



DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSOS



# Informe Mercado Laboral

Educación





### **DIRECTORA GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSOS**

Lic. Laura BIASOTTI

### AREA ESTADISTICAS SOCIO-DEMOGRAFICO

Marcela MUÑOZ

Noelia CARCEDO

Javier CORNEJO

Lic. Lucrecia KASIC

Florencia OLAZABAL

#### **ENCUESTADORES EPH**

Matías CALMELS

Yamila LOBOS VELIZ

María Angélica MONTIGEL

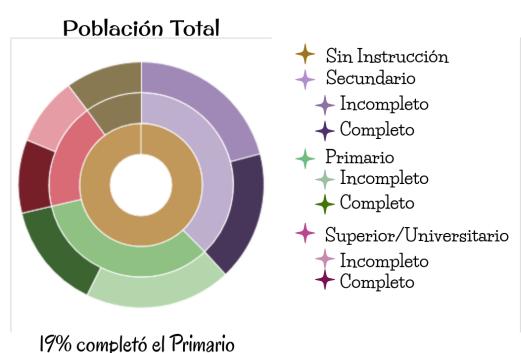
María Cecilia VILLALOBOS

### AREA CARTOGRAFIA Y SISTEMA DE INFORMACION GEOGRAFICA

Tca. Silvia BERGONZI

Pablo ALANIZ

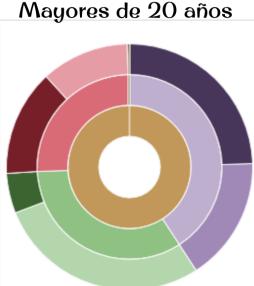
## Nivel Educativo



17% completó el Secundario

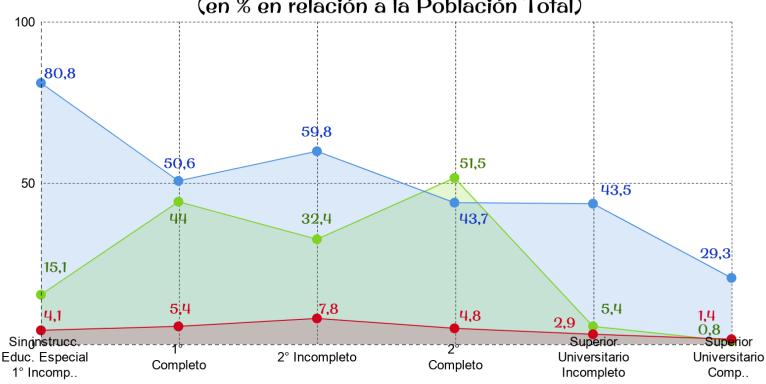
10% completó el

Superior/Universitario



28% completó el Primario 25% completó el Secundario 14% completó el Superior/Universitario

Ocupados - Desocupados - Inactivos según Nivel Educativo (en % en relación a la Población Total)



Inactivos

Ocupados

Desocupados





# ENCUESTA PERMANENTE DE HOGARES (EPH) NIVEL EDUCATIVO SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

La Encuesta Permanente de Hogares es un operativo nacional de propósitos múltiples en torno a temáticas sociodemográficas y socioeconómicas: edad, nivel educativo, situación laboral, ingresos y características migratorias y habitacionales.

Es realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) junto a las Direcciones de Estadística Provinciales, distribuyéndose en cuatro trimestres a lo largo del año. En la Provincia de La Pampa se toma el aglomerado Santa Rosa – Toay, donde se estima una población de 125.598. En el presente informe se observan algunos de los resultados de la encuesta referentes al nivel educativo, correspondientes al tercer trimestre de 2018.

Sin instrucción **Primario Incompleto** 10,0% 14,1% Superior/Universitario Completo 9,6% **Primario Completo** 19,3% Superior/Universitario Incompleto 9,1% Secundario Secundario Completo Incompleto 17,0% 20,9%

Gráfico 1: Población total según nivel educativo alcanzado.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares (EPH). INDEC.

Como se puede ver en el Gráfico 1, más de la mitad de la población no ha alcanzado a completar el secundario, el 64,3% se distribuyen entre nivel primario completo e incompleto y secundario incompleto, y se destaca que el 10% de la población no ha tenido ninguna instrucción formal. Por otro lado, sólo el 18,7% de la población ha accedido al nivel superior o universitario, habiendo completado dicho nivel el 9,3% de la población del aglomerado.





Tabla 1: Distribución de grupos etarios de acuerdo al máximo nivel educativo alcanzado (% totales en relación a cada nivel educativo alcanzado).

	Primario Incompleto	Primario Completo	Secundario Incompleto	Secundario Completo	Superior Universitario Incompleto	Superior Universitario Completo	Sin Instrucción
Hasta 9 años	44,7	0	0	0	0	0	95,6
10 a 14 años	28,0	0	19,3	0	0	0	0
15 a 19 años	0,8	0	27,4	0,9	11,7	0	2,2
20 a 24 años	0,5	4,7	15,1	13,1	23,0	1,7	0
25 a 29 años	0,7	6,1	3,7	10,4	18,4	7,3	0
30 a 39 años	4,9	13,5	11,4	17,9	17,9	28,0	0
40 a 49 años	1,3	13,3	9,3	15,2	17,6	32,4	0
50 a 59 años	4,8	16,5	3,0	18,4	8,2	13,1	0
60 a 69 años	10,0	20,1	7,5	12,4	2,1	11,3	0,7
70 años y más	4,3	25,8	3,4	11,6	1,1	6,2	1,4

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares (EPH). INDEC. Puede haber una leve variación en las sumas de los porcentajes debido al amplio coeficiente de variación y a la presentación de los resultados.

Al considerar el nivel educativo de la población del aglomerado, hay que tener el recaudo de que las personas menores a 19 años aun se encuentran comprendidas en las edades que se estipula que las personas asistan a los ciclos de educación formal obligatoria, por lo que la proporción en gran medida de estas edades en los niveles educativos incompletos puede deberse al hecho de que están transitando dichos niveles y todavía no los completaron. Lo mismo vale para quienes tienen entre 20 y 24 años con respecto al nivel superior o universitario incompleto.

Teniendo en cuenta a quienes no tuvieron ningún tipo de instrucción, el 95,6% son menores a 9 años. Del resto se destaca el 2,2% que representan quienes tienen entre 15 y 19 años, las demás personas que no tuvieron instrucción formal son mayores de 60 años.

Asimismo, en lo que tiene que ver con el nivel primario incompleto, el 44,7% es menor a 9 años también, y el 28,0% tiene entre 10 y 14 años. Es para destacar que el 10% tiene entre 60 y 69 años. Entre quienes finalizaron el primario, no hay menores de 19 años, por lo que se podría suponer que las personas más jóvenes, una vez que han finalizado el nivel, continúan su estudio en el nivel secundario. Es notable que el 4,7% de quienes como máximo nivel educativo alcanzaron a finalizar el primario, tienen entre 20 y 24 años. Por otro lado, casi la mitad es mayor a 60 años: el 20,1% tiene entre 60 y 69 años, y el 25,8% es mayor a 70 años. La tercera parte de quienes finalizaron el nivel primario está distribuida entre quienes tienen 30 a 39 años (son el 13,5%), 40 a 49 años (el 13,3%) y entre 50 y 59 años (el 16,5%).

En lo que concierne al secundario incompleto, el 19,3% tiene entre 10 y 14 años y el 27,4% tiene entre 15 y 19 años. Estas proporciones altas pueden deberse a que aun están escolarizados en la secundaria, pero es considerable que el 15,1% de quienes no finalizaron el secundario tienen entre 20 y 24 años y el 11,4% tiene entre 30 y 39 años. Sin embargo, quienes tienen entre 25 y 29 años representan sólo el 3,7%. De quienes finalizaron el secundario, exceptuando a quienes tienen entre 15 y 19 años que representan el 0,9%, los demás grupos etarios se distribuyen en porcentajes





relativamente similares entre el 10,4% y el 18,4%. La mayor proporción la componen quienes tienen entre 30 y 59 años.

Por último, quienes tienen entre 15 y 19 años y 20 y 24 años, representan el 11,7% y el 23,0% de quienes no finalizaron el nivel superior/universitario respectivamente, estos porcentajes podrían explicarse por el hecho de que están en edad de cursar dicho nivel sin haberlo finalizado. Quienes tienen entre 25 y 49 años representan el 55,9%, y disminuye considerablemente el porcentaje de quienes tienen más de 50 años: del 17,6% que representan los que tienen entre 30 y 49 años, se convierte en el 8,2% que representan quienes tienen entre 50 y 59 años. En lo que a nivel superior/universitario se trata, la mayor proporción de personas la representa quienes tienen entre 30 y 49 años (el 28,0% tiene entre 39 y 39 años, y el 32,4% tiene entre 40 a 49 años). Es considerablemente menor el porcentaje de quienes tiene entre 50 y 59 años (el 13,1%) y 60 y 69 años (el 11,3%). Cabe destacar que las personas que tienen entre 25 y 29 años sólo representan el 7,3% de quienes finalizaron el nivel.

70 años y más 54,6% ..6% De 60 a 69 años 37,7% 1,8% 10,4% 6,5% De 50 a 59 años 33,1% De 40 a 49 años 1,5% 25,8% De 30 a 39 años 20,0% 18,3% 23,3% 12,5% De 25 a 29 años 1,7% 19,0% 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% Primario Incompleto ■ Primario Completo Secundario Incompleto Secundario Completo Superior/Universitario Completo ■ Superior/Universitario Incompleto Sin Instrucción

Gráfico 2: Máximo nivel educativo alcanzado según rango etario de personas mayores a 20 años.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares (EPH). INDEC.

Para evitar el riesgo de considerar a las personas que aun están comprendidas dentro de las edades en que se transitan los distintos niveles educativos, se debe tomar con recaudo las proporciones de quienes no finalizaron cada uno de los niveles, ya que pueden haberlos abandonado o pueden estar todavía cursando.

Teniendo en cuenta sólo las personas mayores a 20 años para evitar el sesgo en los niveles incompletos por cursada, se puede ver que, personas sin instrucción alguna sólo hay entre los mayores de 60 años. Así como se observa que a mayor edad, mayor proporción de gente que sólo alcanzó como máximo nivel educativo el primario completo. En lo que respecta a quienes alcanzaron





como máximo el secundario completo, representan relativamente la misma proporción en todos los rangos etarios, destacándose el 32,6% entre los que tienen de 50 a 59 años.

Es inversa la relación en lo que tiene que ver con quienes tienen superior/universitario incompleto, a mayor edad, menor proporción. Entre quienes tienen 25 a 29 años, representan el 26,9%, puede atribuirse a que aun están finalizando dicho nivel.

Hay una clara diferencia entre los menores y los mayores de 50 años y los porcentajes de personas que finalizaron sus estudios superiores/universitarios. Entre los 30 y 49 años, estos porcentajes son el 20,5% y el 25,8% en cada grupo etario; pasados los 50 años, estos porcentajes son menores al 13% en cada grupo.

0,4% 0,2% 100% ■ Sin Instrucción 13,0% 14,6% 90% 8,1% 80% Superior/Universitario Completo 14,3% 70% 20,5% ■ Superior/Universitario Incompleto 60% 27,6% 50% 17,7% ■ Secundario Completo 40% 15,1% Secundario Incompleto 30% 33,3% 20% Primario Completo 23,9% 10% 7,0% 4,0% ■ Primario Incompleto 0% Varones mayores a 20 años Mujeres mayores a 20 años

Grafico 3: Máximo nivel educativo alcanzado por mayores de 20 años según sexo.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares (EPH). INDEC.

Como se puede ver en el Gráfico 3, la distribución de nivel educativo por sexo es relativamente similar. Los principales contrastes se ven en el nivel primario, ya que el 33,3% de los varones completó dicho nivel, mientras que, en las mujeres, ese porcentaje es el 23,9%. Esta diferencia se ve reflejada en el hecho de que es mayor la cantidad de mujeres que completaron el secundario que varones, el 27,6% y el 20,5% respectivamente, así como también es mayor la cantidad de mujeres que alcanzaron el nivel superior/universitario y no lo completaron, que varones: el 14,3% vs. el 8,1%. Cabe destacar que es similar la proporción de hombres y mujeres que sí completaron dicho nivel.





100% 80% 60% 23.1% 35,5% 28,0% 26,4% 40% 22,7% 18,8% 18,6% 15,3% 20% 4,3% 2,3% 1,5% Λ% Ocupados Desocupados ■ Primario Incompleto Primario Completo ■ Secundario Incompleto

Gráfico 4: Nivel educativo según condición de actividad.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares (EPH). INDEC.

■ Secundario Completo

En lo que concierne al nivel educativo de la PEA, de desagrega en las categorías de ocupados y desocupados, y comprende a las personas entre 20 y 49 años, para evitar sesgo de niveles incompletos por estar transitándolos.

■ Superior/Universitario Incompleto ■ Superior/Universitario Completo

Como se puede ver en el Gráfico 4, entre los ocupados, los porcentajes entre quienes han recibido algún tipo de educación no presentan mayores diferencias entre quienes completaron el nivel primario y no han finalizado el secundario; se destaca que el 23,1% completó el secundario y el 22,7% el superior/universitario. En los desocupados, en cambio, hay una clara predominancia de quienes finalizaron el nivel primario y quienes alcanzaron el secundario (finalizado o no), representando el 89,9%, que contrasta con quienes alcanzaron el nivel superior/universitario, que representan el 7,8%.

Se podría suponer que una parte de quienes están transitando el nivel superior/universitario y no trabajan, priorizan el estudio antes de insertarse en el mercado laboral, y no buscan trabajo de manera activa, por lo que no se ven reflejados entre los desocupados.





100% 87,9% 90% 74,1% 80% 57,8% 70% 53,0% 60% 71,7% 39,3% 50% 53,9% 40% 30% 17,7% 38,6% 20% 29.3% 23,8% 10% 12,1% 0% Sin Instrucción Primario Completo Secundario Secundario Superior Superior Educación Especial Incompleto Completo Universitario Universitario Primario Incompleto Completo Incompleto Mujeres Varones

Gráfico 5: Tasa de empleo de mayores de 10 años según nivel educativo alcanzado por sexo.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares (EPH). INDEC.

La tasa de empleo de los varones es superior a la de las mujeres de las personas de todos los niveles educativos alcanzados, exceptuando a quienes no finalizaron el nivel superior/universitario, en dicho caso, el porcentaje de mujeres y varones empleados es similar: el 53,9% y el 53% respectivamente. La menor diferencia se presenta entre quienes no tienen instrucción, no finalizaron el primario o asistieron a educación especial, en que los varones tienen una tasa de empleo 5,6 puntos porcentuales mayor que las mujeres. La mayor diferencia es entre los varones que finalizaron el secundario y las mujeres que finalizaron el secundario, en este caso, los varones están 35,5 puntos porcentuales por encima de las mujeres.

En el caso de las mujeres, a partir del nivel primario completo, a mayor nivel educativo, mayor tasa de empleo. En cambio, en el caso de los varones, quienes no finalizaron el nivel educativo, tienen una tasa de empleo considerablemente menor respecto a quienes finalizaron el nivel anterior.

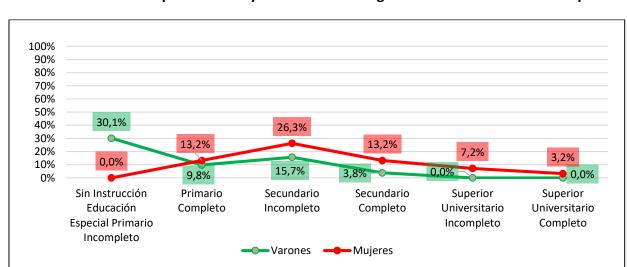


Gráfico 6: Tasa de desocupación de mayores de 10 años según nivel educativo alcanzado por sexo.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares (EPH). INDEC.





En cuanto a la tasa de desocupación, se puede observar que en los varones es menor que en las mujeres, excepto entre quienes no tienen instrucción, no finalizaron el primario, o tienen educación especial, en este caso, la tasa de desocupación es del 30,1% entre los varones, y 0% entre las mujeres. La mayor diferencia se presenta entre quienes no finalizaron el secundario, la tasa de desocupación entre las mujeres supera en 10,6 puntos porcentuales a la de los varones.

Coincidentemente, entre las mujeres que no finalizaron el secundario, la tasa de desocupación es mayor que la tasa de empleo. Asimismo, no hay desocupados varones entre quienes accedieron el nivel superior/universitario.

Sobreocupados 23,6 18,3 23,4 16,4 15,6 **Ocupados Plenos** 4,8 20,8 15,9 24,3 9,7 24,5 Subocupados Horarios 0 30,6 27 15,3 16,5 10,6 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ■ Primario Incompleto ■ Primario Completo ■ Secundario Incompleto ■ Secundario Completo ■ Superior Universitario Incompleto ■ Superior Universitario Completo

Gráfico 7: Nivel educativo alcanzado según intensidad de la ocupación (en %).

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares (EPH). INDEC.

La intensidad de la ocupación se puede medir de acuerdo a la cantidad de horas trabajadas por semana, en este sentido, vemos que quienes no finalizaron el primario, representan el 4,8% de los ocupados plenos<sup>1</sup>, y el 2,7% de los sobreocupados<sup>2</sup>. No hay quienes no finalizaron el nivel primario entre los subocupados<sup>3</sup>.

Es similar la proporción de quienes finalizaron el primario o no finalizaron el secundario entre los sobreocupados y los ocupados plenos, pero hay mayor cantidad de ambos grupos entre quienes son subocupados. Esto se invierte al considerar a quienes finalizaron el secundario: es menor la proporción que estos representan entre los subocupados, pero igualmente es similar el porcentaje en que se presentan entre los ocupados plenos y los sobreocupados.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Se entiende por ocupado plano a aquella persona que trabaja entre 35 y 45 horas semanales.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Los sobreocupados trabajan más horas semanales que los ocupados plenos.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Los subocupados son quienes trabajan menos horas semanales que los ocupados plenos.





### SÍNTESIS DESCRIPTIVA DE LOS RESULTADOS

- De las mujeres mayores a 20 años, el 56,5% alcanzó el nivel secundario completo y los niveles superiores/universitarios. Entre los varones mayores a 20 años, este porcentaje es el 41,6%.
- Entre los ocupados, quienes completaron el nivel superior/universitario representan el 22,7%, mientras que entre los desocupados representan el 4,3%.
- La tasa de empleo entre los varones es más baja en cada nivel incompleto con respecto al nivel completo anterior.
- La tasa de desocupación más alta se da entre los varones que no tuvieron instrucción, no finalizaron el primario o asistieron a educación especial (el 30,1%). Entre las mujeres la tasa de desocupación más alta la presentan quienes no finalizaron el secundario (el 26,3%).





#### **GLOSARIO**

**Intensidad de la Ocupación:** a partir del total de horas semanales trabajadas los ocupados pueden desagregarse en tres grupos:

**Ocupados Plenos:** conjunto de los ocupados que trabaja entre 35 y 45 horas semanales. **Subocupados visibles u horarios:** conjunto de población ocupada que trabaja menos de 35 horas semanales y desea trabajar más horas en su trabajo actual o desea conseguir un trabajo adicional. Estos a su vez se distinguen en dos tipos:

- **Subocupados demandantes:** ocupados que trabajan menos de 35 horas semanales por causas involuntarias, están dispuestos a trabajar más horas y están en la búsqueda de otra ocupación.
- **Subocupados no demandantes:** ocupados que trabajan menos de 35 horas semanales por causas involuntarias, están dispuestos a trabajar más horas pero no buscan otra ocupación.

**Sobreocupados:** conjunto de los ocupados que trabajan un lapso mayor a 45 horas semanales.

**Población Económicamente Activa (PEA):** conjunto de personas que tiene una ocupación o que sin tenerla busca activamente una. Está compuesta por la población ocupada y la desocupada.

**Población Desocupada:** conjunto de personas que, sin tener ningún trabajo, buscaron uno en forma activa en la semana de referencia (se consideran también aquellas personas que no buscaron trabajo porque tenían trabajo asegurado).

Este concepto no incluye otras formas de precariedad laboral tales como personas que realizan trabajos transitorios mientras buscan activamente una ocupación, aquellas que trabajan jornadas involuntariamente por debajo de lo normal, los desocupados que han suspendido la búsqueda por falta de oportunidades visibles de empleo, los ocupados puestos por debajo de la remuneración mínima o en puestos por debajo de su calificación, etc. Estas modalidades son también relevadas, pero como indicadores separados.

**Población Ocupada:** conjunto de personas que tiene por lo menos una ocupación. Operacionalmente se delimita como tal a la población que, en un tiempo específico denominado semana de referencia, ha trabajado por lo menos una hora (se consideran personas con remuneración en dinero o especie y quienes realizaron actividades sin recibir pago, sea trabajo ad honorem o familiar); y quienes no trabajaron durante esa semana de referencia pero mantienen un vínculo formal con su trabajo (ya sea por licencia, vacaciones, suspensión, etc).

**Población Inactiva:** conjunto de personas que no tienen trabajo ni lo buscan activamente.

Nivel Educativo: metodológicamente se divide la educación formal en tres niveles:





**Primario:** es la primera etapa de la educación formal obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel primario común. Se consideran las escuelas primarias comunes, escuelas para adultos, de recuperación, en hospitales, carcelarias y anexas a las fuerzas armadas.

**Secundario:** es la segunda mitad de la educación formal obligatoria: se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron al nivel secundario, sea éste nacional, bachiller, comercial, normal o técnico.

**Superior o universitario:** se toman dentro de este nivel a aquellas personas que continuaron sus estudios formales una vez finalizados los niveles obligatorios:

- **-Terciario:** aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras de formación docente o de formación técnico-profesional.
- **-Universitario:** aquí se consignarán a los encuestados que asisten o asistieron a carreras universitarias.