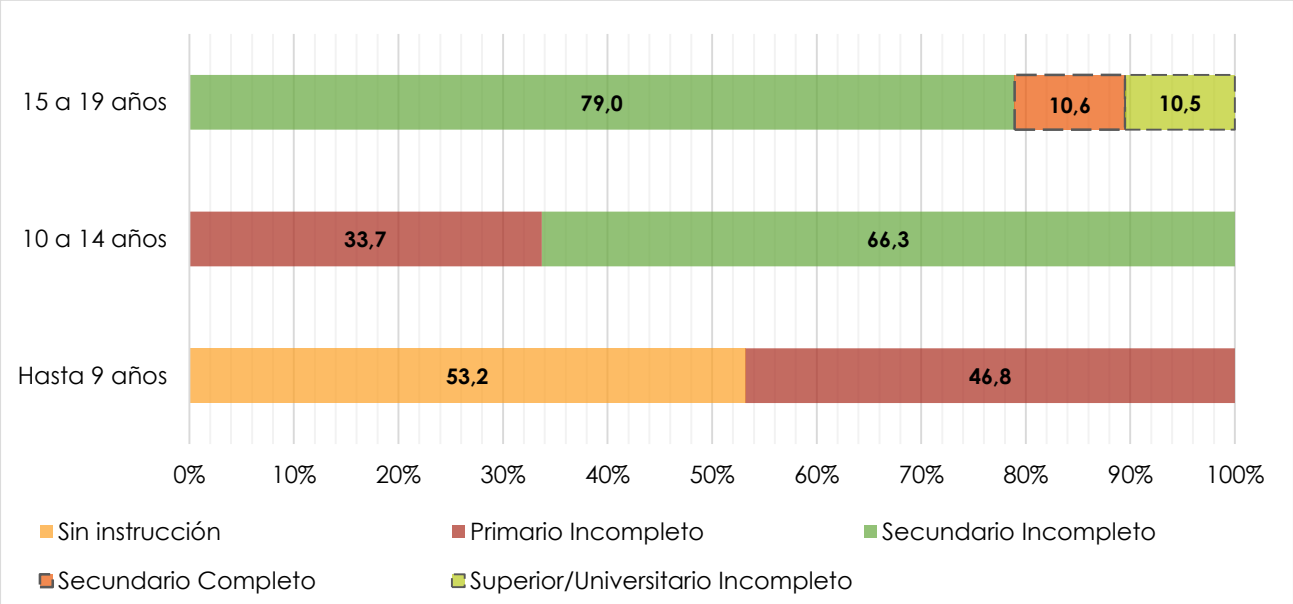


Nota: La línea punteada marca la selección de quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos.

Es necesario tener en cuenta el sesgo que ejerce la variable edad, ya que quienes se contemplan dentro de los niveles "incompletos" pueden estar aun transitándolos. Se podrían separar, por un lado, el nivel educativo de las personas menores de 19 años, quienes deberían estar escolarizados; y, por otro lado, el máximo nivel educativo alcanzado por las personas mayores de 19 años.

El 53,2% de las personas menores de 9 años no ha recibido instrucción, lo que puede deberse a que sean menores de 4 años, la edad obligatoria para escolarizarse. Las personas entre 10 a 14 años han recibido educación formal en su totalidad, ya que se distribuyen entre los niveles primario y secundario (lo que podría indicar una alta tasa de pasaje de un nivel a otro ya que no hay personas de este rango etario con nivel primario completo). En cuanto a las personas de 15 a 19 años, todas continuaron con sus estudios una vez finalizado el nivel primario, el 79% tiene secundario incompleto, el 10,6% finalizó el secundario y el 10,5% presenta el nivel superior/universitario incompleto.

Gráfico 2. Población menor a 19 años por máximo nivel educativo según edad (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2021

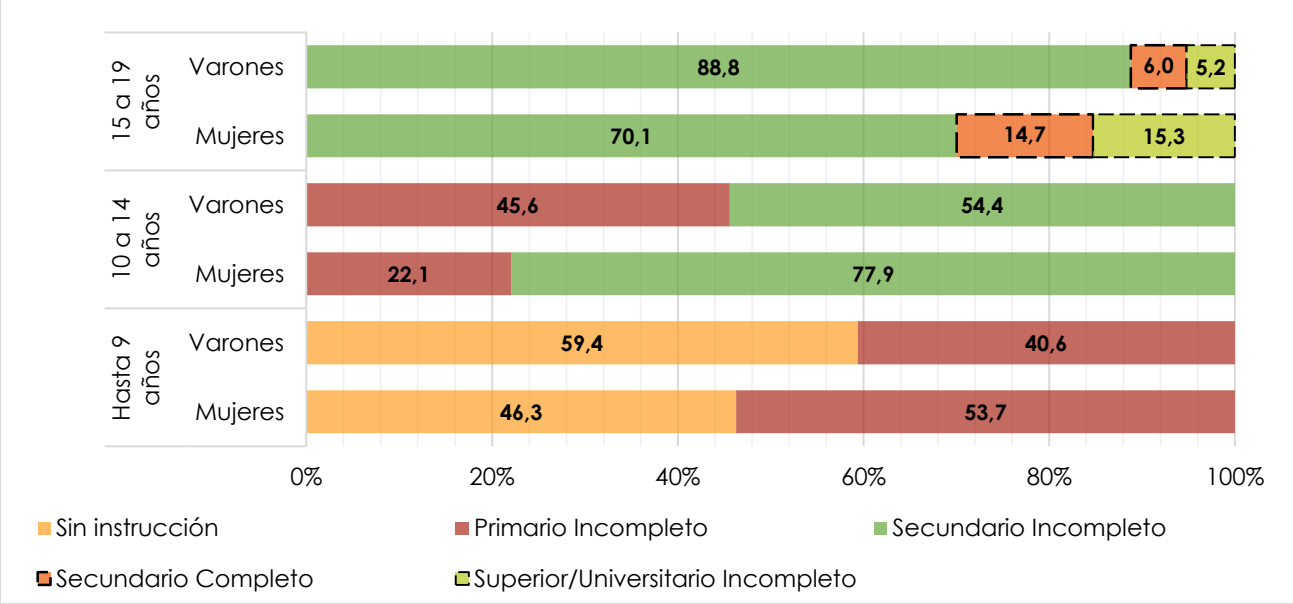


Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos.

Al tener en cuenta la comparación entre varones y mujeres, en los menores de 10 años se presentan leves diferencias; los varones (59,4%) representan 13,1 puntos porcentuales más que las mujeres (46,3%) sin instrucción. En el grupo entre 10 a 14 años, la proporción de mujeres que tienen primario incompleto (22,1%) es menor que los varones (45,6%).

Gráfico 3. Población menor a 19 años por máximo nivel educativo alcanzado según edad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2021



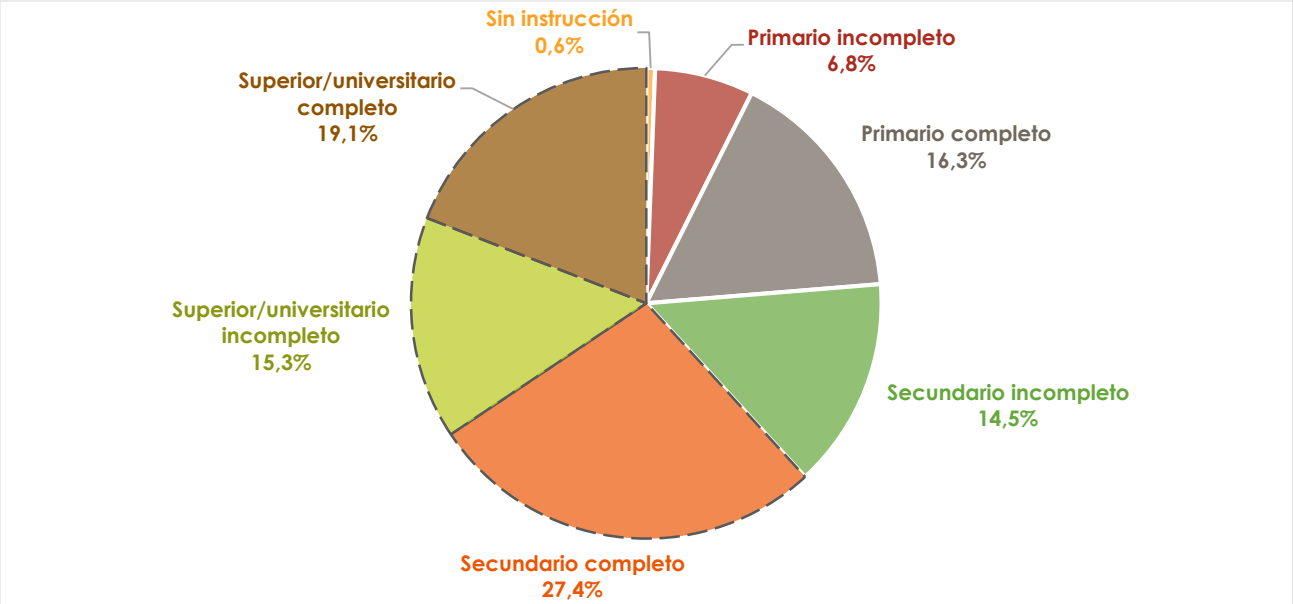
Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos.

Entre varones y mujeres de 15 a 19 años, se puede ver una sutil diferencia con relación a la continuación de los estudios en el nivel superior o universitario, dado que las mujeres (14,7%) superan por una diferencia de 8,7 puntos porcentuales a los varones (6%).

Del grupo de 10 a 14 años, el 54,4% de los varones y el 77,9% de las mujeres poseen el nivel secundario incompleto. Y más del 66% de los/as jóvenes de esta edad continuaron con los estudios secundarios. Sólo 3 de cada 10 aún no han finalizado los estudios primarios.

Gráfico 4. Población mayor a 20 años por máximo nivel educativo alcanzado (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos.

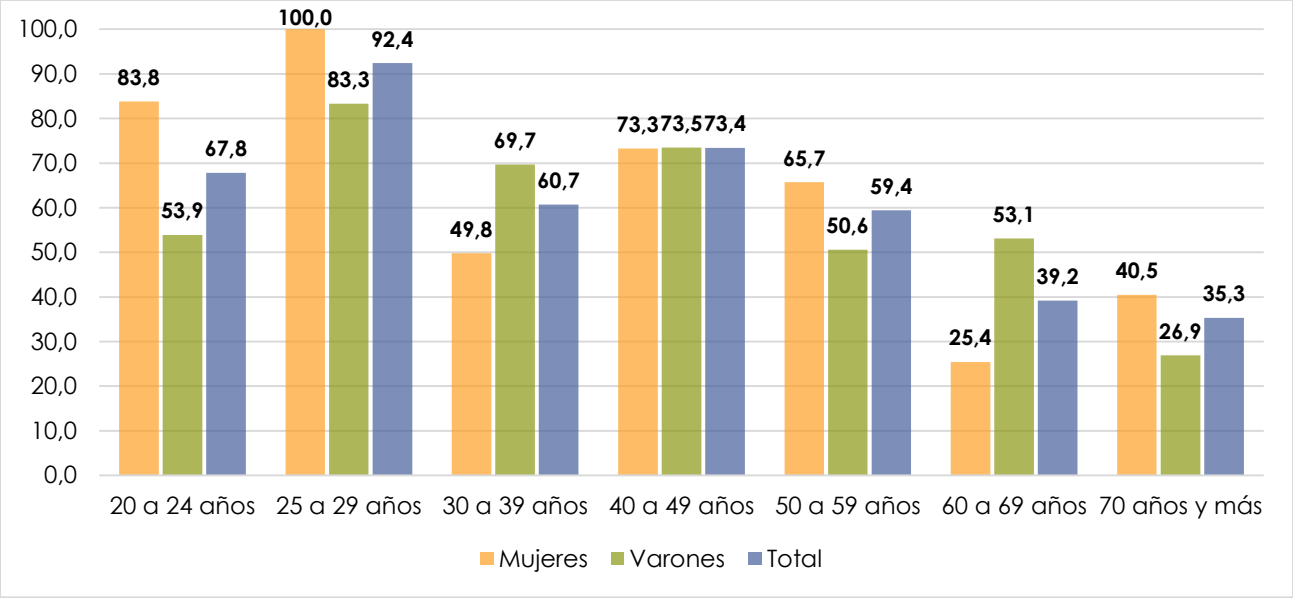
Al excluir a la población menor de 20 años, disminuye la proporción de personas que no han recibido instrucción (0,6%). Entre las personas mayores de 20 años, aumenta la proporción de quienes finalizaron cada nivel y disminuye la proporción de personas con niveles incompletos (se puede ver la comparación de datos con el Gráfico 1).

Sin embargo, 14,5% de las personas mayores de 20 años no continuaron con los estudios secundarios. Por otro lado, el 15,3% continuó con los estudios del nivel superior, y el 19,1% completó dicho nivel.

Si se toma el cumplimiento de la obligatoriedad en los grupos etarios mayores a 20 años, se presenta una tendencia de disminución a mayor grupo etario. Llama la atención que el cumplimiento de los niveles obligatorios es mayor entre las personas de 25 a 29 años (92,4%) que entre los menores de 24 años (67,8%).

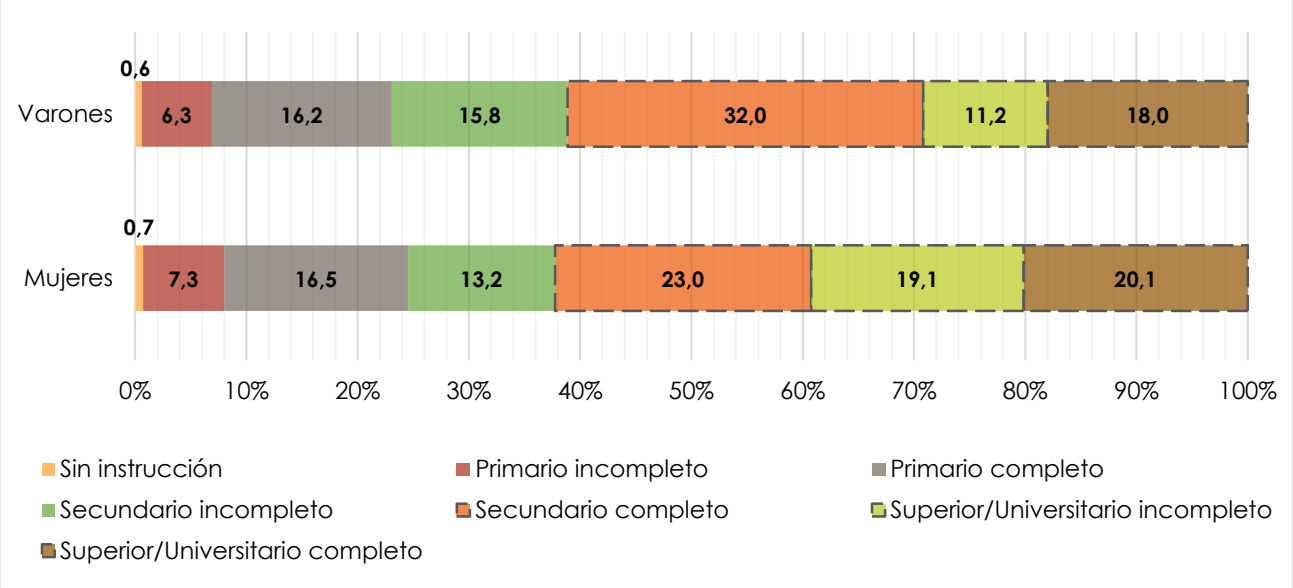
Además, se puede ver que las mujeres de hasta 29 años presentan mayores porcentajes de finalización de los niveles obligatorios que los varones del mismo rango etario. En el grupo conformado por las personas de 40 a 49 años es aquel que presenta menores diferencias, puesto que se observa la mínima diferencia porcentual de la serie (0,2 puntos porcentuales). A su vez, vale notar que los varones de 60 a 69 años (53,1%) superan en 27,7 puntos porcentuales a las mujeres de esas edades (25,4%).

Gráfico 5. Población con finalización de los niveles de educación formal obligatoria por edad según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2021



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos.

Gráfico 6. Población mayor a 20 años por máximo nivel educativo finalizado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos.

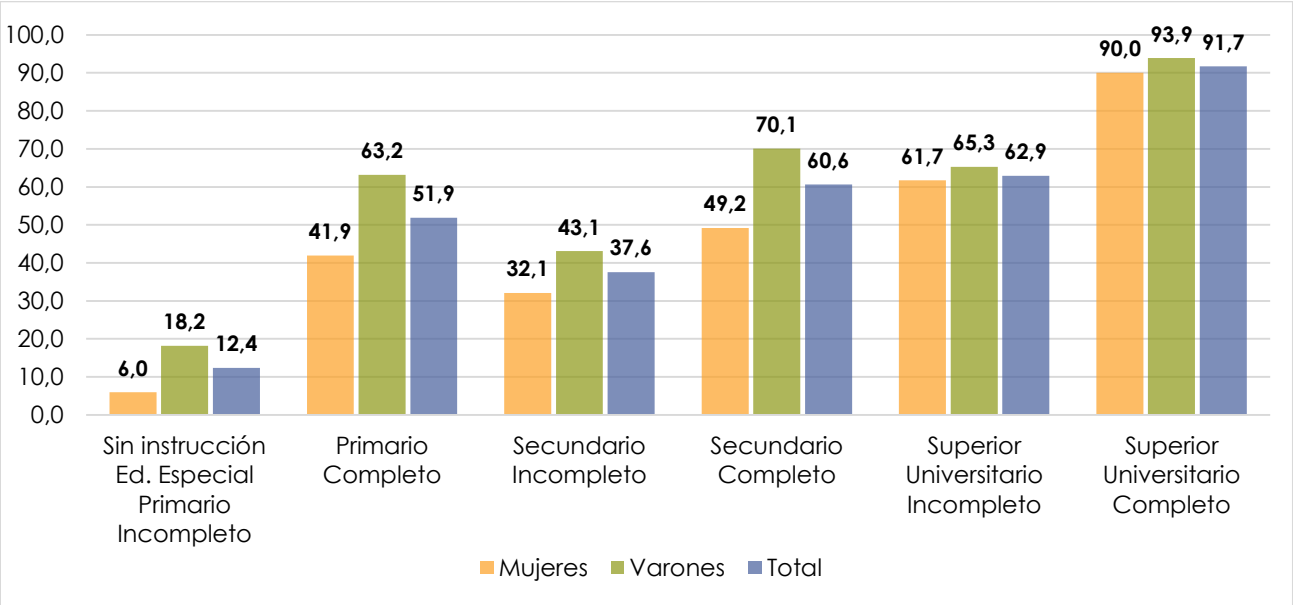
Al enfocar la mirada en la distribución de la población en cada nivel educativo alcanzado, se presenta un comportamiento relativamente similar entre varones y mujeres, si bien estas presentan mayor proporción de quienes accedieron al nivel superior o universitario, lo hayan finalizado o no. Si bien los varones presentan mayor porcentaje de quienes finalizaron el nivel secundario (32%), entre las mujeres, accedieron en mayor proporción al nivel superior o universitario sin haberlo finalizado (19,1%).

Mercado Laboral

Al analizar la influencia del nivel educativo en el mercado laboral[4], se puede ver que la tasa de actividad de quienes tienen los niveles obligatorios finalizados supera el 60%. Quienes finalizaron el nivel secundario duplican la tasa de actividad (60,6%) de quienes no lo hicieron (37,6%). Sin embargo, la tasa de actividad de quienes finalizaron el nivel primario (51,9%) es superior a quienes tienen secundario incompleto (37,6%).

La tasa de actividad de los varones es superior a la tasa de actividad de las mujeres. Esta diferencia se exacerba principalmente entre quienes no recibieron instrucción formal, pero también entre quienes tienen nivel primario completo, secundario incompleto y secundario completo.

Gráfico 7. Tasa de actividad de la población mayor de 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2021



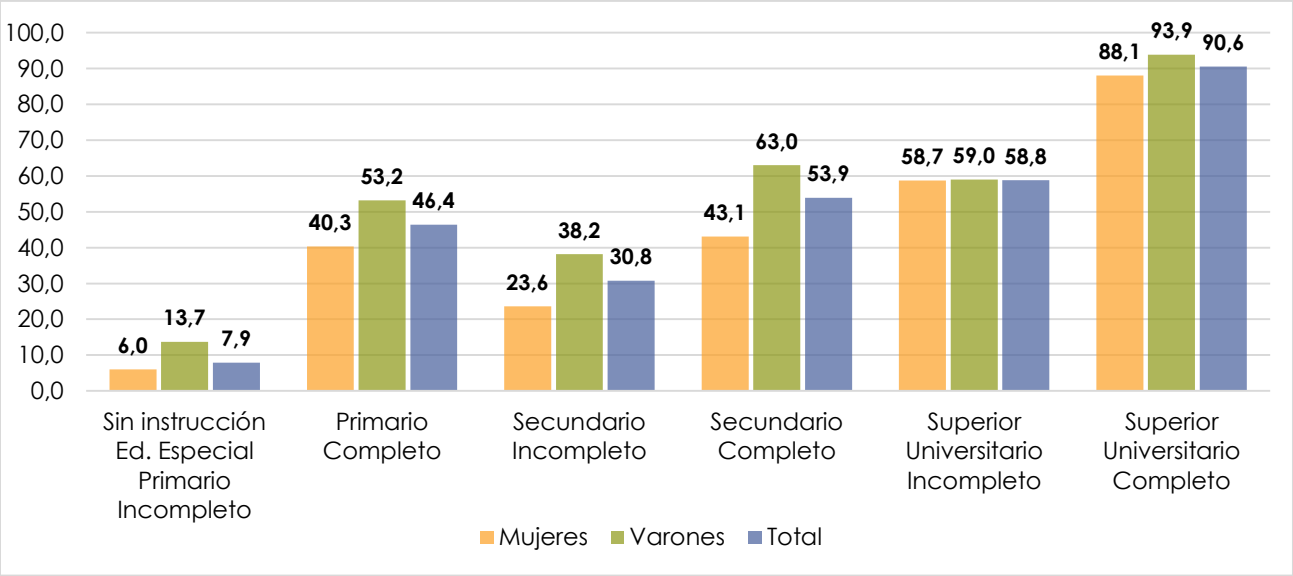
[4] Con fines de análisis y gráficos, en lo que respecta al mercado laboral, se han unido las categorías "sin instrucción" y "primario incompleto" correspondientes a la variable "Nivel educativo" %.
En el anexo Metodología de cálculo de las tasas del mercado laboral se pueden ver las fórmulas de cálculo de la Tasa de Actividad, la Tasa de Empleo y la Tasa de Desocupación, así como sus cálculos por Sexo y por Máximo Nivel Educativo.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos.

Si se enfoca la atención en la tasa de empleo, se observa que, a partir de la finalización de los niveles obligatorios de educación la tasa de empleo aumenta con respecto a los niveles más bajos, superando el 53%. Además, puede notarse que quienes finalizaron el nivel secundario presentan mayor tasa de empleo (53,9%) que quienes completaron el nivel primario (46,4%).

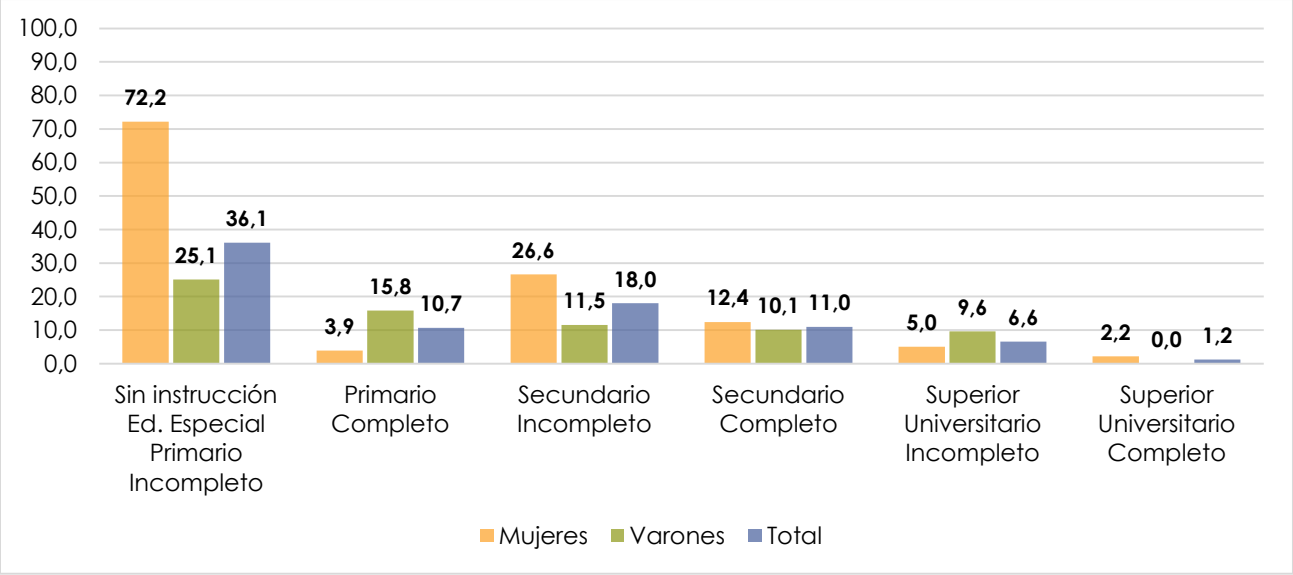
Al considerar la variable sexo en la tasa de empleo, se ve que los varones tienen una tasa de empleo mayor que las mujeres en todos los niveles educativos.

Gráfico 8. Tasa de empleo de la población mayor de 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2021



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos.

Gráfico 9. Tasa de desocupación de la población mayor de 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2021



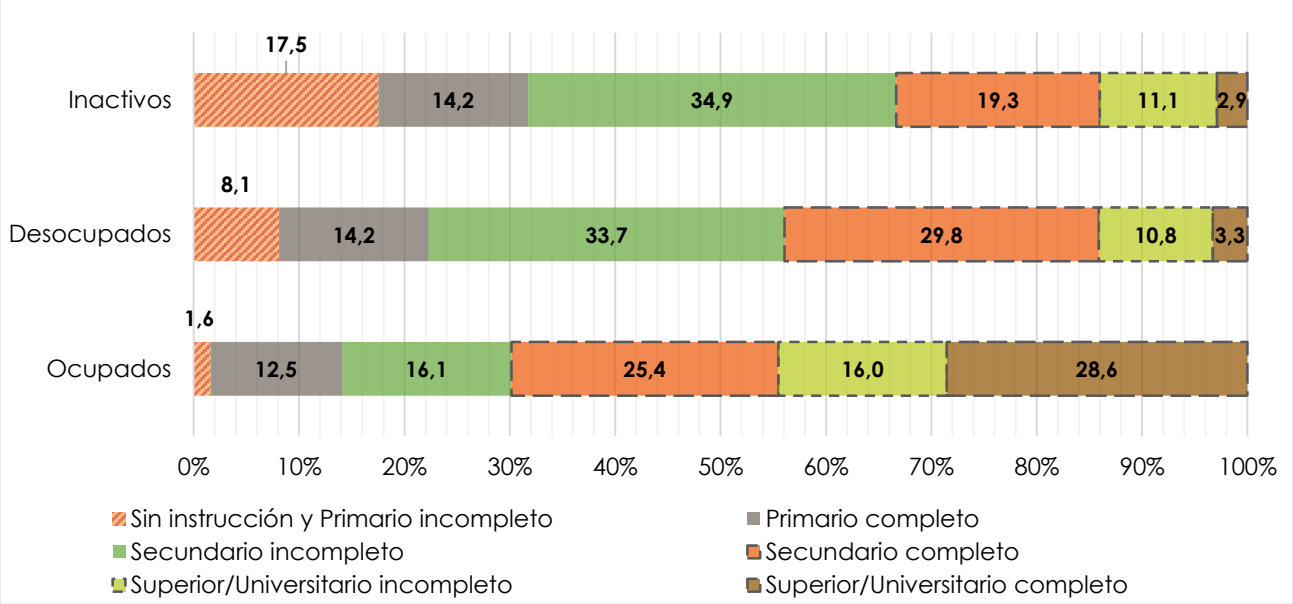
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos.

Con respecto a la tasa de desocupación, se presentan variaciones importantes, la mayor tasa de desocupación se ve entre quienes no finalizaron el nivel primario o no tuvieron instrucción (36,1%) y quienes no finalizaron el nivel secundario (18%). A la vez, quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación no muestran valores mayores al 11%, siendo el grupo integrado por aquellas personas que completaron el nivel superior universitario aquel que tiene la mínima tasa de desocupación (1,2%).

Con excepción de los niveles primario completo y superior universitario incompleto, las mujeres presentan una tasa de desocupación mayor que los varones. Entre quienes no recibieron instrucción o tienen primario incompleto, la tasa de desocupación de las mujeres incluso triplica la de los varones

La población ocupada presenta mayor porcentaje de finalización de los niveles obligatorios (70%) que la población desocupada (43,9%) y la población inactiva (33.3%). Si bien entre las personas ocupadas y desocupadas no hay una diferencia mayor entre quienes finalizaron el nivel secundario, entre las personas ocupadas es considerablemente menor (la mitad) el porcentaje de personas que tienen secundario incompleto, y mientras que el 28,6% finalizó el nivel superior o universitario, solo el 3,3% de las personas desocupadas se encuentra en esta categoría.

Gráfico 10. Población de 10 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

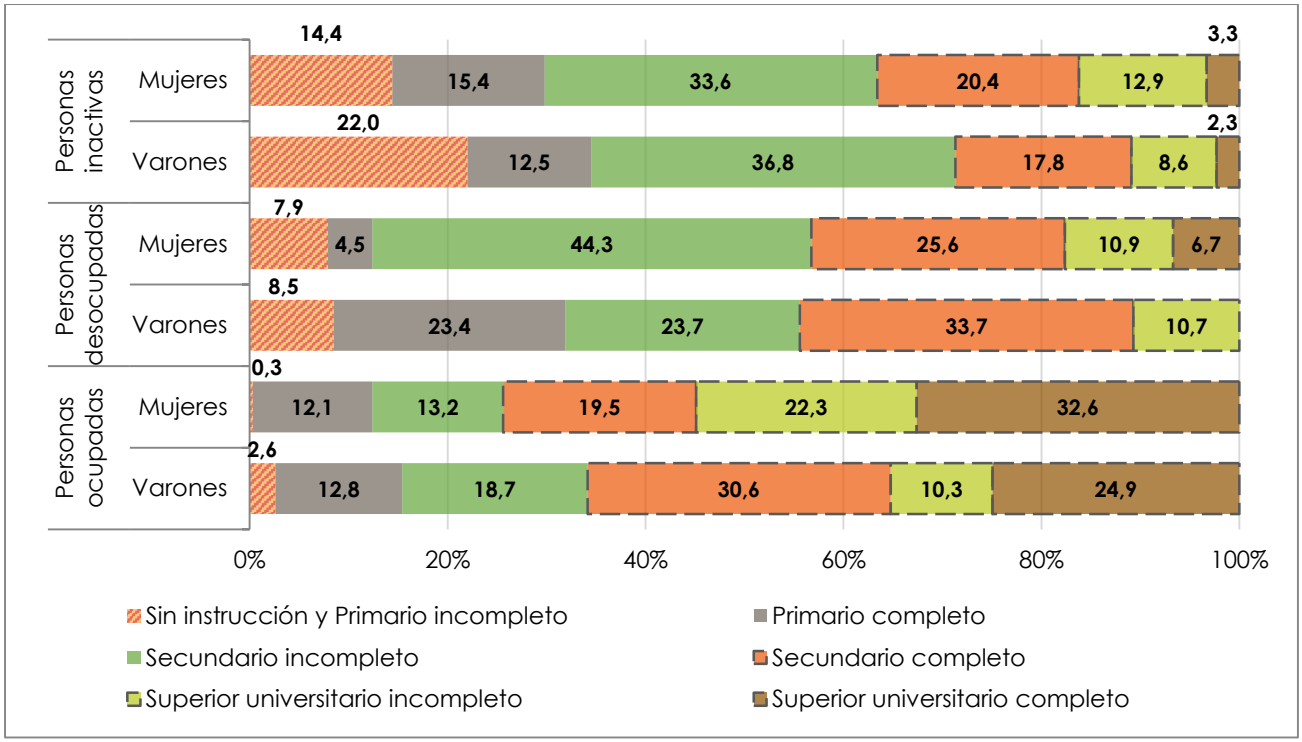
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos.

Si se analizan los diferentes grupos según sexo y condición de actividad, puede observarse que no finalizaron el nivel obligatorio el 63,4% de las mujeres inactivas y el 71,3% de los varones inactivos.

En cuanto a las personas ocupadas, puede observarse que las mujeres presentan mayor proporción de finalización del nivel obligatorio que los varones, y se destaca que el 24,9% de los varones completaron el nivel superior universitario mientras que el 32,6% de las mujeres hicieron lo propio.

Respecto a las personas desocupadas, el 44,3% de las mujeres cursaron pero no finalizaron el nivel secundario mientras que el 23,7% de los varones alcanzaron dicho nivel; si bien tanto varones como mujeres desocupadas presentan similares proporciones de quienes finalizaron los niveles obligatorios, entre las mujeres el 6,7% finalizó el nivel superior, mientras que entre los varones desocupados no hay personas en dicha categoría.

Gráfico 11. Población de 10 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2021



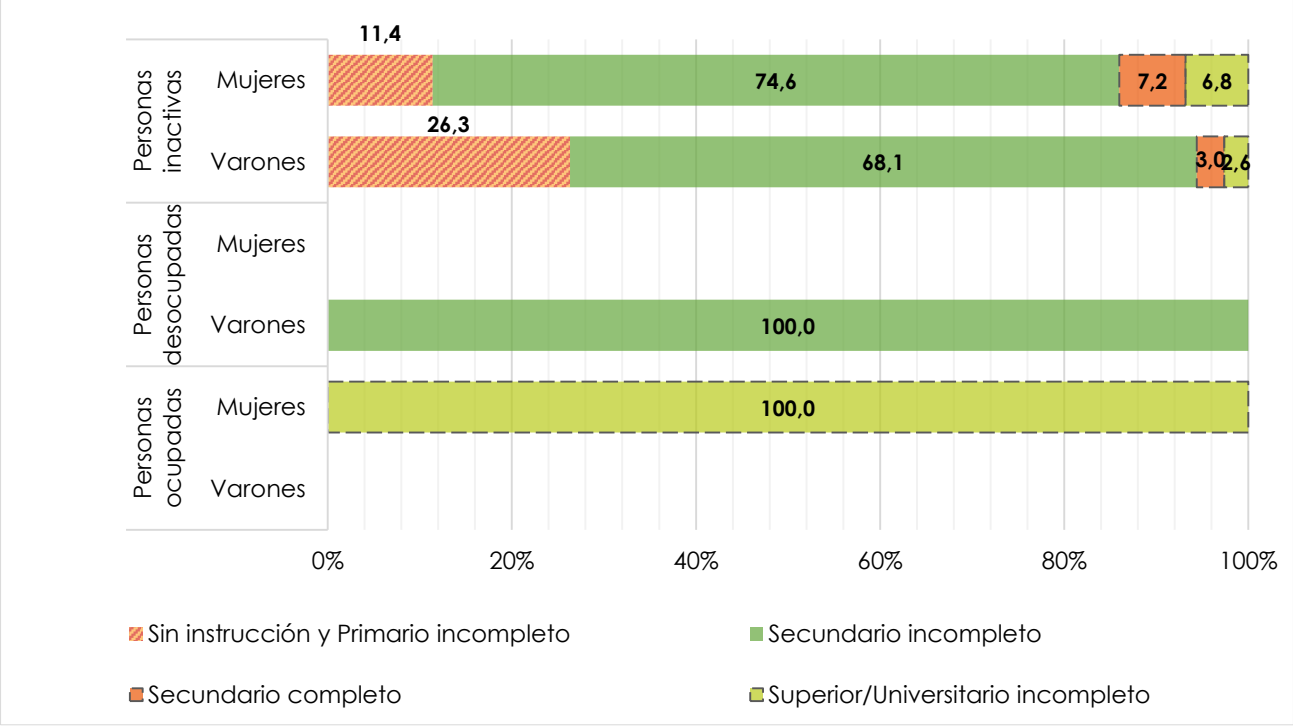
Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos.

En la franja etaria de 10 a 19 años se observa que no hay mujeres desocupadas y las ocupadas alcanzaron o transitan el nivel superior universitario incompleto. Por su parte, los varones de estas edades no estaban ocupados y todos los que buscaron empleo contaban con el nivel secundario incompleto.

Para ambos sexos se ve mayor distribución respecto a la población inactiva, dado que comprende la edad de tránsito de los niveles de educación obligatorios: varones y mujeres cursan sus estudios secundarios (68,1% y 74,6%, respectivamente) y sus estudios primarios (26,3% y 11,4%).

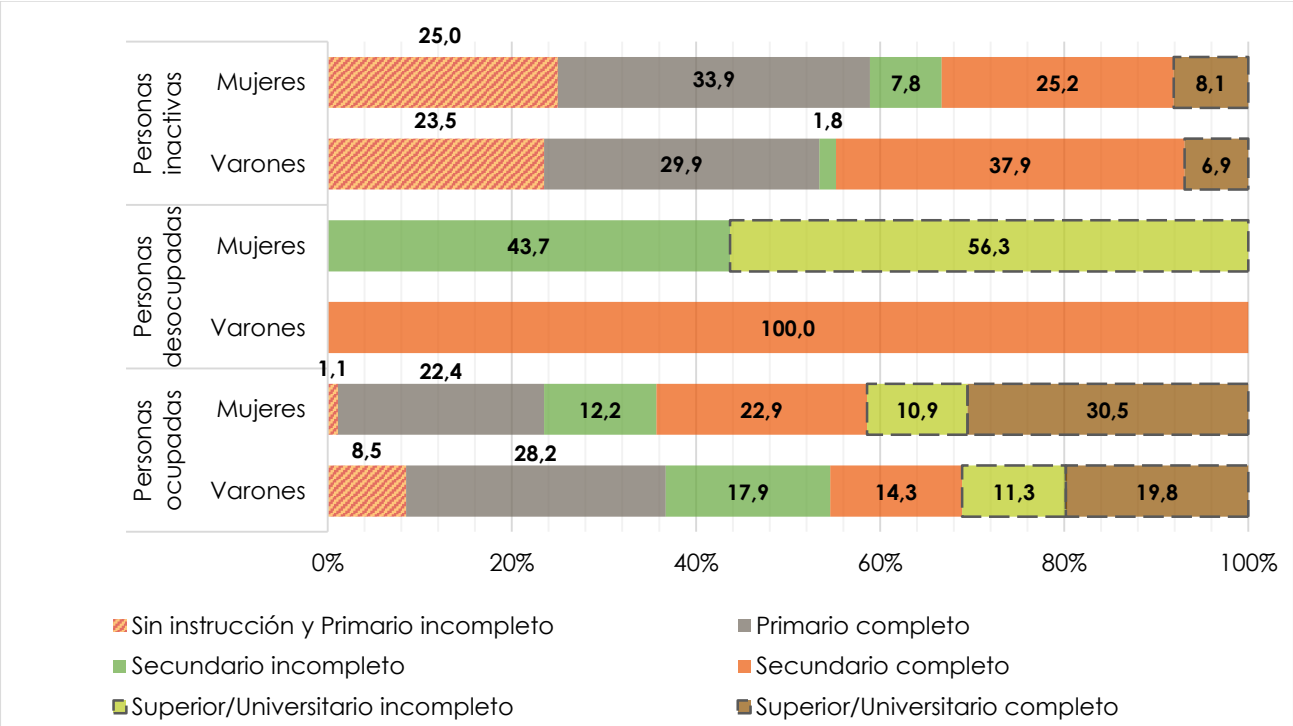
Gráfico 12. Población de 10 a 19 años por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos.

Gráfico 13. Población de 50 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

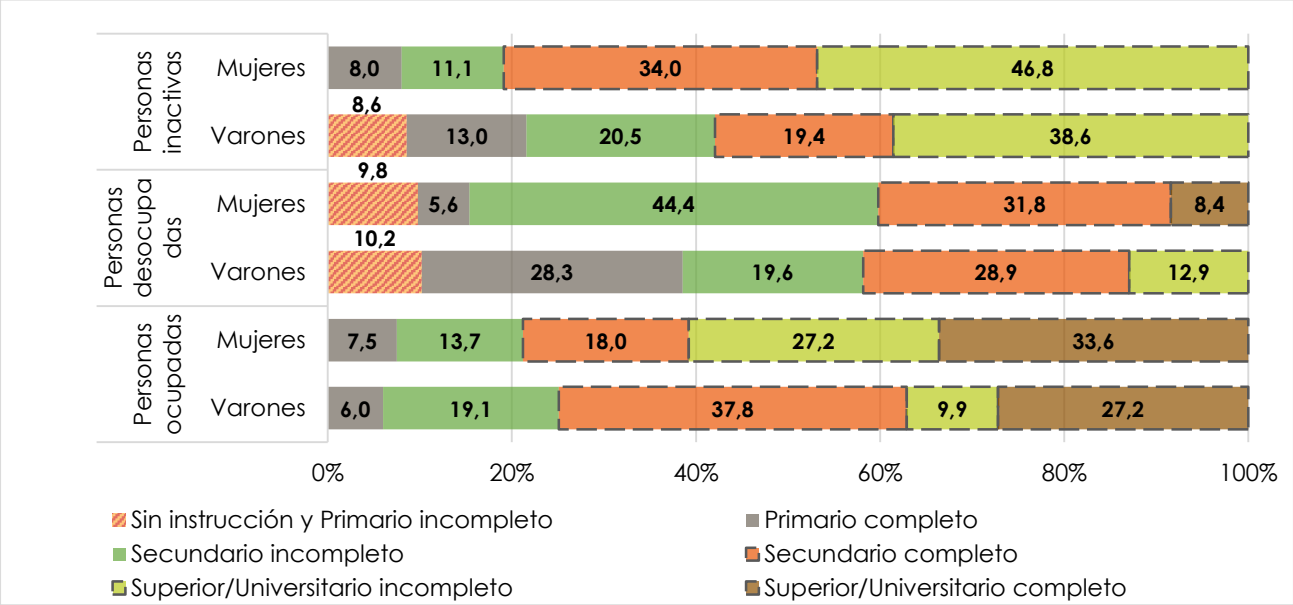
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos.

En tanto se analiza el otro extremo del rango etario, se puede ver que el 64,3% de las mujeres ocupadas completó los niveles obligatorios de educación, mientras que, en el caso de los varones, solo el 45,4% hizo lo propio. Esta relación se mantiene al observar el nivel superior universitario completo, alcanzado por el 30,5% de las mujeres ocupadas y por el 19,8% de los varones ocupados.

Entre las personas desocupadas todos los varones habían tienen el nivel secundario completo y el 56,3% de las mujeres desocupadas aún no finalizaron el nivel superior universitario. En cuanto a la población inactiva, el 58,9% de las mujeres y el 53,4% de los varones no tuvo instrucción o solo finalizó el nivel primario. Vale considerar que buena proporción de la población inactiva para esta franja etaria se trata de jubiladas y jubilados quienes, al momento de transitar la educación formal, alcanzaban el nivel obligatorio al completar la primaria.

Si consideramos al grupo etario correspondiente por defecto a la población *potencialmente* activa (esto es, de 20 a 49 años), se puede ver que se presentan algunas diferencias entre varones y mujeres.

Gráfico 14. Población de 20 a 49 años por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos.

Entre las personas ocupadas, las mujeres superan por 3,9 puntos porcentuales a los varones respecto a la finalización de los niveles obligatorios (78,8% y 74,9%, respectivamente). Además, las mujeres presentan mayores porcentajes de quienes accedieron al nivel superior o universitario (60,8%) que los varones (37,1%), lo hayan finalizado o no.

Entre las personas desocupadas, el 38,5% de los varones no han comenzado los estudios secundarios, mientras que el 84,6% de mujeres han cursado ese nivel como mínimo (el 44,4% de ellas

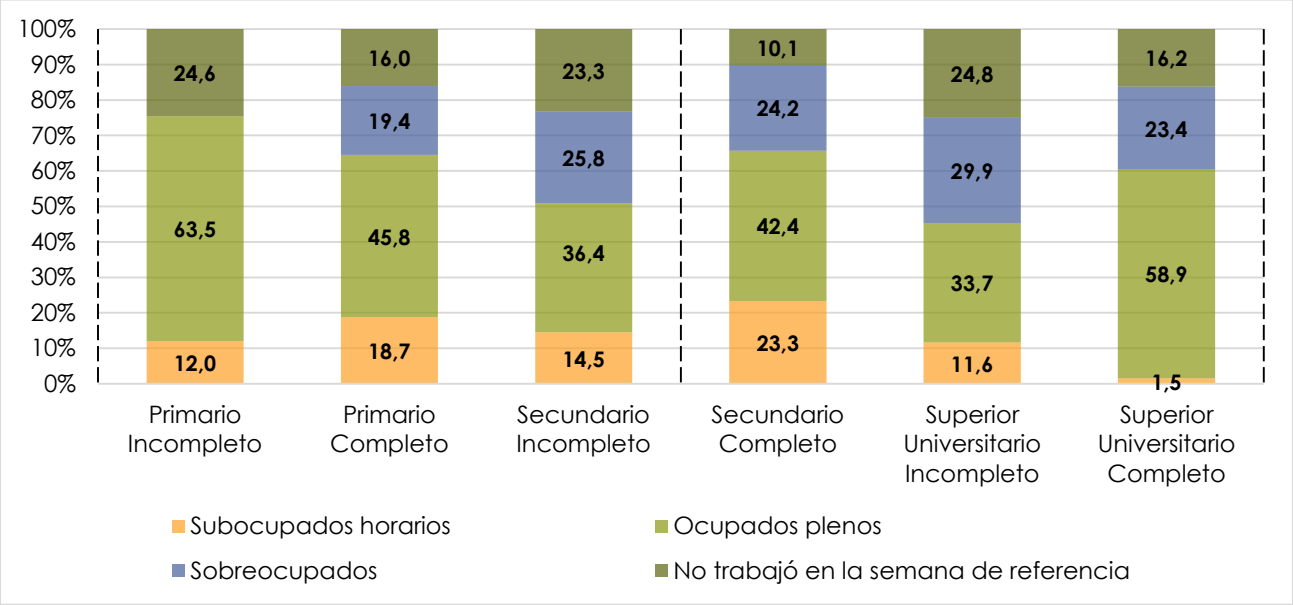
no lo finalizó). A su vez, el 8,4% de estas mujeres completaron sus estudios superiores universitarios. En este caso, los varones tienen mayor porcentaje de quienes finalizaron los niveles obligatorios (41,8%) que las mujeres (40,2%).

En el grupo de personas inactivas, las mujeres tienen mayor porcentaje de quienes finalizaron los niveles obligatorios (80,8%) que los varones (58%). El 11,1% de las mujeres cuentan con el secundario incompleto, mientras que el 20,5% de los varones no lo terminaron.

Ocupados

Entre las personas que no completaron el nivel primario se destaca que el 63,5% son ocupados plenos, mientras que este porcentaje se reduce a menos del 46% entre quienes alcanzaron niveles superiores, con excepción de aquellas personas que finalizaron el nivel universitario (58,9%). Quienes están sobreocupados se presentan en proporciones similares (entre 19,4% y 29,9%) en quienes finalizaron el nivel primario o más. Se puede resaltar el hecho de que quienes tienen niveles educativos incompletos presentan mayores porcentajes de quienes no trabajaron en la semana de referencia.

Gráfico 15. Intensidad de la ocupación según nivel educativo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2021



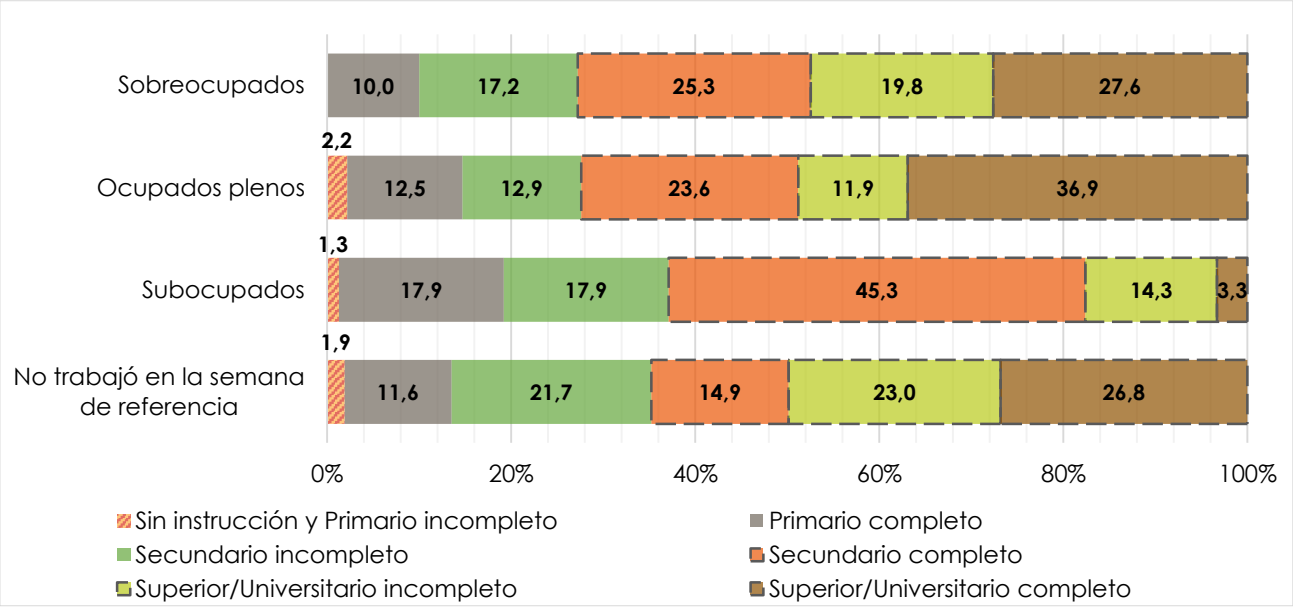
Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos.

Para pensar en esta demanda por trabajar más horas o tener más empleos, vale recordar que durante el primer trimestre de 2021 aún regían ciertas restricciones a las actividades económicas en consonancia con el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) como respuesta a la situación de pandemia por el COVID-19.

Al invertir la mirada, se puede observar que las personas ocupadas plenas y sobreocupadas presentan un alto porcentaje de personas con nivel obligatorio completo (72,4% y 72,7%, respectivamente); entre las personas subocupadas es considerablemente bajo el porcentaje de personas con nivel superior o universitario completo, 3,3%.

Gráfico 16. Ocupados por máximo nivel educativo alcanzado según intensidad de la ocupación (en %). Santa Rosa-Toay. 1.er trimestre 2021



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Subsecretaría de Estadística y Censos.

Síntesis

- El 92% de la población total tuvo acceso a la educación formal.
- El 61.8% de los mayores de 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 62,2% de las mujeres mayores a 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 61,2% de los varones mayores a 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 70% de los ocupados finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 43.9% de los desocupados finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 33,3% de los inactivos finalizó los niveles obligatorios de educación formal.

Glosario

Intensidad de la ocupación: se clasifica a partir del total de horas semanales trabajadas, los ocupados pueden desagregarse en tres grupos:

-Ocupados plenos: ocupados que trabajan entre 35 y 45 horas semanales, también se considera a quienes trabajan menos de 35 horas y no desean trabajar más horas.

-Sobreocupados: ocupados que trabajan un lapso mayor a 45 horas semanales.

-Subocupados visibles u horarios: ocupados que trabajan menos de 35 horas semanales, por razones involuntarias, y desean trabajar más. Estos a su vez se distinguen en dos tipos:

-Subocupados demandantes: desean trabajar más horas y buscan de manera activa sumar horas a su trabajo actual o añadir otra ocupación a la que ya tienen.

-Subocupados no demandantes: están dispuestos a trabajar más horas, pero no buscan otra ocupación de forma activa.

Nivel Educativo: metodológicamente se divide la educación formal en tres niveles:

-Primario: es la primera etapa de la educación obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel primario común. Se consideran las escuelas primarias comunes, escuelas para adultos, de recuperación, en hospitales, carcelarias y anexas a las fuerzas armadas (no se contemplan los niveles de educación inicial).

-Secundario: es la segunda mitad de la educación obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel secundario, sea éste nacional, bachiller, comercial, normal o técnico.

-Superior/Universitario: se toman dentro de este nivel a aquellas personas que continuaron sus estudios formales una vez finalizados los niveles obligatorios:

Terciario: aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras de formación docente o de formación técnico-profesional.

Universitario: aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras universitarias.

Población Económicamente Activa (PEA): conjunto de personas que tiene una ocupación o que sin tenerla busca activamente una. Está compuesta por la población ocupada y la desocupada.

-Desocupados: conjunto de personas que, sin tener ningún trabajo, buscaron uno en forma activa en la semana de referencia (se consideran también aquellas personas que no buscaron trabajo porque tenían trabajo asegurado).

Este concepto no incluye otras formas de precariedad laboral tales como personas que realizan trabajos transitorios mientras buscan activamente una ocupación, aquellas que trabajan jornadas involuntariamente por debajo de lo normal, los desocupados que han suspendido la búsqueda por falta de oportunidades visibles de empleo, los ocupados puestos por debajo de la remuneración mínima o en puestos por debajo de su calificación, etc.

-Ocupados: conjunto de personas que tiene por lo menos una ocupación. Operacionalmente se delimita como tal a la población que, en un tiempo específico denominado semana de referencia, ha trabajado por lo menos una hora (se consideran personas con remuneración en dinero o especie y quienes realizaron actividades sin recibir pago, sea trabajo ad honorem o familiar); y quienes no trabajaron durante esa semana de referencia pero mantienen un vínculo formal con su trabajo (ya sea por licencia, vacaciones, suspensión, etc.).

Población Inactiva: conjunto de personas que no tienen trabajo ni lo buscan activamente.

Sexo: Se emplea esta denominación ya que la respuesta, si bien depende de la autopercepción del encuestado, no contempla diversidad de género.

Tasa de Actividad: se calcula como porcentaje entre la población económicamente activa y la población total (puede recalcularse según distintos límites de edad).

Tasa de Desocupación: se calcula como porcentaje entre la población desocupada y la población económicamente activa.

Tasa de Empleo: se calcula como porcentaje entre la población ocupada y la población total.

Metodología de cálculo de las tasas del mercado laboral

A continuación, se presenta la metodología de las principales tasas del mercado laboral, se presentan no en orden alfabético, sino en orden lógico. Todas ellas se calculan por cien, es decir, se expresan en porcentaje.

E.A.: Económicamente Activos/as

Población Económicamente Activa:

$$Ocupados\ + Desocupados = Población\ Económicamente\ Activa$$

Tasa de Actividad:

$$\frac{Población\ E.A}{Población\ Total} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad$$

Tasa de Actividad por Sexo:

$$\frac{Mujeres\ E.A.}{Total\ de\ Mujeres} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ las\ Mujeres$$

$$\frac{Varones\ E.A.}{Total\ de\ Varones} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ los\ Varones$$

Tasa de Actividad por Máximo Nivel Educativo:

$$\frac{Personas\ con\ x\ nivel\ educ.E.A.}{Total\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Actividad por Máximo Nivel Educativo por Sexo:

$$\frac{Mujeres\ con\ x\ nivel\ educ.E.A.}{Total\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educativo$$

$$\frac{Varones\ con\ x\ nivel\ educ.E.A.}{Total\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Actividad\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Empleo:

$$\frac{Ocupados}{Población\ Total} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo$$

(No confundir) Tasa de Ocupación:

$$\frac{Ocupados}{Población\ Económicamente\ Activa} \times 100 = Tasa\ de\ Ocupación$$

Tasa de Empleo por Sexo:

$$\frac{Varones\ Ocupados}{Total\ de\ varones} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ los\ Varones$$

$$\frac{Mujeres\ Ocupadas}{Total\ de\ mujeres} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ las\ Mujeres$$

Tasa de Empleo por Máximo Nivel Educativo:

$$\frac{Personas\ de\ x\ nivel\ educ.\ ocupadas}{Total\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Empleo por Máximo Nivel Educativo por Sexo:

$$\frac{Muejeres\ de\ x\ nivel\ educ.\ ocupadas}{Total\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educativo$$

$$\frac{Varones\ de\ x\ nivel\ educ.\ ocupados}{Total\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educ.} \times 100 = Tasa\ de\ Empleo\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Desocupación:

$$\frac{Desocupados}{Población\ Económicamente\ Activa} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación$$

(No confundir) Tasa de Desempleo:

$$\frac{Desocupados}{Población\ Total} \times 100 = Tasa\ de\ Desempleo$$

Tasa de Desocupación por Sexo:

$$\frac{Mujeres\ desocupadas}{Total\ de\ mujeres\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ las\ mujeres$$

$$\frac{Varones\ desocupados}{Total\ de\ varones\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ los\ varones$$

Tasa de Desocupación por Máximo Nivel Educativo:

$$\frac{Personas\ de\ x\ nivel\ educ.\ desocupadas}{Total\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educ.\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ personas\ de\ x\ nivel\ educativo$$

Tasa de Desocupación por Máximo Nivel Educativo por Sexo:

$$\frac{Muejeres\ de\ x\ nivel\ educ.\ desocupadas}{Total\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educ.\ E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ mujeres\ de\ x\ nivel\ educativo$$

$$\frac{Varones\ de\ x\ nivel\ educ.desocupados}{Total\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educ.E.A.} \times 100 = Tasa\ de\ Desocupación\ de\ varones\ de\ x\ nivel\ educativo$$