

Educación | 3.^{er} trimestre 2020



DIRECTORA GENERAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS

Lic. BIASOTTI, Laura

ÁREA SOCIODEMOGRAFÍA

Lic. KASIC, Lucrecia

MUÑOZ, Marcela

OLAZÁBAL, Florencia

ÁREA CARTOGRAFÍA Y SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

ALANIS, Pablo

Tca. BERGONZI, Silvia

EQUIPO ENCUESTA PERMANENTE DE HOGARES

Coordinadora

MUÑOZ, Marcela

Supervisores

LOBOS VÉLIZ, Yamila

PAGELLA, Camila

Encuestadoras

MONTIGEL, María Angélica

PAREDES, Leandra

VILLALOBOS, María Cecilia

Máximo Nivel Educativo Alcanzado

Aglomerado Santa Rosa-Toay

Tercer trimestre 2020

92%

Población que accedió a la educación formal



Población mayor a 20 años que finalizó los niveles obligatorios de educación formal

56%

Mayores a 20 años



¿Quiénes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal?



Ocupados

66%

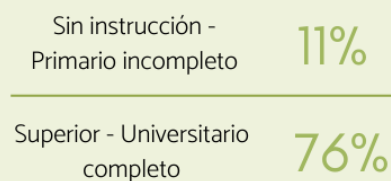
49%

Desocupados

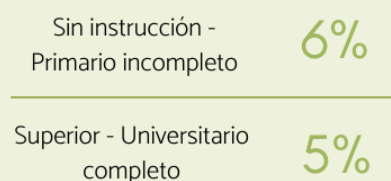


Tasas del mercado laboral

Tasa de empleo



Tasa de desocupación



Índice

<u>Máximo Nivel Educativo Alcanzado</u>	<u>1</u>
<u>Mercado Laboral</u>	<u>6</u>
<u>Síntesis</u>	<u>13</u>
<u>Glosario</u>	<u>16</u>
<u>Metodología de cálculo de las tasas</u>	<u>18</u>

Encuesta Permanente de Hogares

Educación

La Encuesta Permanente de Hogares (EPH) es un operativo nacional en torno a temáticas sociodemográficas y socioeconómicas: edad y sexo, situación laboral y nivel educativo, características habitacionales y composición del hogar, etc. Es realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) junto a las Direcciones de Estadística Provinciales, en La Pampa el relevamiento se hace en el aglomerado Santa Rosa-Toay a lo largo de todo el año.

En el presente informe se presentan los resultados referentes al nivel educativo de la población y una descripción de la relación de esa variable con otras relacionadas al mercado laboral¹, los datos fueron tomados de los cuadros regulares publicados por INDEC² correspondientes al tercer trimestre de 2020³.

Aclaración: El relevamiento se vio afectado por el aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO) dispuesto por el Gobierno Nacional. Con el objetivo de no interrumpir el operativo continuo, se siguieron las recomendaciones internacionales, por lo que se pasó de una modalidad presencial a una telefónica para realizar la entrevista a los hogares. **A pesar de las correcciones por posibles sesgos debidos al cambio de modalidad y aumento de la no respuesta, las estimaciones no son estrictamente comparables con las estimaciones de trimestres anteriores.**

Cabe hacer la siguiente explicación: La obligatoriedad en cuanto a la edad varió a lo largo del tiempo en Argentina: el nivel secundario se organizó a fines de los '70, pero solo era obligatorio el nivel primario (hasta los 12-13 años de edad); este se extendió al primer ciclo del nivel secundario (en algunas provincias) en los '90 (alcanzaba los 15-16 años).

La educación formal obligatoria, actualmente, es hasta la finalización del nivel secundario, es decir, hasta los 17-18 años de edad.

En este informe, cuando se hace referencia al nivel obligatorio de educación formal, es el nivel secundario completo, tomando como parámetro las leyes en vigencia actuales. Al tener en cuenta la variable edad, es importante considerar que, las personas que a la fecha tienen entre 20 y 30 años, aproximadamente, transitaban por las instituciones escolares cuando la educación secundaria no era obligatoria en su totalidad; lo mismo ocurre con quienes tienen más de 50 años, cuando estaban escolarizados, la obligatoriedad alcanzaba solo el nivel primario.

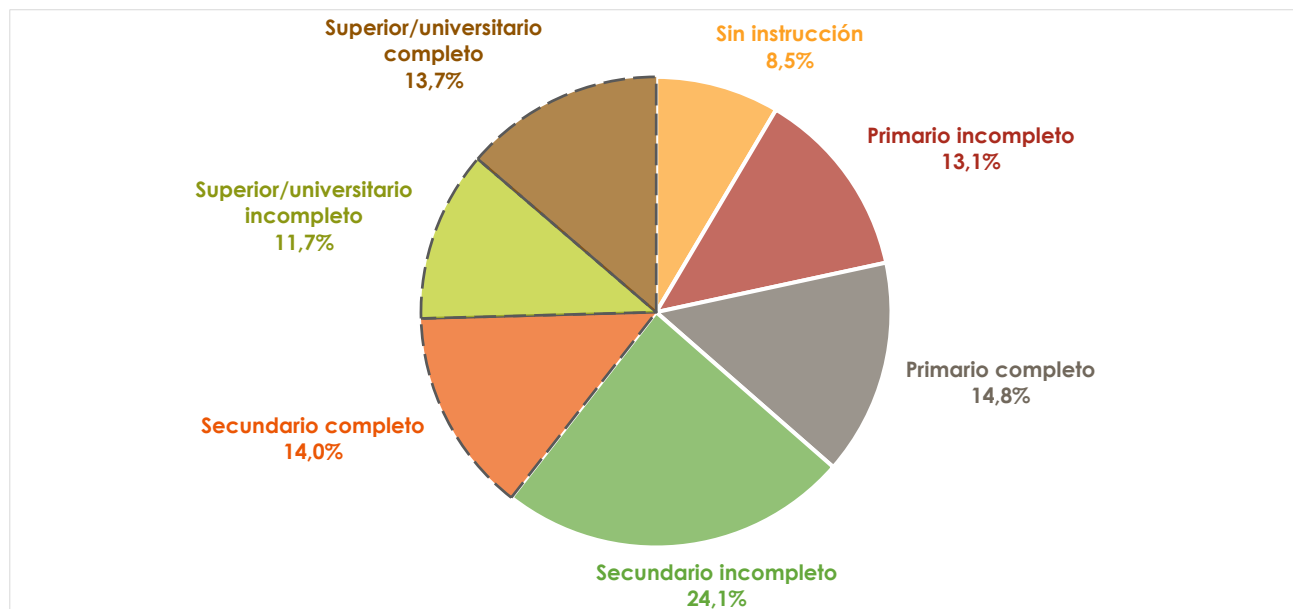
¹ Se puede encontrar una descripción más completa de las variables sociales y el comportamiento del mercado laboral en: <https://estadistica.lapampa.gob.ar/poblacion-economicamente-activa-eph-informes-tecnicos.html>

² Los cuadros regulares pueden consultarse en: https://www.indec.gob.ar/bases_EPH_tabulado_continua.asp

³ El tercer trimestre de 2020 refiere a datos desde el 28 de junio hasta el 19 de septiembre del 2020.

La población estimada total del aglomerado Santa Rosa-Toay, el tercer trimestre de 2020, fue 127.874 personas. Al analizar el máximo nivel educativo alcanzado, se puede apreciar que el 91,5% de la población ha accedido al sistema educativo.

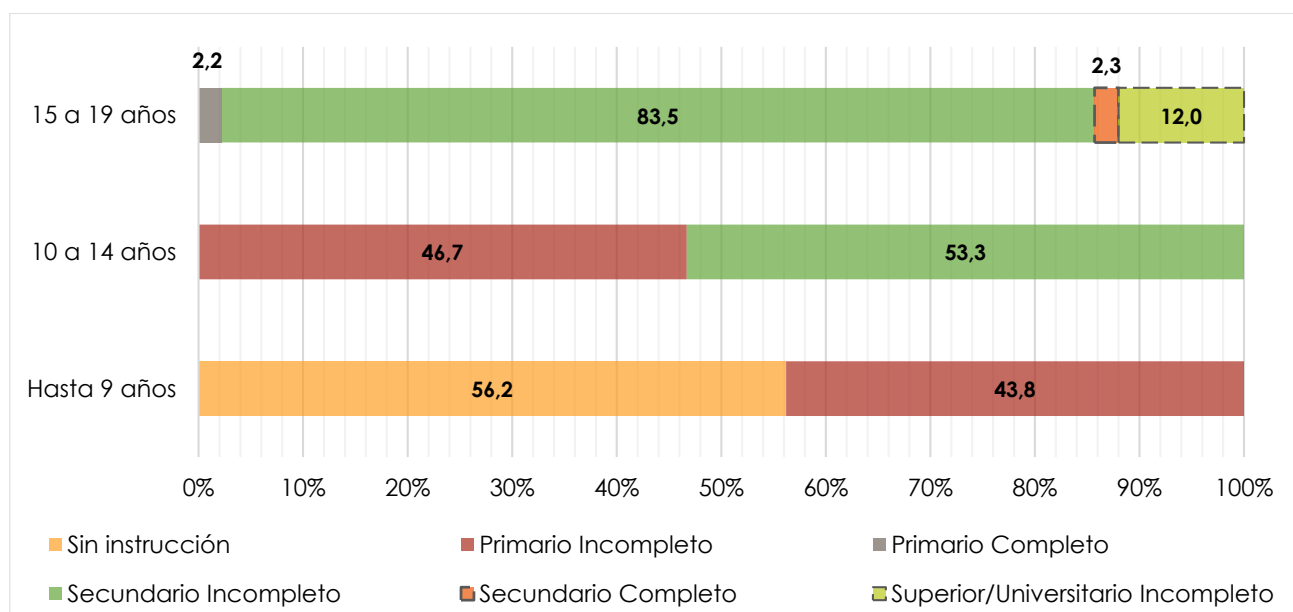
Gráfico 1. Población total por máximo nivel educativo alcanzado (en %). Santa Rosa-Toay. 3.º trimestre 2020



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Gráfico 2. Población menor a 19 años por máximo nivel educativo según edad (en %). Santa Rosa-Toay. 3.º trimestre 2020



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

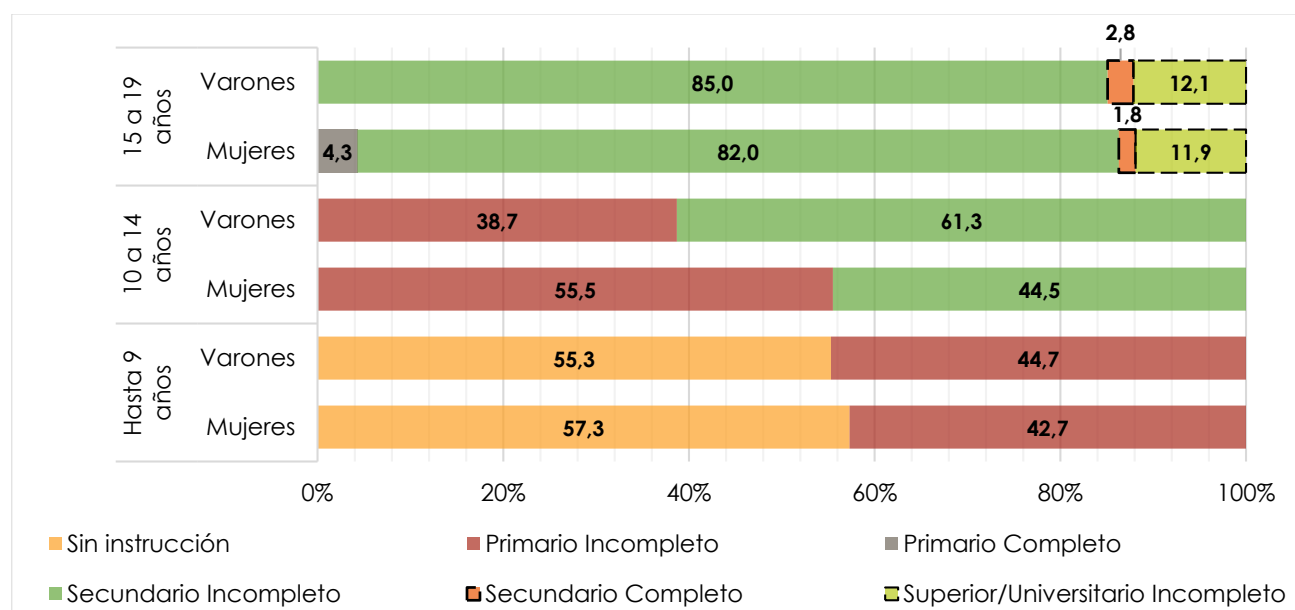
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Es necesario tener en cuenta el sesgo que ejerce la variable edad, ya que quienes se contemplan dentro de los niveles “incompletos” pueden estar aun transitándolos. Se podrían separar, por un lado, el nivel educativo de las personas menores de 19 años, quienes deberían estar escolarizados; y, por otro lado, el máximo nivel educativo alcanzado por las personas mayores de 19 años.

El 56,2% de las personas menores de 9 años no ha recibido instrucción, lo que puede deberse a que sean menores de 4 años, la edad obligatoria para escolarizarse. Las personas entre 10 a 14 años han recibido educación formal en su totalidad, ya que se distribuyen entre los niveles primario y secundario (lo que podría indicar una alta tasa de pasaje de un nivel a otro ya que no hay personas de este rango etario con nivel primario completo). En cuanto a las personas de 15 a 19 años, el 83,5% tiene secundario incompleto, (llama la atención en este grupo etario el 2,2% que tiene primario completo, ya que indicaría que no continuaron sus estudios en el nivel secundario).

Al tener en cuenta la comparación entre varones y mujeres, en los menores de 10 años, no se presentan mayores diferencias; en el grupo entre 10 a 14 años, la proporción de mujeres que tienen primario incompleto (55,5%) es mayor que los varones (38,7%).

Gráfico 3. Población menor a 19 años por máximo nivel educativo alcanzado según edad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2020

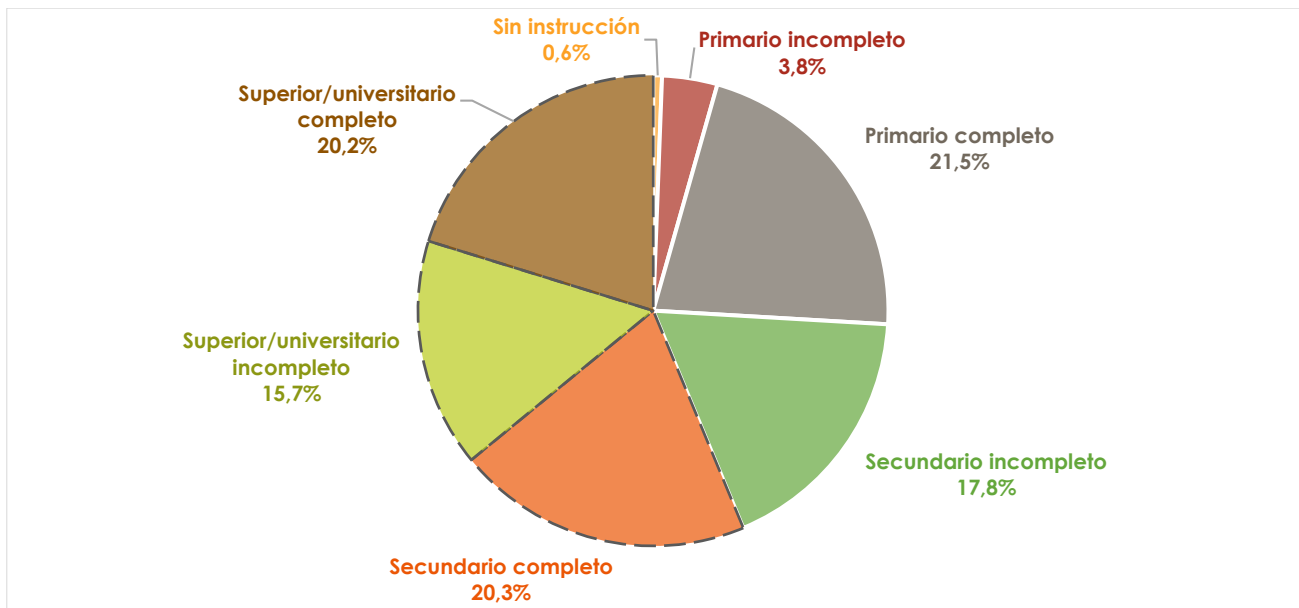


Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Entre varones y mujeres de 15 a 19 años, se puede ver un comportamiento similar con relación a la continuación de los estudios en el nivel superior o universitario, pero se destaca entre las mujeres el 4,3% que no continuaron sus estudios en el nivel secundario.

Gráfico 4. Población mayor a 20 años por máximo nivel educativo alcanzado (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019

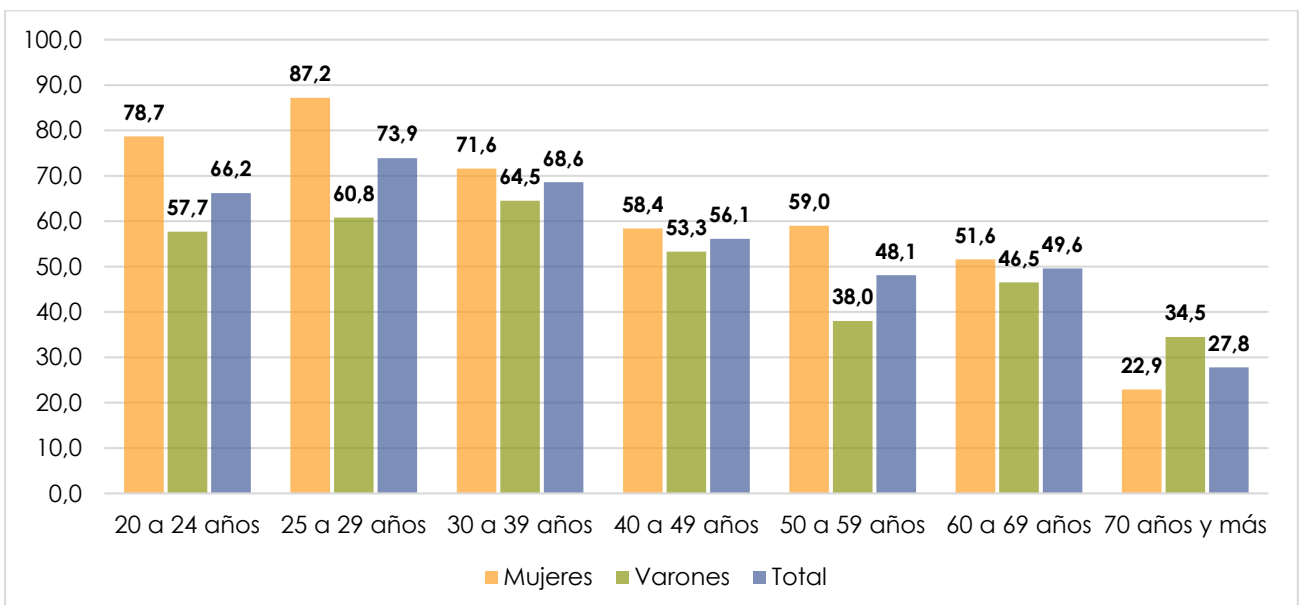


Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Al excluir a la población menor a 19 años, disminuye la proporción de personas que no han recibido instrucción (0,6%). Entre aquellas personas mayores de 20 años, aumenta la proporción de quienes finalizaron cada nivel y disminuye la proporción de personas con niveles incompletos (se puede ver la comparación de datos con el [Gráfico 1](#)).

Gráfico 5. Población con finalización de los niveles de educación formal obligatoria por edad según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2020



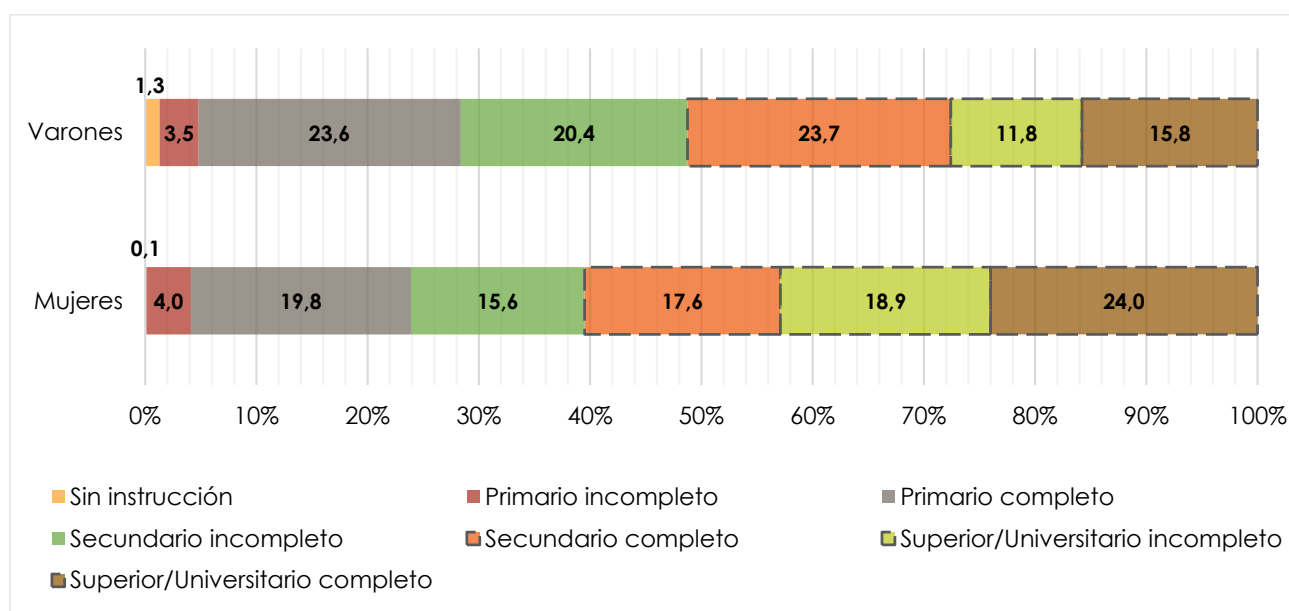
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Si se toma el cumplimiento de la obligatoriedad en los grupos etarios mayores a 20 años, se presenta una tendencia de disminución a mayor grupo etario. Llama la atención que el cumplimiento de los niveles obligatorios es mayor entre las personas de 25 a 29 años (73,9%) que entre los menores de 24 años (66,2%).

Al mismo tiempo, hay que tener en cuenta que dicha obligatoriedad no fue siempre la misma, por lo que es probable que sea mayor la proporción de personas de más edad que finalizaron la educación obligatoria en el momento que les correspondía transitar por el sistema escolar.

Cuando se analiza la finalización de los niveles obligatorios, se puede ver que las mujeres presentan porcentajes mayores que los varones, con excepción de los mayores de 70 años.

Gráfico 6. Población mayor a 20 años por máximo nivel educativo finalizado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2020



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

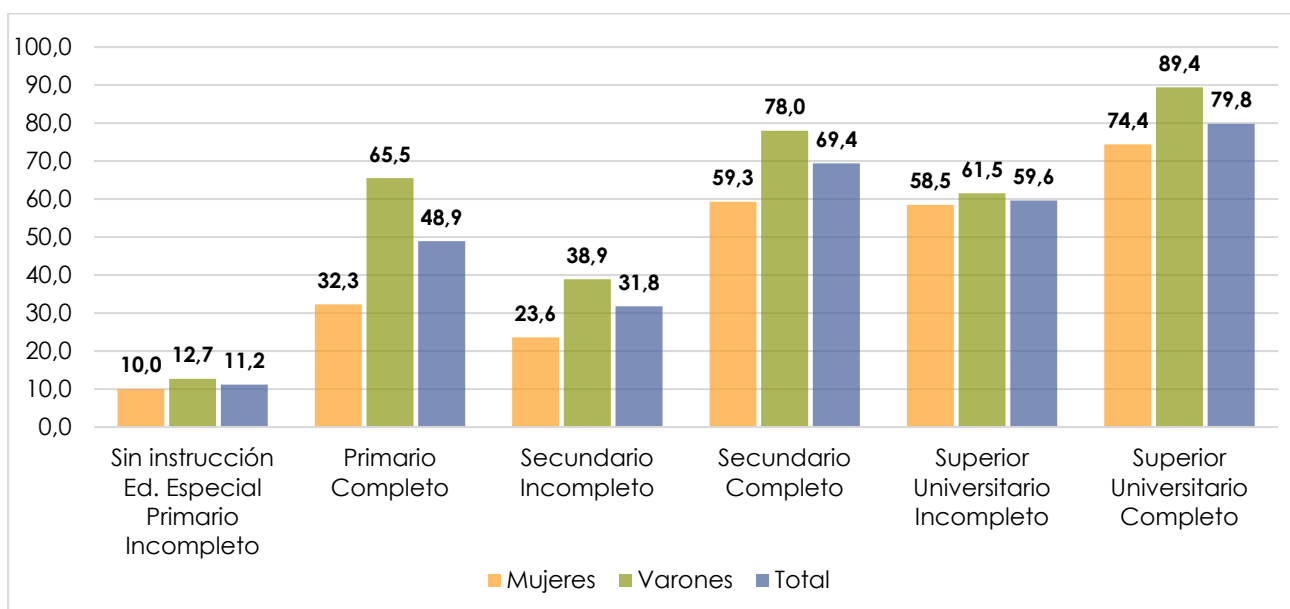
Al enfocar la mirada en la distribución de la población en cada nivel educativo alcanzado, se presenta un comportamiento relativamente similar entre varones y mujeres, si bien estas presentan mayor proporción de quienes accedieron al nivel superior o universitario, lo hayan finalizado o no.

Mercado Laboral

Al analizar la influencia del nivel educativo en el mercado laboral⁴, se puede ver que la tasa de actividad de quienes tienen los niveles obligatorios finalizados supera el 59,6%. Quienes finalizaron el nivel secundario duplican la tasa de actividad (69,4%) de quienes no lo hicieron (31,8%). Sin embargo, la tasa de actividad de quienes finalizaron el nivel primario (48,9%) es superior a quienes tienen secundario incompleto.

La tasa de actividad de los varones es superior a la tasa de actividad de las mujeres, esta diferencia se reduce entre quienes no recibieron instrucción formal o quienes tienen nivel superior o universitario incompleto.

Gráfico 7. Tasa de actividad de la población mayor de 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

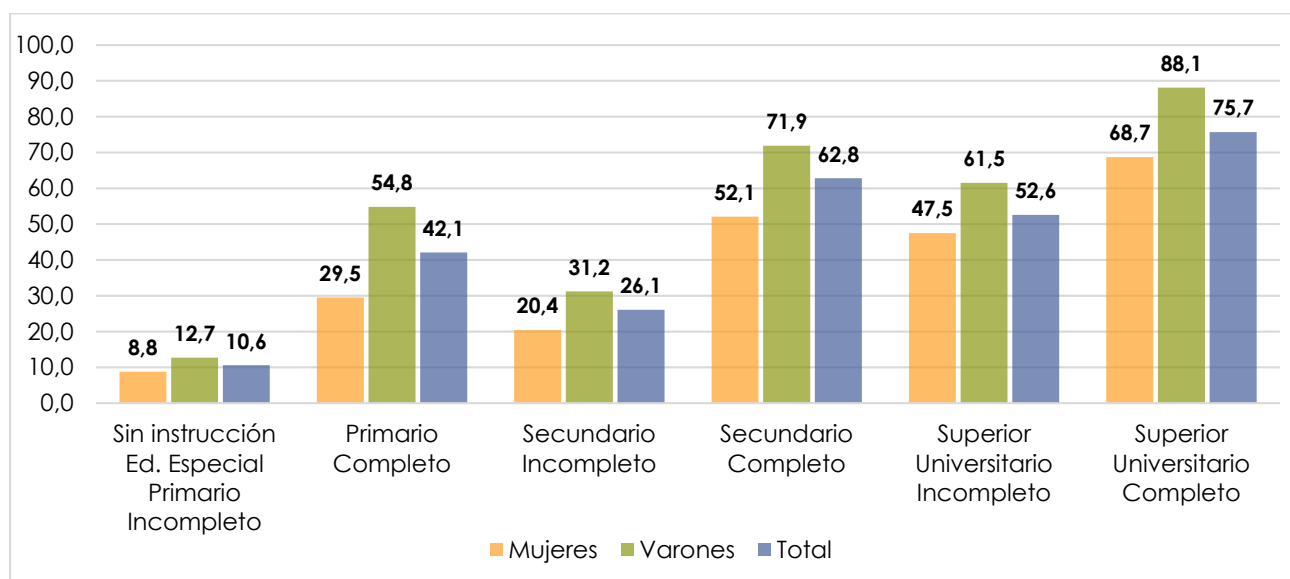
Si se enfoca la atención en la tasa de empleo, se observa que, a partir de la finalización de los niveles obligatorios de educación, la tasa de empleo aumenta con respecto a los niveles más bajos, superando el 52,6%. Quienes finalizaron el nivel secundario presentan mayor tasa de empleo (62,8%) que aquellas personas que tienen nivel superior o universitario incompleto (52,6%).

Al considerar la variable sexo en la tasa de empleo, se ve que los varones tienen una tasa de empleo mayor que las mujeres en todos los niveles educativos.

⁴ Con fines de análisis y gráficos, en lo que respecta al mercado laboral, se han unido las categorías "sin instrucción" y "primario incompleto" correspondientes a la variable "Nivel educativo".

En el anexo Metodología de cálculo de las tasas del mercado laboral se pueden ver las fórmulas de cálculo de la [Tasa de Actividad](#), la [Tasa de Empleo](#) y la [Tasa de Desocupación](#), así como sus cálculos por Sexo y por Máximo Nivel Educativo.

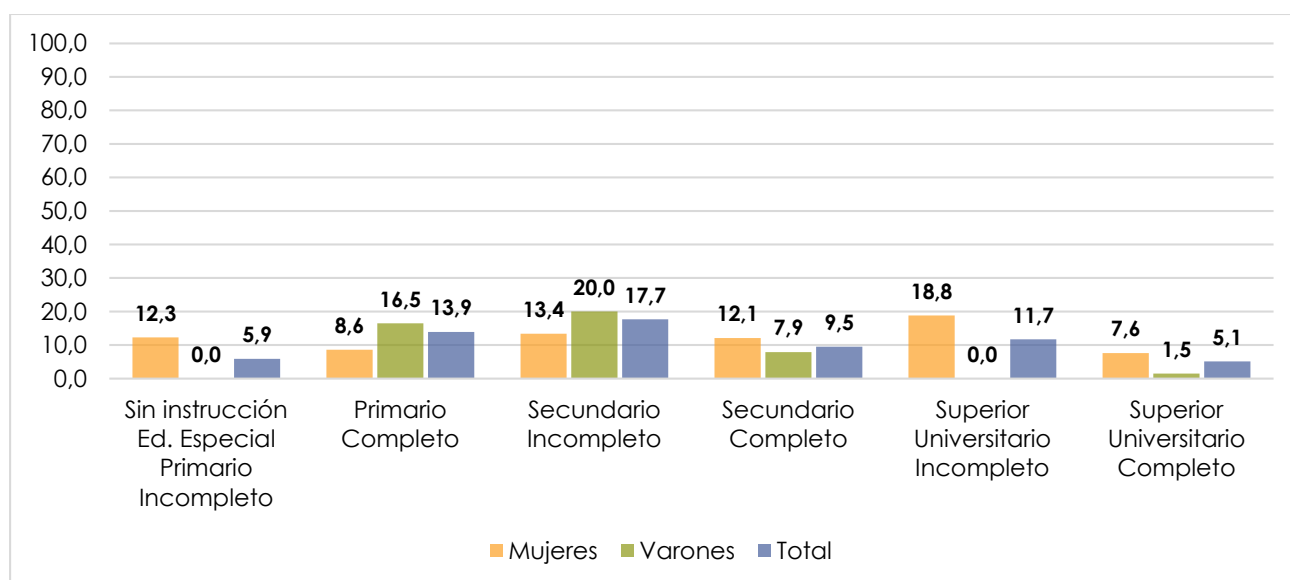
Gráfico 8. Tasa de empleo de la población mayor de 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2020



Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Con respecto a la tasa de desocupación, se puede ver que presenta variaciones importantes, la mayor tasa de desocupación se ve en quienes no finalizaron el secundario (17,7%) y quienes finalizaron el nivel primario (13,9%).

Gráfico 9. Tasa de desocupación de la población mayor de 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2020

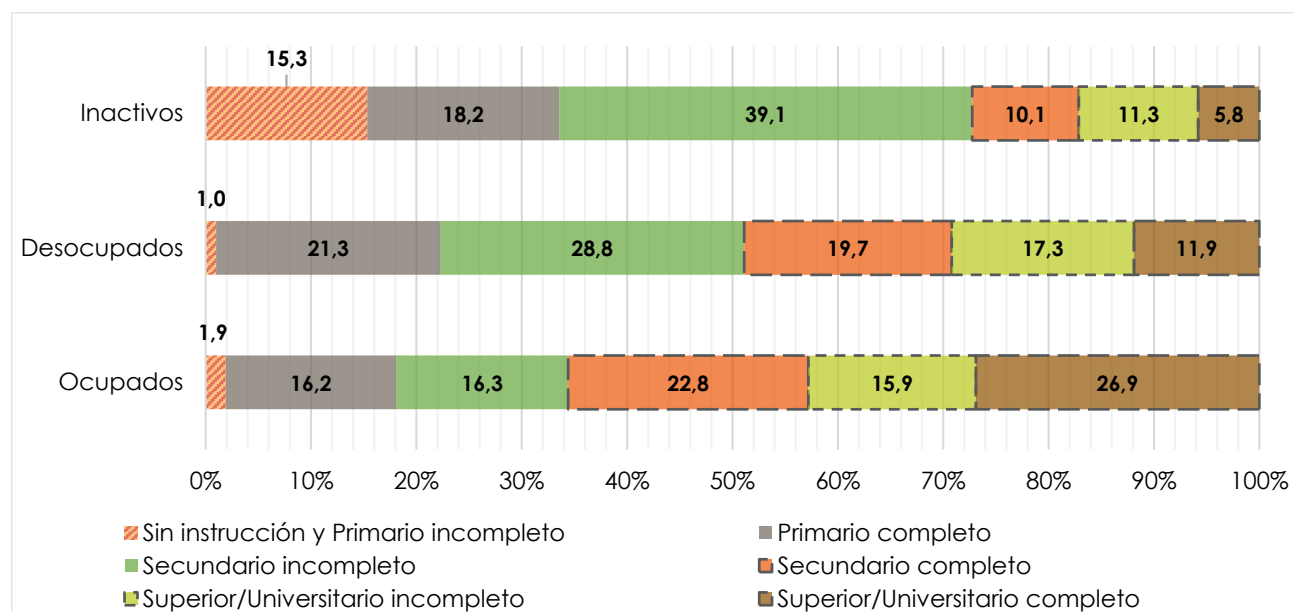


Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Al considerar varones y mujeres, se puede ver que estas presentan una tasa de desocupación mayor que los varones entre quienes finalizaron los niveles de educación obligatorios.

Al analizar los máximos niveles educativos alcanzados de la población de acuerdo a la condición de actividad se puede ver que, entre los inactivos, se presenta una gran proporción de personas sin instrucción o con primario incompleto (15,3%) y con secundario incompleto (39,1%).

Gráfico 10. Población de 10 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2020



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

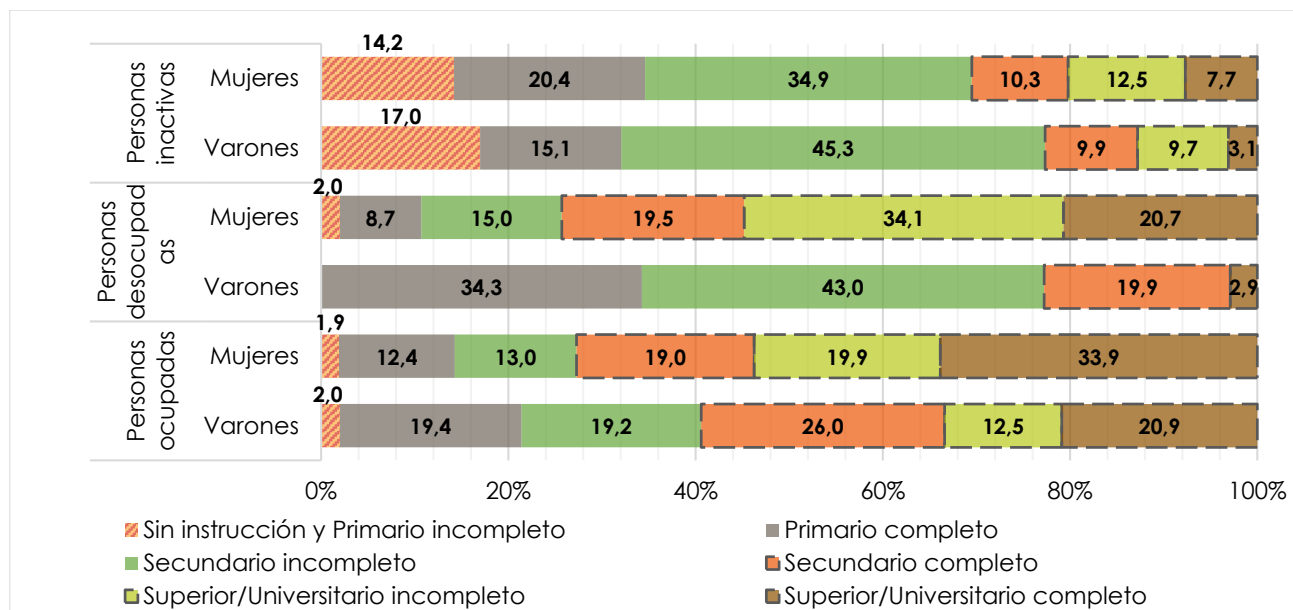
Si se comparan desocupados y ocupados, podemos ver que los ocupados, presentan mayor porcentaje de quienes finalizaron los niveles obligatorios (65,6%) que los desocupados (48,9%). Estos presentan mayor porcentaje de personas con nivel secundario incompleto y menor con nivel superior o universitario completo que los ocupados.

Al considerar la condición de actividad, por sexo, las personas inactivas son las que menos diferencia presentan entre varones y mujeres, si bien estas presentan mayor porcentaje de quienes finalizaron los niveles obligatorios.

En cuanto a los ocupados, las mujeres presentan mayor proporción de quienes finalizaron el nivel superior o universitario (33,9%) que los varones (20,9%). Entre las personas desocupadas, esta diferencia se repite, e incluso se incrementa la diferencia de mujeres que finalizaron los niveles obligatorios (74,3%) con respecto a los varones (22,8%).

Es para destacar que es mínima la diferencia entre las mujeres ocupadas y desocupadas en lo que a nivel educativo concierne.

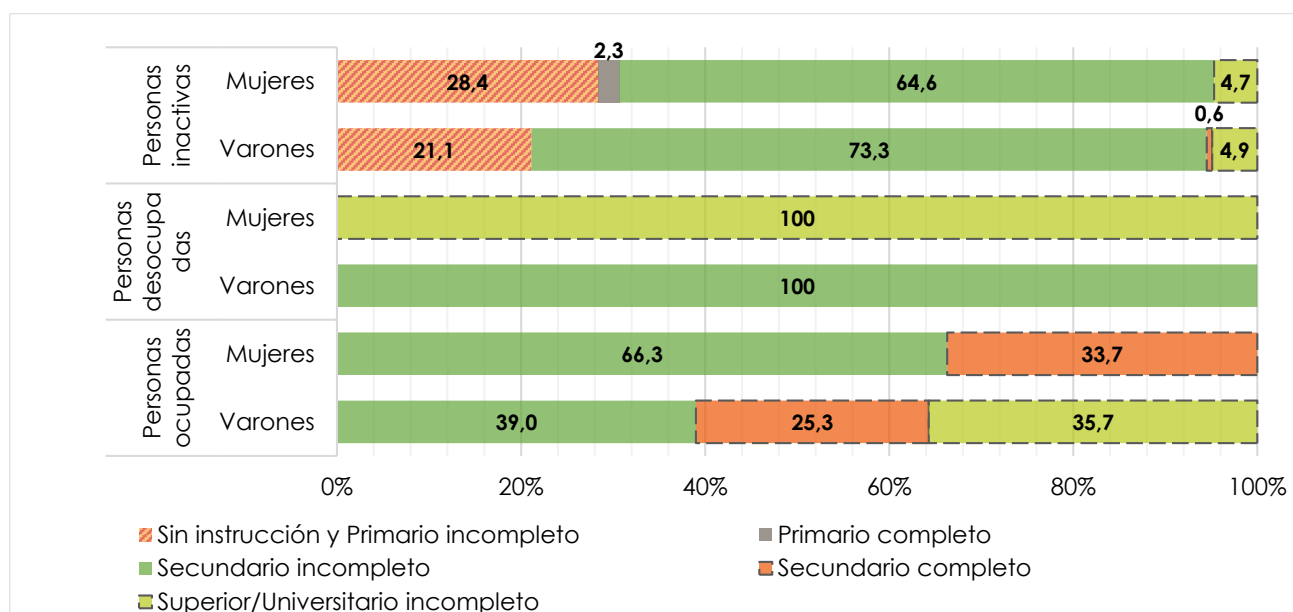
Gráfico 11. Población de 10 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2020



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Gráfico 12. Población de 10 a 19 años por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2020



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

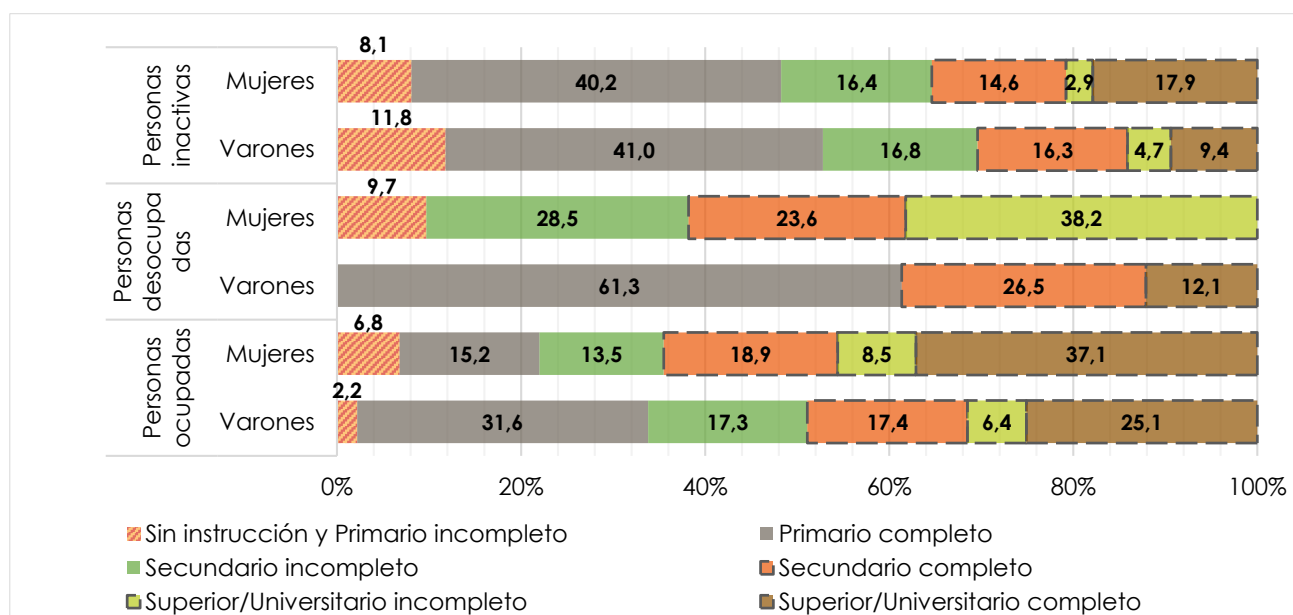
Las mujeres de 10 a 19 años desocupadas en su totalidad tienen superior o universitario incompleto, mientras que se los varones desocupados, el 100% no finalizó el secundario. Al considerar las personas de 10 a 19 años ocupadas, es mayor el porcentaje de varones que finalizaron los niveles obligatorios (61,0%) que de mujeres (33,7%).

En tanto se analiza el otro extremo del rango etario, se pueden ver que entre las personas inactivas, nuevamente, es poca la diferencia en la distribución de niveles educativos, se destaca el 17,9% de mujeres con nivel superior o universitario completo y solo el 9,4% de varones.

Entre las personas ocupadas también es mayor el porcentaje de mujeres que finalizaron los niveles obligatorios, pero entre estas también es mayor el porcentaje de quienes no recibieron instrucción o tienen primario incompleto (6,8%) que los varones (2,2%).

Al considerar las personas desocupadas, se destaca que el 61,3% de los varones tiene nivel primario completo, mientras que el 38,2% de las mujeres tiene nivel superior o universitario incompleto.

Gráfico 13. Población de 50 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2020



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

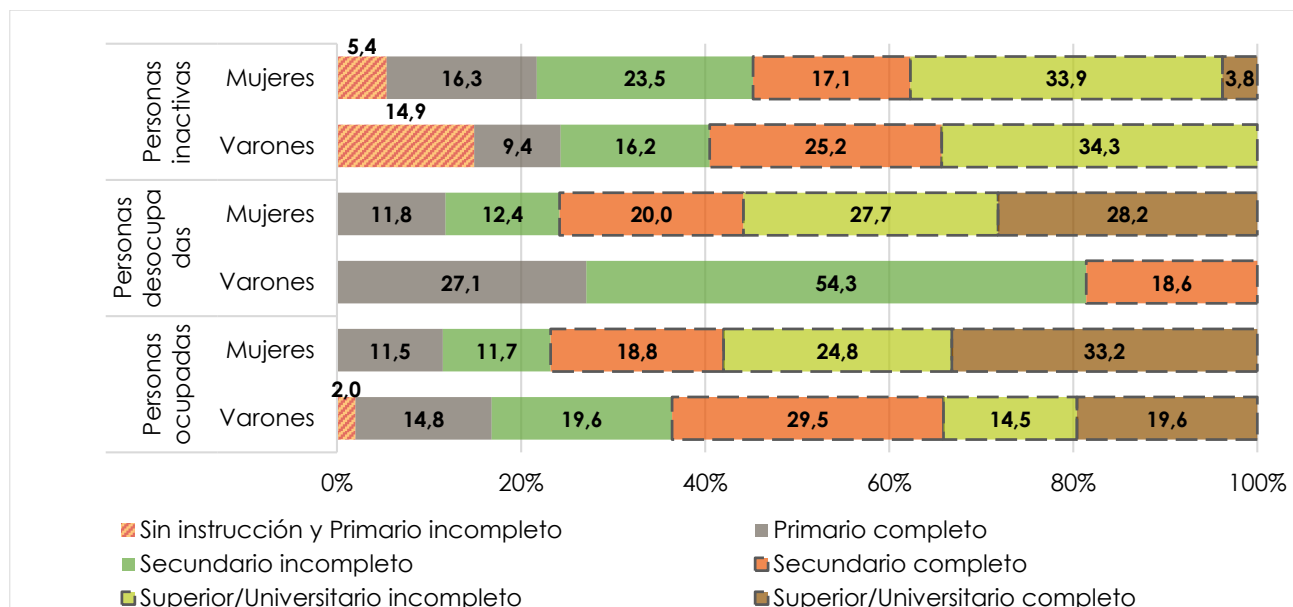
Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Si consideramos al grupo etario correspondiente por defecto a la población *potencialmente* activa, se puede ver que se presentan grandes diferencias entre varones y mujeres.

Entre las personas inactivas los varones tienen mayor porcentaje de quienes finalizaron los niveles obligatorios (59,5%) que las mujeres (54,8%), sin embargo, estas presentan mujeres con nivel superior o universitario completo. Al mismo tiempo, los varones triplican (14,9%) la proporción de mujeres (5,4%) que no recibieron instrucción o tienen primario incompleto.

Entre las personas ocupadas se presentan menores diferencias, las mujeres presentan mayores porcentajes de quienes accedieron al nivel superior o universitario (58,0%) que los varones (34,1%). Entre las personas desocupadas, en cambio, solo el 18,6% de los varones finalizó los niveles obligatorios y ninguno accedió al nivel superior o universitario, mientras que de las mujeres, el 75,9% finalizó los niveles obligatorios y el 55,9% accedió al nivel superior o universitario.

Gráfico 14. Población de 20 a 49 años por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2020



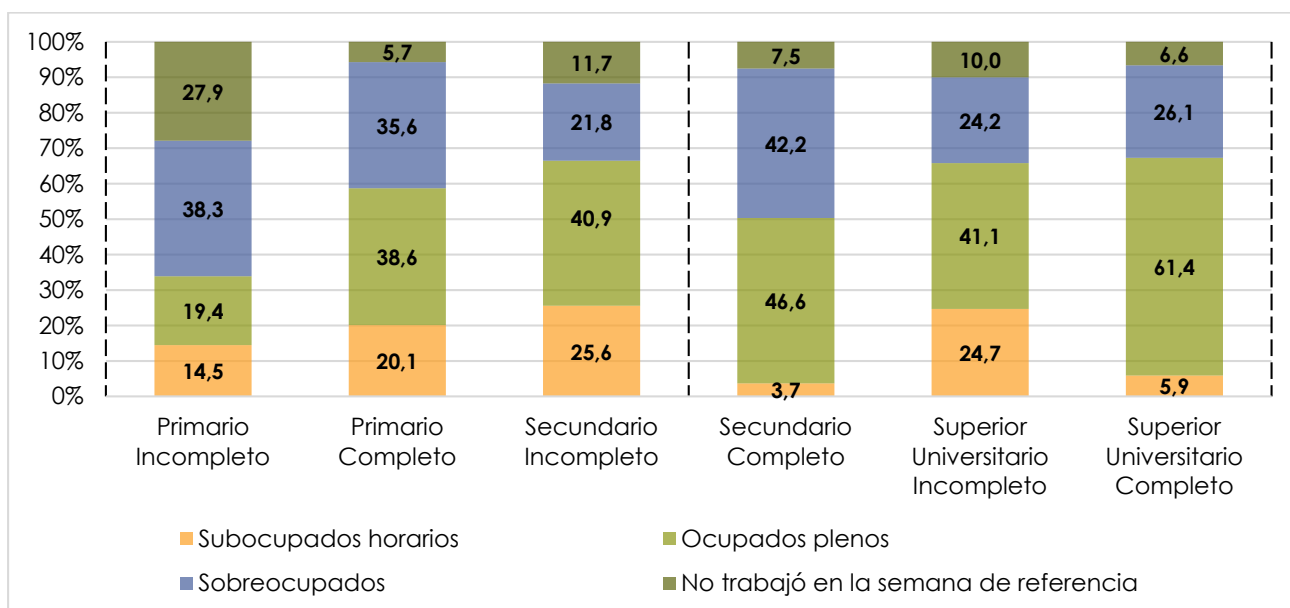
Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Ocupados

Entre las personas que tienen primario incompleto se destaca que el 27,9% no trabajó en la semana de referencia, y entre las personas con nivel superior o universitario completo, más de la mitad (61,4%) son personas ocupadas plenas.

Gráfico 16. Intensidad de la ocupación según nivel educativo (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2019



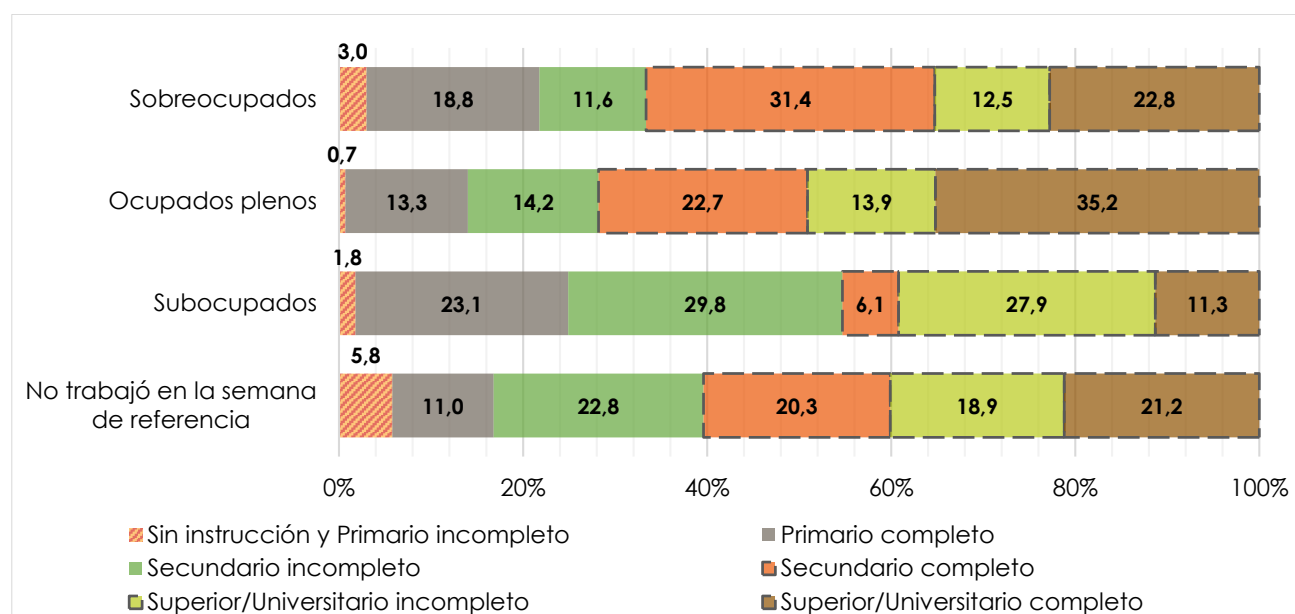
Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

El 42,2% de las personas con secundario completo son sobreocupadas, mientras que los mayores porcentajes de personas subocupadas se presentan entre quienes tienen secundario o superior universitario incompletos. Vale recordar que durante el segundo trimestre de 2020 aún regían ciertas restricciones a las actividades económicas en consonancia con el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) como respuesta a la situación de pandemia por el COVID-19.

Al invertir la mirada, se puede ver que, las personas ocupadas plenas presentan el mayor porcentaje de personas con nivel superior o universitario completo (35,2%), mientras que las personas subocupadas presentan el menor porcentaje de quienes finalizaron los niveles obligatorios (45,3%).

Gráfico 17. Ocupados por máximo nivel educativo alcanzado según intensidad de la ocupación (en %). Santa Rosa-Toay. 3.er trimestre 2020



Nota: La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Síntesis

- El 91,5% de la población total tuvo acceso a la educación formal.
- El 56,2% de los mayores de 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 60,5% de las mujeres mayores a 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 51,3% de los varones mayores a 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 65,6% de los ocupados finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 48,9% de los desocupados finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- El 27,2% de los inactivos finalizó los niveles obligatorios de educación formal.

Glosario

Intensidad de la ocupación: se clasifica a partir del total de horas semanales trabajadas, los ocupados pueden desagregarse en tres grupos:

-Ocupados plenos: ocupados que trabajan entre 35 y 45 horas semanales, también se considera a quienes trabajan menos de 35 horas y no desean trabajar más horas.

-Sobreocupados: ocupados que trabajan un lapso mayor a 45 horas semanales.

-Subocupados visibles u horarios: ocupados que trabajan menos de 35 horas semanales, por razones involuntarias, y desean trabajar más. Estos a su vez se distinguen en dos tipos:

-Subocupados demandantes: desean trabajar más horas y buscan de manera activa sumar horas a su trabajo actual o añadir otra ocupación a la que ya tienen.

-Subocupados no demandantes: están dispuestos a trabajar más horas, pero no buscan otra ocupación de forma activa.

Nivel Educativo: metodológicamente se divide la educación formal en tres niveles:

-Primario: es la primera etapa de la educación obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel primario común. Se consideran las escuelas primarias comunes, escuelas para adultos, de recuperación, en hospitales, carcelarias y anexas a las fuerzas armadas (no se contemplan los niveles de educación inicial).

-Secundario: es la segunda mitad de la educación obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel secundario, sea éste nacional, bachiller, comercial, normal o técnico.

-Superior/Universitario: se toman dentro de este nivel a aquellas personas que continuaron sus estudios formales una vez finalizados los niveles obligatorios:

Terciario: aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras de formación docente o de formación técnico-profesional.

Universitario: aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras universitarias.

Población Económicamente Activa (PEA): conjunto de personas que tiene una ocupación o que sin tenerla busca activamente una. Está compuesta por la población ocupada y la desocupada.

-Desocupados: conjunto de personas que, sin tener ningún trabajo, buscaron uno en forma activa en la semana de referencia (se consideran también aquellas personas que no buscaron trabajo porque tenían trabajo asegurado).

Este concepto no incluye otras formas de precariedad laboral tales como personas que realizan trabajos transitorios mientras buscan activamente una ocupación, aquellas que trabajan jornadas involuntariamente por debajo de lo normal, los desocupados que han suspendido la búsqueda por falta de oportunidades visibles de empleo, los ocupados puestos por debajo de la remuneración mínima o en puestos por debajo de su calificación, etc.

-Ocupados: conjunto de personas que tiene por lo menos una ocupación. Operacionalmente se delimita como tal a la población que, en un tiempo específico denominado semana de referencia, ha trabajado por lo menos una hora (se consideran personas con remuneración en dinero o especie y quienes realizaron actividades sin recibir pago, sea trabajo ad honorem o familiar); y quienes no trabajaron durante esa semana de referencia pero mantienen un vínculo formal con su trabajo (ya sea por licencia, vacaciones, suspensión, etc).

Población Inactiva: conjunto de personas que no tienen trabajo ni lo buscan activamente.

Sexo: Se emplea esta denominación ya que la respuesta, si bien depende de la autopercepción del encuestado, no contempla diversidad de género.

Tasa de Actividad: se calcula como porcentaje entre la población económicamente activa y la población total (puede recalcularse según distintos límites de edad).

Tasa de Desocupación: se calcula como porcentaje entre la población desocupada y la población económicamente activa.

Tasa de Empleo: se calcula como porcentaje entre la población ocupada y la población total.

Metodología de cálculo de las tasas del mercado laboral

A continuación se presenta la metodología de las principales tasas del mercado laboral, se presentan no en orden alfabético, sino en orden lógico. Todas ellas se calculan por cien, es decir, se expresan en porcentaje.

E.A.: Económicamente Activos/as

Población Económicamente Activa:

$$\text{Ocupados} + \text{Desocupados} = \text{Población Económicamente Activa}$$

Tasa de Actividad:

$$\frac{\text{Población E.A.}}{\text{Población Total}} \times 100 = \text{Tasa de Actividad}$$

Tasa de Actividad por Sexo:

$$\frac{\text{Mujeres E.A.}}{\text{Total de Mujeres}} \times 100 = \text{Tasa de Actividad de las Mujeres}$$

$$\frac{\text{Varones E.A.}}{\text{Total de Varones}} \times 100 = \text{Tasa de Actividad de los Varones}$$

Tasa de Actividad por Máximo Nivel Educativo:

$$\frac{\text{Personas con } x \text{ nivel educ. E.A.}}{\text{Total de personas de } x \text{ nivel educ.}} \times 100 = \text{Tasa de Actividad de personas de } x \text{ nivel educativo}$$

Tasa de Actividad por Máximo Nivel Educativo por Sexo:

$$\frac{\text{Mujeres con } x \text{ nivel educ. E.A.}}{\text{Total de mujeres de } x \text{ nivel educ.}} \times 100 = \text{Tasa de Actividad de mujeres de } x \text{ nivel educativo}$$

$$\frac{\text{Varones con } x \text{ nivel educ. E.A.}}{\text{Total de varones de } x \text{ nivel educ.}} \times 100 = \text{Tasa de Actividad de varones de } x \text{ nivel educativo}$$

Tasa de Empleo:

$$\frac{\text{Ocupados}}{\text{Población Total}} \times 100 = \text{Tasa de Empleo}$$

(No confundir) Tasa de Ocupación:

$$\frac{\text{Ocupados}}{\text{Población Económicamente Activa}} \times 100 = \text{Tasa de Ocupación}$$

Tasa de Empleo por Sexo:

$$\frac{\text{Varones Ocupados}}{\text{Total de varones}} \times 100 = \text{Tasa de Empleo de los Varones}$$

$$\frac{\text{Mujeres Ocupadas}}{\text{Total de mujeres}} \times 100 = \text{Tasa de Empleo de las Mujeres}$$

Tasa de Empleo por Máximo Nivel Educativo:

$$\frac{\text{Personas de } x \text{ nivel educ. ocupadas}}{\text{Total de personas de } x \text{ nivel educ.}} \times 100 = \text{Tasa de Empleo de personas de } x \text{ nivel educativo}$$

Tasa de Empleo por Máximo Nivel Educativo por Sexo:

$$\frac{\text{Mujeres de } x \text{ nivel educ. ocupadas}}{\text{Total de mujeres de } x \text{ nivel educ.}} \times 100 = \text{Tasa de Empleo de mujeres de } x \text{ nivel educativo}$$

$$\frac{\text{Varones de } x \text{ nivel educ. ocupados}}{\text{Total de varones de } x \text{ nivel educ.}} \times 100 = \text{Tasa de Empleo de varones de } x \text{ nivel educativo}$$

Tasa de Desocupación:

$$\frac{\text{Desocupados}}{\text{Población Económicamente Activa}} \times 100 = \text{Tasa de Desocupación}$$

(No confundir) Tasa de Desempleo:

$$\frac{\text{Desocupados}}{\text{Población Total}} \times 100 = \text{Tasa de Desempleo}$$

Tasa de Desocupación por Sexo:

$$\frac{\text{Mujeres desocupadas}}{\text{Total de mujeres E. A.}} \times 100 = \text{Tasa de Desocupación de las mujeres}$$

$$\frac{\text{Varones desocupados}}{\text{Total de varones E. A.}} \times 100 = \text{Tasa de Desocupación de los varones}$$

Tasa de Desocupación por Máximo Nivel Educativo:

$$\frac{\text{Personas de } x \text{ nivel educ. desocupadas}}{\text{Total de personas de } x \text{ nivel educ. E. A.}} \times 100 = \text{Tasa de Desocupación de personas de } x \text{ nivel educativo}$$

Tasa de Desocupación por Máximo Nivel Educativo por Sexo:

$$\frac{\text{Mujeres de } x \text{ nivel educ. desocupadas}}{\text{Total de mujeres de } x \text{ nivel educ. E. A.}} \times 100 = \text{Tasa de Desocupación de mujeres de } x \text{ nivel educativo}$$

$$\frac{\text{Varones de } x \text{ nivel educ. desocupados}}{\text{Total de varones de } x \text{ nivel educ. E. A.}} \times 100 = \text{Tasa de Desocupación de varones de } x \text{ nivel educativo}$$