

# Educación | 2.<sup>do</sup> trimestre 2020

## **DIRECTORA GENERAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS**

Lic. BIASOTTI, Laura

### **ÁREA SOCIODEMOGRAFÍA**

COLLADO, Rodrigo

Lic. KASIC, Lucrecia

MUÑOZ, Marcela

OLAZÁBAL, Florencia

### **ÁREA CARTOGRAFÍA Y SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA**

ALANIS, Pablo

Tca. BERGONZI, Silvia

### **EQUIPO ENCUESTA PERMANENTE DE HOGARES**

#### **Coordinadora**

MUÑOZ, Marcela

#### **Supervisores**

CORNEJO, Javier

PAGELLA, Camila

#### **Encuestadoras**

LOBOS VÉLIZ, Yamila

MONTIGEL, María Angélica

PAREDES, Leandra

VILLALOBOS, María Cecilia

# Máximo Nivel Educativo Alcanzado

Aglomerado Santa Rosa-Toay

Segundo trimestre 2020

**92%**

Población que accedió a la educación formal



Población mayor a 20 años que finalizó los niveles obligatorios de educación formal

**60%**

## Mayores a 20 años



## Finalización de los niveles obligatorios de educación formal



Ocupados **71%**

**43%**

Desocupados



## Tasas del mercado laboral

### Tasa de empleo

Sin instrucción - Primario incompleto	<b>5%</b>
Superior - Universitario completo	<b>56%</b>

### Tasa de desocupación

Sin instrucción - Primario incompleto	<b>0%</b>
Superior - Universitario completo	<b>5%</b>

## Índice

<u>Máximo Nivel Educativo Alcanzado</u>	<u>1</u>
<u>Mercado Laboral</u>	<u>6</u>
<u>Síntesis</u>	<u>15</u>
<u>Glosario</u>	<u>16</u>
<u>Metodología de cálculo de las tasas</u>	<u>18</u>

# Encuesta Permanente de Hogares

## Educación

La Encuesta Permanente de Hogares (EPH) es un operativo nacional en torno a temáticas sociodemográficas y socioeconómicas: edad y sexo, situación laboral y nivel educativo, características habitacionales y composición del hogar, etc. Es realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) junto a las Direcciones de Estadística Provinciales, en La Pampa el relevamiento se hace en el aglomerado Santa Rosa-Toay a lo largo de todo el año.

En el presente informe se presentan los resultados referentes al nivel educativo de la población y una descripción de la relación de esa variable con otras relacionadas al mercado laboral<sup>1</sup>, los datos fueron tomados de los cuadros regulares publicados por INDEC<sup>2</sup> correspondientes al segundo trimestre de 2020<sup>3</sup>.

**Aclaración:** El relevamiento se vio afectado por el aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO) dispuesto por el Gobierno Nacional. Con el objetivo de no interrumpir el operativo continuo, se siguieron las recomendaciones internacionales, por lo que se pasó de una modalidad presencial a una telefónica para realizar la entrevista a los hogares. **A pesar de las correcciones por posibles sesgos debidos al cambio de modalidad y aumento de la no respuesta, las estimaciones no son estrictamente comparables con las estimaciones de trimestres anteriores.**

Cabe hacer la siguiente explicación: La obligatoriedad en cuanto a la edad varió a lo largo del tiempo en Argentina: el nivel secundario se organizó a fines de los '70, pero solo era obligatorio el nivel primario (hasta los 12-13 años de edad); este se extendió al primer ciclo del nivel secundario (en algunas provincias) en los '90 (alcanzaba los 15-16 años).

La educación formal obligatoria, actualmente, es hasta la finalización del nivel secundario, es decir, hasta los 17-18 años de edad.

En este informe, cuando se hace referencia al nivel obligatorio de educación formal, es el nivel secundario completo, tomando como parámetro las leyes en vigencia actuales. Al tener en cuenta la variable edad, es importante considerar que, las personas que a la fecha tienen entre 20 y 30 años, aproximadamente, transitaban por las instituciones escolares cuando la educación secundaria no era obligatoria en su totalidad; lo mismo ocurre con quienes tienen más de 50 años, cuando estaban escolarizados, la obligatoriedad alcanzaba solo el nivel primario.

---

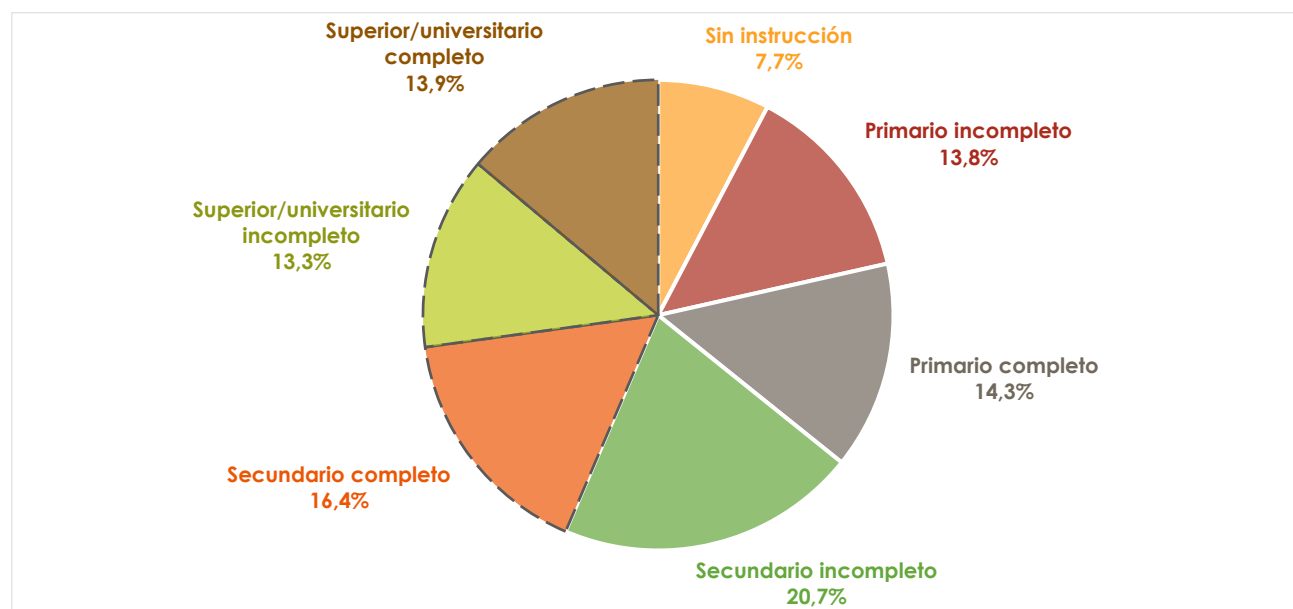
<sup>1</sup> Se puede encontrar una descripción más completa de las variables sociales y el comportamiento del mercado laboral en: <https://estadistica.lapampa.gob.ar/poblacion-economicamente-activa-eph-informes-tecnicos.html>

<sup>2</sup> Los cuadros regulares pueden consultarse en: [https://www.indec.gob.ar/bases\\_EPH\\_tabulado\\_continua.asp](https://www.indec.gob.ar/bases_EPH_tabulado_continua.asp)

<sup>3</sup> El segundo trimestre de 2020 refiere a datos desde el 30 de marzo hasta el 28 de junio del 2020.

La población estimada total del aglomerado Santa Rosa-Toay, el segundo trimestre de 2020, fue 127.559 personas. Al analizar el máximo nivel educativo alcanzado, se puede apreciar que 92,3% de la población ha accedido al sistema educativo.

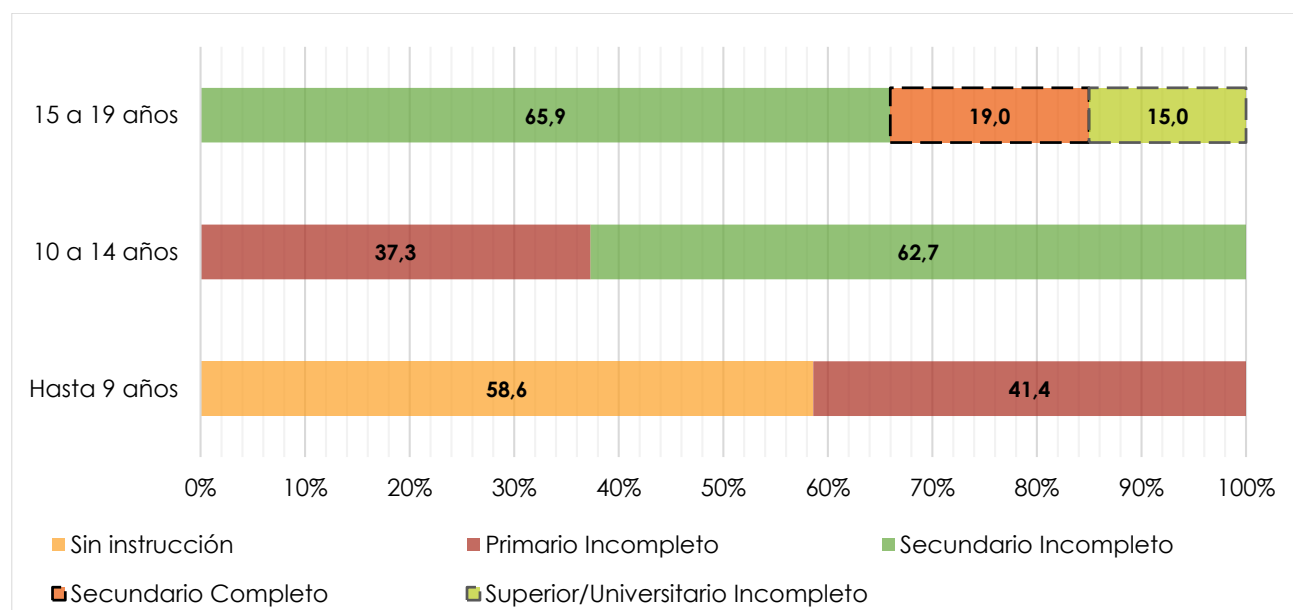
**Gráfico 1. Población total por máximo nivel educativo alcanzado (en %). Santa Rosa-Toay. 2.º trimestre 2020**



**Nota:** La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

**Fuente:** Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

**Gráfico 2. Población menor a 19 años por máximo nivel educativo según edad (en %). Santa Rosa-Toay. 2.º trimestre 2020**



**Nota:** La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

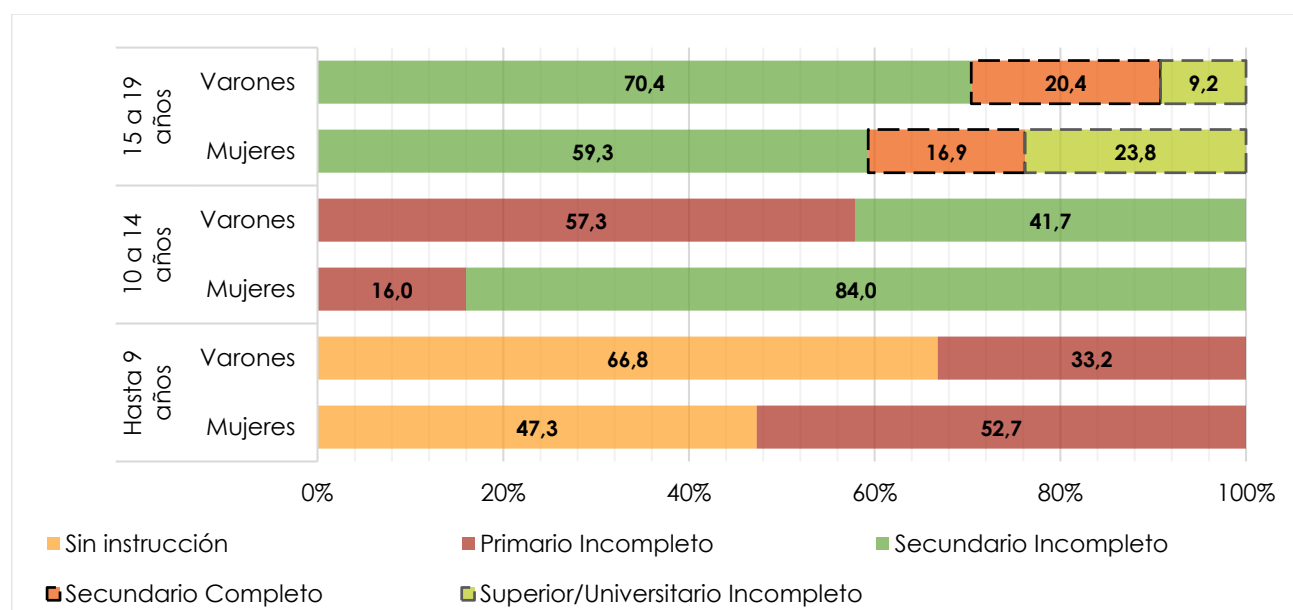
**Fuente:** Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Es necesario tener en cuenta el sesgo que ejerce la variable edad, ya que quienes se contemplan dentro de los niveles “incompletos” pueden estar aun transitándolos. Se podrían separar, por un lado, el nivel educativo de las personas menores de 19 años, quienes deberían estar escolarizados; y, por otro lado, el máximo nivel educativo alcanzado por las personas mayores de 19 años.

El 58,6% de las personas menores de 9 años no ha recibido instrucción, lo que puede deberse a que sean menores de 4 años, la edad obligatoria para escolarizarse. Las personas entre 10 a 14 años han recibido educación formal en su totalidad, ya que se distribuyen entre los niveles primario y secundario (lo que podría indicar una alta tasa de pasaje de un nivel a otro ya que no hay personas de este rango etario con nivel primario completo). En cuanto a las personas de 15 a 19 años, el 19,0% finalizó el secundario y el 15,0%, además, continuó sus estudios en un nivel superior o universitario.

Al tener en cuenta la comparación entre varones y mujeres, en los menores de 10 años, los varones presentan mayor porcentaje de quienes no han recibido instrucción formal (66,8%) que las mujeres (47,3%); en el grupo entre 10 a 14 años, la proporción de mujeres que tienen secundario incompleto (84,0%) duplica a la de los varones (41,7%).

**Gráfico 3. Población menor a 19 años por máximo nivel educativo alcanzado según edad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 2.º trimestre 2020**

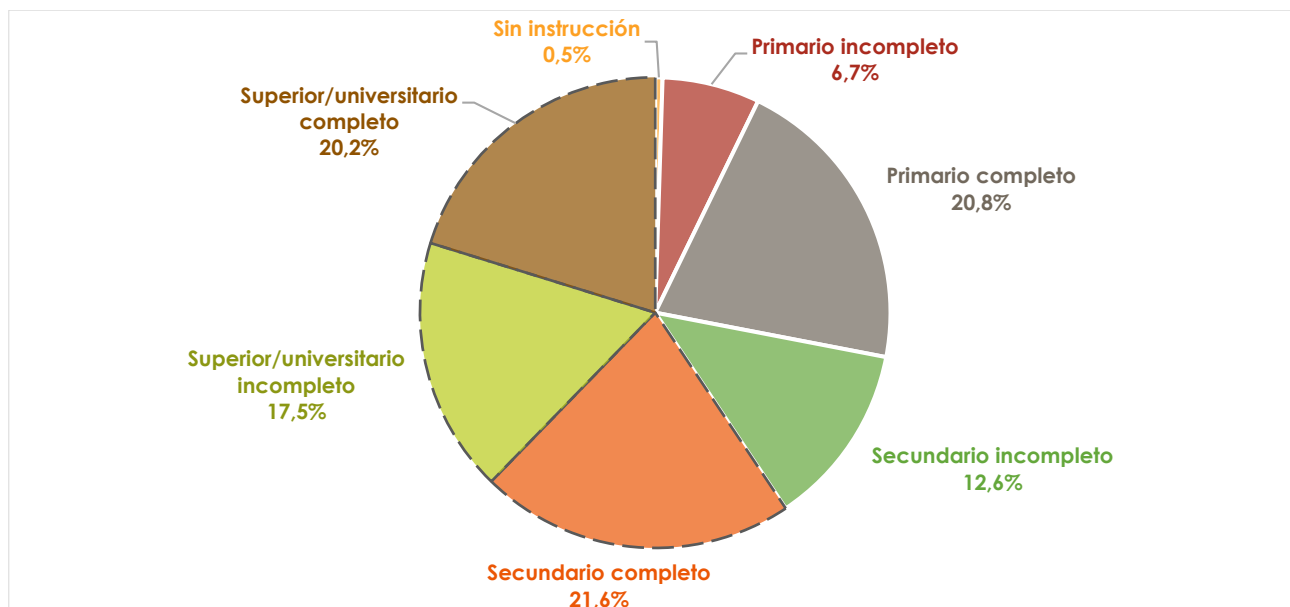


**Nota:** La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

**Fuente:** Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Entre varones y mujeres de 15 a 19 años, se puede ver una distinción en el comportamiento con relación a la continuación de los estudios: los varones presentan mayor proporción de quienes finalizaron el secundario (20,4%) que quienes tienen estudios superiores o universitarios incompletos (9,2%); las mujeres, presentan mayor proporción de quienes continuaron los estudios en el nivel superior o universitario (23,8%) que quienes finalizaron el secundario (16,9%).

**Gráfico 4. Población mayor a 20 años por máximo nivel educativo alcanzado (en %). Santa Rosa-Toay. 2.º trimestre 2019**

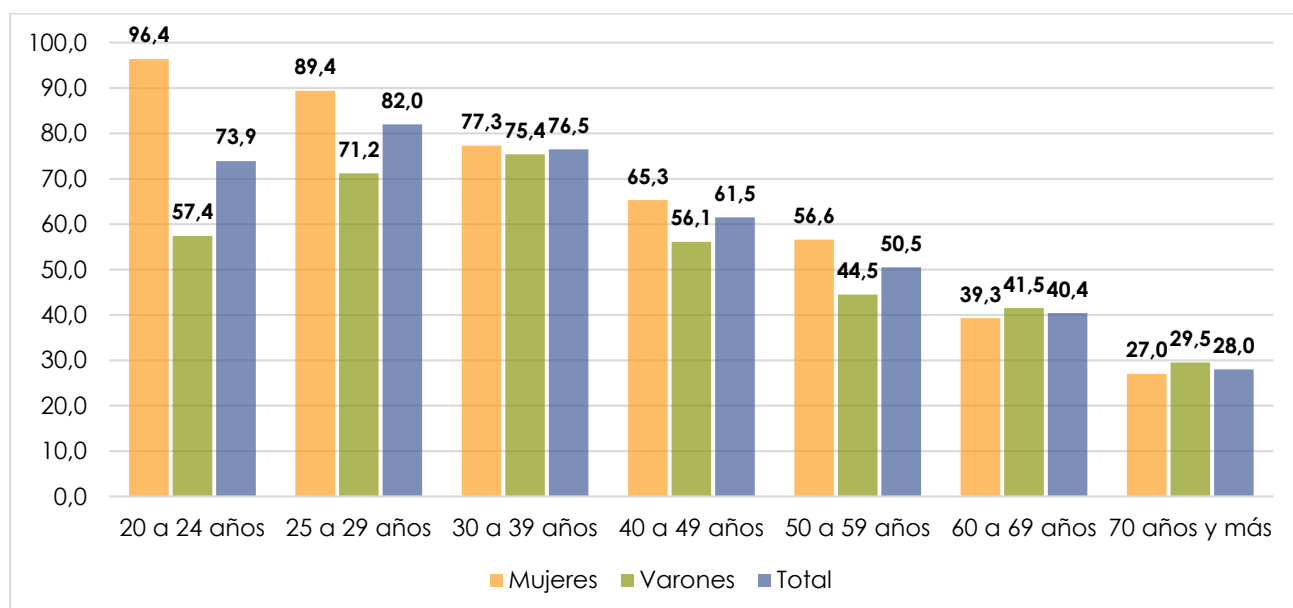


**Nota:** La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

**Fuente:** Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Al excluir a la población menor a 19 años, disminuye la proporción de personas que no han recibido instrucción (0,5%). Entre aquellas mayores a 20 años, aumenta la proporción de quienes finalizaron cada nivel y disminuye la proporción de personas con niveles incompletos (se puede ver la comparación de datos con el [Gráfico 1](#)).

**Gráfico 5. Población con finalización de los niveles de educación formal obligatoria por edad según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 2.º trimestre 2020**



**Fuente:** Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

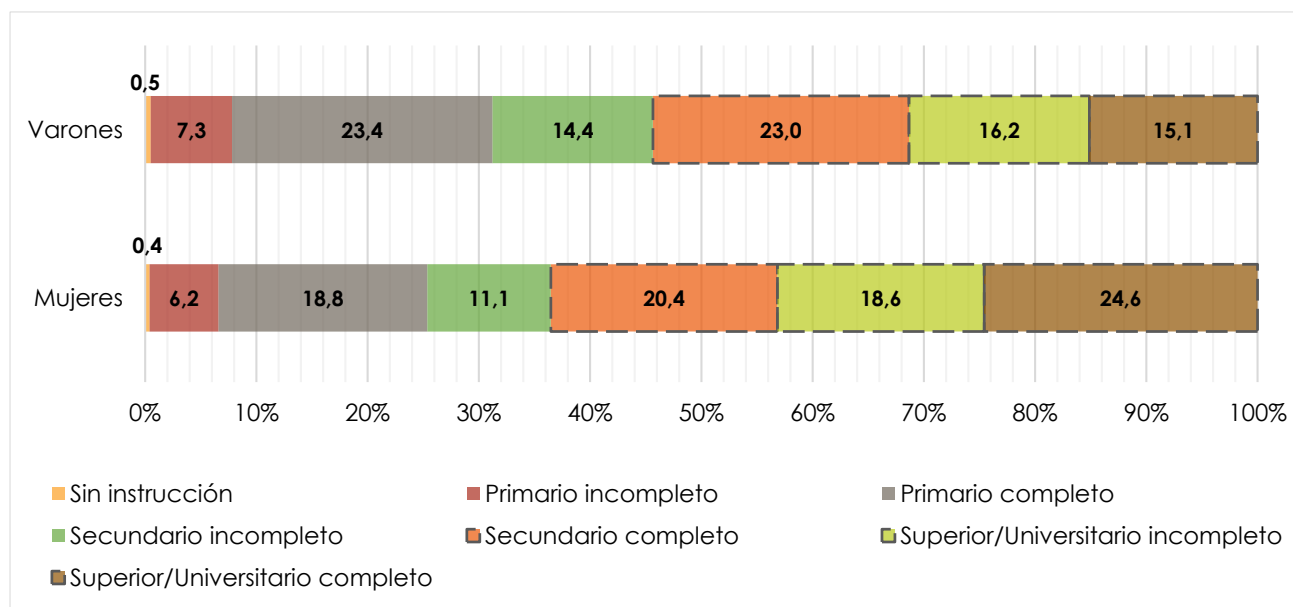


Si se toma el cumplimiento de la obligatoriedad en los grupos etarios mayores a 20 años, se presenta una tendencia de disminución a mayor grupo etario: los grupos menores a 39 años presentan un porcentaje superior al 73,9%, los grupos entre 40 y 59 años varían entre 50,5% y 61,5%, y entre los mayores de 60 años, los valores son menores al 40,4%. Llama la atención que el cumplimiento de los niveles obligatorios es mayor entre las personas de 25 a 29 años que entre los menores de 24 años.

Al mismo tiempo, hay que tener en cuenta que dicha obligatoriedad no fue siempre la misma, por lo que es probable que sea mayor la proporción de personas de más edad que finalizaron la educación obligatoria en el momento que les correspondía transitar por el sistema escolar.

Cuando se analiza la finalización de los niveles obligatorios, se puede ver que las mujeres presentan porcentajes mayores que los varones, especialmente entre los menores a 29 años, sin embargo, la situación se invierte entre los mayores de 60 años.

**Gráfico 6. Población mayor a 20 años por máximo nivel educativo finalizado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 2.º trimestre 2020**



**Nota:** La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

**Fuente:** Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

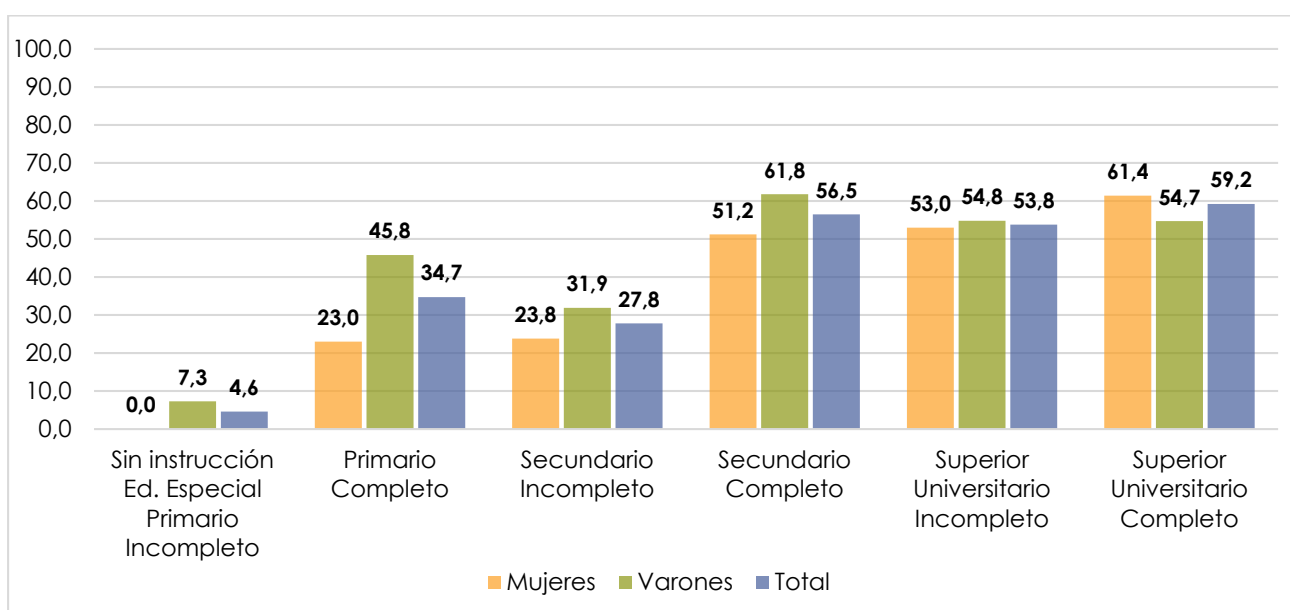
Al enfocar la mirada en la distribución de la población en cada nivel educativo alcanzado, se presenta un comportamiento relativamente similar entre varones y mujeres, si bien estas presentan mayor proporción de quienes finalizaron el nivel superior o universitario, en detrimento de quienes tienen primario completo.

## Mercado Laboral

Al analizar la influencia del nivel educativo en el mercado laboral<sup>4</sup>, se puede ver que la tasa de actividad de quienes tienen los niveles obligatorios finalizados supera el 53,8%. Quienes finalizaron el nivel secundario duplican la tasa de actividad (56,5%) de quienes no lo hicieron (27,8%). Llama la atención la escasa diferencia entre quienes finalizaron el nivel secundario y la tasa de quienes accedieron al nivel superior o universitario.

La tasa de actividad de los varones es superior a la tasa de actividad de las mujeres, con excepción de quienes finalizaron el nivel superior o universitario donde esta situación se invierte.

**Gráfico 7. Tasa de actividad de la población mayor a 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 2.º trimestre 2019**



**Fuente:** Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Si se enfoca la atención en la tasa de empleo, se observa que, a partir de la finalización de los niveles obligatorios de educación, la tasa de empleo aumenta con respecto a los niveles más bajos, superando el 52,5%. Llama la atención, nuevamente, la escasa diferencia entre quienes finalizaron el secundario y aquellas personas que accedieron al nivel superior o universitario.

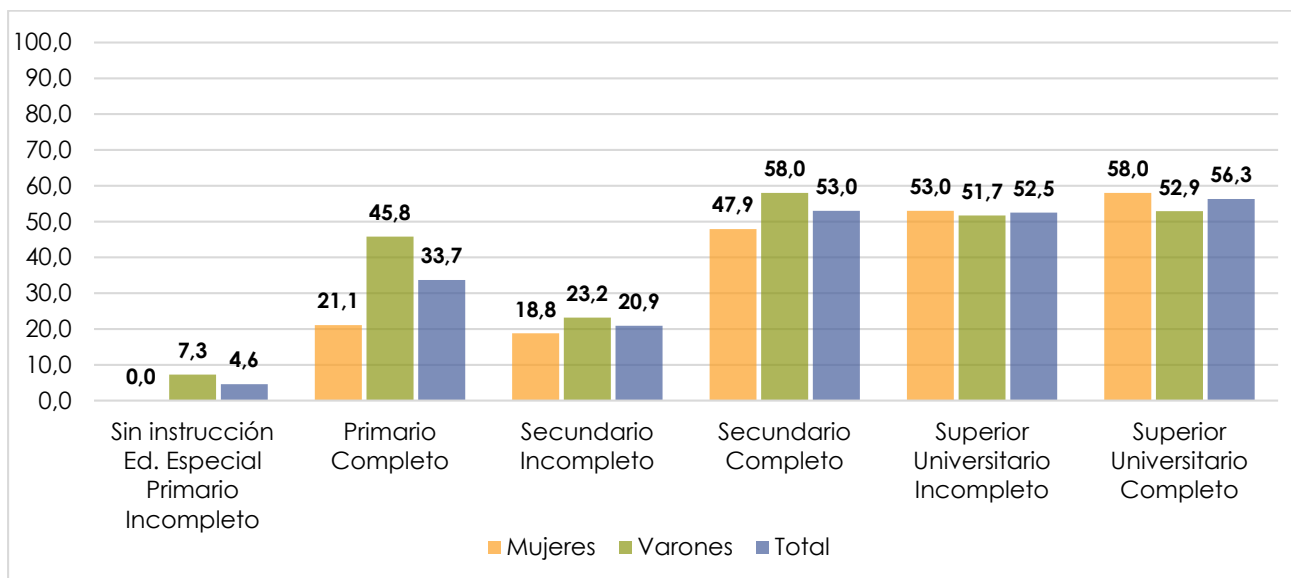
Al considerar la variable sexo en la tasa de empleo, se ve que los varones tienen una tasa de empleo mayor que las mujeres con excepción de quienes accedieron al nivel superior o universitario. Esta diferencia es más marcada en aquellas personas con primario completo.

<sup>4</sup> Con fines de análisis y gráficos, en lo que respecta al mercado laboral, se han unido las categorías "sin instrucción" y "primario incompleto" correspondientes a la variable "Nivel educativo", ya que la primera presenta valores iguales o menores al 1%.

En el anexo Metodología de cálculo de las tasas del mercado laboral se pueden ver las fórmulas de cálculo de la [Tasa de Actividad](#), la [Tasa de Empleo](#) y la [Tasa de Desocupación](#), así como sus cálculos por Sexo y por Máximo Nivel Educativo.

Se destaca que la tasa de empleo de los varones con primario completo (45,8%) no distan en gran medida de quienes finalizaron el nivel secundario (58,0%).

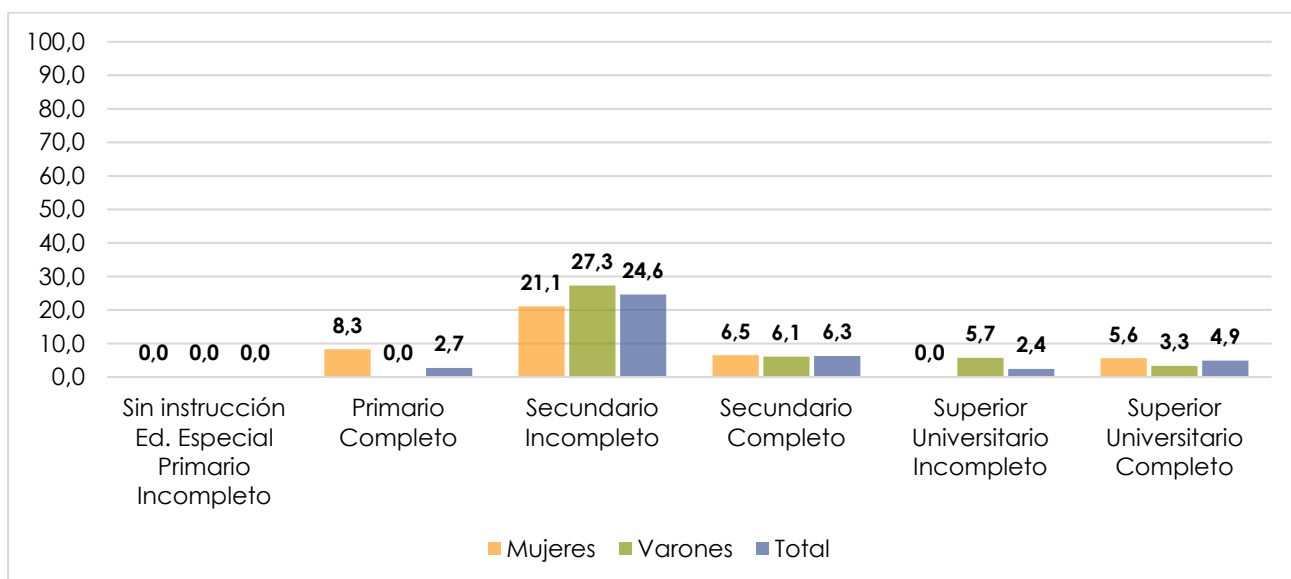
**Gráfico 8. Tasa de empleo de la población mayor a 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 2.º trimestre 2020**



**Fuente:** Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Con respecto a la tasa de desocupación, se puede ver que presenta variaciones importantes: la mayor tasa de desocupación se ve en quienes no finalizaron el secundario (24,6%) y quienes si lo hicieron (6,3%).

**Gráfico 9. Tasa de desocupación de la población mayor a 10 años por máximo nivel educativo alcanzado según sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 2.º trimestre 2020**

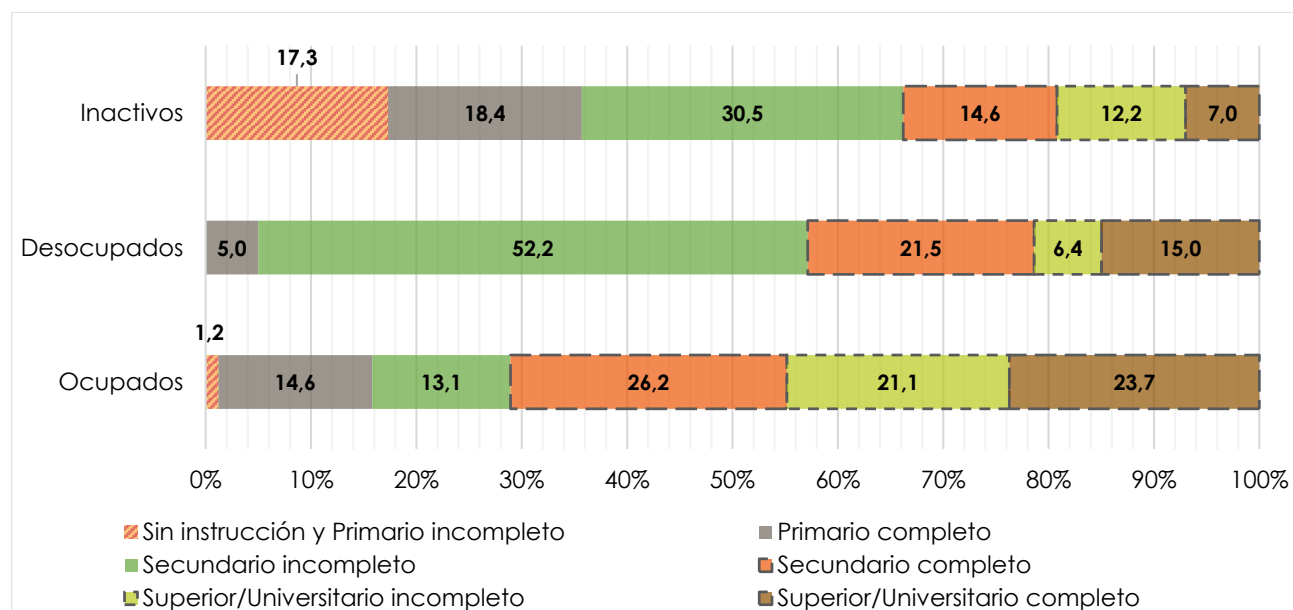


**Fuente:** Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Al considerar varones y mujeres, se puede ver que estas presentan una tasa de desocupación de 8,3% entre quienes tienen primario completo, mientras que no hay varones en este grupo. Los varones tienen mayor tasa de desocupación que las mujeres tanto en los niveles secundario y superior o universitario incompletos; situación que se invierte entre quienes finalizaron dichos niveles.

Al analizar los máximos niveles educativos alcanzados de la población de acuerdo a la condición de actividad se puede ver que, entre los inactivos, se presenta una gran proporción de personas sin instrucción o con primario incompleto (17,3%) y con secundario incompleto (30,5%).

**Gráfico 10. Población de 10 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad (en %). Santa Rosa-Toay. 2.º trimestre 2020**



**Nota:** La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

**Fuente:** Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

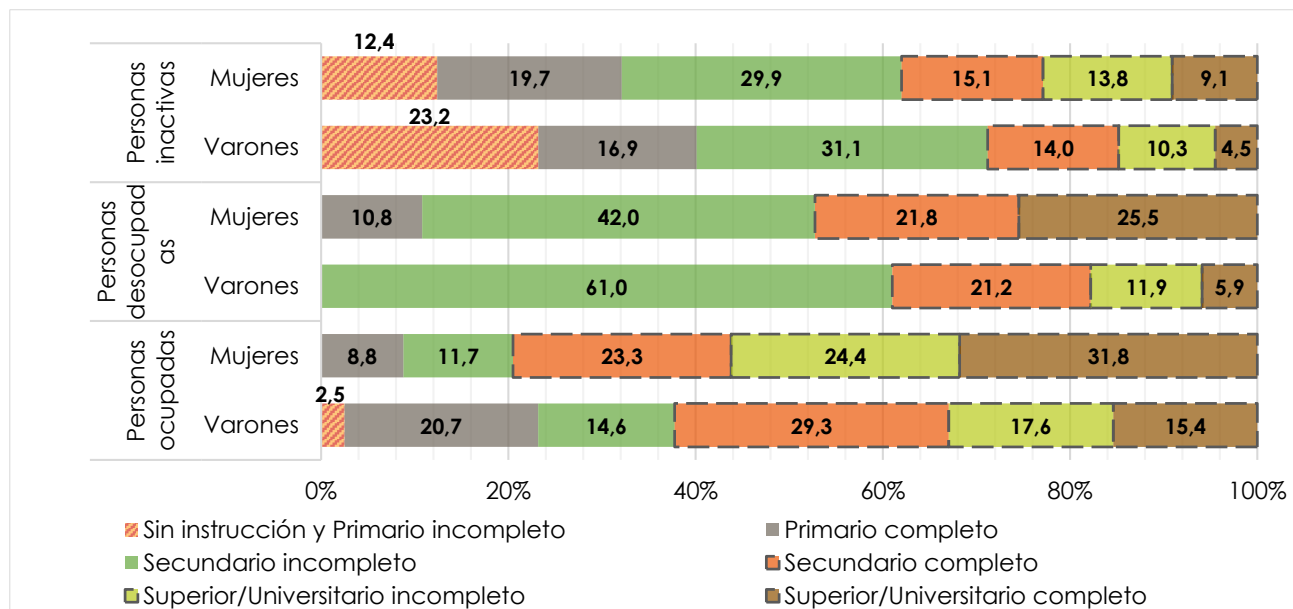
Si comparamos desocupados y ocupados, podemos ver que los ocupados, presentan mayor porcentaje de quienes finalizaron los niveles obligatorios (71,0%) que los desocupados (42,9%), especialmente de quienes accedieron al nivel superior o universitario. En cambio, los desocupados muestran que el 52,2% no finalizó el secundario.

Al considerar la condición de actividad, por sexo, los varones presentan mayor porcentaje de quienes no recibieron instrucción o tienen primario incompleto (excepto entre los desocupados) y las mujeres presentan mayores porcentajes de quienes accedieron al nivel superior o universitario.

En cuanto a los ocupados, nuevamente, las mujeres presentan casi el doble de proporción de quienes accedieron al nivel superior o universitario, tanto entre quienes lo finalizaron como los que no lo hicieron.

Es para destacar, entre los desocupados, el hecho de que el 61,0% de los varones tiene secundario incompleto y el 5,9% finalizó el nivel superior o universitario, mientras que el 25,5% de las mujeres desocupadas lo hizo.

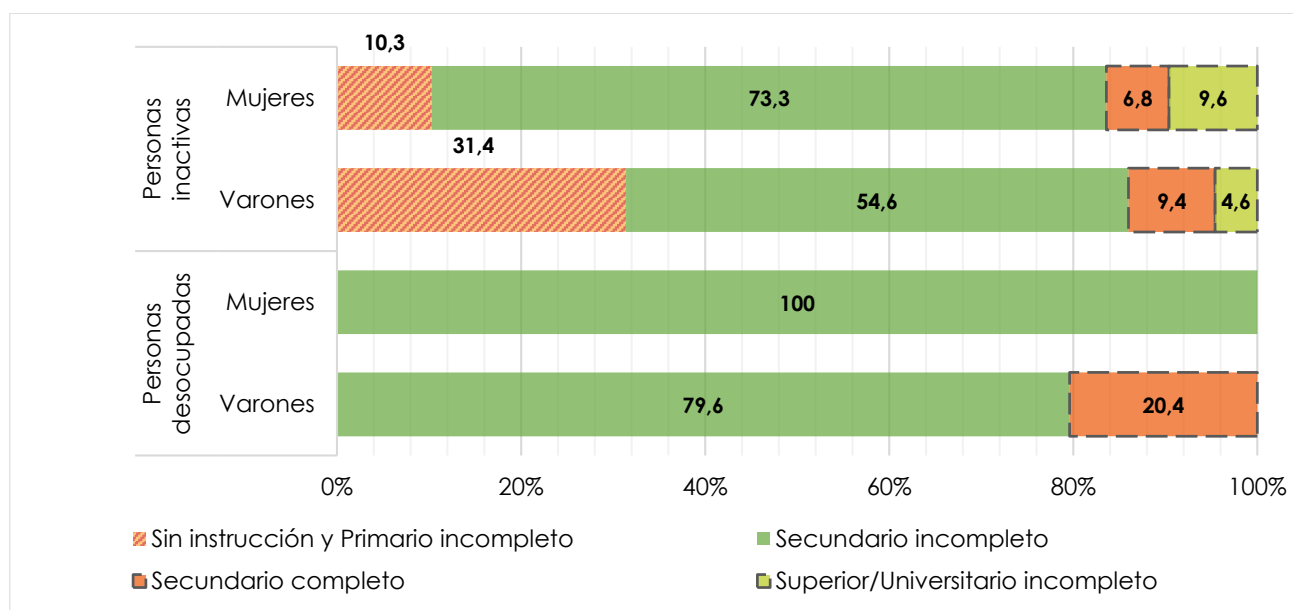
**Gráfico 11. Población de 10 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 2.º trimestre 2020**



**Nota:** La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

**Fuente:** Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

**Gráfico 12. Población de 10 a 19 años por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.º trimestre 2020**



**Nota:** La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

**Fuente:** Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

No hay personas menores de 19 años ocupadas. Las mujeres de 10 a 19 años desocupadas en su totalidad tienen secundario incompleto, mientras que de los varones desocupados, el 20,4% finalizó el secundario.

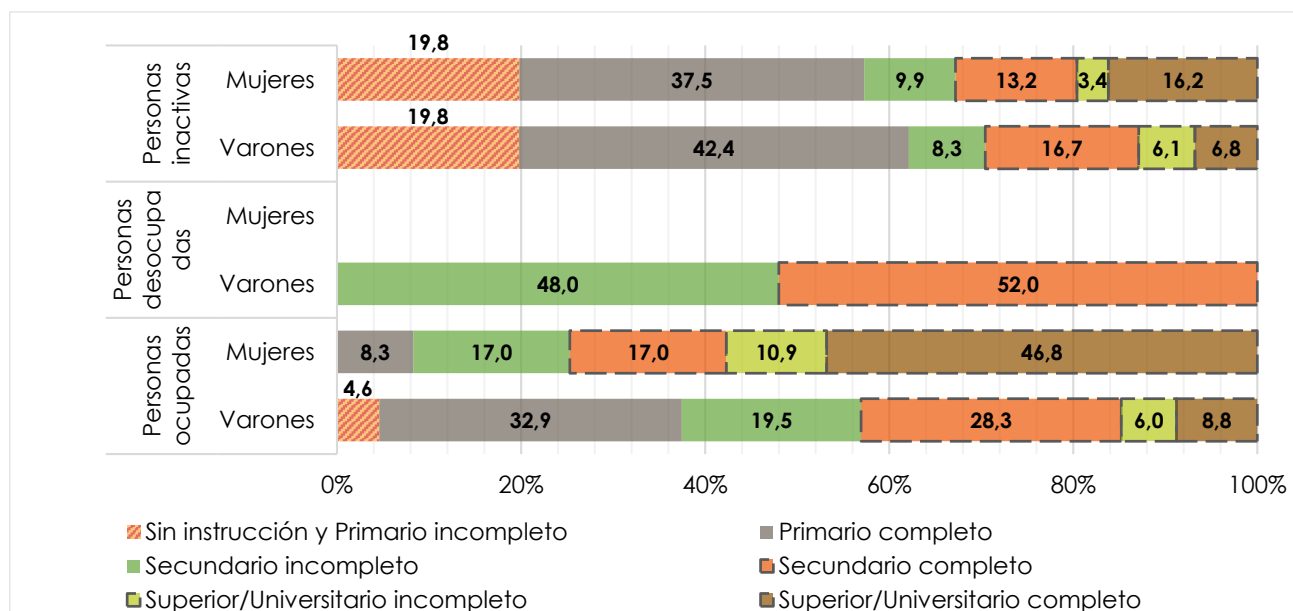
De las personas inactivas de 10 a 19 años, es similar el porcentaje de mujeres (16,4%) que varones (14,0%) que finalizaron los niveles obligatorios. Al considerar a los varones, la proporción de quienes tienen primario incompleto triplica la de las mujeres.

En tanto se analiza el otro extremo del rango etario, se pueden ver diferencias marcadas entre varones y mujeres. No hay mujeres desocupadas en este rango etario, y más de la mitad de los varones desocupados finalizó el secundario.

Entre las personas ocupadas, se destaca entre las mujeres el alto porcentaje de quienes finalizaron los niveles obligatorios (74,7%), especialmente quienes completaron el nivel superior o universitario (46,8%). Los varones ocupados, en cambio, presentan alto porcentaje de quienes tienen nivel primario completo (32,9%) y solo el 43,1% finalizó los niveles obligatorios.

Al considerar las personas inactivas las diferencias en cuanto a los niveles educativos son mínimas, las mujeres presentan mayores porcentajes de quienes finalizaron el nivel superior o universitario (16,2%) que los varones (6,8%).

**Gráfico 13. Población de 50 años y más por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 2.º trimestre 2020**



**Nota:** La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

**Fuente:** Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

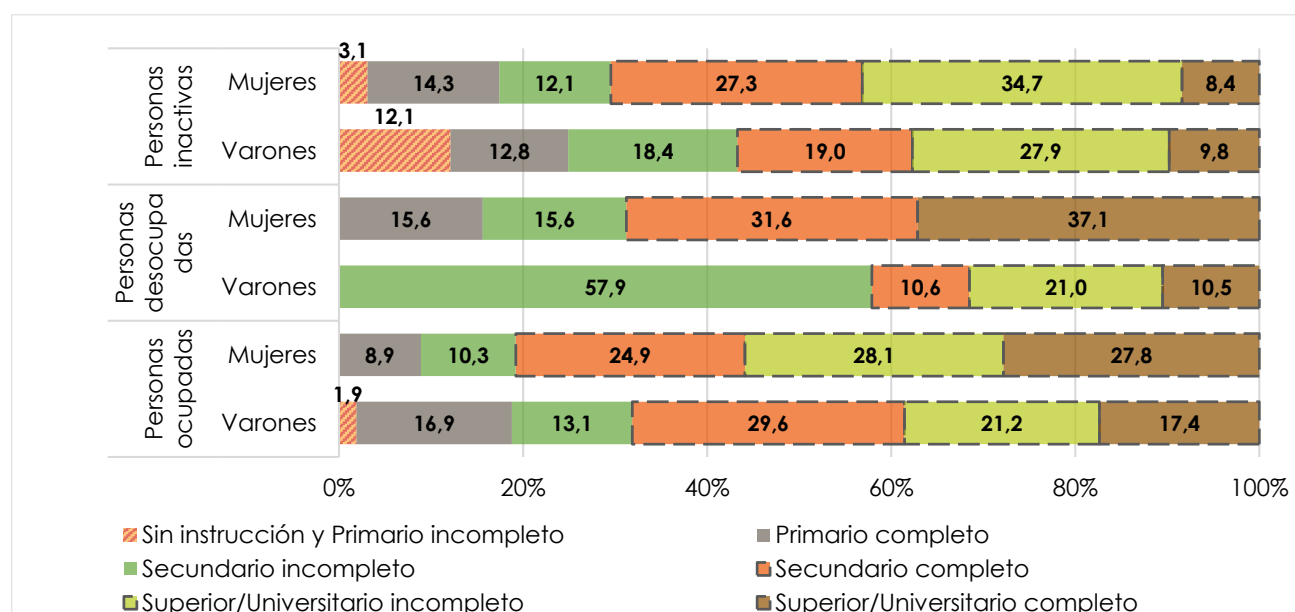
Si consideramos al grupo etario correspondiente por defecto a la población *potencialmente* activa, se puede ver que se presentan grandes diferencias entre varones y mujeres.

Entre las personas inactivas las diferencias son menores, nuevamente las mujeres presentan mayores proporciones de quienes finalizaron los niveles obligatorios, pero se reduce la diferencia con los varones de quienes accedieron al nivel superior o universitario en comparación con los demás grupos etarios.

Entre los desocupados, más de la mitad de los varones tiene secundario incompleto (57,9%), mientras que de las mujeres desocupadas, el 68,7% finalizó los niveles secundario y superior o universitario.

De este rango etario las personas ocupadas presentan los mayores porcentajes de quienes finalizaron los niveles obligatorios, los varones presentan mayor proporción de quienes tienen primario completo.

**Gráfico 14. Población de 20 a 49 años por máximo nivel educativo alcanzado según condición de actividad y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 2.º trimestre 2020**

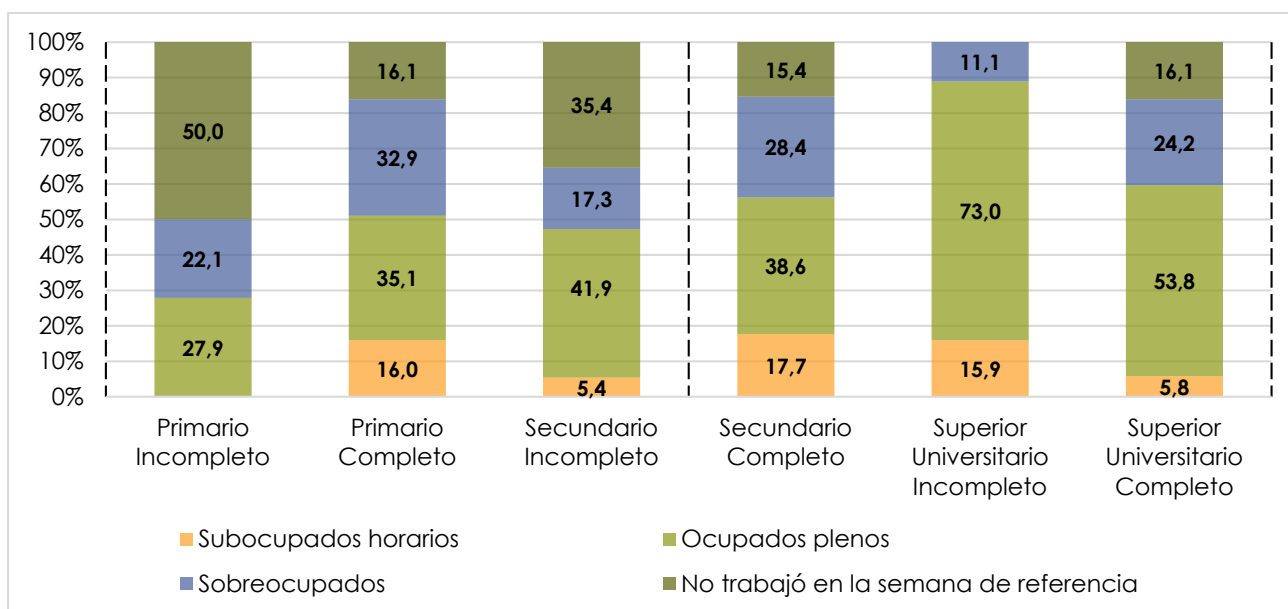


**Nota:** La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

**Fuente:** Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

## Ocupados

**Gráfico 16. Intensidad de la ocupación según nivel educativo (en %). Santa Rosa-Toay, 2.º trimestre 2019**



**Nota:** La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

**Fuente:** Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Las personas que tienen primario incompleto no presentan casos de subocupados pero la mitad de ellos no trabajó en la semana de referencia. Vale recordar que durante el segundo trimestre de 2020 aún regían ciertas restricciones a las actividades económicas en consonancia con el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) como respuesta a la situación de pandemia por el COVID-19.

Son importantes los porcentajes de sobreocupados entre aquellos que han finalizado los distintos niveles educativos, y se reduce el porcentaje de quienes no trabajaron en la semana de referencia entre quienes finalizaron los niveles obligatorios.

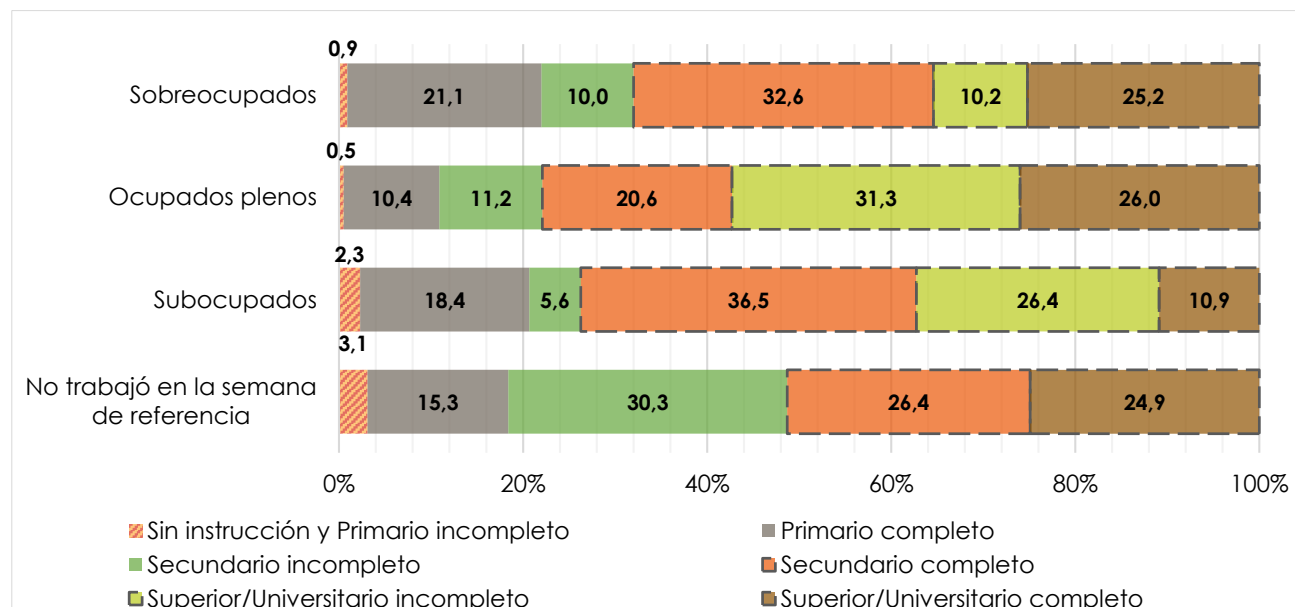
Al invertir la mirada, se puede ver que, quienes no trabajaron en la semana de referencia, el 30,3% tiene secundario incompleto, y el 51,3% finalizó los niveles obligatorios. Es posible que debido al ASPO las restricciones de las actividades económicas afecte en quienes no trabajaron en la semana de referencia, existe la posibilidad de que a mayor nivel educativo, mayor posibilidad de realizar actividades de manera virtual.

Los sobreocupados presentan el menor porcentaje de quienes finalizaron los niveles obligatorios de los grupos que trabajaron en la semana de referencia, sin embargo presentan una proporción similar de quienes finalizaron el nivel superior o universitario que los ocupados plenos.



Los subocupados presentaron el mayor porcentaje de quienes tienen secundario completo, y el menor porcentaje de quienes finalizaron el nivel superior o universitario.

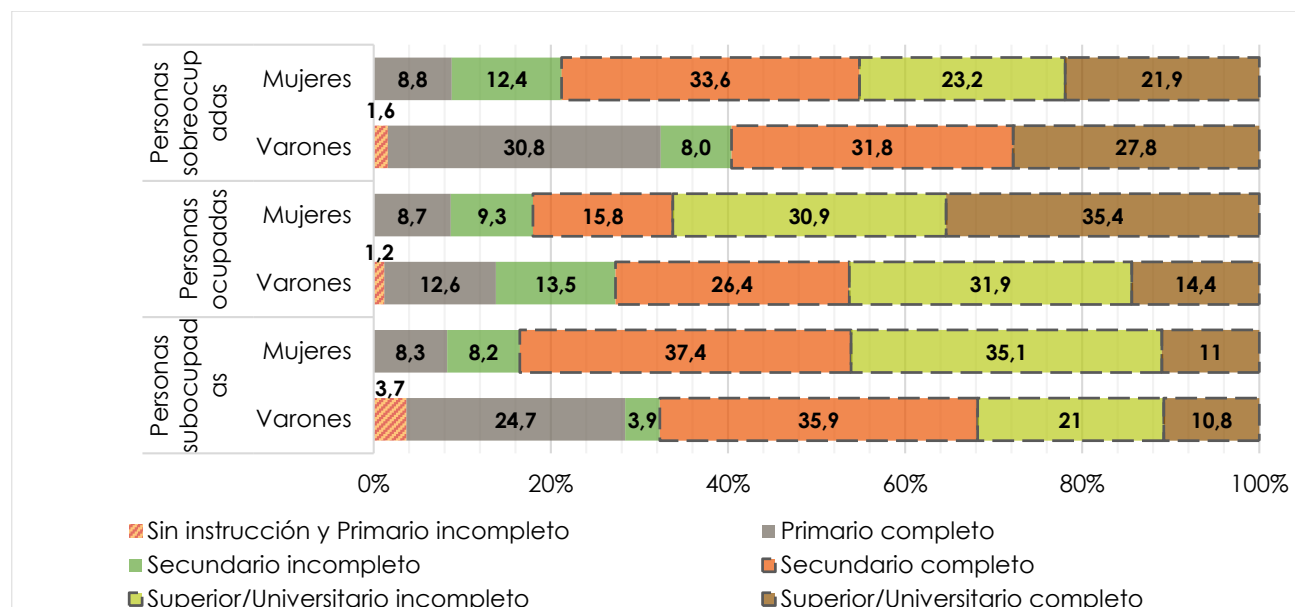
**Gráfico 17. Ocupados por máximo nivel educativo alcanzado según intensidad de la ocupación (en %). Santa Rosa-Toay. 2.º trimestre 2020**



**Nota:** La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

**Fuente:** Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

**Gráfico 18. Ocupados por máximo nivel educativo alcanzado según intensidad de la ocupación y sexo (en %). Santa Rosa-Toay. 1.º trimestre 2020**



**Nota:** La línea punteada selecciona a quienes finalizaron los niveles obligatorios de educación formal.

**Fuente:** Encuesta Permanente de Hogares. INDEC. Elaboración Dirección General de Estadística y Censos.

Al incluir la variable sexo en este análisis, se puede ver que entre las personas ocupadas plenas, las mujeres doblan el porcentaje de personas con nivel superior o universitario completo (35,4%)

que los varones (14,4%). Entre las personas subocupadas, quienes finalizaron el nivel superior o universitario es similar entre varones y mujeres, pero aquellos presentan mayor porcentaje de quienes tienen primario completo (24,7%). De manera similar ocurre con las personas sobreocupadas, casi un tercio de los varones tiene primario completo, y no se presentan mayores diferencias entre varones y mujeres que tienen nivel secundario o superior o universitario completos, pero el 23,2% de las mujeres tiene nivel superior o universitario incompleto.

## Síntesis

- 92,3% de la población total tuvo acceso a la educación formal.
- 59,8% de los mayores de 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- 63,6% de las mujeres mayores a 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- 54,3% de los varones mayores a 20 años finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- La diferencia de la tasa de empleo de varones y mujeres se reduce entre quienes tienen nivel superior o universitario.
- 71% de los ocupados finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- 42,9% de los desocupados finalizó los niveles obligatorios de educación formal.
- 33,8% de los inactivos finalizó los niveles obligatorios de educación formal.

## Glosario

**Intensidad de la ocupación:** se clasifica a partir del total de horas semanales trabajadas, los ocupados pueden desagregarse en tres grupos:

**-Ocupados plenos:** ocupados que trabajan entre 35 y 45 horas semanales, también se considera a quienes trabajan menos de 35 horas y no desean trabajar más horas.

**-Sobreocupados:** ocupados que trabajan un lapso mayor a 45 horas semanales.

**-Subocupados visibles u horarios:** ocupados que trabajan menos de 35 horas semanales, por razones involuntarias, y desean trabajar más. Estos a su vez se distinguen en dos tipos:

**-Subocupados demandantes:** desean trabajar más horas y buscan de manera activa sumar horas a su trabajo actual o añadir otra ocupación a la que ya tienen.

**-Subocupados no demandantes:** están dispuestos a trabajar más horas, pero no buscan otra ocupación de forma activa.

**Nivel Educativo:** metodológicamente se divide la educación formal en tres niveles:

**-Primario:** es la primera etapa de la educación obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel primario común. Se consideran las escuelas primarias comunes, escuelas para adultos, de recuperación, en hospitales, carcelarias y anexas a las fuerzas armadas (no se contemplan los niveles de educación inicial).

**-Secundario:** es la segunda mitad de la educación obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel secundario, sea éste nacional, bachiller, comercial, normal o técnico.

**-Superior/Universitario:** se toman dentro de este nivel a aquellas personas que continuaron sus estudios formales una vez finalizados los niveles obligatorios:

**Terciario:** aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras de formación docente o de formación técnico-profesional.

**Universitario:** aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras universitarias.

**Población Económicamente Activa (PEA):** conjunto de personas que tiene una ocupación o que sin tenerla busca activamente una. Está compuesta por la población ocupada y la desocupada.

**-Desocupados:** conjunto de personas que, sin tener ningún trabajo, buscaron uno en forma activa en la semana de referencia (se consideran también aquellas personas que no buscaron trabajo porque tenían trabajo asegurado).

Este concepto no incluye otras formas de precariedad laboral tales como personas que realizan trabajos transitorios mientras buscan activamente una ocupación, aquellas que trabajan jornadas involuntariamente por debajo de lo normal, los desocupados que han suspendido la búsqueda por falta de oportunidades visibles de empleo, los ocupados puestos por debajo de la remuneración mínima o en puestos por debajo de su calificación, etc.

**-Ocupados:** conjunto de personas que tiene por lo menos una ocupación. Operacionalmente se delimita como tal a la población que, en un tiempo específico denominado semana de referencia, ha trabajado por lo menos una hora (se consideran personas con remuneración en dinero o especie y quienes realizaron actividades sin recibir pago, sea trabajo ad honorem o familiar); y quienes no trabajaron durante esa semana de referencia pero mantienen un vínculo formal con su trabajo (ya sea por licencia, vacaciones, suspensión, etc).

**Población Inactiva:** conjunto de personas que no tienen trabajo ni lo buscan activamente.

**Sexo:** Se emplea esta denominación ya que la respuesta, si bien depende de la autopercepción del encuestado, no contempla diversidad de género.

**Tasa de Actividad:** se calcula como porcentaje entre la población económicamente activa y la población total (puede recalcularse según distintos límites de edad).

**Tasa de Desocupación:** se calcula como porcentaje entre la población desocupada y la población económicamente activa.

**Tasa de Empleo:** se calcula como porcentaje entre la población ocupada y la población total.

## Metodología de cálculo de las tasas del mercado laboral

A continuación se presenta la metodología de las principales tasas del mercado laboral, se presentan no en orden alfabético, sino en orden lógico. Todas ellas se calculan por cien, es decir, se expresan en porcentaje.

E.A.: Económicamente Activos/as

### Población Económicamente Activa:

$$\text{Ocupados} + \text{Desocupados} = \text{Población Económicamente Activa}$$

### Tasa de Actividad:

$$\frac{\text{Población E.A.}}{\text{Población Total}} \times 100 = \text{Tasa de Actividad}$$

### Tasa de Actividad por Sexo:

$$\frac{\text{Mujeres E.A.}}{\text{Total de Mujeres}} \times 100 = \text{Tasa de Actividad de las Mujeres}$$

$$\frac{\text{Varones E.A.}}{\text{Total de Varones}} \times 100 = \text{Tasa de Actividad de los Varones}$$

### Tasa de Actividad por Máximo Nivel Educativo:

$$\frac{\text{Personas con } x \text{ nivel educ. E.A.}}{\text{Total de personas de } x \text{ nivel educ.}} \times 100 = \text{Tasa de Actividad de personas de } x \text{ nivel educativo}$$

### Tasa de Actividad por Máximo Nivel Educativo por Sexo:

$$\frac{\text{Mujeres con } x \text{ nivel educ. E.A.}}{\text{Total de mujeres de } x \text{ nivel educ.}} \times 100 = \text{Tasa de Actividad de mujeres de } x \text{ nivel educativo}$$

$$\frac{\text{Varones con } x \text{ nivel educ. E.A.}}{\text{Total de varones de } x \text{ nivel educ.}} \times 100 = \text{Tasa de Actividad de varones de } x \text{ nivel educativo}$$

### Tasa de Empleo:

$$\frac{\text{Ocupados}}{\text{Población Total}} \times 100 = \text{Tasa de Empleo}$$

### (No confundir) Tasa de Ocupación:

$$\frac{\text{Ocupados}}{\text{Población Económicamente Activa}} \times 100 = \text{Tasa de Ocupación}$$

**Tasa de Empleo por Sexo:**

$$\frac{\text{Varones Ocupados}}{\text{Total de varones}} \times 100 = \text{Tasa de Empleo de los Varones}$$

$$\frac{\text{Mujeres Ocupadas}}{\text{Total de mujeres}} \times 100 = \text{Tasa de Empleo de las Mujeres}$$

**Tasa de Empleo por Máximo Nivel Educativo:**

$$\frac{\text{Personas de } x \text{ nivel educ. ocupadas}}{\text{Total de personas de } x \text{ nivel educ.}} \times 100 = \text{Tasa de Empleo de personas de } x \text{ nivel educativo}$$

**Tasa de Empleo por Máximo Nivel Educativo por Sexo:**

$$\frac{\text{Muejeres de } x \text{ nivel educ. ocupadas}}{\text{Total de mujeres de } x \text{ nivel educ.}} \times 100 = \text{Tasa de Empleo de mujeres de } x \text{ nivel educativo}$$

$$\frac{\text{Varones de } x \text{ nivel educ. ocupados}}{\text{Total de varones de } x \text{ nivel educ.}} \times 100 = \text{Tasa de Empleo de varones de } x \text{ nivel educativo}$$

**Tasa de Desocupación:**

$$\frac{\text{Desocupados}}{\text{Población Económicamente Activa}} \times 100 = \text{Tasa de Desocupación}$$

**(No confundir) Tasa de Desempleo:**

$$\frac{\text{Desocupados}}{\text{Población Total}} \times 100 = \text{Tasa de Desempleo}$$

**Tasa de Desocupación por Sexo:**

$$\frac{\text{Mujeres desocupadas}}{\text{Total de mujeres E. A.}} \times 100 = \text{Tasa de Desocupación de las mujeres}$$

$$\frac{\text{Varones desocupados}}{\text{Total de varones E. A.}} \times 100 = \text{Tasa de Desocupación de los varones}$$

**Tasa de Desocupación por Máximo Nivel Educativo:**

$$\frac{\text{Personas de } x \text{ nivel educ. desocupadas}}{\text{Total de personas de } x \text{ nivel educ. E. A.}} \times 100 = \text{Tasa de Desocupación de personas de } x \text{ nivel educativo}$$

**Tasa de Desocupación por Máximo Nivel Educativo por Sexo:**

$$\frac{\text{Muejeres de } x \text{ nivel educ. desocupadas}}{\text{Total de mujeres de } x \text{ nivel educ. E. A.}} \times 100 = \text{Tasa de Desocupación de mujeres de } x \text{ nivel educativo}$$

$$\frac{\text{Varones de } x \text{ nivel educ. desocupados}}{\text{Total de varones de } x \text{ nivel educ. E. A.}} \times 100 = \text{Tasa de Desocupación de varones de } x \text{ nivel educativo}$$